

Утверждено приказом ИвГУ
от «2» октября 2026 № 3/215

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийской олимпиаде школьников и студентов колледжей
«Большие надежды малых городов»
(2026-2027 учебный год)

1. Общие положения

1.1. Положение о Всероссийской олимпиаде школьников и студентов колледжей «Большие надежды малых городов» (далее соответственно – Положение, Олимпиада) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» и определяет цели и задачи Олимпиады, порядок организации и проведения Олимпиады, ее организационно-методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде и порядок определения победителей и призеров Олимпиады.

1.2. Основными целями Олимпиады являются: формирование городской идентичности школьников и студентов колледжей через вовлечение обучающихся, родителей, учителей в проектирование городской среды; выявление и поддержка одаренных школьников и студентов колледжей, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью по развитию малых городов Ивановской области и других субъектов Российской Федерации; содействие молодежи в профессиональной ориентации и выборе образовательных траекторий.

1.3. Задачи Олимпиады:

1.3.1. создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе обучения по образовательным программам среднего общего образования;

1.3.2. развитие у школьников универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;

1.3.3. формирование у школьников навыков поиска, обработки и анализа информации из различных источников, в том числе из научной литературы;

1.3.4. формирование у школьников чувства сопричастности с малой Родиной через изучение и актуализацию проблем городского благоустройства региона их проживания;

1.3.5. предоставление школьникам возможности соревнования в масштабе, выходящем за рамки их образовательной организации и региона;

1.3.6. развитие профессиональной компетенции педагогических работников

через распространение эффективных технологий проектного обучения и наставничества;

1.3.7. развитие брендов малых городов через разработку городских образовательных маршрутов, квестов и т.п.;

1.3.8. совершенствование практик городских институтов в сфере образования через интеграцию основного, дополнительного и неформального образования детей и молодежи, усиление коммуникаций между городскими акторами (образовательные организации, городские администрации, музеи, библиотеки, культурные и образовательные центры, городские сообщества и др.).

1.4. Учредителем Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет» (далее – ИвГУ).

1.5. Организаторами Олимпиады являются вузы Ивановской области – участники Научно-образовательного консорциума «Иваново» (далее – НОК «Иваново»).

1.6. К организации и проведению Олимпиады могут привлекаться в качестве соорганизаторов или партнеров научные организации, государственные корпорации, государственные компании, общероссийские объединения работодателей, организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, средства массовой информации и иные организации, оказывающие финансовую, организационную или иную поддержку проведения Олимпиады.

1.7. Олимпиада проводится по тематическим направлениям, которые соответствуют одному или нескольким общеобразовательным предметам или одному или нескольким направлениям подготовки высшего образования (далее – направления, направления Олимпиады):

городская история, краеведение и туризм; экономика города; социология города и городские сообщества; городское право и местное самоуправление; городские экосистемы и экология города; здоровье в городах и здоровый образ жизни; география городов; городская медиасреда; информационные технологии умного города; психология и педагогика городской среды; инфраструктура города и энергетика; статистика и демография города и др.

Конкретные направления Олимпиады утверждаются на учебный год (Приложение1).

1.8. Рабочим языком Олимпиады является государственный язык Российской Федерации – русский язык.

1.9. Информационное обеспечение участников Олимпиады реализуется посредством публикации информации на официальном сайте ИвГУ по адресу: https://ivanovo.ac.ru/applicants/olympic_2/big_hopes_for_small_towns.php, а также в социальной сети ВКонтакте в сообществе Олимпиады по адресу: https://vk.com/malgor_37 (далее вместе – информационные страницы Олимпиады).

1.10. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное

участие граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (учащиеся 9-11 классов), среднего профессионального образования, лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования.

1.11. Финансирование мероприятий Олимпиады осуществляется за счет средств учредителя, организаторов, соорганизаторов и партнеров (по согласованию).

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Последовательность этапов проведения Олимпиады, условия и порядок участия в состязаниях Олимпиады регулируются настоящим Положением и организационно-технологической моделью проведения Олимпиады (Приложение 2).

2.2. На заключительный этап Олимпиады принимаются исследовательские или проектные работы (далее – работа, конкурсная работа), отвечающие общим требованиям и требованиям, установленным по соответствующему направлению Олимпиады (Приложение 2).

2.4. Наставниками участников Олимпиады могут быть педагогические работники общего, дополнительного и среднего профессионального образования, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования, студенты старших курсов, аспиранты, ординаторы, родители (законные представители).

2.5. Апелляция на результаты Олимпиады ни на одном из этапов Олимпиады не предусматривается.

2.6. Результаты участника Олимпиады аннулируются в случае выявления в работе плагиата (использования в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник либо со ссылкой на источник, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов).

2.7. Для организационно-методического обеспечения Олимпиады создаются:

2.7.1. организационный комитет Олимпиады,

2.7.2. методические комиссии Олимпиады по направлениям,

2.7.3. жюри Олимпиады по направлениям.

2.8. Организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет) является постоянно действующей рабочей группой, созданной для осуществления полномочий по организации и проведению Олимпиады, в том числе координации деятельности структурных подразделений и сотрудников учредителя, представителей организаторов и соорганизаторов проведения Олимпиады. Председателем Оргкомитета является ректор ИвГУ.

