



<b>Наименование дисциплины</b>		История			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «История» является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История физической культуры». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе среднего общего образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основные этапы и особенности исторического развития России; имена деятелей прошлого; основополагающие понятия истории России; главные события и факты Отечественной истории; важнейшие даты истории России.					
<b>Уметь:</b> обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития; выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры в отдельные исторические эпохи; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры; работать с научной литературой по истории; сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому Отечества.					
<b>Владеть:</b> практикой анализа исторического материала; навыками анализа и обработки исторической информации; опытом написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ; навыками обобщения исторической информации.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Объект и предмет исторической науки и ее место в системе социальных наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Восточные славяне в древности. Проблема этногенеза восточных славян. Проблема образования Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Время Владимира Святого. Принятие Русью христианства. Время Ярослава Мудрого. Проблема социально-экономического развития Руси и «Русская Правда». Русские земли накануне государственной раздробленности: триумvirат Ярославичей, Владимир Мономах. Русские земли в период политической (феодальной) раздробленности. XI-XIII в. Военно-политическая интервенция: татаро-монгольское нашествие, борьба с агрессией крестоносцев в XIII в. Русские земли под игом Золотой Орды. Борьба за лидерство между княжествами Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Северо-Восточная Русь при Дмитрие Донском и его преемниках. Феодалная война второй четверти XV в. Возвышение Москвы и складывание единой территории государства при Иване III и Василии III. Россия в царствования Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и ее сущность. Россия на рубеже XVI– XVII вв. Причины и факторы Смутного времени. Смутное время в России 1605-1618 гг.: ход, особенности, результаты.					



Сословно-представительная монархия в России XVII в.: институционально-политический аспект. Русское законодательство XI-XVII веков и его роль в регуляции общественно-политических и экономических отношений.

Национально-религиозная конфронтация в XVII в: церковные раскол. Реформа Никона и ее влияние на духовный климат.

Внешняя политика «Московского царства» в XVII в.

XVII в. как «бунташный». Народные движения. Феномен самозванства на Руси. Соляной, Медный бунт. Восстание Степана Разина. Стрелецкие бунты.

Культура допетровской Руси: основные тенденции развития: просветительно-образовательная сфера, архитектура, искусство, повседневная жизнь. Конфронтация между светской и клерикальной культурой. Православная инквизиция.

Внутренняя политика Петра Великого. Реформы как проект цивилизационной трансформации (модернизации России).

Россия при преемниках Петра Великого: 1725-1741 гг. Феномен дворцовых переворотов.

Внутренняя и внешняя политика императрицы Елизаветы Петровны.

Переворот 1762 г. Внутренняя политика Екатерины II.

Внешняя политика Российской империи. 1762-1796.

Народные движения в XVIII в.

Внутренняя и внешняя политика императора Павла I. Причины заговора против него.

Внутренняя и внешняя политика Александра I: от «либерально-просветительских иллюзий» к аракчеевщине.

Народное движение в России в первой половине XIX века: идейно-политические, организационные формы. Тайные общества. Декабристы.

Российская империя в царствование Николая I. Николаевская «реакция». Внутренняя политика. Государственный консерватизм. «Теория официальной народности».

Внешняя политика России 1825-1850-е гг. Крымская война.

Общественно-политическое движение в России во второй половине четверти – второй половине XIX в. Идеология народничества. Социал-реформистские убеждения отечественных социалистов и их значение. Распространение марксизма в России.

Александр II и его время. Великая крестьянская реформа 1861 г. Буржуазные преобразования в 1860-1870-х гг. и их значение.

Основные направления, цели, задачи внешней политики России во второй половине XIX столетия.

Александр III: от реформам к контрреформам. Внутренняя политика России в 1881-1894 гг.

XIX столетие как «Золотой век» русской культуры.

Россия на рубеже XIX-XX веков: социально-политические, экономические противоречия как фактор эскалации напряженности. Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее уроки, итоги.

Российский парламентаризм и его особенности. 1-4 Государственные Думы. Политическая программа П.А. Столыпина.

Направления внешней политики России в конце – начале XX в. Русско-японская война.

Россия в Первой Мировой войне.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Гражданская война в России. 1918-1922 гг. Военный коммунизм.

Генезис советской государственности и ее сущность. Формирование административно-командной системы в СССР 1920-х гг.

СССР в период утверждения сталинской диктатуры: механизмы политической власти в 1930-х гг.: контрольно-репрессивный аппарат как инструмент сталинской «модернизации» страны. Коллективизация, индустриализация. «Большой террор», их последствия.

Великая Отечественная война и проблемы эволюции внешней политики СССР 1920-1940-е гг.

«Поздний сталинизм» 1945-1953. «Консервативный поворот» и идеологические кампании.

Внешняя политика СССР во второй половине 1940 – начале 1950-х гг.

От сталинской диктатуры к хрущевской «оттепели»: проблемы государственного управления СССР 1950 – первой половине 1960 гг.

СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.: от «развитого социализма», «брежневского



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

умиротворения» к «новому политическому мышлению М.С. Горбачева во внутреннем и внешнеполитическом выражении.  
Перестройка в СССР 1985-1991 и ее значение. Формирование постсоветского пространства. Основные проблемы внутри- и внешнеполитического развития страны в новейший период времени.

**Ответственная кафедра**

Кафедра истории России



<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (английский)			
<b>Курсы</b>	1-2	<b>Семестры</b>	1- 4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет (3), экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательным базовым учебным курсом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;</li><li>- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;</li><li>- правила чтения изучаемого иностранного языка.</li><li>- основные особенности культуры и языкового этикета стран изучаемого языка.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать тексты профессиональной направленности;</li><li>- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности;</li><li>- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы, соблюдая нормы русского языка и используя соответствующую терминологию.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обращенного чтения и чтения вслух;</li><li>- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;</li><li>- навыками работы со справочной литературой.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>ГРАММАТИКА</b> Пороговый/основной уровень: Структура простого английского предложения (порядок слов в простом предложении. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение). Самостоятельные и служебные части речи (существительное, глагол, прилагательное, местоимение, наречие, предлоги, артикли). Времена в действительном залоге (Present/Past/Future Simple, Present/Past/Future Continuous, Present/Past/Future Perfect) Времена в страдательном залоге (Present/Past/Future Simple, Present Continuous, Present Perfect) Сослагательное наклонение (три типа условных предложений, реальное и нереальное условие). Повышенный уровень: Сложные предложения (типы придаточных предложений, подчинительные союзы). Неличные формы глагола (Причастие I и II, герундий и их функции в предложении). <b>ФОНЕТИКА</b> Пороговый/основной уровень: Фонология (гласные и согласные звуки английского языка, слоги, коррекция русскоязычной интерференции). Интонология (чтение синтагм, простых и сложных предложений, паузация). Повышенный уровень: Фоностилистика (интонация разговорной повседневной речи, интонация научного доклада). <b>ЛЕКСИКА</b> Пороговый/основной уровень: Аспект «Общий язык».					



Жизнь студента: а) моя семья, б) моя квартира, в) моё расписание, г) мой город, е) свободное время. Написание неформального письма другу.  
Мой ВУЗ: Ивановский государственный университет (история, структура, оборудование).  
Карта мира: страны изучаемого языка (Великобритания, США): география, история, культура, основные достопримечательности.  
Высшее образование в России и в Великобритании: Знаменитые университеты России и Великобритании  
Аспект «Язык для специальных целей».  
Виды спорта (названия видов спорта и соответствующего спортивного оборудования, описание видов спорта и правил спортивных игр, основные понятия).  
История спорта (история отдельных видов спорта, выдающиеся спортсмены, исторически-значимые спортивные события, история Олимпийских игр).  
Спортивные соревнования (международные спортивные соревнования и правила их организации, Олимпийские игры).  
Спортивные травмы (классификация спортивных травм, первая помощь, реабилитация спортсменов)  
Повышенный уровень:  
Аспект «Общий язык».  
Глобальные проблемы человечества и пути их решения (научные, философские, экологические).  
Охрана окружающей среды.  
Вузы США и Великобритании: история и структура наиболее известных вузов.  
Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные. конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом).  
Аспект «Язык для специальных целей».  
Физиология спорта и двигательной активности (строение опорно-двигательного аппарата человека, воздействие двигательной активности на органы и системы органов, биохимические процессы в мышцах при физической нагрузке).

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (немецкий)			
<b>Курс</b>	1-2	<b>Семестры</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты (3), экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательным базовым учебным курсом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише. Фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка. Вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии. <b>Владеть:</b> Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. Навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов. Навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации). Навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств. Навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1.</b> <b>1 семестр</b> Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [ i ], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [ʌ], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.					
<b>Раздел 2.</b> <b>1 семестр</b> Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten; <b>2 семестр</b> Wohnen und leben; Wollen und sollen; <b>3 семестр</b> Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume <b>4 семестр</b> Feste und Feiern; Essen und trinken.					
<b>Раздел 3.</b> <b>1 семестр</b> Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном					



предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в PräsensIndikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

**2 семестр**

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

**3 семестр**

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. DatumundUhrzeit. Порядковые числительные.

