

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

П Р О Г Р А М М А
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В ФОРМЕ БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Иваново

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Иваново, 2022

1. Форма проведения экзамена: тестирование.

2. Цель экзамена: проверить практические умения и навыки в области основ фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации в объеме программы; умение соблюдать нормы русского литературного языка в письменной речи.

3. Документы, определяющие содержание тестов по русскому языку, соответствует документам, определяющим КИМ ЕГЭ.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/163)).

Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

4. Продолжительность тестирования по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

6. Система оценивания заданий

За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 8 и 26) экзаменуемый получает по 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 15 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 3 балла (15 баллов – нет ошибок; 12 баллов – допущена одна ошибка; 9 баллов – допущены две ошибки; 6 баллов – верно указаны две цифры; 3 балла – верно указана только одна цифра; 0 баллов – полностью неверный ответ, то есть неверная последовательность цифр или её отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 12 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка,

экзаменуемый получает по 3 балла (12 баллов – нет ошибок; 9 баллов – допущена одна ошибка; 6 баллов – допущены две ошибки; 3 балла – верно указана только одна цифра; 0 баллов – полностью неверный ответ, то есть неверная последовательность цифр или её отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

За абсолютно верные ответы в заданиях 8 и 26 (при условии, что оба задания выполнены верно, т.е. набрано 15 баллов за задание 8 и 12 баллов за задание 26) дается дополнительный балл (1 балл).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий – 100 баллов.

7. Содержание программы:

Фонетика. Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Лексика и фразеология. Понятие о лексике. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

Словообразование и орфография. Окончание и основа слова. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными Е//И, О//А в корнях. Буквы Е и О после шипящих в корне. Буквы Ы и И после Ц. Буквы З и С на конце приставок. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.

Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание. Сложносокращённые слова и их правописание.

Морфология и орфография.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Степень сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые, сложные и составные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределённая форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения глаголов (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастие и деепричастие. Образование и правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употреблении в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание частиц.

Частицы. Понятие о частицах и их употреблении в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Типы предложений: двусоставные/односоставные (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные); полные/неполные; распространённые/нераспространённые; осложнённые/неосложнённые.

Однородные члены предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочинённые предложения с союзами и знаки препинания в них. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений). Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Анализ текста.

Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

8. Рекомендуемые учебники, учебные пособия и словари:

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Кулибаба И.И., Тростенцова Л. А. Русский язык: Учебник для V класса. М., 2012.

2. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Кулибаба И.И., Тростенцова Л. А. Русский язык: Учебник для VI класса. М., 2012.

3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Кулибаба И.И., Тростенцова Л. А. Русский язык: Учебник для VII класса. М., 2012.

4. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык: Учебник для VIII класса. М., 2010.

5. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык: Учебник для IX класса. М., 2010.

6. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М., 2012.

7. Баранов М. Т. И др. Русский язык: Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся. М., 2012.

8. Розенталь Д. Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 2012.

9. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. Учебник для V – IX классов. М., 2012.

10. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений для 5 класса. М., 2012.

11. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений для 6 – 7 классов. М., 2012.

12. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений для 8 – 9 классов. М., 2012.

Словари русского языка:

1. Бархударов С. Г., Протченко И. Ф., Скворцов Л. И. Орфографический словарь русского языка. М., 1981.

2. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь. М., 1979.

3. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1980.

4. Ожегов С. И. Словарь русского языка (любое издание).

5. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М., 1991.

Примечание. При подготовке можно использовать более поздние издания указанных учебников, пособий, словарей.