2.9. Состав Оргкомитета утверждается ежегодно (на соответствующий учебный год) приказом учредителя Олимпиады. В состав Оргкомитета могут включаться преподаватели и сотрудники ИвГУ, а также других вузов Ивановской области –

участников НОК «Иваново», а также представители соорганизаторов и партнеров Олимпиады (по согласованию).

2.10. Оргкомитет формирует жюри и методическую комиссию Олимпиады.

2.10.1. Оргкомитет Олимпиады:

- проводит организационную работу по подготовке Олимпиады;
- разрабатывает организационно-технологическую модель проведения Олимпиады.;
- определяет порядок, анализирует и контролирует ход проведения Олимпиады;
- оказывает практическую помощь в организации Олимпиады и обеспечивают необходимыми информационными материалами;
- обеспечивает организацию и проведение этапов Олимпиады в соответствии с Положением, а также с учетом действующих на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- соблюдает утвержденные сроки этапов Олимпиады;
- осуществляет проверку готовности места проведения Олимпиады;
- организует процедуру регистрации участников;
- обеспечивает подготовку и выдачу каждому участнику Олимпиады комплекта необходимых материалов;
- контролирует ход проведения Олимпиады;
- определяет направления совершенствования организации Олимпиады по итогам проведения Олимпиады в текущем учебном году;
- способствует освещению результатов Олимпиады в средствах массовой информации и печати.

2.10.2. Методическая комиссия Олимпиады по направлению:

- разрабатывает содержание направления Олимпиады на текущий учебный год;
- формирует пакет заданий, а также разрабатывает критерии оценивания заданий в соответствии с балльной оценкой;
- определяет проходной балл по направлению для участников отборочного этапа Олимпиады и утверждает список участников отборочного этапа Олимпиады, приглашенных на заключительный этап;
- определяет совместно с оргкомитетом и жюри победителей и призеров Олимпиады по направлениям;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением Олимпиады.

2.10.3. Жюри Олимпиады по направлению:

- оценивает результаты участников Олимпиады при прохождении заключительного этапа Олимпиады по разработанным методической комиссией критериям, формирует рейтинговый список участников Олимпиады;
- предоставляет в Оргкомитет рейтинговый список участников Олимпиады для утверждения кандидатур победителей и призеров Олимпиады;
- осуществляет контроль за соблюдением требований организационно-технологической модели проведения участниками Олимпиады во время проведения

заключительного этапа Олимпиады;

- устанавливает критерии определения победителей и призеров Олимпиады;
- вносит предложения по совершенствованию порядка организации Олимпиады;
- принимает решение об аннулировании результатов участников Олимпиады в случае выявления в работе плагиата;
- анализирует качество выполнения заданий, выявляет характерные ошибки и оценивает уровень подготовки участников Олимпиады и заданий;
- готовит рекомендации по совершенствованию заданий.

2.10.4. Для проведения Олимпиады по каждому направлению Оргкомитет назначает координатора (координаторов). Координатор обеспечивает организационное (регистрацию) и техническое сопровождение мероприятий Олимпиады по соответствующему направлению, оказывает информационную поддержку участникам.

2.11. Подлинники протоколов заседаний Оргкомитета, методических комиссий и жюри и прилагаемые к ним материалы хранятся по адресу:

Ивановская область, г. Иваново, ул. Ермака, 39, каб. № 265А (3 корпус ИвГУ) в установленном в ИвГУ порядке в течение года.

3. Порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров

3.1. Участники Олимпиады в обязательном порядке должны пройти процедуру регистрации в соответствии с установленными правилами. При регистрации участник подтверждает, что он ознакомился с настоящим Положением и заполняет анкету-заявку (Приложение 3).

3.2. Участники Олимпиады при регистрации обязаны предоставить согласие на обработку персональных данных в электронном виде (Приложение 4).

3.3. Победителями и призерами Олимпиады признаются победители и призеры заключительного этапа Олимпиады. Победители и призеры Олимпиады определяются по итогам заключительного этапа Олимпиады без учета результатов отборочного этапа.

Общее число победителей и призеров по каждому направлению Олимпиады не должно превышать 25 процентов от общего фактического числа участников заключительного этапа Олимпиады по соответствующему направлению.

Число победителей заключительного этапа Олимпиады по соответствующему направлению не должно превышать 8 процентов от общего фактического числа участников заключительного этапа Олимпиады по соответствующему направлению.

Работы победителей и призеров Олимпиады публикуются на информационных страницах Олимпиады.

3.4. Правила участия, сроки и места проведения этапов Олимпиады, информация о победителях и призерах доводятся до сведения участников путем ее размещения на информационных страницах Олимпиады.

3.5. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3.6. Победители и призеры Олимпиады получают дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в вузы-участники НОК «Иваново» на

обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки, соответствующим направлениям Олимпиады.; победители – 10 баллов, призеры Олимпиады – 8 баллов, участники заключительного этапа Олимпиады, не ставшие призерами (победителями) – 3 балла.

Соответствие направлений Олимпиады и направлений подготовки (образовательных программ) бакалавриата и специалитета устанавливаются правилами приема конкретного вуза-участника НОК «Иваново».