**4 семестр**

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог

**Ответственная кафедра**

Кафедра германской и романской филологии



<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (французский)				
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (3), экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательным базовым учебным курсом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов бытовой направленности на французском языке; основные грамматические структуры французского языка; правила чтения французского языка; клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации. <b>Уметь:</b> читать тексты бытовой направленности; извлекать и анализировать информацию из текстов бытовой направленности; переводить тексты бытового направленного содержания с использованием справочной литературы; поддержать процесс устной и письменной коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками обращенного чтения и чтения вслух; навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности; навыками работы со справочной литературой; навыками устной и письменной речи.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра германской и романской филологии					





Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык (русский для иностранных студентов)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет (3), экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательным базовым учебным курсом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками в объеме 1 сертификационного уровня стандарта РКИ. . Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению образовательной программы на русском языке.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> Иностранный учащийся должен знать и правильно употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности. Иностранный учащийся должен знать 10000 лексических единиц.					
<b>Уметь:</b> При решении коммуникативных задач в рамках данного уровня иностранец должен уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции Иностранный студент должен уметь ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу. Иностранец должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для него тематики.					
<b>Владеть:</b> русским языком на уровне 2 сертификационного уровне во всех видах речевой деятельности					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Виды простого предложения. Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении. Прямая и косвенная речь. Порядок слов в предложении. Виды сложного предложения. Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней. Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц. Контактустанавливающие интенции. Регулирующие интенции. Информативные интенции. Оценочные интенции.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра практического русского языка					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Русский язык и культура речи			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной для изучения. Относится к базовой части образовательной программы. Данная учебная дисциплина базируется на знаниях по русскому языку, полученных в среднем общеобразовательном учреждении. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины необходимы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка, требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи; - способы работы с научным и деловым текстом; - приемы подготовки публичного выступления.					
<b>Уметь:</b> - распознавать основные жанры научного и делового текста; - использовать приемы и способы обработки научного и делового текста; - излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме; - участвовать в научной дискуссии.					
<b>Владеть:</b> - приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения; - приемами работы с научным и деловым текстом; - приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции)					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Литературный язык как высшая форма национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Основы практической стилистики русского языка. Система функциональных стилей литературного языка. Речевое взаимодействие и его эффективность.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



<b>Наименование дисциплины</b>		Анатомия человека			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестры</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен, зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Биомеханика двигательной активности», «Физиология спорта», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Спортивная медицина» и прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- строение, функции и топографию органов и их систем у человека;</li><li>- особенности происхождения человека и закономерности развития органов тела человека;</li><li>- изменение строения и функций органов основных физиологических систем организма человека в зависимости от условий жизни и состояния здоровья.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и показывать на муляжах и препаратах кости, мышцы, органы, сосуды и нервы организма человека;</li><li>- воспроизводить и описывать схемы строения и функционирования органов и их систем.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком построения рассказа об особенностях происхождения человека, развития органов основных физиологических систем, а также состояния здоровья организма человека в зависимости от условий жизни и трудовой деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Анатомия человека как наука. Основные понятия и развитие человека 2. Опорно-двигательный аппарат 3. Висцеральные системы 4. Эндокринная система 5. Нервная система 6. Сосудистая система 7. Органы чувств					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>	Физиология человека				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Физиология человека» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Анатомия человека». Успешное освоение дисциплины «Физиология человека» является основой для таких дисциплин, как «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Спортивная медицина», «Физиология спорта» и др.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - особенности функционирования основных физиологических систем организма человека (ОПК-1); - механизмы нервной и гуморальной регуляции функций организма (ОПК-1). <b>Уметь:</b> - проводить физиологические исследования, описывать и объяснять результаты опытов (ОПК-5). <b>Владеть:</b> - навыком оценки функциональной активности физиологических систем организмов (ОПК-1); - методами исследования влияния физической активности на функции организма человека (ОПК-5).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Тема 2. Регуляция функций организма. 2.1. Нервная регуляция. 2.2. Гуморальная регуляция. Тема 3. Физиология висцеральных систем. 3.1. Внутренняя среда организма. 3.2. Кровообращение. 3.3. Дыхание. 3.4. Пищеварение. 3.5. Обмен веществ и энергии. 3.6. Терморегуляция. 3.7. Выделение. 3.8. Размножение. Тема 4. Взаимоотношение организма и окружающей среды. 4.1. Физиология анализаторов. 4.2. Высшая нервная деятельность.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>		История физической культуры			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «История физической культуры» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивная психология», «Спортивная морфология». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, освоенными при среднем общем образовании, а также знаниями, полученными ранее в ходе изучения такой дисциплины как «История».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития физической культуры и спорта на всем протяжении развития человеческого общества;</li><li>- периодизацию истории физической культуры;</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем истории физической культуры и спорта;</li><li>- историческую обусловленность современных процессов развития физической культуры и спорта;</li><li>- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить историческую информацию в источниках разного типа;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений;</li><li>- участвовать в дискуссиях по проблемам истории физической культуры и спорта, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты;</li><li>- представлять результаты изучения истории физической культуры и спорта в форме доклада, сообщения, конспекта, реферата;</li><li>- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</li><li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические и современные проблемы и процессы.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами познавательной деятельности в форме логических операций абстрактного мышления;</li><li>- методами установления причинно-следственных связей, событий и явлений в сфере физической культуры и спорта;</li><li>- компьютерной грамотностью для сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
История физической культуры как учебная и научная дисциплина. История физической культуры и спорта зарубежных стран. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Создание и развитие в России системы физического воспитания(образования) и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе Физическая культура и спорт в Российской Федерации.					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

Международное спортивное движение.

Международное спортивное движение студентов и в области массовой и оздоровительной физической культуры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика физической культуры			
<b>Курсы</b>	1-2	<b>Семестры</b>	1-3	<b>Трудоемкость</b>	12 з.е. (432 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен (2), зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Физиология спорта», «Теория спорта». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика обучения базовым видам спорта». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-2 - способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Историю, закономерности и принципы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных возрастных контингентов населения. Отечественный и зарубежный опыт массовой оздоровительной работы.</li><li>- Социальную значимость своей профессии, основные проблемы Теории и методики физической культуры, ее роль и место в системе профессиональных знаний.</li><li>- Основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни.</li><li>- Технологию профессиональной деятельности и научной организации труда специалистов по физической культуре и спорту.</li><li>- Основы методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки как основных профилей и направлений специальности.</li><li>- Методы управления деятельностью занимающихся, способы организации занятий и выполнения упражнений, уметь находить оптимальное управленческое решение.</li><li>- Иметь целостное представление о физической культуре общества и личности, владеть принципами и методами физического и духовного совершенствования в процессе активной двигательной деятельности.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определить общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и производственной физической культуры.</li><li>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы их решения<ul style="list-style-type: none"><li>- Подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных и половых особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья занимающихся.</li><li>- Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</li><li>- Корректировать собственную деятельность и занимающихся с учетом результатов педагогического контроля.</li><li>- Обобщать и анализировать информацию о достижениях теории и практики оздоровительной физической культуры, спорта и физической культуры, физического воспитания.</li></ul></li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Профессиональной терминологией в процессе общения и проведения различных форм занятий физическими упражнениями;</li></ul>					



- Методами регулирования физической нагрузки на уроке физической культуры;
- Методами развития физических качеств и формирования двигательных умений и навыков;
- Методами тестирования физической и технической подготовленности занимающихся.

**Основное содержание дисциплины**

Введение в предмет.  
Общая характеристика физического воспитания.  
Содержание и методика физического воспитания.  
Технология профессиональной деятельности специалистов.  
Возрастная педагогика.  
Прикладные формы физической культуры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры





<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика обучения базовым видам спорта			
<b>Курсы</b>	1-2	<b>Семестры</b>	1-3	<b>Трудоемкость</b>	21 з.е. (756 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен (3)	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория спорта». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-2 - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методике физической культуры и требований образовательных стандартов; ОПК-3 - способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методике физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы по спортивным играм;</li><li>- эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;</li><li>- технику безопасности при занятиях спортом;</li><li>- закономерности и методику развития физических качеств и двигательных умений и навыков в профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий по спортивным играм;</li><li>- специальную терминологию в спортивных играх.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li><li>- планировать уроки, другие формы занятий по различным видам спорта с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;</li><li>- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li><li>- корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li><li>- применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта в различных видах спорта;</li><li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся спортивными играми, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li><li>- в зависимости от возраста, пола, подготовленности и заболевания занимающихся формировать цели и задачи занятий по видам спорта;</li></ul>					



- методикой организации и проведения занятий спортивными играми с различными контингентами занимающихся;
- методикой комплекса тестов для оценки уровня общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в учебный процесс;
- методами оценки эффективности используемых средств и методов развития физических качеств и функциональных кондиций людей с отклонениями в здоровье.

**Основное содержание дисциплины**

Футбол, волейбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.

Гимнастика. Основы техники, методики обучения и тренировки

Баскетбол. Основы техники, методики обучения и тренировки.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



<b>Наименование дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», прохождению учебной ознакомительной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-7 - способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности (ОК-9); -классификацию и характеристику основных опасностей (ОК-9); -основы здорового образа жизни (ОПК-7); - принципы оказания первой помощи (ОПК-7). <b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека (ОК-9); - соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм (ОПК-7); - оценивать состояние образа жизни и гигиенического поведения (ОПК-7). <b>Владеть:</b> - навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (ОК-9); - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики травматизма (ОПК-7); - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОПК-7).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Введение в безопасность жизнедеятельности</b>					
<b>Социальная безопасность</b> Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.					
<b>Природная безопасность</b> Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.					
<b>Техногенная безопасность и основы первой помощи</b> Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>		Лечебная физическая культура			
<b>Курсы</b>	1-4	<b>Семестры</b>	1-7	<b>Трудоемкость</b>	17 з.е. (612 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет (2), зачет с оценкой, оценивание результатов выполнения курсовой работы(2), экзамен(3)	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психотерапия». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ПК-18 - способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия физических упражнений на организм больного;</li><li>- принципы составления комплексов лечебной гимнастики;</li><li>- средства лечебной физкультуры и их классификацию;</li><li>- показания и противопоказания к проведению лечебной гимнастики;</li><li>- условия проведения гимнастики.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить процедуры ЛФК при различных заболеваниях;</li><li>- корректировать методики ЛФК в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой ЛФК.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
ЛФК как основной метод реабилитации. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. ЛФК при нарушениях обмена веществ. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ЛФК при заболеваниях ЦНС. ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы. ЛФК при травмах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>		Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья			
<b>Курсы</b>	1-2	<b>Семестры</b>	2-3	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен, оценивание результатов выполнения курсовой работы	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебный массаж», «Спортивный массаж», «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Лечебная физическая культура». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-19 – способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; ПК-20 – способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю возникновения и развития комплексной реабилитации больных и инвалидов в разных странах и современной России;</li><li>- основные понятия, структуру, функции, принципы, методические основы различных направлений в комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- цель и задачи комплексной реабилитации, и ее основных видов, роль и место физической активности в этом процессе;</li><li>- механизмы физиологического влияния комплексной реабилитации больных и инвалидов на организм в целом;</li><li>- противопоказания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- показания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике;</li><li>- показания к комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике и спорте;</li><li>- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов в детском возрасте;</li><li>- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов у лиц пожилого возраста.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры в процессе различных видов комплексной реабилитации;</li><li>- уметь обосновать назначение процедуры комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- выбрать оптимальный вид комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- назначать методику физической, медицинской, социальной, бытовой, психической и других видов комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- сочетать комплексную реабилитацию больных инвалидов с другими физическими методами лечения;</li><li>- выполнять учет и отчетность проведения процедуры и курса комплексной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- доступно рассказать клиентам о целях и особенностях комплексной реабилитации больных и инвалидов в каждом конкретном клиническом случае;</li><li>- оценивать эффективность применения процедуры и курса лечения.</li></ul>					



**Владеть:**

- индивидуального планирования, составления, назначения и коррекции в процессе лечения программ комплексной реабилитации больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей показаний и противопоказаний;
- адекватного подбора и назначения лечебной и физической нагрузки с учетом индивидуальной физической подготовленности и развитием двигательных навыков;
- назначения оптимальных схем и курсов комплексной реабилитации больных и инвалидов при терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях, в ортопедии и травматологии, в педиатрии;
- разработки и применения современных технологий в комплексной реабилитации больных и инвалидов.

