III РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в III региональной научно-практической конференции **«Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения»,** которая состоится **18 февраля 2027 года** в Ивановском государственном университете, по адресу: г. Иваново, ул. Ермака, д. 39, учебный корпус 3.

Организатор Конференции – кафедра непрерывного психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (далее – Организатор).

Цели конференции – научный анализ результатов педагогического опыта решения профессиональных проблем в деятельности педагога дошкольного образования, а также обмен знаниями и передовым опытом в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и выработка рекомендаций по их совершенствованию в условиях современных социально-экономических трансформаций.

В ходе конференции планируется обсудить следующие вопросы:

1. Взаимодействие воспитателя и педагога-психолога по решению индивидуальных проблем в воспитании и развитии дошкольника.
2. Основные функции педагога-психолога в детском саду: мнение воспитателя.
3. Идеальный образ педагога-психолога детского сада: мнение руководителя ДОУ.
4. Профессиональные потребности педагога-психолога детского сада.
5. Профессия воспитателя и педагога-психолога: сходства и различия.
6. Новые (дополнительные) направления работы педагога-психолога: профессиональные вызовы или уход от профессиональных обязанностей?
7. Педагог-психолог как профессионал широкого профиля: кому и зачем стоит освоить данную профессию?

К участию в работе секции приглашаются педагоги и руководители дошкольных образовательных организаций, ученые, преподаватели ВУЗов и колледжей, аспиранты, магистры, бакалавры.

Рабочий язык – русский.

Формат проведения секции: смешанный.

Ссылки для участия в работе секции будут размещены в Программе конференции и отправлены зарегистрированным участникам на электронную почту.

По результатам работы конференции будет выпущен электронный сборник материалов с размещением его в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрацией в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Публикация материалов Конференции бесплатная.

Авторы, представившие наиболее интересные для научного анализа материалы, приглашаются организаторами исследования к участию в региональном научно-практическом круглом столе. Все участники этапа сбора материалов получают электронный сертификат об участии в эмпирическом этапе регионального исследования профессиональной идентичности педагога дошкольного образования.

Все участники круглого стола получают сертификат участника региональной научно-практической конференции.

Для участия в сборе материалов необходимо представить (в одном файле):

- контактные данные;
- представление опыта или мнения по одной из тем (п.4) в электронном виде (Размер шрифта 14 pt). Объем до 5 страниц А4.

Материалы необходимо отправить до 5 февраля 2027 г. на электронный адрес: **nppo@ivanovo.ac.ru** (с пометкой «НА КОНФЕРЕНЦИЮ»).

Убедительная просьба не указывать в контактных данных автора статьи электронную почту с адресом ivedu.ru, т.к. на такие адреса письма от Оргкомитета не будут доставлены и авторы окажутся без сертификатов.

Организаторы оставляют за собой право определять количественный и качественный состав участников круглого стола, а также состав публикаций в сборнике. Для исследования, в целях которого осуществляется сбор материалов, особую ценность представляют эссе с описанием конкретных ситуаций, отражающие чувства и отношения автора. Итоговый сборник также будет отражать личную профессиональную позицию авторов статей.

Требования к содержанию публикации

Материалы для публикации представляют собой описание личного опыта (или личного мнения) автора по одному из указанных направлений (см. п. 4). Содержание статьи должно отражать личную позицию автора с приведением аргументов теоретического или практического характера.

Приветствуются работы, отражающие чувства и отношения автора. Даже если автор не имеет возможности описать конкретный случай или привести иллюстрацию примера из практики, можно письменно высказаться по одному из приведенных вопросов (см. п. 4) и выразить свое личное мнение. Автор может применить критический подход и описать недостатки или сложности, которые он видит в рамках выбранной темы, перечислить их возможные причины или показать пути решения этих проблем.

Описание отдельного случая из практики представляет особый интерес. Раскрывая содержание решения обозначенной проблемы, автор описывает ход развития событий (конкретный случай) и комментирует его, исходя из личной позиции, в том числе используя литературные источники.

Описание решения проблемы может содержать информацию об этапах поиска вариантов (какие источники информации были использованы, роль коллег и руководства образовательной организации в поиске и внедрении решения проблемы, сотрудничество с детьми, родителями), сложностях, с которыми столкнулся автор в процессе решения проблемы (поиск оптимального решения; взаимодействие с коллегами, родителями и др.). Все описание должно быть максимально ориентированным на практическое применение и обсуждение в профессиональном сообществе.

Информация для авторов статей в сборник

Для публикации статей необходимо прислать на электронный адрес **nppo@ivanovo.ac.ru** текст статьи, оформленный в соответствии с настоящими требованиями.

Направляя рукопись, автор статьи принимает личную ответственность за достоверность и оригинальность изложенной в работе информации и поручает редакции обнародовать свое исследование.