Приложение 1 к Положению о
Всероссийской олимпиаде
школьников и студентов колледжей
«Большие надежды малых городов»

Тематические направления
Всероссийской олимпиады школьников и студентов колледжей
«Большие надежды малых городов» на
2026-2027 учебный год

1. Городская история и краеведение
2. Экономика города
3. Социология города и городские сообщества
4. Городские экосистемы и экология города
5. Здоровье в городах
6. География городов и туризм
7. Городская медиасреда
8. Право и местное самоуправление
9. ИТ-решения для города
10. Международный опыт развития городской среды

Приложение 2 к Положению о
Всероссийской олимпиаде
школьников и студентов колледжей
«Большие надежды малых городов»

Организационно-технологическая модель проведения Всероссийской
олимпиады школьников и студентов колледжей
«Большие надежды малых городов» в
2026-2027 учебном году

1. Для участия в Олимпиаде школьникам и студентам колледжей необходимо в день проведения отборочного этапа подать заявку (Приложение 3) и начать выполнять задания дистанционно по ссылке своего тематического направления, опубликованной на информационной странице олимпиады, а также предоставить заполненное согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) на электронную почту olimp@ivanovo.ac.ru для регистрации участия.

Один участник может принимать участие в Олимпиаде по одному или нескольким направлениям.

2. Олимпиада проводится в два этапа:

2.1. первый этап – отборочный;

2.2. второй этап – заключительный.

3. К участию в отборочном этапе допускаются лица, удовлетворяющие требованиям пункта 1.10. Положения и прошедшие регистрацию.

4. Отборочный этап Олимпиады предполагает прохождение участниками онлайн-тестирования с использованием ресурсов сети «Интернет», включающем вопросы по основам проектной и исследовательской деятельности и по выбранному направлению Олимпиады.

5. К участию в заключительном этапе приглашаются школьники и студенты колледжей, успешно прошедшие онлайн-тестирование на отборочном этапе.

6. Участники заключительного этапа Олимпиады в срок **до 15 марта 2027 года** предоставляют в Оргкомитет электронную версию конкурсной работы по теме, соответствующей направлению Олимпиады из числа утвержденных на текущий учебный год.

7. Конкурсная работа участника предварительно проверяется на соответствие требованиям, установленным в пункте 12 организационно- технологической модели проведения Олимпиады.

8. Информация о дате и месте проведения заключительного этапа размещается на информационных страницах Олимпиады.

8.1. Заключительный этап Олимпиады проходит в очном формате и включает в себя: решение ситуационной задачи по выбранному направлению Олимпиады;

8.2. публичную защиту конкурсной работы в формате 5х5х5 (5 минут на выступление – 5 слайдов презентации – 5 ответов на вопросы жюри).

9. При решении ситуационной задачи участник:

- называет проблему, которая решается (вопрос, на который необходимо дать ответ при решении ситуационной задачи);
- предлагает решение проблемы;
- обосновывает и аргументирует решение проблемы;
- представляет как минимум одно альтернативное решение;

Предложенные участником решения должны быть реалистичными.

10. На публичной защите своей работы участник демонстрирует:

- умение обосновывать оригинальность, актуальность и значимость темы исследования;
- понимание сущности методов, умение объяснить целесообразность их использования в своей работе;
- умение логично и связно излагать материал, формулировать выводы в соответствии с поставленными задачами;
- умение аргументированно отвечать на вопросы жюри;
- умение представлять результаты исследования (учитывается наглядность презентации, информативность каждого слайда).

11. Требования к конкурсным работам:

11.1. Требование к объему работы – до 15 печатных страниц (без учета списка источников и приложений).

11.2. Требования к оформлению работы:

- титульный лист должен содержать название работы, фамилию, имя, отчество автора, наименование образовательной организации, фамилию, имя, отчество и должность наставника (при наличии);
- текст работы оформляется с использованием редактора WORD через 1,5 (полуторный) межстрочный интервал;
- формат А-4, ориентация страницы – книжная;
- расширение файла – в зависимости от версии используемого редактора WORD;
- шрифт Times New Roman, размер – 14pt;
- поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- абзацный отступ 1,25 мм;
- в тексте не допускаются разрывы, переносы слов;
- примеры оформления ссылок на источники и литературу:

Ссылка на многотомное издание:

Ключевский В.О. Сочинения: В 9 т. Т. 2. М., 1987. С. 121.

Ссылка на монографию:

Аксенов А.И. Генеалогия московского купечества XIII в. М., 1998. С. 19.

Государственный архив Ивановской области. Путеводитель. Иваново. 1962. С. 54.

Ссылка на статью в журнале, сборнике, газете:

Бычков М.Е. Как собрать досье для составления родословной семьи//Родина. 1991. № 5. С. 35.

Генеалогия // Отечественная история. Энциклопедия. Т. 1. М., 1994. С. 54. Купцов И.В. Звучит ивановская речь // Ивановская газета. 1997. 21 января. *Ссылка на архивные материалы:*

Государственный архив Ивановской области. Ф. 1334. Оп. 39. Д. 980. Л. 1.

Ссылка на источники в сети Интернет:

Гербы городов Ивановской области. URL. <http://heraldry.hobby.ru/frame/>

11.3. Требования к предоставлению материалов участниками Олимпиады:

- работа подается в формате pdf на электронную почту Оргкомитета Олимпиады по адресу: olimp@ivanovo.ac.ru

- наименование файла работы должно включать в себя фамилию участника на русском языке и слово «работа» (например: Иванов_работа.docx).