**Основное содержание дисциплины**

Общие основы реабилитации.  
Принципы реабилитации.  
Организация реабилитации.  
Классификация видов реабилитации.  
Средства медицинской и физической реабилитации.  
Инвалидность.  
Понятие о медико-социальной экспертизе (МСЭ).  
Реабилитационный потенциал.  
Реабилитационная программа.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Атлетическая гимнастика)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет (6)	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.</li><li>- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).</li><li>- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Баскетбол)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- ОФП баскетболистов</li><li>- СФП баскетболистов</li><li>- Техническая подготовка баскетболиста</li><li>- Тактическая подготовка баскетболиста</li><li>- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					





<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Волейбол)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет (6)	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Физическая подготовка волейболистов.</li><li>- Техника нападения и методика обучения.</li><li>- Техника защиты и методика обучения.</li><li>- Методика исправления ошибок в технике волейбола.</li><li>- Контроль уровня технической подготовленности.</li><li>- Методика обучения тактике нападения.</li><li>- Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.</li><li>- Интегральная подготовка.</li><li>- Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.</li></ul>					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

- Контрольное тестирование по технике волейбола.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Кикбоксинг)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;</li><li>- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;</li><li>- Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;</li><li>- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;</li><li>- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;</li><li>- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Легкая атлетика)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.</li><li>- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.</li><li>- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.</li><li>- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.</li><li>- Контроль уровня технической подготовленности.</li></ul>					



- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.
- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.
- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.
- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.
- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.
- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Лыжная подготовка)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Основы техники передвижения на лыжах.</li><li>- Методика обучения способам передвижения на лыжах.</li><li>- Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Оздоровительная аэробика)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.</p> <p>Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 3. Группы базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.</p> <p>Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики</p> <p>Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.</p> <p>Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование</p>					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

спортивного инвентаря.

Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.

Упражнения, способствующие общей выносливости организма

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры





<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Пауэрлифтинг)			
<b>Курсы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа;</li><li>- Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге;</li><li>- Методика тренировки троеборцев;</li><li>- Планирование спортивной тренировки;</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Полиатлон)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Введение в курс «Полиатлон»;</li><li>- Обеспечение мер безопасности и правила обращения с оружием;</li><li>- Техника стрельбы;</li><li>- Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки;</li><li>- Организация и проведение соревнований по полиатлону;</li><li>- Техника подтягивания и отжимания. Силовая гимнастика;</li><li>- Техника бега на длинные дистанции.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура ( медицинская группа Б))			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастические упражнения.</li><li>- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.</li><li>- Подвижные игры.</li><li>- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.</li><li>- Написание и защита реферата</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура (Основная, подготовительная и А медицинские группы))			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p><b>Практический раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастика.</li><li>- Лыжный спорт.</li></ul>					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

- 
- 
- Легкая атлетика.
  - Спортивные игры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Самбо)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет (6)	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;</li><li>- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;</li><li>- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Футбол)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет (6)	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая физическая подготовка футболистов;</li><li>- Специальная физическая подготовка футболистов;</li><li>- Техническая подготовка футболистов;</li><li>- Тактическая подготовка футболистов.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Чирлидинг)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая физическая подготовка (ОФП);</li><li>- Специальная физическая подготовка (СФП);</li><li>- Техническая подготовка;</li><li>- Хореографическая подготовка.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					





<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Шахматы)			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет (6)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.</li><li>- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.</li><li>- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Информатика и современные информационные технологии			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» является обязательной базовой частью образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные в ходе среднего общего образования. Освоение дисциплины служит для подготовки и защиты ВКР.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые понятия информатики; основы организации хранения информации в персональном компьютере; структуру персонального компьютера;</li><li>- технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов;</li><li>- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней; технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word;</li><li>- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- в системной среде Windows создавать иерархическую структуру каталогов, копировать, переименовывать, удалять файлы; осуществлять поиск файлов, архивировать и разархивировать файлы; в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы ;</li><li>- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы; разрабатывать шаблоны текстовых документов;</li><li>- оформлять многостраничные документы, в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции; строить диаграммы, - сортировать, группировать и фильтровать данные; осуществлять эффективный поиск документов в глобальных компьютерных сетях.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Определение информационных технологий. История развития ИТ. Компьютерные информационные технологии. Модели информационных процессов. Информационная технология управления. Базовые информационные технологии. Информационная технология поддержки принятия решений. Экспертные системы. Типы экспертных систем. Виды знаний. Информационные технологии и их роль в современном обществе. Компьютерные технологии в науке и образовании. Информационные технологии в распределенных системах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства					



<b>Наименование дисциплины</b>	Биомеханика двигательной активности				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Спортивная медицина» и прохождению учебной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии человека, физиологии человека, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего обучения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики (ОПК-1);</li><li>- терминологию биомеханики (ОПК-1);</li><li>- кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- двигательный аппарат человека, характер соединения звеньев и количество степеней свободы в многозвенных цепях (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- биомеханику мышц: виды, свойства и режимы работы мышц (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- моторную и сенсорную функции мышц, обеспечивающих двигательные действия (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- основные виды и механизмы организации движений (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- онтогенез моторики (ОПК-1);</li><li>- биомеханические основы двигательных качеств человека (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- основы биомеханического анализа физических упражнений (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- биомеханические показатели спортивно-технического мастерства (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- построение двигательных действий и процесс управления ими (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- основы биомеханической оценки и контроля двигательных действий, технические средства и методики измерений (ОПК-1, ОПК-5).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательной деятельности человека (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов (ОПК-1, ОПК-5);</li></ul> планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий (ОПК-1, ОПК-5).					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- физико-математическим аппаратом описания закономерностей двигательных действий (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- способами интерпретации биомеханической информации при оценке двигательных действий (ОПК-1, ОПК-5);</li><li>- методами получения биомеханических характеристик движения (ОПК-1, ОПК-5).</li></ul>					



---

---

<b>Основное содержание дисциплины</b>
---------------------------------------

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в биомеханику физических упражнений.</li><li>2. Биохимические системы, обеспечивающие движения человека.</li><li>3. Биомеханические характеристики при изучении движений человека.</li><li>4. Управления двигательными действиями как системами.</li></ol> |
|--|

<b>Ответственная кафедра</b>
------------------------------

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний
---



<b>Наименование дисциплины</b>		Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Первая медицинская помощь», «Спортивная морфология», «Спортивная психология». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, государственной итоговой аттестации.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-7 - способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - гигиену воздуха, воды и почвы, гигиену спортивных сооружений; - особенности личной гигиены, гигиены опорно-двигательного аппарата, гигиены питания и закаливания для лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.					
<b>Уметь:</b> - определять органолептические свойства воды, воздуха, составлять и корректировать пищевой рацион, оценивать уровень физического развития.					
<b>Владеть:</b> - формами, методами и средствами физической культуры для лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена воздуха, воды и почвы. Личная гигиена спортсмена. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиена питания. Значение питания для здоровья спортсмена. Гигиена закаливания. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиенические основы массовой ФК.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>	Менеджмент физической культуры и спорта				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте», «Теория спорта». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-8 - способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду Спорта; ОПК-9 - способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - основы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций и физкультурно-спортивных мероприятий; -основы мотивации обучающихся и населения; -основы организации и проведения соревнований, туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения. <b>Уметь:</b> - разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях физкультурно-спортивных организаций; -организовывать и проводить соревнования, туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения; - формировать мотивацию у обучающихся и населения. <b>Владеть:</b> -навыками планирования физкультурно-спортивных мероприятий; -навыками организации соревнований, туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Теоретико-методологические основы курса; Виды и классификация спортивных организаций; Организационный менеджмент в спорте; Менеджеры в спорте; Организационно- правовые основы менеджмента спортивной индустрии.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра экономической теории					



<b>Наименование дисциплины</b>		Основы физической культуры и ЗОЖ			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				Зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы физической культуры и ЗОЖ» является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Основы физической культуры и ЗОЖ» тесно сопряжена с дисциплиной «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Данная дисциплины служит для освоения дисциплины «Теория спорта»					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li><li>- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</li><li>- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.</li><li>- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li><li>- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</li><li>- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li><li>- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li><li>- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</li><li>- Профессионально-прикладная физическая подготовка.</li><li>- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Культурология			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Культурология» является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Философия». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения комплекса общественных и гуманитарных наук. Основными факторами, связывающими культурологию с другими дисциплинами, являются: общность понятийно-категориального аппарата, многие методы изучения, а также основные методы гуманитарного познания.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы, историю формирования;</li><li>- исходные понятия и термины культурологи;</li><li>- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии;</li><li>- основные современные культурологические школы, направления, теории;</li><li>- понимать и уметь объяснить феномен культуры и цивилизации;</li><li>- формы и типы культур и цивилизаций, основные культурно-исторические центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;</li><li>- историю культуры и цивилизации России, объяснить ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</li><li>- характеристики основных этапов развития культуры в истории общества;</li><li>- основные направления и стили художественной культуры.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам культуры;</li><li>- анализировать современные тенденции развития мировой культуры и их влияния на социокультурные процессы в России;</li><li>- понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу, как способу отношения к культуре и обществу;</li><li>- критически осмысливать и давать оценки произведениям искусства, формируя собственное отношение к ним;</li><li>- ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- культурой общения в публичной и частной жизни, культурой ведения дискуссий;</li><li>- способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li><li>- способностью приумножать отечественное и мировое наследие.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Культурология как наука. Предмет и специфика культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Современные школы и концепции культурологии. Понятие и сущность культуры. Концепция культуры. Первобытная культура и ее специфика. Культура древнейших цивилизаций Востока Античная культура. Древняя Греция. Рим. Система культурных ценностей Византии. Античное наследие в ее культуре.					





