

РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «НАДЕЖДЫ И
ОПАСЕНИЯ МОЛОДЕЖИ, СВЯЗАННЫЕ С УКРЕПЛЕНИЕМ В
ОБЩЕСТВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»
(Е.В. ШАКИРОВА, С.В. КУЗЬМИН)

**Основные тенденции в специфике понимания традиционных
русских духовно-нравственных ценностей старшеклассниками и
студентами: выводы и рекомендации**

Подчеркивая общий позитивный характер отношения молодежи к традиционным ценностям, преобладание верного понимания их смыслов, перечислим следующие выявленные особенности, которые могут быть использованы при планировании мероприятий воспитательного и просветительского характера.

- Наиболее выраженное индивидуалистическое понимание молодежью ценностей жизни, прав и свобод человека, созидательного труда как возможностей для безответственного получения удовольствий.
- Слабовыраженная тенденция к искаженному пониманию ценностей «Достоинство» и «Высокие нравственные идеалы» как высокомерие при отсутствии современных примеров успешного проявления данных ценностей в культуре и искусстве.
- Слабовыраженная тенденция к агрессивному и радикальному пониманию ценностей гуманизма, справедливости, прав и свобод человека как защиты прав и борьбы за равноправие, в том числе представителей нетрадиционной сексуальной ориентации.
- Понимание свободы как невмешательства государства в пользование правами, контроль государства – как ущемление прав и дискриминация.
- Тенденция отделять государство от народа (общества), понимать общественное значение ценностей, отвергая их государственную важность.

- Поверхностное понимание ценности «Служение Отечеству и ответственность за его судьбу» как службы в армии и участия в военных действиях.
- Положительное отношение к ценности крепкой семьи при сосредоточении на ее защитной и поддерживающей функции.
- Замещение ценностей «Взаимопомощь и взаимоуважение», «Приоритет духовного над материальным» милосердием.
- Тенденция к трансформации понимания милосердия как безответственной доброты – разового поступка, вызванного сочувствием, не предполагающего ответственности за его последствия.
- Замещение и подмена ценности милосердия участием в благотворительной и волонтерской деятельности при явном приоритете животных как объекта помощи.
- Тенденция к искаженному пониманию ценностей коллективизма и справедливости как уравнительного и принудительного распределения благ и обязанностей, ведущего к потере индивидуальности и возможностей развития.
- Понимание ценности «Взаимопомощь и взаимоуважение» как взаимовыгодного обмена услугами при склонности к условному оказанию помощи – только при наличии сложной или экстремальной ситуации, дружеских или родственных связей.
- Выраженный интерес к исторической памяти и преемственности поколений как к ценности, способствующей повышению образованности общества, улучшению отношений между поколениями и пониманию современных политических событий.
- Общее положительное отношение к ценности «Единство народов России» при ориентации на праздники и массовые бедствия как поводы для проявления сплоченности народов.

Несмотря на то, что в целом старшеклассники и студенты правильно понимают значение и сущность большинства традиционных российских ценностей, важно вести работу по следующим направлениям:

- Просветительская работа по разъяснению значения ценностей «Коллективизм» и «Справедливость», доведение до молодежи их верного содержания, развенчание мифов и опасений о потере индивидуальности и подчинению личности, вызываемых данными ценностями.
- Организация работы по демонстрации молодежи конкретных примеров проявления в окружающем мире ценностей милосердия, созидательного труда, взаимопомощи и взаимоуважения, не связанных с организованной деятельностью волонтерских и благотворительных фондов. Это могут быть практические мероприятия, направленные на приобщение к ценностям в обычной жизни и повседневном общении; ситуации помощи, не связанные с сочувствием, но ориентированные на проявление взаимной вежливости и уступчивости, как к проявлению ценности собственного достоинства.
- Правовое просвещение молодежи, ориентированное на изучение обязанностей и их общественное значение. Формирование понимания ответственности, которая следует за получением прав и свобод, желания соблюдать их осознанно. Важно организовать мероприятия по разъяснению подросткам и молодежи феномена борьбы за права и научить их определять целесообразность такой борьбы, а также отличать ситуации, в которых равноправие может быть лишним и вредным. Особое внимание следует обратить на обучение способам цивилизованной защиты прав, а также на доведение информации о разнообразии прав и возможностей, которые имеют граждане Российской Федерации, и порядке их предоставления.