11.4. Требования и рекомендации к конкурсным работам по направлениям олимпиады:

12.4.1 *Городская история и краеведение*

Конкурсная работа по направлению *Городская история и краеведение* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта, связанного с постановкой проблемы изучения жизни городских сообществ, их культуры на историческом материале. Работа должна соответствовать общепринятым требованиям к структуре и оформлению текста, а также содержать ссылки на используемые источники информации.

Источники информации и собственные данные. Основными источниками информации для выполнения исследования могут быть письменные – делопроизводственные и личные документы, опубликованные воспоминания, газетные публикации; устные сведения – рассказы местных жителей; фотографии, предметы и т. п. Ссылки на источники должны подтверждать все факты, цифры и другие конкретные данные. При цитировании или пересказе работ других исследователей (краеведов, журналистов) также делаются сноски. В работе должны чётко выделяться виды работы, выполненные автором самостоятельно.

Методика исследования. С учетом специфики предмета при проведении исследования авторам рекомендуется активно применять хронологический метод (рассмотрение явлений и событий во временной последовательности, в движении и изменениях), историко-сравнительный метод (выявление сущности изучаемых явлений по сходству и по различию присущих им свойств), историко-генетический метод (раскрытие свойств, функций, изменений изучаемой реальности, установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития).

Предложения и рекомендации. Анализ собранных данных и чётко сформулированные выводы являются обязательным элементом работы, однако её завершающим этапом можно сформулировать роль исследователя (автора проекта) в изучении истории малых городов.

Причем обращаем внимание на создание оригинального проекта, открывающего новые возможности для развития изучения данного направления.

Приложения. Фотографии, иллюстрации и таблицы являются важным элементом работы, однако в основном тексте работы их не должно быть много, рекомендуем все объемные и многостраничные элементы включать в отдельные приложения.

12.4.2. *Экономика города*

Конкурсная работа по направлению *Экономика города* должна содержать результаты самостоятельно выполненного проекта, связанного с изменением отдельных элементов экономики города. Проект ограничен временем, финансовыми и другими необходимыми ресурсами. Работа должна соответствовать общепринятым требованиям к структуре и оформлению текста, а также содержать ссылки на используемые источники информации.

Источники информации и собственные данные. Основными источниками информации являются литературные источники и собственные исследования. При проведении исследовательской части работы рекомендуется использование статистических данных Росстата и других официальных источников. В работе должны чётко выделяться виды работы, выполненные автором самостоятельно.

Методика исследования. Дается всестороннее обоснование проекта с точки зрения объема необходимых ресурсов и их источников. Исходным является финансовое обоснование. Требуемый объем финансирования распределяется по

источникам (инвестиции, кредиты и другие источники). Определяется также объем и источники сырьевых, технико-технологических и кадровых ресурсов. Определяются сроки реализации проекта, в том числе начало и окончание. Если необходимо, то выделяются отдельные этапы с разбивкой по ним финансирования. Определяются службы или лица, ответственные за реализацию проекта в целом и его составляющих. Оцениваются риски, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта и намечаются меры по их нейтрализации. Прогнозируются показатели эффективности проекта (объем продаж, прибыль, рентабельность) и на основе сравнения с затратами рассчитывается срок окупаемости проекта. Если имеются другие виды эффективности (социальной, экологической и др.) указать их основное содержание.

Предложения и рекомендации. Анализ собранных данных и чётко сформулированные выводы являются обязательным элементом работы, однако её завершающий этап – обоснованный проект по изменению отдельных элементов экономики города.

Приложения. Графики и таблицы являются важным элементом работы, однако в основном тексте работы их не должно быть много, рекомендуем все объемные и многостраничные элементы включать в отдельные приложения.

12.4.3. Социология города и городские сообщества

Конкурсная работа по направлению *Социология города и городские сообщества* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта, связанного с предложением варианта решения актуальной социальной задачи (проблемы) на материалах конкретного малого города. Предлагаемый участниками проект должен быть посвящен теме, обладающей социальной актуальностью и практической значимостью. Работа должна соответствовать общепринятым требованиям к структуре и оформлению текста, а также содержать ссылки на используемые источники информации.

Источники информации и собственные данные. Основными источниками информации для выполнения исследования могут быть статистические данные, результаты социологических исследований, поисковые системы Интернета, справочники, энциклопедии, книги и журналы. При проведении исследовательской части работы рекомендуется использование статистических данных Росстата и других официальных источников. В работе должны чётко выделяться виды работы, выполненные автором самостоятельно.

Методика исследования. С учетом специфики предмета при проведении исследования авторам рекомендуется придерживаться следующей структуры проекта:

1. Название проекта. Название проекта должно отражать его тематику.
2. Целевая аудитория. Целевая аудитория, на которую направлен проект, должна представлять собой среднюю или большую группу.
3. Цель и задачи. В проекте должны быть понятно сформулированы цель и задачи, отвечающие теме работы. Выбор цели должен быть обоснованным.
4. Мероприятия. В проекте должны быть показаны мероприятия, которые предлагаются проектировщиками для достижения задач и цели проекта. Планирование данных мероприятий ведется в конкретном временном периоде по этапам. Обосновывается целесообразность предлагаемых мероприятий. Если данный проект требует финансовых затрат, то даются расчеты по финансированию проекта.
5. Ожидаемые результаты. В проекте прописываются ожидаемые результаты его

реализации, их социальная полезность. Приветствуется описание возможных возникающих рисков.