Становление и развитие европейской средневековой культуры. Эпоха Возрождения  
Зарубежная культура нового времени.  
Культурологические аспекты развития России  
Генезис средневековой русской культуры.  
Русская культура XIV-XVII вв.  
Развитие культуры России в XVIII в.  
Культура России XIX -начала XX в.  
Культура XX в.

**Ответственная кафедра**

Кафедра истории России



<b>Наименование дисциплины</b>		Физиология спорта			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Физиология спорта» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная медицина», «Биомеханика двигательной активности». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру спортивных движений и их классификацию;</li><li>- основные понятия, определения и физиологические реакции, возникающие при физической нагрузке в органах и системах человеческого организма;</li><li>- механизмы адаптации к физическим нагрузкам и адаптивные реакции при развитии мышечной силы, быстроты движений, выносливости к длительной работе;</li><li>- возрастно-половые различия в физиологических реакциях на физическую нагрузку;</li><li>- влияние факторов окружающей среды и физиологические реакции при пониженном/повышенном барометрическом давлении, повышенной/пониженной температуре.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить контроль физиологических изменений, развившихся вследствие тренировочного процесса;</li><li>- оценивать объем и интенсивность физических нагрузок;</li><li>- определять признаки перетренированности и перегрузки;</li><li>- проводить тесты диагностики функционального состояния организма.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оценки определения зрелости функционального состояния человека и отдельных систем органов в покое и при физической работе;</li><li>- методами морфометрии в целом отдельных частей тела человека физкультурника;</li><li>- методами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Содержание физиологии физических упражнений. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма Физиологическая классификация физических упражнений Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности Физиологические основы утомления и восстановления спортсменов Физиологические основы развития физических качеств Физиологические основы формирования двигательных навыков и обучение спортивной технике Физиологические основы развития тренированности Физическая работоспособность в особых условиях внешней среды Физиологические особенности спортивной тренировки женщин Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

Физиологические основы оздоровительной физической культуры
--

<b>Ответственная кафедра</b>
------------------------------

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний
---



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>		Частная патология			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Частная патология» является обязательной дисциплиной; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины лечебной физической культуры, массаж, прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ПК-18 - способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражений. <b>Уметь:</b> - учитывать этиологию и патогенез заболеваний занимающихся. <b>Владеть:</b> - методами измерения и оценки физического и психического состояния лиц с ограниченными возможностями.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Вопросы травматологии 2. Внутренние болезни 3. Заболевания и повреждения нервной системы 4. Заболевания у детей					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

<b>Наименование дисциплины</b>	Массаж				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестры</b>	3-4	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачёт с оценкой, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Массаж» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивный массаж», «Лечебный массаж», «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-17- способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; ПК-18 - способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия массажа на организм больного;</li><li>- методику классического массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению массажа;</li><li>- условия проведения массажа.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировать методики массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы;</li><li>- проводить классический массаж различных зон и частей тела.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техника классического массажа различных зон;</li><li>- методикой массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы массажа Приемы массажа Массаж отдельных частей тела Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов пищеварения Массаж при нарушениях обмена веществ Массаж при заболеваниях ЦНС Массаж при заболеваниях периферической нервной системы Массаж при травмах					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>		Философия			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Курс «Философия», относящийся к базовой части ОП, содержательно связан с дисциплинами «Культурология», «Правоведение», «Экономика и управление», «Психология и педагогика физической культуры», методологически и фактологически подготавливающие к переходу на более высокий уровень рефлексии.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Философия», облегчают освоение последующих социо-гуманитарных дисциплин, так как основываются на фундаментальной методологии системного подхода, обладающей в целом эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа текстов (информации) разного уровня сложности и репрезентативности; предполагают применение дедукции, индукции и аналогии как основополагающих форм мышления для осмысления исторической действительности как регионально-локального, так и глобального уровня.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по школьным программам компетенций и вузовскими дисциплинами («История», «Культурология»), которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях: знать основные закономерности и природу социального развития; иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий; владеть основами формально-логического мышления; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников; быть готовым к проблемному диалогу; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры, ее функции; специфику философского метода познания действительности и структуру философского знания; историю мировой философии и логику ее развития и наиболее авторитетные философемы; систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины; основные закономерности индивидуального и общественного развития; конкретно- исторические, этно-национальные и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; основные потребности человека, эмоции и чувства; основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы; условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями философии, давать им логически верные определения; создавать и использовать опорные сигналы к вопросам или философским проблемам; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему; определять философему, адекватную актуальной сфере деятельности; вести диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы, критически их анализировать; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный образ репрезентации проблемы; анализировать взаимоотношения биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, функционировании знания, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни</p>					



человека.

**Владеть:** философскими подходами к анализу актуальной сферы деятельности; опытом организации и осуществления научной деятельности; репрезентации своей позиции по философским проблемам; навыками ведения дискуссии; приемами самоорганизации деятельности; системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории; навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания.

#### **Основное содержание дисциплины**

Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срез истории философии. Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения. Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум. Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке. Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни. Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы. Культура и цивилизация. Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.

#### **Ответственная кафедра**

Кафедра философии



<b>Наименование дисциплины</b>	Экономика и управление				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Экономика и управление» относится к базовой части образовательной программы, является обязательной для изучения дисциплиной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и др.), а также дисциплин, изучаемых на 1-3 курсах (История, Менеджмент физической культуры и спорта, Философия). Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплины «Правоведение».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> механизмы функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) (ОК-3); основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы (ОК-3); основы макроэкономики в части механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, механизмы достижения макроэкономического равновесия на примере ключевых моделей – AD-AS, IS-LM, (ОК-3); закономерности развития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; основы мировой экономики и международных экономических отношений; особенности переходной экономики. (ОК-3)					
<b>Уметь:</b> применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных ситуаций, возникающих в экономической действительности (ОК-3); использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей деятельности; анализировать потенциальные выгоды и потери, возникающие в связи с возможностью своего участия в различного рода сделках (купля-продажа жилья, ценных бумаг, осуществление сбережений) (ОК-3); использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения для решения профессиональных и социально-экономических задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной педагогической деятельности (в разделе мировая экономика и международные экономические отношения) (ОК-3).					
<b>Владеть:</b> базовым категориальным аппаратом экономики (экономики), навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса (ОК-3); общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы принимать правильные решения в части оптимизации структуры затрат на покупку дорогостоящих товаров длительного пользования; дальнейшего трудоустройства, осуществления крупных вложений в дополнительное образование и пр. (ОК-3).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема №1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Тема №2. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Тема №3. Общественное производство как основа экономической системы. Основные принципы					





эффективности организации хозяйственной деятельности.

Тема №4. Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста.

Тема №5. Цикличность экономического роста.

Тема №6. Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.

Тема №7. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция Эффективность рынков и методы их регулирования

Тема №8. Предпринимательская деятельность: сущность и основные виды. Проблемы координации выбора производителей и потребителей в экономике.

Тема №9. Управление предприятием.

Тема №10. Факторы производства. Распределение факторных доходов

Тема №11. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.

Тема №12. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Кейнсианские и неоклассические модели макроэкономики.

Тема №13. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.

Тема №14. Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Тема №15. Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия.

Тема №16. Мировой рынок. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Платежный баланс. Валютный курс.

Тема №17. Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономическая теория и региональная экономика



<b>Наименование дисциплины</b>		Психология и педагогика физической культуры			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестры</b>	5-6	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен (2)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психология и педагогика физической культуры» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Профилактика наркомании средствами спорта». «Психоконсультирование», «Спортивная психология». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, преддипломной практики.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4 - способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; ОПК-12 - способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - основные социально-психологические особенности работы в коллективе (ОПК-4); -теоретические основы самопознания, саморазвития личности; методы и приемы самоорганизации и самообразования (ОК-7); -методы и средства физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-12).					
<b>Уметь:</b> - общаться в коллективе, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать решения на основе групповых интересов (ОПК-4); - формулировать цели самообразования и саморазвития, учитывать условия успешного самообразования в процессе обучения (ОК-7); - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-12).					
<b>Владеть:</b> - способностью работать в кооперации с коллегами, в коллективе (ОПК-4); - различными формами, методами и средствами формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностными ориентациями и установкой ведения здорового образа жизни (ОПК-12); - средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении ОФК (ОК-7).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основные социально-психологические особенности работы в коллективе. Теоретические основы самопознания; значение познания себя для саморазвития личности; содержание процесса целеполагания, его особенности и способы реализации при решении задач самоорганизации и самообразования; роль мотивов в самоорганизации деятельности; схема самоорганизации деятельности, методы и приемы самоорганизации и самообразования. Характеристика, содержательное наполнение и признаки проявления социально психологических качеств личности.					



Психолого-педагогические методы и средства физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

Способы построения межличностных отношений. Умения общаться в коллективе, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать решения на основе групповых интересов.

Формулировка целей самообразования исходя из этапов личностно-профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; использование приемов самоорганизации и самообразования в учебно-профессиональной деятельности. Определение уровня развития социально-личностных качеств обучающихся; анализ и прогноз уровня воспитания социально-личностных качеств обучающихся; готовность к работе с различными социальными группами детей (детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из «неблагополучных» семей, детьми, воспитываемыми в детских домах и интернатах, одаренными детьми и пр. категориями).

Подбор средств и методы физического воспитания для формирования у обучающихся социально-личностных качеств.