- В целях укрепления ценностей «Слежение Отечеству и ответственность за его судьбу» и «Высокие нравственные идеалы» важно определить конкретные и актуальные для молодежной аудитории примеры, которые позволят им увидеть проявление данных ценностей в обычной жизни, понять их важное значение для всего общества. Вести разъяснительную работу, направленную на формирование понимания разницы между понятиями воинской службы и служения Отечеству, а также на демонстрацию проявления ценности служения Отечеству в ответственном отношении к любой мирной профессии и поведению в обществе.
- Особое внимание требует работа по формированию ценности «Коллективизм». Необходимо вести просветительскую работу по разъяснению смысла и общественного значения ценности, организовать правильное сопровождение исторической информации, связанной с данной ценностью, прежде всего о советском периоде. Важно сформировать у молодежи правильное понимание термина «Индивидуальность» и организовывать возможности ее проявления не только во внешнем виде и манере одеваться, но и в практической деятельности – творческие мероприятия, научная работа, общественная деятельность и инициативы. Целью такой работы должно быть формирование у молодежи понимания, что общая цель – это не препятствие для выражения индивидуальности, только в коллективной деятельности индивидуальность раскрывается наиболее полно и ярко. Общая цель – не значит единственная, а учет общественных интересов – не повод отказываться от личных. Демонстрируя возможности активного самовыражения в общественно-полезной деятельности, можно противостоять подмене смысла ценности коллективизма.

- Работу по формированию ценностей «Единство народов России» и «Историческая память и преемственность поколений» следует наполнить конкретным содержанием, не связанным с праздниками и торжественными событиями. Эта ценность может быть сформирована в научно-исследовательской и поисковой деятельности студентов, их самостоятельной работе с информацией (ведение сайтов, работа в архиве, оцифровка исторических документов, сбор сведений и т.д.).

Перечисленные направления работы определены на основе выявленной специфики понимания традиционных российских ценностей современной молодежью. Организация работы в соответствии с выводами исследования позволит укрепить наши ценности среди молодого поколения, устранить недопонимания, препятствующие приобщению к традиционным ценностям и противостоять деструктивной идеологии.

На основе анализа ответов респондентов составлены обобщенные определения каждой ценности, показывающие специфику их понимания школьниками и студентами. Результаты представлены в таблице 1. Выявлены общие смыслы, общие ошибки, присутствуют и различия.

Таблица 1. Общие смыслы, вкладываемые школьниками и студентами в понятия традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Традиционная ценность	Школьники	Студенты
<i>Жизнь</i>	Жизнь – это период времени, когда у человека есть возможность, чтобы достигнуть своей цели и почувствовать себя счастливым, испытать яркие эмоции. Главное помнить, что жизнь – одна, и это великий дар.	Жизнь – это период времени, когда у человека есть возможности, чтобы раскрыть свои способности и почувствовать себя счастливым, наслаждаться приключениями и яркими эмоциями. Главное помнить, что жизнь – одна, и это великий дар, который нужно ценить и наполнять удовольствиями.
<i>Достоинство</i>	Это уважение себя и других, хорошие манеры	Это способность бескорыстно оказать кому-то помощь и защиту, возможно,