Предложения и рекомендации. Анализ собранных данных и чётко сформулированные выводы являются обязательным элементом работы, однако её завершающим этапом можно сделать конкретно сформулированные рекомендации и предложения по оптимизации городской среды малых городов.

Приложения. Фотографии, иллюстрации и таблицы являются важным элементом работы, однако в основном тексте работы их не должно быть много, рекомендуем все объемные и многостраничные элементы включать в отдельные приложения.

12.4.4. *Городские экосистемы и экология города*

Конкурсная работа по направлению *Городские экосистемы и экология города* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта. Работа должна представлять собой законченное исследование по изучению проблем городских экосистем, включающие этапы опытной или экспериментальной работы. Тематика исследований не ограничивается. Желательно локализовать объект исследований (где, когда проводились исследования). Работа должна соответствовать общепринятым требованиям к структуре и оформлению текста, а также содержать ссылки на используемые источники информации. Проект должен быть выполнен индивидуально. В тексте работы должны присутствовать следующие смысловые части: введение (актуальность проблемы, цель, задачи работы); методы и материалы исследования; результаты исследования и их анализ, выводы и практические рекомендации (если есть); список используемой литературы.

Проекты могут иметь различный характер:

1. Информационный проект – проект, основанный на сборе, анализ и интерпретации информации по какой-либо значимой тематике.
2. Исследовательский проект – проект, направленный на исследование какой-либо проблемы.
3. Прикладной проект – проект, направленный на реализацию какой-то идеи, имеющей конечный продукт прикладного характера.

Источники информации и собственные данные. Основными источниками информации для выполнения исследования являются собственные исследования. Также допускается использование в качестве сравнения данные Росстата и других официальных источников. В работе должны чётко выделяться виды работы, выполненные автором самостоятельно. *Методики исследования* выбираются авторами самостоятельно с учетом объекта исследования, возрастных особенностей и интересов автора, а также возможностей для проведения практической части работ. Рекомендуется включать в работу карты, рисунки, фотоматериалы иллюстрирующие этапы проведения работ.

Предложения и рекомендации. Анализ собранных данных и чётко сформулированные выводы являются обязательным элементом работы, завершающим этапом можно сделать конкретно сформулированные рекомендации и предложения по изученной проблеме.

Приложения. Фотографии, иллюстрации и таблицы являются важным элементом работы, однако в основном тексте работы их не должно быть много, рекомендуем все объемные и многостраничные элементы включать в отдельные приложения.

12.4.5. *Здоровье в городах*

Конкурсная работа по направлению *Здоровье в городах* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта, связанного с определением влияния экологических факторов на здоровье популяций города или региона. Проект должен затрагивать актуальную проблему здоровья населения, формирования мотивации к здоровому образу жизни. Работа должна соответствовать общепринятым требованиям к структуре и оформлению текста (введение: актуальность проблемы, цель, задачи работы, методы и материалы исследования, результаты исследования и их анализ, выводы, практические рекомендации), содержать ссылки на используемые источники информации.

Источники информации и собственные данные. Основными источниками информации для выполнения исследования могут быть поисковые системы Интернета, справочники, энциклопедии, книги и журналы, СанПиНы, результаты собственных исследований. При проведении исследовательской части работы рекомендуется использование для сравнения статистических данных ВОЗ и Росстата и других официальных источников. В проекте должны четко выделяться виды работы, выполненные автором самостоятельно.

Методика исследования. С учетом специфики предмета исследования авторам рекомендуется активно применять методы анкетирования, физикального обследования (осмотр, оценка функциональных параметров), антропометрии, психометрии, биохимических, микробиологических, морфологических исследований. Объем проведенных исследований должен быть достаточным для статистической обработки.

Предложения и рекомендации. Анализ собранных данных и четко сформулированные выводы являются обязательным элементом работы, однако ее завершающим этапом необходимо сделать конкретно разработанные рекомендации для определенных групп населения по улучшению состояния здоровья (памятки, буклеты, брошюры), презентации лекций, уроков здоровья, групповых психологических тренингов.

Приложения. Фотографии, иллюстрации и таблицы являются важным элементом работы, однако в основном тексте работы их не должно быть много, рекомендуем все объемные и многостраничные элементы включать в отдельные приложения.

12.4.6. *География городов и туризм*

Конкурсная работа по направлению *География городов и туризм* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта, связанного с пространственными аспектами оптимизации городских территорий, а также с разработкой экскурсионных или туристических маршрутов. Работа должна соответствовать общепринятым требованиям к структуре и оформлению текста, а также содержать ссылки на используемые источники информации.