Формы, методы и средства формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностными ориентациями и установкой ведения здорового образа жизни. Средства и приемы самостоятельной деятельности при проведении ОФК.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Массаж», «Основы физической культуры и ЗОЖ», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С», «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-6 - способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста; ОПК-12 - способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды состояний организма;</li><li>- основные принципы формирования здорового образа жизни;</li><li>- основные виды профилактики;</li><li>- основные заболевания и их профилактику;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека ;</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;</li><li>- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;</li><li>- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Понятие о здоровье, болезни и аддиктивном поведении. Классификация видов зависимого поведения. Табакокурение и его профилактика. Алкоголизм и его профилактика. Наркомания и её профилактика. Нехимические зависимости и их профилактика. Алгоритмы профилактики зависимостей средствами ФК и С.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>		Правоведение			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина « Правоведение» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: « Культурология».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные тенденции развития российского государства и права;</li><li>- понятие и основные принципы законности и правопорядка;</li><li>- понятие нормативного правового акта;</li><li>- виды нормативных правовых актов;</li><li>- структуру системы права и системы законодательства;</li><li>- содержание норм права и статей закона;</li><li>- основные формы реализации права;</li><li>- способы и приемы применения права;</li><li>- понятие актов и видов применения права.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормы права в процессе профессиональной деятельности в соответствии с принципами законности;</li><li>- активно осуществлять правомерные действия, опираясь на содержание норм права и статей закона;</li><li>- давать правильную интерпретацию положениям закона;</li><li>- принимать решения в строгом соответствии с содержанием применяемой нормы права (статьи закона);</li><li>- устанавливать отрасль права, регулируемую данным род общественных отношений;</li><li>- находить нормативные правовые акты, подлежащие применению в рассматриваемой ситуации;</li><li>- использовать различные способы толкования данных актов;</li><li>- давать правовую оценку спорной ситуации.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска норм права в процессе их реализации;</li><li>- навыками составления актов применения права в соответствии с требованиями закона;</li><li>- навыками активного правомерного поведения при реализации правовых норм;</li><li>- навыками законопослушного поведения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- техникой (навыками) юридической квалификации конкретных ситуаций.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Государство и право. Их роль в жизни общества. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Наследственное право: понятие, основные институты. Авторское и патентное право. Основы семейного права. Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений. Основы права социального обеспечения.					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право).  
Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.  
Процессуальные отрасли российского права.

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права



<b>Наименование дисциплины</b>	Научно-методическая деятельность в спорте				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Научно-методическая деятельность в спорте» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Теория и методика физической культуры», «Информатика и современные информационные технологии».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-11 - способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- основы и виды научно- исследовательской и методической деятельности в физической культуре и спорте, их значение для профессиональной подготовки, роста и совершенствования качества работы специалиста в данной области;</li><li>- понятийный аппарат (глоссарий) научных терминов и понятий, инновационных техник;</li><li>- основы всестороннего изучения, анализа материалов научно – исследовательской, методической литературы, документальных источников, выявления и использования на практике передового педагогического опыта;</li><li>- логико–структурную схему планирования, организации и проведения научно – исследовательской работы, ее результатов в разных видах и представлениях основы и виды научно- исследовательской и методической деятельности;</li><li>- основные методы сбора, систематизации, формализации и хранения полученного фактического материала в процессе собственных исследований;</li><li>- основные методы описания, объяснения и представления результатов научных исследований;</li><li>- процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере физической культуры и спорта в современную структуру знаний.</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать научную и научно- методическую литературу в современном аспекте по физической культуре и спорту;</li><li>- определять актуальность проблем научных исследований: формулировать тему, цель, задачи, гипотезу научного исследования;</li><li>- разрабатывать схему планирования, организации и проведения научно - исследовательских и методических работ;</li><li>- представлять результаты научных исследований в различных ракурсах: на конференциях, совещаниях, студенческих форумах, презентациях;</li><li>- представлять результаты научных исследований в публикациях (тезисах, научных статьях, учебных, методических разработках, пособиях и т.д.);</li><li>- применять инновационные педагогические и компьютерные технологии и методы исследования в своей научно- исследовательской деятельности;</li><li>- публично излагать результаты собственных исследований в виде научно – информационных устных сообщений, научных докладов;</li><li>- оформлять стендовые доклады, при необходимости анализировать и разъяснять результаты собственной научно – исследовательской работы.</li><li>- принимать участие в научных дискуссиях, аналитическом обсуждении научных исследований в различных сферах становления культуры и развития общества.</li></ul>					



**Владеть:**

- знаниями о физической культуре и спорте, как атрибуте культуры личности и общества;
- современными педагогическими методами исследования компонентов учебного и учебно-тренировочного процесса;
- современными методами сбора, систематизации, формализации и хранения полученного фактического экспериментального материала в процессе собственных исследований;
- основными методами анализа, описания, объяснения и представления результатов научных, научно – методических работ и исследований;
- навыками статистической обработки, составлению графиков, диаграмм, таблиц для написания докладов, устных сообщений, научных статей, научных работ;
- навыками целенаправленного внедрения результатов своей научно- исследовательской работы в практическую деятельность специалистов данного профиля;
- навыками разработки и коррекции планирования на основе экспериментальных данных, полученных в результате проведенных комплексных исследований.

**Основное содержание дисциплины**

Основы и содержание научной деятельности в физической культуре и спорте.

Научные исследования в физической культуре и спорте.

Методы научных исследований в физической культуре и спорте.

Научно-исследовательская деятельность будущего специалиста.

Эффективность и внедрения научных и методических работ в практику физической культуры и спорта.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры





<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте.			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Биомеханика двигательной активности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-8 - способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;</li><li>- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;</li><li>- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;</li><li>- особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;</li><li>- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять категоричность и класс спортивного сооружения, анализ его состояния и проведение его паспортизации.</li><li>- работать с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования;</li><li>- составлять технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений;</li><li>- выполнять планировку и разметку площадок;</li><li>- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;</li><li>- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными положениями планирования, проектирования и строительства, принципами расчета и планирования сети спортивных сооружений;</li><li>- технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта; - - методикой определения необходимого количества спортивных сооружений по видам спорта;</li><li>- методикой определения необходимого количества тренажеров и экипировки в зависимости от состава занимающихся;</li><li>- навыками работы с проектной и нормативно технической документацией.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общие сведения о спортивных сооружениях.</li><li>- Открытые плоскостные спортивные сооружения.</li><li>- Инженерное оборудование в спортивных сооружениях. Отопление и вентиляция.</li><li>- Бассейны. Классификация бассейнов.</li><li>- Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.</li><li>- Методы контроля состояния свойств материалов конструкций.</li><li>- Надёжность строительных конструкций.</li><li>- Эксплуатация элементов сооружений. Повреждения и дефекты зданий.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Спортивная медицина			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная медицина» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивная морфология», «Спортивная психология». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика двигательной активности», «Физиология спорта». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи спортивной медицины;</li><li>- методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля;</li><li>- показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у различных групп занимающихся ФКиС;</li><li>- методы тестирования физической работоспособности и тренированности;</li><li>- медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях;</li><li>- цель, задачи и организация допинг-контроля при проведении спортивных соревнований;</li><li>- виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и средства профилактики;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике средства и методы антропометрического обследования спортсменов, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы;</li><li>- выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать полученные результаты, интерпретировать их применительно к задачам физической тренировки;</li><li>- формулировать задачи, подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортивной деятельностью;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Цели, задачи спортивной медицины. Методы врачебного контроля. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста занимающихся физической культурой и спортом. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

<b>Ответственная кафедра</b>
------------------------------

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний
---



<b>Наименование дисциплины</b>	Теория спорта				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Теория спорта» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры», «Менеджмент в физической культуре и спорте».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методике физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современную литературу по теории и методике спортивной тренировки;</li><li>- возрастные особенности спортсменов;</li><li>- организацию и методику отбора детей;</li><li>- особенности планирование учебно-тренировочной работы со спортсменами разных возрастных групп;</li><li>- средства и методы физической, технической и тактической подготовки; Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта;</li><li>- условия подготовка юных спортсменов к соревнованиям;</li><li>- правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта;</li><li>- смысл и значение базовых принципов и понятий об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li><li>-методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся;</li><li>- смысл и значение базовых принципов и понятий об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li><li>- методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся;</li><li>- психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям спортом; психологические особенности развития познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы в процессе занятий физической культурой и спортом; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности;</li><li>- систему мероприятий спортивного отбора, этапы спортивного отбора, особенности спортивной ориентации, антропометрические, биохимические, физиологические, физические и психические параметры спортивного отбора; основные методы и приемы спортивного отбора; возрастные особенности обучающихся;</li><li>- индивидуальные и половые особенности начинающих спортсменов; темпы биологического созревания; закономерности становления различных уровней спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах;</li><li>- технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; историю развития, теорию и методику избранного вида спорта ;</li><li>- виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; содержание и организацию</li></ul>					



педагогического контроля интегральной и различных сторон подготовленности; особенности проведения педагогического контроля;

- условия формирования совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико-тактическими действиями, средствами; основные технологии совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

- условия формирования самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы; основные технологии осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности сохранения и поддержания спортивной формы;

- методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь:**

- планировать, правильно организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разных возрастных групп; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в избранном виде спорта; обеспечивать безопасность детей на учебно-тренировочных занятиях; пользоваться инструментарием для сбора информации; фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием; планировать воспитательную работу с юными спортсменами; вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;

- определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся физической культурой и спортом;

- применять знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; адекватно выбирать средства и методы выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека;

- применять знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; адекватно выбирать средства и методы выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека;

- использовать полученные знания в области психологии физической культуры в практической работе со спортсменами и учащимися в целях воспитания у них моральных принципов частной спортивной конкуренции;

- определять уровень физического развития индивида и соотносить с паспортным возрастом; определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта; анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка, отличать её от обученности; подбирать методики спортивного отбора по антропометрическим, биохимическим и генетическим, физическим, психическим показателям;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья; подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; разрабатывать перспективные оперативные планы и программы конкретных занятий;

- разрабатывать, планировать, применять, организовывать деятельность участников педагогического контроля; пользоваться инструментарием для сбора информации; фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся;

- определять способности и уровень готовности личности к совершенствованию индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико- тактическими действиями,



средствами выразительности; реализовывать программы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико- тактическими действиями, средствами выразительности;

- определять способности и уровень готовности личности осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы; реализовывать программы осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы;

- планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; статистически обрабатывать и анализировать результаты; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

**Владеть:**

- методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов; навыками оперативного контроля; правильной техникой в избранном виде спорта; методом личного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту; информационными технологиями для демонстрации презентаций, видеофильмов;

- средствами, методами и приемами оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности;

- знаниями об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; знаниями истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- знаниями об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; знаниями истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- навыками исследования особенностей личности обучающихся; методами регуляции психического состояния обучающихся; навыками формирования у обучающихся мотивации к занятиям спортом и воспитания спортивной конкуренции;

- методиками спортивного отбора и ориентации; навыками проведения антропометрической физической и психической диагностики;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта; приемами объяснения и демонстрации основных способов двигательных действий, навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- способностью использовать технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

- технологиями совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; умениями и навыками основных технологии совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

- технологиями осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы; умениями и навыками осуществления самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы;

- навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере физической



культуры и спорта из различных источников; способами нормирования и контроля тренировочной и соревновательной нагрузок в избранном виде спорта.