Представляя текст статьи для публикации в сборнике материалов конференции, **автор гарантирует:**

- правильность всех сведений о себе,
- отсутствие плагиата (Плагиатом считается умышленное присвоение авторства чужого произведения науки, чужих мыслей или изобретения. Плагиат является нарушением авторско-правового и патентного законодательства и в качестве такового влечет юридическую ответственность автора) и других форм неправомерного заимствования в статье,
- надлежащее оформление всех заимствований из текстов других авторов (цитат), таблиц, схем, иллюстраций.

Авторы опубликованных материалов несут **ответственность за точность** приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений и гарантируют наличие исключительных прав на использование переданного редакции материала. То есть *редакция не несет ответственности не только за достоверность информации, приводимой авторами, но и за нарушение автором гарантий*.

Материалы в сборник принимаются до 5 февраля 2027 года

Требования к оформлению текста статьи

- ориентация страницы - книжная
- шрифт - Times New Roman
- размер шрифта - 14 pt, таблицы - 10 pt
- межстрочный интервал - 1
- отступ абзаца – 1 см
- расстановка переносов - автоматическая
- выравнивание текста - по ширине
- объем – до 5 страниц
- не используйте табуляции, автоматические списки
- **библиографические ссылки** в тексте оформляются квадратными скобками с указанием порядкового номера издания по библиографическому списку и номером страницы. *Например* [1, с. 6]. Если в библиографическом списке всего 1 источник, то он оформляется в виде ссылки внизу страницы
- Единицы измерения приводятся в соответствии с международной системой единиц (СИ)
- Рисунки, схемы, диаграммы должны быть размещены в соответствии с логикой изложения. В тексте статьи должна даваться ссылка на конкретный рисунок, например (рис. 2)
- Каждую таблицу следует снабжать порядковым номером и заголовком. Таблицы должны быть представлены в текстовом редакторе Microsoft Word и располагаться в соответствии с логикой изложения. В тексте статьи должна даваться ссылка на конкретную таблицу, например (табл. 2). Все графы таблицы должны быть озаглавлены
- Если в статье только один рисунок (схема, таблица), он не нумеруется

Структура оформления статьи

УДК
ББК
Фамилия и инициалы автора на русском языке
Место работы автора, муниципалитет
Название статьи на русском языке
Аннотация на русском языке
Ключевые слова на русском языке
Фамилия и инициалы автора на английском языке
Место работы автора, муниципалитет (на английском языке)
Название статьи на английском языке
Аннотация на английском языке
Ключевые слова на английском языке
Текст статьи
Библиографический список
Информация об авторе / Information about the author

Пример оформления статьи

УДК 373.2
ББК 74.14

И. И. Иванова
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 185», Иваново

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ВОПИТАТЕЛЕЙ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЕТСКОГО САДА

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ консультационной деятельности педагога психолога в формате индивидуальных бесед с воспитателями детского сада по профессиональным и личным вопросам. Приводятся плюсы и минусы данного направления вопроса, обозначаются основные проблемные направления и темы для бесед с педагогами, а также формулируются возможные положительные изменения для коллектива дошкольной организации.

Ключевые слова: индивидуальное консультирование, взаимодействие с воспитателями, работа педагога-психолога.

I. I. Ivanova

Kindergarten No. 185, Ivanovo

INDIVIDUAL COUNSELING OF PARENTS AS A PROFESSIONAL CHALLENGE FOR A MODERN KINDERGARTEN TEACHER-PSYCHOLOGIST

Annotation. The article presents a theoretical analysis of the consulting activities of a school psychologist in the format of individual conversations with kindergarten teachers on professional and personal issues. The pros and cons of this approach are presented, the main problem areas and topics for conversations with teachers are identified, and possible positive changes for the staff of the preschool organization are formulated.

Keywords: individual counseling, interaction with educators, work of a school psychologist.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Библиографический список

1. Жарова Д. В., Иванова Е. В. Формирование эмпатии в дошкольном возрасте // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2021. Т. 20. С. 1621–1625. URL: http://e-koncept.ru/ 2014/54588.htm.

2. Коменский Я. А. Дидактические принципы (отрывки из «Великой дидактики») / вступ. ст. проф. А. А. Красновского. М.: Гос. учеб.-педагог. изд., 1940. 88 с.

3. Николаева С. Н. Эмоциональное образование для устойчивого развития. Анализ основополагающих нормативных документов / С. Н. Николаева, Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. 2018. № 1. С. 4–12.

Информация об авторе / Information about the author

Иванова Ирина Ивановна – воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 185», г. Иваново, Россия, ivairasad@mail.ru

Ivanova Irina Ivanovna – Teacher, Kindergarten No. 185, Ivanovo, Russia, ivairasad @mail.ru

Тексты статей предоставляются в электронном виде в формате MS Word в виде текстового файла и направляются по e-mail: **nppo@ivanovo.ac.ru** Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, оформленные с нарушением предъявленных требований или не прошедшие проверку системы «Антиплагиат» (допустимые заимствования – не более 20%). Оргкомитет проверяет тексты статей на соответствие уровню допустимых заимствований самостоятельно.