Источники информации и собственные данные. Основными источниками информации для выполнения исследования могут быть: географические карты, атласы, аэрокосмические снимки, поисковые системы Интернета, путеводители, справочники, энциклопедии, книги, журналы и нарративные материалы, оформленные в соответствии с принятыми требованиями. При проведении исследовательской части работы рекомендуется использование статистических данных Росстата и других официальных источников. Особое внимание рекомендуется уделить проведению полевых исследований и маршрутным описаниям с использованием геоинформационных и навигационных систем (GPS/ГЛОНАСС, ГИС Яндекс.Карты,

GoogleMaps, Google Планета Земля и др.). При фиксации фактической информации о природных и историко-культурных достопримечательностях, а также об объектах туристской инфраструктуры рекомендуется использовать фото и видеосъёмку (по возможности с геолокацией или пространственной привязкой). В работе должны чётко выделяться виды работы, выполненные автором самостоятельно.

Методика исследования. С учетом специфики предмета при проведении исследования авторам рекомендуется активно применять картографические методы исследования и составлять разработки маршрутов с использованием различных технологий визуализации. Бумажные, цифровые и интерактивные карты, а также картографические модели могут использоваться не только как изобразительное средство, но и как источник пространственной информации. Рекомендуется включать в работу географические карты и разработки туристских маршрутов, подготовленные автором самостоятельно (в формате скриншотов, экспортированных или отсканированных изображений).

Предложения и рекомендации. Анализ собранных данных и чётко сформулированные выводы являются обязательным элементом работы, однако её завершающим этапом также можно сделать конкретно сформулированные рекомендации и предложения по оптимизации городской среды или по разработке экскурсионных маршрутов по территории малых городов, которые должны быть реалистичными и могут предполагать различные сценарии реализации (например, «пессимистичный», «реалистичный», «оптимистичный» и т.д.).

Приложения. Фотографии, иллюстрации и таблицы являются важным элементом работы, однако в основном тексте работы их не должно быть много, рекомендуем все объёмные и многостраничные элементы включать в отдельные приложения.

12.4.7. Городская медиасреда

Конкурсная работа по направлению *Городская медиасреда* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта, связанного с продвижением малого города, его специфики, гениев места, туристического потенциала, знаковых объектов и продуктов производства в новых медиа, традиционных СМИ, на рекламных и торговых площадках. Исследование или проект могут быть представлены в виде информационной или рекламной кампании, маркетинговой стратегии, анализа существующих стратегий продвижения малых городов страны, городских пространств, городских проектов и инициатив в медиа. Работа должна иметь четкую структуру, соответствовать общепринятым требованиям к оформлению текста, а также содержать ссылки на используемые источники информации.

Источники информации и собственные данные. Источниками информации для выполнения исследования могут быть официальные документы стратегического характера по популяризации туризма, креативных индустрий, предприятий и их продукции, городских проектов, пространств и инициатив, разработанные как на внешнюю целевую аудиторию, так и на аудиторию самих этих городов. Возможно использование поисковых систем Интернета, путеводителей, справочников, энциклопедий, книг и журналов, материалов выставочных проектов, лучших практик развития городской среды (например, Минстроя), материалов специализированных изданий и журналов, ресурсов по урбанистике, маркетингу городской среды и проектов, материалов информационных и рекламных кампаний. Собственные данные для исследования могут быть получены в результате экспертных и аналитических интервью с жителями городов, социологических опросов, запросов в адрес органов

власти, предприятий, общественных и иных организаций.

Методика исследования. С учетом разноплановости и специфики медиаисследований и медиапроектов авторам рекомендуется использовать весь доступный методологический инструментарий. Применительно к информационным проектам это могут качественные и количественные исследования медиа текстов, контент-анализ, сравнительный анализ текстов, визуальный анализ медиа материалов. В контексте рекламных и маркетинговых исследований полезными могут оказаться ситуативный анализ, SWOT-анализ, опросы, фокус-группы, глубинные интервью, методы исследования поведения (например, городских сообществ и жителей в разных ситуациях) и другие.

Предложения и рекомендации. Анализ собранных данных и чётко сформулированные выводы являются обязательным элементом работы, однако её завершающим этапом можно сделать конкретно сформулированные рекомендации и предложения по продвижению малых городов и их специфики в новых медиа, традиционных СМИ, на рекламных и торговых площадках. Предложенные рекомендации должны быть реалистичными и сопоставимыми с бюджетными и финансовыми возможностями как городов,

так и отдельных предприятий и организаций, чьи идеи и продукты предлагаются к продвижению.

Приложения. Фотографии, иллюстрации, инфографика и таблицы являются важным элементом работы, однако в основном тексте работы их не должно быть много, рекомендуем все объемные и многостраничные элементы включать в отдельные приложения.

12.4.8. *Право и местное самоуправление*

Конкурсная работа по направлению *Право и местное самоуправление* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта, связанного с пониманием сущности местного самоуправления, его системы, принципов, функций, основ деятельности и полномочий, гарантий деятельности и ответственности. Работа должна соответствовать общепринятым требованиям к структуре и оформлению текста, а также содержать ссылки на использованные источники информации.

Источники информации. Нормативную базу исследования составляют Конституция РФ, федеральные конституционные законы, Федеральный закон от 20.03.2005 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующей его части), другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ, уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты. Эмпирической базой проекта может быть судебная практика и практика применения законодательства органами местного самоуправления. Предметом изучения должны быть научные исследования по теме работы (монографии, научные статьи, материалы научных конференций и др.), учебная литература по муниципальному праву России, комментарии законодательства, официальные статистические данные об организации деятельности органов местного самоуправления.