**Основное содержание дисциплины**

Введение в теорию спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе.

Соревновательная (сопоставительная) деятельность спортсмена и система спортивных соревнований.

Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена.

Система спортивной тренировки.

Основные стороны подготовки спортсмена.

Структура спортивной тренировки.

Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсменов.

Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



<b>Наименование дисциплины</b>		Основы антидопингового обеспечения			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачёт	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие «борьба с допингом»;</li><li>- история борьбы с допингом в спорте;</li><li>- общие принципы борьбы с допингом;</li><li>- что такое WADA и ее роль;</li><li>- антидопинговая Конвенция Совета Европы;</li><li>- международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте;</li><li>- всемирные антидопинговые и международные стандарты.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;</li><li>- пользоваться документами ВАДА;</li><li>- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля);</li><li>- объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля;</li><li>- оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры;</li><li>- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте</li><li>- как проверить лекарственные средства;</li><li>- что такое разрешение на терапевтическое использование (TUE), как и где его получить.</li><li>- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li><li>- права и обязанности спортсменов.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой врачебно-педагогических наблюдений за лицами разного пола, возраста на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</li><li>- методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике;</li><li>- методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках</li><li>- определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе;</li><li>- подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов. Проблема генетического допинга в спорте. Последствия применения допингов. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте. Антидопинговый контроль.					





Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте.  
Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.  
Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>	Психотерапия				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестры</b>	5-6	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психотерапия» является обязательной дисциплиной; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры», «Психоконсультирование», «Социальная медицина», «Профилактика наркомании средствами спорта». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Лечебная физическая культура».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-16 - способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские Способности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Личностные и профессиональные качества эффективного психотерапевта;</li><li>- Этические и правовые аспекты психотерапии;</li><li>- Стадии психотерапии и основные теоретические подходы;</li><li>- Содержание работы психотерапевта;</li><li>- Интердисциплинарный и интегративный характер психотерапии;</li><li>- Взаимоотношения психолога и пациента (клиента) в психотерапии;</li><li>- Основные базовые теории и методы психотерапии. Их классификация и подходы;</li><li>- Специальные вопросы и психотерапии (психотерапия в различных областях медицины: психиатрии и наркологии, в неврологии, в соматической медицине, хирургии, стоматологии, психотерапия в детском, подростковом возрасте, в геронтологической практике;</li><li>- Организационные вопросы и психотерапии;</li><li>- Роль врача и клинического психолога в психотерапии.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обоснованно выбирать адекватный психотерапевтический подход;</li><li>- Составлять обоснованный план психотерапии;</li><li>- Диагностировать и оценивать состояние пациента (клиента);</li><li>- Анализировать эффективность и адекватность проводимой психотерапии;</li><li>- Узнавать сопротивления и реагирования на сопротивление.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком устанавливать психотерапевтические отношения (альянс);</li><li>- навыком проводить начальную, среднюю и заключительную фазы психотерапии.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Цели, задачи и подходы в психотерапии. Теория и процесс психотерапии. Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса. Фазы психотерапии и структура взаимоотношений психотерапевта и клиента. Факторы лечебного действия психотерапии. Эффективность психотерапии. Интегративный характер психотерапии. Проблема научного статуса психологической психотерапии, междисциплинарность ее предмета. Психотерапия как предмет исследования. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия – основные понятия и методы. Гуманистическое и экзистенциальное направление в психотерапии. Патогенетическая терапия. Индивидуальная и групповая форма. Групповая психотерапия. Системная семейная психотерапия. Супружеская психотерапия.					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

Возрастные аспекты психотерапии. Психотерапия детей и подростков. Геронтологические аспекты психотерапии.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>		Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры			
<b>Курсы</b>	3-4	<b>Семестры</b>	6-7	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Физическая реабилитация», «Психотерапия», «Лечебная физическая культура». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Частная патология». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ПК-18 - способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и методы лечебно-оздоровительной физической культуры;</li><li>- основные средства лечебно-оздоровительной физической культуры и их воздействие на организм человека после перенесенной отдельной нозологической формы заболевания;</li><li>- классификацию физических упражнений;</li><li>- механизм лечебного действия физических упражнений на организм человека с отдельной нозологической формой заболевания;</li><li>- морфофункциональные особенности организма человека с отдельной нозологической формой заболевания;</li><li>- этиологию и патогенез отдельных нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li><li>- показания и противопоказания к применению средств при отдельных нозологических формах заболеваний.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать основные средства лечебно-оздоровительной физической культуры на определенных этапах течения отдельных нозологических форм заболеваний;</li><li>- обучать лиц с отдельными нозологическими формами заболеваний основным двигательным приемам и навыкам;</li><li>- организовывать и проводить занятия по лечебной физической культуре с больными и инвалидами;</li><li>- выявлять позитивные и негативные стороны своей деятельности в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями ЛФК для пациентов с различными видами заболеваний и инвалидности;</li><li>- методикой построения программ лечебной физической культуры для лиц с отдельными нозологическими формами заболеваний.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях органов дыхания. Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения. Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях желез					



внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях органов дыхания.

Частные методики лечебно-оздоровительной физической культуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях мочевыделительной системы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>		Психология здоровья			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психология здоровья» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология болезни и инвалидности», «Основы медицинских знаний и ЗОЖ». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-10 - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни; ПК-19- способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение психологии здоровья в области научного познания и основные понятия предмета «Психология здоровья»;</li><li>- различные аспекты психического здоровья личности;</li><li>- роль психологических факторов в сохранении, укреплении и развитии здоровья;</li><li>- понятия физического, психического и социального здоровья;</li><li>- индивидуально-типологические аспекты психического здоровья;</li><li>- социально-психологические закономерности формирования здорового образа жизни;</li><li>- психолого-педагогические условия и факторы, формирующие здоровый образ жизни;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять поведенческие стереотипы, направленные на преодоление болезни и поддержание здоровья;</li><li>- составлять индивидуальную программу коррекции образа жизни;</li><li>- проводить профилактические мероприятия аддиктивного поведения;</li><li>- определять психологические типы и акцентуации личности;</li><li>- проводить учебные занятия с учетом здоровьесберегающих технологий.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками диагностики психологического здоровья;</li><li>- методикой пропаганды здорового образа жизни в условиях образовательных учреждений;</li><li>- методами психологического воздействия в укреплении и развитии здоровой личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в психологию здоровья Физическое, психическое и социальное здоровье Психология здорового образа жизни Профилактика аддиктивного поведения Психическая саморегуляция и здоровье Психическое здоровье студентов Психолого-педагогические основы формирования здоровья					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>	Психология здоровья семьи				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психология здоровья семьи» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология болезни и инвалидности», «Основы медицинских знаний и ЗОЖ». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-10 - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни; ПК-19 - способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- категории «психология здоровья семьи» и «психологическое здоровье семьи»;</li><li>- роль психологических факторов в формировании здоровья семьи;</li><li>- сущность и содержание диагностики психологического здоровья семьи;</li><li>- задачи психологического обеспечения здоровья семьи.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять психологические проблемы здоровья семьи;</li><li>- выявлять медико-социальные причины нарушений здоровья семьи;</li><li>- использовать методы психологического воздействия для поддержания здоровья семьи.</li><li>- оценивать состояние здоровья и образа жизни лиц, семей, обращающихся за психологической помощью;</li><li>- осуществлять интеграцию со специалистами смежных профилей для реализации программы комплексной медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации семей.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками диагностики психологического здоровья семьи;</li><li>- методиками оценки психологических факторов медико-социального риска;</li><li>- навыками воспитания психологически здорового и безопасного образа жизни в семье;</li><li>- методиками диагностики психологического здоровья семьи;</li><li>- методиками оценки факторов медико-социального риска;</li><li>- навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни в семье;</li><li>- методикой разработки общей схемы индивидуальной программы комплексной психологической помощи семье.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в психологию здоровья семьи Диагностика психологического здоровья семьи Психология здоровья различных этапов жизни семьи Факторы риска психологического здоровья семьи Условия поддержания психологического здоровья семьи Психолого-педагогические основы формирования здоровья семьи					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>		Лечебный массаж			
<b>Курсы</b>	3-4	<b>Семестры</b>	6-7	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачёт, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Лечебный массаж» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Массаж».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-17- способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; ПК-18 - способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия массажа на организм больного;</li><li>- методику классического массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению массажа;</li><li>- условия проведения массажа.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировать методики массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы;</li><li>- проводить классический массаж различных зон и частей тела.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техника классического массажа различных зон;</li><li>- методикой массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы массажа Приемы массажа Массаж отдельных частей тела Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов пищеварения Массаж при нарушениях обмена веществ Массаж при заболеваниях ЦНС Массаж при заболеваниях периферической нервной системы Массаж при травмах					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					





