

5 мифов о буллинге, которые мешают его остановить

Координационный центр ИвГУ





Буллинг – системное насилие. Его последствия травматичны для психики, разрушительны для команды и отсрочены во времени. Главный катализатор проблемы – попустительство, основанное на опасных стереотипах. Предлагаем рассмотреть пять основных мифов, поддерживающих этот процесс

1

МИФ №1. «Они сами разберутся, это просто шалость»

Реальность: буллинг исключает паритетность сторон, это игра с неравными силами. У жертвы нет шанса на равный диалог.

Алгоритм действий: проведение структурированной беседы, документальная фиксация эпизодов и привлечение профильных специалистов (педагогов, психологов).

2

МИФ №2. «Она сама виновата - спровоцировала»

Реальность: ни внешность, ни характер, ни увлечения не дают права на травлю. Ответственность всегда лежит на агрессоре.

Алгоритм действий: безусловная поддержка пострадавшего с акцентом на его невиновность и категорическое неприятие любых форм оправдания агрессии.

3

МИФ №3. «Дай сдачи - и отстанут»

Реальность: ответная агрессия лишь разжигает огонь. Обидчик получает повод для новой атаки, а жертва при неудаче теряет последнюю уверенность.

Алгоритм действий: четкая сигнализация о неприемлемости действий (вербально и визуально) в сочетании с незамедлительным обращением за внешней помощью.

4

МИФ №4. «В ВУЗе такого нет, только в школе»

Реальность: травля не знает возраста. Среди студентов она принимает изощрённые формы: изоляция, бойкот, кибератаки.

Алгоритм действий: обращение к куратору, психологу, в деканат.

5

МИФ №5. «Учителя/родители всё видят и остановят»

Реальность: в 60–70% случаев взрослые узнают о травле последними. Она происходит в слепых зонах - коридоры, туалеты, Интернет. Жертвы боятся говорить.

Алгоритм действий: создание климата доверия, проведение ежедневных разговоров с детьми.