		даже ценой жизни, в том числе проявляя стойкость и мужество. Также достоинство связано с защитой своего статуса, борьбой за уважение к себе или со способностью сдержанно реагировать на недостойное поведение других.
<i>Права и свободы человека</i>	Права и свободы – это разнообразные возможности, которые государство предоставляет для своих граждан.	Права – это некая привилегия, которая дается государством всем от рождения, но которую нужно защищать при попытках ограничения или лишения. Свободы – это то, во что государство не может вмешиваться.
<i>Патриотизм, гражданственность</i>	Патриотизм – это любовь к Родине, уважение и преданность ей, гражданственность – готовность выполнить свой гражданский долг и защищать свое государство, свою страну.	Любовь к Родине и готовность встать на ее защиту.
<i>Служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Служба в армии или защита страны на войне.	Служба в армии или защита страны на войне, мирный труд тоже может считаться служением Отечеству, но только если он искренний.
<i>Высокие нравственные идеалы</i>	Это жертвенность во имя идеи или защиты своих убеждений и страны, приоритет семейных ценностей и положительные качества личности – доброта, отзывчивость.	Разовые нравственные или милосердные поступки, связанные с помощью или спасением других.
<i>Крепкая семья</i>	Это место, где царит взаимопонимание, тепло и уют, всегда поддержат и помогут.	Умение членов семьи поддерживать, ценить и уважать друг друга делают такую семью крепкой, что важно для воспитания детей.
<i>Созидательный труд</i>	Ценность созидательного труда заключается в создании чего-то нового для развития и улучшения общества и себя, труд – это источник заработка и средство для достижения собственных целей.	Ценность созидательного труда заключается в создании чего-то нового для развития и улучшения общества и себя, труд – это источник творчества и радости от результата, возможность саморазвиваться.
<i>Приоритет духовного над материальным</i>	Отказ от денег и выгоды ради значимых людей или помощи кому-то, а также удовлетворение духовных и культурных потребностей при отказе от материальных или чувственных удовольствий.	Неоднородное понимание ценности и разнообразие смыслов: милосердие, патриотизм, религиозность, участие в волонтерской и благотворительной деятельности, выбор высокой культуры для удовлетворения духовных потребностей.

<i>Гуманизм</i>	Гуманизм – это уважение и любовь к людям, «высшая ценность» и «право», с которым все должны считаться и которое необходимо утверждать. Гуманизм помогает облегчить жизнь в обществе.	Двойственное понимание: - уважение и любовь к людям, а также наличие прав и свобод, обеспечивающих максимальную заботу о комфорте человека; - поведение человека, основанное на искренней любви и уважении к другим, облегчающее понимание и жизнь в обществе.
<i>Милосердие</i>	Милосердие – это бескорыстный добрый поступок, совершаемый ради помощи кому-то и из сострадания.	Добрые поступки, связанные с помощью животным, деятельностью благотворительных организаций, великодушием на войне и помощью в проблемных ситуациях – падение, перенос тяжестей.
<i>Справедливость</i>	Ценность справедливости связана с честностью и оценкой по заслугам, но в отдельных случаях дифференцированная оценка может восприниматься как проявление несправедливости, требующее защиты от неравноправия.	Честность и оценка по заслугам, а также умение раскаиваться за совершенное, бороться и защищать свои права.
<i>Коллективизм</i>	Люди соотносят свои интересы с интересами общества, и это способствует их взаимопониманию и сплочению.	Люди объединяются в команду или группу для того, чтобы вместе трудиться над общим проектом.
<i>Взаимопомощь и взаимоуважение</i>	Взаимопомощь и взаимоуважение – это взаимная вежливость в транспорте и других общественных местах, помощь другу или родственнику, обмен услугами, а также участие в благотворительной деятельности, экстренная помощь при несчастных случаях.	Взаимовыгодное партнерство, когда оказанная услуга компенсируется ответной, а также четко оговоренное разделение ответственности в коллективе или семье; помощь нуждающимся и милосердие, финансовая взаимопомощь.
<i>Историческая память и преемственность поколений</i>	Знание ошибок прошлого, позволяющее лучше понять предков, сделать общество более образованным и повысить уровень патриотизма.	Знание ошибок прошлого позволит лучше понять предков, сделать общество более образованным и повысить уровень патриотизма.
<i>Единство народов России</i>	Люди разных национальностей живут рядом и дружат, вместе отмечают праздники и защищают страну на войне.	Люди разных национальностей живут рядом и дружат, вместе отмечают праздники и защищают страну на войне.