<b>Наименование дисциплины</b>		Профилактический массаж			
<b>Курсы</b>	3-4	<b>Семестры</b>	6-7	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачёт, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Профилактический массаж» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Массаж».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-17- способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; ПК-18 - способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм действия профилактического массажа на организм больного;</li><li>- методику классического массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению профилактического массажа;</li><li>- условия проведения профилактического массажа.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировать методики профилактического массажа в соответствии с индивидуальными особенностями пациента;</li><li>- проводить функциональные пробы;</li><li>- проводить классический профилактический массаж различных зон и частей тела.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техника классического профилактического массажа различных зон;</li><li>- методикой профилактического массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы профилактического массажа Приемы профилактического массажа Профилактический массаж отдельных частей тела Профилактический массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Профилактический массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Профилактический массаж при заболеваниях органов дыхания Профилактический массаж при заболеваниях органов пищеварения Профилактический массаж при нарушениях обмена веществ Профилактический массаж при заболеваниях ЦНС Профилактический массаж при заболеваниях периферической нервной системы Профилактический массаж при травмах					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной активности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ПК-17 - способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об острых и хронических заболеваниях детей и подростков и причинах их возникновения;</li><li>- о профилактике заболеваемости и травматизма школьников в различные возрастные периоды;</li><li>- общие закономерности роста и развития организма;</li><li>- о биологической природе и целостности организма ребенка;</li><li>- анатомо-физиологические особенности строения и развития органов, систем и организма школьников в различные возрастные периоды;</li><li>- особенности физического и психофизиологического развития школьников.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- измерять и оценивать анатомо-физиологические показатели развития школьников;</li><li>- определять уровень физического психофизиологического развития школьника;</li><li>- определять функциональную готовность ребенка к обучению в школе.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными приемами организации учебно-воспитательного процесса в школе с учетом гигиенических требований и анатомо-физиологических особенностей развития детей и подростков;</li><li>- методикой составления режима дня школьника с учетом анатомо-физиологических особенностей и состояния здоровья.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Закономерности роста и развития детского организма, возрастная периодизация Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной) Анатомо-физиологические особенности созревания мозга Изменение функции сенсорных и висцеральных систем на разных возрастных этапах Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата Индивидуально-типологические особенности ребенка. Готовность к обучению Психофизиологические аспекты поведения ребенка. Речь.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>	Патология детского возраста				
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Патология детского возраста» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной активности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ПК-17 - способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы общей патологии;</li><li>- основные этапы онтогенеза организма человека;</li><li>- влияние физических упражнений на органы и системы, морфо-функциональные особенности организма детей и подростков;</li><li>- методику исследования и оценки физического развития;</li><li>- правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях нервной системы у детей и подростков.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить с детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li><li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- профилактическими мероприятиями по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li><li>- методикой общеоздоровительных мероприятий по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска,</li><li>- оценкой эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками</li><li>- определением и оценкой уровня физического развития занимающихся физической культурой и спортом;</li><li>- проведением пробы и тесты для оценки функционального состояния различных отделов нервной системы;</li><li>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях у детей и подростков.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в педиатрию АФО детского возраста Патология детского возраста Инфекционные болезни Неотложные состояния					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>	Первая медицинская помощь				
<b>Курсы</b>	3-4	<b>Семестры</b>	5-7	<b>Трудоемкость</b>	8 з.е. (288 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Первая медицинская помощь» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Медико-биологические основы профилактики инфекционных заболеваний», «Социальная медицина», «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Частная патология», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-7 - способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ПК-19 - способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li><li>- права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>- основные принципы оказания первой медицинской помощи</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li><li>- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li><li>- подготавливать пациента к транспортировке;</li><li>- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Система скорой медицинской помощи в РФ. Права пациента и правовая ответственность медицинских работников. Экспресс-оценка неотложных состояний. Принципы и алгоритм оказания первой медицинской помощи. Основные понятия об асептике и антисептике. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация. Десмургия -техника наложения повязок и транспортной иммобилизации. Первая медицинская помощь пострадавшим в коме. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Первая медицинская помощь при некоторых острых заболеваниях.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>		Основы ухода за больными			
<b>Курсы</b>	3-4	<b>Семестры</b>	5-7	<b>Трудоемкость</b>	8 з.е. (288 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Основы ухода за больными» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Медико-биологические основы профилактики инфекционных заболеваний», «Социальная медицина», «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Частная патология», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-7 - способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ПК-19 - способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды санитарной обработки больных;</li><li>- способы транспортировки больных;</li><li>- принципы лечебного питания;</li><li>- типы лихорадок;</li><li>- механизм действия простейших физиотерапевтических процедур;</li><li>- принципы применения лекарственных средств;</li><li>- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</li><li>- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;</li><li>- доврачебные неотложные состояния;</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить антропометрию больных;</li><li>- осуществлять транспортировку и кормление больных, термометрию;</li><li>- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li><li>- измерять суточный диурез;</li><li>- проводить оксигенотерапию;</li><li>- проводить стерилизацию медицинских инструментов;</li><li>- осуществлять уход за больными с заболеванием различных органов и систем;</li><li>- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определение роста и массы тела пациента.</li><li>- Определение окружности грудной клетки.</li><li>- Подсчет числа дыхательных движений.</li><li>- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).</li><li>- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному</li><li>- Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.</li><li>- Постановка местного согревающего компресса.</li><li>- Постановка холодного компресса.</li><li>- Приготовление и подача грелки больному.</li><li>- Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.</li><li>- Наложение жгута на плечо.</li></ul>					



- Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
- Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканьи и легочном кровотечении.
- Проведение оксигенотерапии различными способами.
- Умение пользоваться карманным ингалятором.
- Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
- Измерение артериального давления.
- Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.
- Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
- Проведение непрямого массажа сердца.

#### **Основное содержание дисциплины**

Уход за больными и его место в лечебном процессе  
Организация работы лечебных учреждений  
Личная гигиена больного.  
Питание больных.  
Температура тела и ее измерение.  
Простейшие физиотерапевтические процедуры.  
Способы применения лекарственных средств:  
а) энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств;  
б) техника подкожных и внутримышечных инъекций;  
в) техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных вливаний.  
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.  
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.  
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения:  
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.  
Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

#### **Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению основополагающих понятий и категорий публичных рилейшенз (ПР), четкому представлению о предметных сферах, институтах и технологиях ПР, а также о характере взаимодействия субъектов физической культуры и спорта (спортсменов, клубов, федераций и организаций) со СМИ. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы физической культуры и ЗОЖ», «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-10 - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о ПР как о специфическом социальном институте;</li><li>- базовые понятия пропаганды и ПР;</li><li>- основные классификации ПР-сообщений в СМИ;</li><li>- возможности рекламы, ПР и пропаганды в сфере физической культуры;</li><li>- роль информации и коммуникаций в современном обществе;</li><li>- систему СМИ, включая специализированные в области физической культуры и спорта (ФКС).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классифицировать ПР, отличать их от журналистики и пропаганды;</li><li>- работать ПР-материалами и целевыми программами развития ФКС на различных уровнях;</li><li>- работать с целевыми аудиториями;</li><li>- работать с интернет-информацией.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами пропаганды и агитации в области ФКС;</li><li>- навыками в изучении общественного мнения;</li><li>- способами формирования имиджа и репутации;</li><li>- приемами создания и оформления ПР-сообщений.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Значение и место связей с общественностью в физической культуре и спорте. Роль пропаганды спорта в обществе. Специалист в сфере связей с общественностью. Работа пресс-службы спортивной организации. Спортивная журналистика. Реклама как часть СО-коммуникаций в спорте. Целевая аудитория в связях с общественностью и рекламе. Имидж в физической культуре и спорте. Этика и право в сфере связей с общественностью. Современные средства массовой коммуникации.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра журналистики и рекламы и связи с общественностью					



<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная морфология				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная морфология» является обязательной для изучения дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы (ОПК-1);</li><li>- принципы и механизмы регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза (ОПК-1);</li><li>- физиологические особенности нейрогуморальной регуляции различных функций организма (ОПК-1);</li><li>-основы морфофункциональной адаптации спортсменов(ОПК-1).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные морфологические и физиологические методы(ОПК-1);</li><li>- определять соматотип спортсменов и его компоненты(ОПК-1).</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструментарием антропометрии, соматоскопии, физиометрии (ОПК-1);</li><li>- методами и формами проведения спортивного отбора(ОПК-1);</li><li>- методами построения модели спортсмена в зависимости от спортивной специализации(ОПК-1).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Введение в курс «Спортивная морфология». Содержание курса, его цели и задачи. Основные методы исследования морфофункциональных особенностей спортсменов. Научно-теоретические основы морфофункциональной адаптации спортсменов. Гипертрофия. Атрофия. Дистрофия. Регенерация. Структурные изменения в костной системе спортсменов. Общая и местная морфологическая перестройка скелета у спортсменов различных специализаций. Общие адаптационные изменения формы, размеров, внутреннего строения костей под влиянием систематических занятий спортом у спортсменов разного возраста. Значение ФКиС в профилактике старения скелета. Влияние ФКиС на развитие и сохранение подвижности в соединениях костей. Адаптационные изменения суставов у спортсменов. Особенности развития подвижности в отдельных суставах у спортсменов в зависимости от специализации и квалификации. Предпаталогические и патологические изменения в соединениях костей при перетренированности. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера и интенсивности (статические, динамические, максимальные, субмаксимальные и др.). Изменения мышц на микроскопическом уровне; изменения внутреннего строения мышц. Патологические изменения в мышцах при перетренированности, переутомлении.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					





<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивная психология				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивная психология» является обязательной дисциплиной; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психоконсультирование». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология и педагогика физической культуры».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-10 - способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологические аспекты спортивной тренировки и психологические особенности формирования двигательного навыка;</li><li>- личностные особенности спортсмена и социально психологические аспекты психологии спорта;</li><li>- виды и особенности психических состояний в спорте.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать уровни психологической подготовки;</li><li>- формировать двигательный навык, опираясь на психологические особенности спортсмена;</li><li>- выявлять личностные особенности спортсмена в различных видах спорта, анализировать психологические особенности спортивных команд;</li><li>- анализировать причины возникновения предстартовых психических состояний и выделять предстартовые психические состояния.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологическими основами формирования тактической, технической физической подготовки;</li><li>- приемами психологической подготовки;</li><li>- методами диагностики личности спортсмена и спортивных команд;</li><li>- приемами, методами и средствами работы с предстартовыми психическими состояниями.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общие основы спортивной психологии. Спортивная психология в различные периоды возрастного развития. Общие основы теории и методики спортивной психологии. Введение в теорию спортивной психологии. Психология в образовательных учреждениях. Спортивная психология в жизни спортивной команды. Психология в индивидуальной подготовке спортсмена.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>	Профилактика наркомании средствами спорта				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная медицина», «Психоконсультирование». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «Основы антидопингового обеспечения».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-12 – способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности»;</li><li>- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой;</li><li>- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения ;</li><li>- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения.</li><li>- основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта;</li><li>- формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта;</li><li>- условия эффективности профилактических программ;</li><li>- особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях;</li><li>- особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности;</li><li>- требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних;</li><li>- основные понятия концепции театра спорта, социально - культурных акций;</li><li>-основные теоретические положения, средства и организационные формы экстремальных видов двигательной активности, креативных (художественно -музыкальных) телесно-ориентированных практик, боевых искусств.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.</li><li>- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта;</li><li>- работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде;</li></ul>					



-анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы.