Методика исследования. При проведении исследования рекомендуется использовать такие методы как диалектика, анализ, синтез, статистический, системный, формально-юридический и др. Путем комплексного изучения истории

России, теории государства и права, законодательства и практики правоприменения автор сможет проанализировать особенности местного самоуправления в отдельные исторические периоды; выделить концептуальные взгляды на понятие местного самоуправления, особенности различных теорий и моделей местного самоуправления; раскрыть его двойственную природу; определить действующую в России модель местного самоуправления; выявить проблемы правового закрепления и регулирования местного самоуправления в России на современном этапе, тенденции его развития в Российской Федерации; спрогнозировать возможные варианты правового регулирования местного самоуправления.

Предложения и рекомендации. Работа должна быть структурирована: введение, основная часть, заключение, содержащее четко сформулированные выводы, часть из которых следует посвятить рекомендациям и предложениям по оптимизации практики организации и осуществления местного самоуправления (в свете реализации нового Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»). Рекомендации могут быть направлены на устранение пробелов и недостатков в законодательстве; на обоснование для региональных органов государственной и муниципальной власти рекомендаций по совершенствованию подходов включения института местного самоуправления в создание зрелого гражданского общества.

Приложения. Рекомендуется включать объемные элементы работы (проекты нормативных правовых актов, практик деятельности местного самоуправления как элементов гражданского общества, сравнительные таблицы и др.) в отдельные приложения к работе.

12.4.9. ИТ-решения для города

Конкурсная работа по направлению *ИТ-решения для города* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта по применению цифровых технологий для устойчивого развития и повышения качества жизни в малых городах. Исследование может быть ориентировано на практическое применение цифровых решений для преодоления типичных проблем малых городов (отток населения, недостаток инфраструктуры, низкая инвестиционная привлекательность и др.). Работа должна иметь четкую структуру, соответствовать общепринятым требованиям к оформлению текста, а также содержать ссылки на используемые источники информации и четко выделять авторский вклад.

Источники информации и собственные данные. Источниками информации для выполнения исследования могут быть официальные документы стратегического характера по популяризации ИТ-решений, статистика Росстата, муниципальные отчеты, данные национальных программ развития малых городов; геопространственные данные: ГИС (QGIS, ArcGIS), Яндекс.Карты, Google Maps, OpenStreetMap, космоснимки (Google Earth, Sentinel); цифровые платформы: данные с краудсорсинговых платформ (например, «Активный гражданин»), IoT-датчики, открытые городские API; социологические исследования: опросы жителей, интервью с представителями администрации, данные социальных сетей; научные публикации: исследования по урбанистике, smart cИТу, кейсы внедрения цифровых решений в городах России и мира; авторские данные могут включать: результаты полевых исследований (фотофиксация, интервью), собранные и обработанные данные с цифровых платформ, созданные цифровые модели, карты, дашборды, разработанные прототипы решений (веб-приложения, мобильные приложения, 3D-модели).

Методика исследования. С учетом разноплановости и специфики цифровых технологий рекомендуется использовать любой доступный исследовательский

инструментарий:

1. ГИС-анализ:

– создание тематических карт (доступность услуг, транспортная связанность, зоны развития);

– пространственный анализ с использованием сетевых моделей;

– визуализация данных с помощью heatmap, кластерного анализа.

2. Цифровые технологии анализа:

– использование Python/R для обработки городских данных;

– применение методов Data Science для выявления паттернов развития;

– анализ социальных медиа (например, выявление проблемных точек через анализ геотегов).

3. Инструменты визуализации и моделирования:

– 3D-моделирование перспектив развития (SketchUp, CITTyEngine);

– создание интерактивных карт (Leaflet, Kepler.gl);

– разработка цифровых двойников территорий.

4. Социологические методы:

– онлайн-опросы жителей (Google Forms, Typeform);

– краудсорсинговые платформы для сбора инициатив;

– А/В тестирование цифровых решений.

Работа должна содержать созданные автором цифровые продукты – карты, модели, дашборды, прототипы решений (скриншоты, ссылки на интерактивные ресурсы, экспортированные данные).

Предложения и рекомендации. На основе анализа должны быть предложены конкретные цифровые решения, например: разработка муниципальной цифровой платформы для вовлечения жителей в управление городом; внедрение систем умного ЖКХ (датчики износа инфраструктуры, цифровые двойники коммуникаций); создание цифровых маркетплейсов для поддержки локального бизнеса; разработка AR-приложений для туристического позиционирования города; оптимизация транспортных потоков через анализ данных с камер и датчиков.

Рекомендации могут включать сценарии внедрения:

– базовый: минимальные затраты (использование открытых платформ, краудсорсинг);

– оптимальный: партнерство с ИТ-компаниями, грантовое финансирование;

– перспективный: комплексная цифровизация в рамках программ развития малых городов.

Приложения. Исходные данные (таблицы, датасеты, JSON/CSV), скриншоты интерфейсов (созданных карт, моделей, дашбордов), фотоотчеты (полевых исследований, существующих проблемных объектов), код и алгоритмы (если разрабатывались скрипты для анализа), презентационные материалы (схемы, инфографика) являются важным элементом работы, однако в основном тексте работы их не должно быть слишком много, рекомендуем все объемные и многостраничные элементы включать в отдельные приложения.

