

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

«Красные флаги в поведении: как заметить вовлечение молодёжи в деструктивную деятельность вовремя»

Что такое «красные флаги»?

Это поведенческие, эмоциональные и коммуникативные маркеры, которые могут свидетельствовать о том, что студент или школьник попал под влияние деструктивной идеологии, группы или вербовщика.

Важно: каждый признак в отдельности может быть случайностью или возрастной особенностью. Но **совокупность 3–5 признаков** – повод для пристального внимания и доверительного разговора.

Группы «красных флагов»

<i>1. Изменение поведения и привычек</i>	
<i>Признак</i>	<i>Что должно насторожить</i>
Резкая смена круга общения	Уходит от старых друзей, появляются «странные» знакомые, которых не представляет
Уход в себя	Перестаёт участвовать в том, что раньше любил (спорт, хобби, общение)
Нарушение режима	Пропадает с занятий, поздно возвращается, спит днём, бодрствует ночью
Снижение успеваемости	Значительное снижение успеваемости без объективных причин
Пренебрежение внешностью	Перестаёт следить за собой, меняет стиль одежды на аскетичный или, наоборот, символический
<i>2. Эмоциональная нестабильность</i>	
Повышенная раздражительность	Резко реагирует на замечания, агрессивен
Апатия	Всё безразлично, говорит «меня всё бесит», «всё бесполезно»
Чувство несправедливости	Постоянно жалуется на «систему», «глобальный заговор», «несправедливый мир»
Эмоциональное огрубление	Смеётся над тем, что раньше вызывало сочувствие (боль, смерть, уязвимые группы)

3. Речь и лексика	
Появление новых слов и лозунгов	«Скуф», «нефор», «вагнер», «рептилоиды», «белая раса», «халифат»
Противопоставление «мы – они»	«Наши» vs «система», «элиты», «чужие», «либералы», «кафиры»
Оправдание насилия	«Их всё равно не переубедить», «с ними только так», «огонь на поражение»
Цитаты из деструктивных каналов	Фразы из тематических телеграм-каналов, мемы с двойным смыслом
4. Символика и внешний вид	
Символика на одежде / аксессуарах	Нацистская, экстремистская, субкультурная (АУЕ, коловрат, чёрный квадрат, определённые числа)
Татуировки с двойным смыслом	Необычные цифры, руны, знаки
Изменение аватарок / обложек в соцсетях	Агрессивная, депрессивная или эзотерическая тематика, закрытые профили
5. Цифровые следы	
Использование мессенджеров с шифрованием как основной среды	Telegram, Signal, WhatsApp с новым кругом общения
Резкая скрытность	Закрывает экран при приближении, не показывает телефон
Несколько аккаунтов	Узнаёте, что у студента есть «скрытая страница»
Интерес к запрещённому контенту	Шутки про теракт, мемы про насилие, «сливы» баз данных

Что делать, если заметили несколько «флагов»?

Шаг 1. Наблюдение и фиксация

- Отметьте для себя: когда началось, как часто, с кем общается.
- Собирайте факты (скриншоты публичных постов, даты пропусков).

Шаг 2. Доверительный разговор 1 на 1 (не в кабинете с пристрастием)

- Выберите нейтральное место: коридор после пар, прогулка, чай.
- Формулируйте через «я-сообщения»: *«Я заметил(-а), что ты изменился(-ась). Всё в порядке?»*
- Не дави. Не угрожай. Слушай.

Шаг 3. Определите уровень риска

<i>Уровень</i>	<i>Действия</i>
Низкий (любопытство, случайно попал на странный канал)	Беседа, мягкое информирование, перенаправление внимания
Средний (активно участвует в сомнительных чатах, примеряет идеологию)	Беседа + подключение психолога + диалог с родителями
Высокий (призывы к насилию, интерес к оружию, угрозы)	Немедленное подключение администрации, родителей, правоохранителей

Шаг 4. Заполните пустоту

- Деструктивная идеология часто даёт ложное чувство общности и значимости. Предложите альтернативу: проект, волонтерство, интересное дело, где он будет «своим» и нужным.

Шаг 5. Зафиксируйте и передайте (при среднем / высоком уровне)

- По внутреннему регламенту: куратор → психолог → руководитель учебного заведения.
- Не оставляйте тревожные сигналы без внимания. Вы не обязаны спасать в одиночку.

Помните: вы не обязаны быть супергероем и вытаскивать каждого. Ваша задача – **заметить и передать дальше**. Своевременное проявление внимания и доверительная беседа в ряде случаев способны предотвратить дальнейшее вовлечение подростка / студента в деструктивную среду.