**Владеть:**

- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;
- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;
- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта.
- убеждением людей в важности здорового образа жизни;
- методами адаптивной физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости.

**Основное содержание дисциплины**

Основы наркологии и токсикологии.

Введение в наркологию.

Теоретические основы наркологии.

Современные представления о хроническом алкоголизме.

Аспекты формирования деструктивного поведения.

Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков.

Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.

Психоактивные вещества в спорте. ПАВ в спорте.

Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования.

Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре.

Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта.

Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>	Психология болезни и инвалидности				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психология болезни и инвалидности» обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», «Психология здоровья», «Психология здоровья семьи».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ПК-19 - способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение понятия болезни и инвалидности;</li><li>- общие критерии, степени ограничений жизнедеятельности, ограничения, связанные с болезнью;</li><li>- особенности психологического состояния больного;</li><li>- понятие внутренней картины болезни;</li><li>- психологические особенности при различной патологии, психологические травмы, о последствиях стресса;</li><li>- психологические основы работы с основными группами инвалидов.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать психологический статус пациента и его реабилитационный потенциал;</li><li>- использовать основные приемы психологической работы и профилактики;</li><li>- оценивать эффективность реабилитации пациентов с учетом психологических критериев.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами составления реабилитационных программ с учетом психологических особенностей пациента;</li><li>- методами психологического воздействия в укреплении и развитии здоровой личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общие понятия психологии больного человека, принципы общения с ним. Внутренняя картина болезни, болезненно – специфические переживания. Инвалидность, общие критерии. Степени ограничений жизнедеятельности. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни. Механизмы психологической защиты. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни. Проблемы жизни, смерти суицидального поведения. Первичные навыки работы с проблемной личностью. Навыки сбережения собственного эмоционального состояния специалиста при работе с больными людьми.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>	Физическая реабилитация				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен, оценивание результатов выполнения курсовой работы				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Физическая реабилитация» обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Лечебный массаж», «Спортивный массаж», «Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-17 - способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; ПК-18 - способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и этапы физической реабилитации в зависимости от стадии заболевания;</li><li>- основные средства физической реабилитации и их воздействие на организм человека после перенесенного заболевания или травмы;</li><li>- классификацию физических упражнений;</li><li>- механизм лечебного действия физических упражнений и массажа на организм человека с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- морфофункциональные особенности организма человека с отклонениями в состоянии здоровья;</li><li>- этиологию и патогенез основных заболеваний и травм лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li><li>- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека средствами физической реабилитации;</li><li>- показания и противопоказания к применению средств физической реабилитации при основных заболеваниях и травмах.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать основные средства физической реабилитации на определенных этапах течения заболевания или травмы;</li><li>- обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья основным двигательным приемам и навыкам;</li><li>- организовывать и проводить занятия по лечебной физической культуре с больными и инвалидами;</li><li>- выявлять позитивные и негативные стороны своей деятельности в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями ЛФК для пациентов с различными видами заболеваний и инвалидности;</li><li>- методикой построения программ физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li><li>- методикой использования средств физического воспитания для физической рекреации и двигательной реабилитации организма.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общие основы физической реабилитации. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмене. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.					



Аннотация рабочей программы дисциплины ОП бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

---

Физическая реабилитация в травматологии.

Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>		Психоконсультирование			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Психоконсультирование» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология и педагогика физической культуры», «Психотерапия».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 - способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраст; ПК-19 - способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные психотерапевтические школы и направления, их подходы к пониманию человеческой природы;</li><li>- основные цели, задачи, подходы к консультированию и практические возможности данных направлений;</li><li>- показания к проведению психологического консультирования в различных ситуациях;</li><li>- принципы организации процесса консультирования;</li><li>- границы компетенции психологов в использовании психотерапевтических подходов;</li><li>- профессионально-этические принципы и нормы психолога-консультанта;</li><li>- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности»;</li><li>- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой;</li><li>- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека;</li><li>- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения;</li><li>- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать психотерапевтические (доброжелательные, партнерские) отношения с клиентом;</li><li>- проводить психотерапевтические беседы с клиентом: выделять и анализировать актуальную проблему клиента, умело интерпретировать различные ситуации, вместе с клиентом находить пути выхода из сложившейся ситуации, оказывать помощь в принятии решения клиентом и т.д.;</li><li>- адекватно применять необходимые психотерапевтические приемы и методы;</li><li>- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни;</li><li>- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека ;</li><li>- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом психологии личности и консультативной психологии;</li><li>- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами организации процесса индивидуального и группового консультирования;</li><li>- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической деятельности в сфере,</li></ul>					



консультирования;

- навыками установления доверительных отношений с клиентом, проведения беседы, активного слушания, эмпатической поддержки клиента;
- методами эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния;
- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания;
- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности;
- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта.

#### **Основное содержание дисциплины**

Предмет и задачи психологического консультирования.

История психологического консультирования.

Особенности взаимоотношений психолога и клиента.

Психодинамическая школа консультирования.

Классическая поведенческая терапия.

Когнитивно-бихевиоральное направление в консультировании.

Транзактный анализ.

Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса.

Экзистенциальное консультирование.

Гештальттерапия.

Основные этапы, модели и методы консультирования.

Групповая психотерапия и ее виды.

Этические нормы и принципы психологического консультирования.

Классификация видов зависимого поведения.

Табакокурение и его профилактика.

Алкоголизм и его профилактика.

Наркомания и её профилактика.

Нехимические зависимости и их профилактика.

Алгоритмы профилактики зависимостей средствами ФК и С.

#### **Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний





<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная медицина				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Социальная медицина» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-12 - способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; ПК-17 - способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - основные медико-социальные категории; - состояние здоровья и образа жизни населения России; - принципы воспитания здорового и безопасного образа жизни. <b>Уметь:</b> - оценивать собственное состояние здоровья и здоровье окружающих; - проводить пропаганду здорового и безопасного образа жизни. <b>Владеть:</b> - методиками профилактики аддиктивного поведения; - навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Социальная медицина как научно-практическая дисциплина. Основные показатели здоровья населения. Важнейшие социально-значимые болезни современности. Основные факторы, формирующие здоровье. Особенности образа жизни и здоровья лиц, работающих в системе физкультурно-оздоровительного профиля. Особенности образа жизни инвалидов, показатели инвалидности. Медико-социальная профилактика аддиктивного поведения. Организационные и законодательные основы охраны здоровья граждан.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



<b>Наименование дисциплины</b>		Медико-биологические основы профилактики инфекционных заболеваний			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Медико-биологические основы профилактики инфекционных заболеваний» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-12 - способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; ПК-17 - способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия макро-и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;</li><li>- уровни профилактики;</li><li>- этиологию, эпидемиологию, патогенез социально-значимых инфекционных болезней;</li><li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li><li>- виды и методы дезинфекции и стерилизации;</li><li>- роль природных и медико-социальных факторов эпидемического процесса социально-значимых инфекционных болезней;</li><li>- содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с различными источниками инфекции;</li><li>- профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней;</li><li>- показания для плановой и экстренной иммунопрофилактики;</li><li>- постоянные и временные противопоказания к иммунопрофилактике;</li><li>- принципы организации профилактических прививок;</li><li>- принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li><li>- принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в ЧС;</li><li>- принципы профилактики неинфекционных болезней.</li><li>- основы оказания первой врачебной помощи;</li><li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза);</li><li>- выделить ведущие клинические синдромы.</li><li>- применять методы асептики и антисептики, использовать дезинфекционные средства в рамках соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li><li>- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li><li>- применять алгоритмы планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при социально-значимых инфекциях;</li></ul>					



- оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Владеть:**

- алгоритмом обращения с эпидемиологически значимыми медицинскими отходами
- алгоритмом поведения в аварийной ситуации.

**Основное содержание дисциплины**

Инфекционный процесс.

Общие признаки инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Варианты развития эпидемического процесса. Эпидемический очаг. Механизм передачи инфекции.

Основные направления противоэпидемических мероприятий.

Мероприятия, направленные на пресечение путей распространения инфекции и на предотвращение расширения границ очага. Методы дезинфекции.

Понятие об иммунитете и его видах. Виды иммунитета Вакцины, сыворотки.

Календарь профилактических прививок. Реакции на прививку.

Воздушно-капельные инфекции.

Корь. Краснуха. Скарлатина. Ветряная оспа. Дифтерия. Коклюш. Паротит эпидемический

Полиомиелит. Грипп. Острые респираторные заболевания.

Туберкулез.

Пути передачи и проявления туберкулеза. Туберкулез органов дыхания. Особенности туберкулеза у детей.

Желудочно-кишечные инфекции.

Дизентерия. Тифопаратифозные заболевания. Сальмонеллезы Холера.

Пищевые отравления бактериальными токсинами.

Отравления стафилококкового происхождения. Ботулизм.

Гематогенные инфекции Столбняк.

Вирусный гепатит.

Зоонозы.

Бешенство. Лептоспироз. Орнитоз. Сибирская язва Токсоплазмоз. Туляремия. Иерсинеоз.

Псевдотуберкулез. Энцефалит клещевой.

Болезни, передаваемые половым путем.

Вич/СПИД. Гонорея. Сифилис.

Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

**Ответственная кафедра**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



<b>Наименование дисциплины</b>	Спортивный массаж				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	1 з.е. (36 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Спортивный массаж» является факультативной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Массаж».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-17- способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; ПК-18 - способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие «Спортивный массаж»;</li><li>-классификацию сущность спортивного массажа;</li><li>- методику спортивного массажа;</li><li>- показания и противопоказания к проведению спортивного массажа;</li><li>- организационные основы спортивного массажа.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнить спортивный самомассаж;</li><li>- провести сеанс спортивного массажа.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- техникой спортивного массажа.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы спортивного массажа. Приемы спортивного массажа. Подготовительный (мобилизационный) спортивный массаж. Репаративный (восстановительный) спортивный массаж. Превентивный (профилактический) спортивный массаж. Массаж при заболеваниях и травмах у спортсменов (реабилитационный).					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					