12.4.10. *Международный опыт развития городской среды*

Конкурсная работа по направлению *Международный опыт развития городской среды* должна содержать результаты самостоятельно выполненного исследования или проекта, связанного с критическим осмыслением городских практик по улучшению качества жизни, управления и достижения стрессоустойчивого состояния в зарубежных городах. Приветствуется сопоставление зарубежного опыта между собой

и в контексте формирующейся российской городской повестки. Работа должна соответствовать общепринятым требованиям к структуре и оформлению текста, а также содержать ссылки на используемые источники информации.

Источники информации. Основными источниками информации являются документы и материалы, размещенные на сайтах зарубежных городов, аналитика по стрессоустойчивому развитию, международная статистика в сфере урбанистики. В работе обязательно должны присутствовать источники на иностранном языке, и продемонстрирована корректная работа с иноязычными материалами.

Методика исследования. Наиболее подходящими методами являются общенаучные методы исследования: анализ, синтез, сравнение. Допускается овладение и использование методик политического анализа: контент-анализ, когнитивное картирование, составление ментальных карт, карт стрессоустойчивости городов.

Предложения и рекомендации. Анализ собранных данных и четко структурированные выводы являются обязательным элементом работы. По итогам исследования автор формулирует рекомендации о возможной имплементации изученного опыта для других городов, с особым акцентом на малых и средних российских городах.

Приложения. Рекомендуются включить в качестве приложения самостоятельно переведенные на русский язык критически важные для понимания выводов автора материалы, таблицы сравнения городских практик, в том числе в динамике развития, результаты контент-анализа, когнитивного картирования (при наличии). Если работа предполагает формирование карты стрессоустойчивости, она должна быть представлена в приложении. Обязательным приложением является словарь используемых терминов.

Приложение 3 к Положению
о Всероссийской олимпиаде
школьников и студентов колледжей
«Большие надежды малых городов»

Анкета-заявка
участника Всероссийской олимпиады школьников и студентов
колледжей «Большие надежды малых городов»

Направление	
Фамилия, имя, отчество участника полностью	
Дата рождения	
Класс	
СНИЛС	
Электронная почта, телефон для связи	
Полное наименование образовательной организации, где обучается участник (по уставу)	
Адрес образовательной организации, электронная почта, телефон	

«__» _____ 20__ года

Подпись

/ _____
Расшифровка

С Положением о Всероссийской олимпиаде школьников и студентов колледжей
«Большие надежды малых городов» ознакомлен

«__» _____ 20__ года

Подпись

/ _____
Расшифровка

Приложение 4 к Положению о
Всероссийской олимпиаде
школьников и студентов колледжей
«Большие надежды малых городов»

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося,
заявившего о своем участии во Всероссийской олимпиаде школьников и студентов
колледжей «Большие надежды малых городов»

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя полностью))

проживающий по адресу _____,

паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____,

(кем и когда выдан)

являясь родителем (законным представителем) _____,

(ФИО ребёнка (подопечного) полностью)

проживающего по адресу _____,

паспорт (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____, выдан: _____,

(кем и когда выдан)

настоящим подтверждаю **своё согласие на:**

- участие моего ребёнка (подопечного) во Всероссийской олимпиаде школьников и студентов колледжей «Большие надежды малых городов» научно-образовательного консорциума «Иваново»

- на использование персональных данных моего ребёнка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов Всероссийской олимпиады «Большие надежды малых городов», в том числе:

— фамилия, имя, отчество;

— пол;

— дата рождения;

— название и номер образовательного учреждения;

— класс;

— результат участия (в том числе публикацию олимпиадной работы) на этапах Всероссийской олимпиады «Большие надежды малых городов»;

— номер телефона;

— E-mail;

— выбранное направление деятельности в рамках Всероссийской олимпиады «Большие надежды малых городов»;

— предоставление и обработку организатору Всероссийской олимпиады «Большие надежды малых городов» ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» персональных данных моего ребёнка (подопечного);

— фото- и видеоматериалы

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребёнка (подопечного), которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование.

☐ Я согласен (-сна), что следующие сведения о моем ребёнке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс, результат участия, номер телефона, e-mail» могут быть указаны на дипломах, переданы организаторам Всероссийской олимпиады «Большие надежды малых городов»;

☐ Я согласен (-сна), что следующие сведения о моем ребёнке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс, результат участия (в том числе олимпиадная работа) во Всероссийской олимпиаде «Большие надежды малых городов» могут быть размещены на сайтах в сети «Интернет».

☐ Я подтверждаю, что ознакомлен (а) с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников и студентов колледжей «Большие надежды малых городов», иными документами, регламентирующими проведение проведения Всероссийской олимпиады «Большие надежды малых городов»

Я уведомлён о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в интеллектуальном соревновании» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребёнка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

Согласие на обработку персональных данных моего ребёнка (подопечного) действует с даты его подписания до конца учебного года, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 20__ года

Подпись родителя
(законного представителя)

/

Расшифровка

«__» _____ 20__ года

Подпись участника
Олимпиады

/

Расшифровка