



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Иностранный язык</b>			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			Зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является составной частью блока Базовая часть Б1.Б1. Иностранный язык. Его освоение опирается на знание аспирантами базовой грамматики, лексики и фонетики иностранного языка, изучаемых в бакалавриате; сложившиеся представления о структуре языка и его функционировании. Изучение курса содействует формированию у аспирантов, как будущих преподавателей вуза и исследователей навыков свободно понимать спонтанную речь на языке, устно и письменно переводить и реферировать научную литературу по своему профилю, вести беседу на профессиональные и бытовые темы					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-3 Способность устно и письменно переводить материалы по всеобщей истории и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> фонетические особенности, грамматические конструкции и особенности синтаксиса иностранного языка, необходимые для чтения и перевода текстов по выбранной специальности; основные приемы, используемые для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов (УК-3, УК-4, ПК-3). <b>Уметь:</b> делать устные сообщения на иностранном языке по теме своей научной работы и рассказывать об учебе в аспирантуре; вести диалог по теме своей научной работы; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; составлять план (конспект) прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; переводить специальные тексты, не пользуясь собственным терминологическим глоссарием и словарем (УК-3, УК-4, ПК-3). <b>Владеть:</b> подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в рамках изученного языкового материала в соответствии с выбранной специальностью; такими видами чтения специальных текстов, как изучающее и ознакомительное чтение; навыками письма в пределах изученного языкового материала (УК-3, УК-4, ПК-3).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>1. Фонетика</b> Совершенствование слухо-произносительных навыков аспирантов. Интонационное оформление предложения, мелодия, паузация.					
<b>2. Лексика</b> Практические занятия, направленные на формирование и совершенствование лексических навыков аспирантов в рамках темы «Учеба в аспирантуре. Моя научная работа», развитие речевых умений по данной теме (монологическая, диалогическая речь).					
<b>3. Практическая грамматика</b> Практические занятия, направленные на совершенствование грамматических навыков аспирантов. Изучение грамматических конструкций, необходимых для чтения и реферирования специальных текстов.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

Сложноподчиненные предложения;  
Страдательный залог (Passive Voice);  
Имя прилагательное: степени сравнения, склонение прилагательных;  
Инфинитивные обороты в различных функциях;  
Модальные конструкции  
Причастие I и II, причастные обороты, герундий  
Сослагательное наклонение  
Модальные глаголы

**4. Перевод**

Знакомство аспирантов с основными приемами, которые используются для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Переводческие трансформации. Знакомство с особенностями перевода научно-технической литературы. Сокращающие виды перевода: реферирование, аннотирование специальных текстов.

**5. Чтение литературы по теме исследования**

Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

Наименование дисциплины		История и философия науки			
Курс	1	Семестры	1–2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина Б.1.Б.2 «История и философия науки» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность «Отечественная история») содержательно связана с дисциплинами Отечественная история и Всеобщая история, и Методология и современные методы исторических исследований. Курс определяет методологические ориентиры научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «История и философия науки», представляют собой теоретико-методологическую основу осуществления научно-исследовательской деятельности, так как основываются на фундаментальной методологии системного подхода, обладающей в целом эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа текстов (информации) разного уровня сложности и репрезентативности.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях — аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>знать</b> основные (реперные) точки истории мировой науки и философии, культуры в целом;</li><li>✓ <b>знать</b> основы философии, естествознания и гуманитарных наук;</li><li>✓ <b>знать</b> общие закономерности развития социальных систем;</li><li>✓ <b>быть знакомым</b> с основными источниками по истории философии и науки;</li><li>✓ <b>представлять</b> основные (в том числе и этические) требования, предъявляемые к образовательному процессу в высшей школе;</li><li>✓ <b>уметь</b> в доступной форме транслировать научное знание, стимулируя научный интерес у слушателей;</li><li>✓ <b>уметь</b> осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников;</li><li>✓ <b>уметь</b> грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь;</li><li>✓ <b>уметь</b> проводить анализ научно-философского текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы;</li><li>✓ <b>быть готовым</b> к проблемному диалогу;</li><li>✓ <b>владеть</b> базовой научной терминологией;</li><li>✓ <b>владеть</b> основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом;</li><li>✓ <b>владеть</b> навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе;</li><li>✓ <b>владеть</b> основными педагогическими приемами и технологиями проведения аудиторных занятий, формами дистанционной учебной работы.</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональные компетенции:

ПК-1: способность к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1);
- исторические инварианты философской картины мира (ПК-1);
- исторические инварианты научной картины мира (ПК-1);
- основные парадигмы современных научных исследований (УК-1);
- основные достижения современной науки (УК-1);
- приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности (УК-1, УК-5);
- основные проблемные точки современного научного познания (УК-2);
- основные требования формулировке новых научных идей (УК-1, УК-5).
- требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности (УК-5, ПК-1);
- последние достижения и проблемные точки современной науки в соответствующей области знания ПК-1.

уметь:

- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
- отличать философскую модель миропонимания от научной, мифологической, художественной и религиозной (ПК-1);
- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры (УК-1, УК-5);
- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений через призму теории познания (ПК-1);
- применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи (УК-1);
- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-2, УК-5);
- реструктурировать факты в рамках системного подхода (УК-2);
- аргументировано отстаивать собственную научную позицию в рамках дискуссии (ОПК-1, УК-5).
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1); выделять основные содержательные линии предметного содержания (ОПК-2);

владеть:

- исследовательскими методами сравнения, обобщения, анализа и синтеза, верификации и фальсификации данных (УК-1, УК-5);
- навыком применения основных философем в рамках своей области науки (ПК-1);
- технологиями критической оценки конкретных научных достижений (ПК-1, УК-5);
- навыками применения междисциплинарных научных парадигм (ПК-1);
- навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

новизны (ПК-1, УК-5).

- навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-2);
- навыком применения компаративистского подхода (ПК-1, УК-5);
- навыком применения базовых эпистемологических парадигм в своей области науки;
  - технологиями определения научной валентности конкретного исследования, культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии, навыком общения в рамках научного дискурса (ОПК-1).

**Основное содержание дисциплины**

Предистория и начало отечественной историографии

Накопление исторических знаний, историческое мировоззрение до начала XVIII века.

Характерные черты, жанры, теоретические подходы к пониманию исторического прошлого России в XVIII веке.

Историческая наука в XIX веке. Новые направления исследований, методы, источниковая база.

Марксизм в отечественной историографии. Пересмотр позитивистской методологии в российской историографии.

Становление и развитие советской историографии.

Обновление концептуального аппарата и исследовательских методов историков. Развитие исторической науки в XXI веке.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Проектирование образовательного процесса в вузе</b>			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			Зачет (2-й сем.)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 включена в вариативную часть образовательной программы (часть формируемую образовательной организацией). Освоение данной УД опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата курсов «Педагогика» и «Психология», «Возрастная психология», изучаемых в бакалавриате, «Педагогика и психология высшей школы», «Проектирование образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства» - в магистратуре, сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя. Изучение курса также содействует формированию навыков по сопровождению студентов на индивидуальных образовательных маршрутах в период учебной практики и готовности к руководству учебно-исследовательскими и научно-исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами обучающихся.</p> <p><b>Требования к входным знаниям и умениям</b> обусловлены результатами изучения аспирантами этих учебных курсов в бакалавриате и магистратуре и выражаются в следующем.</p> <p><b>Должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;</li><li>- знать особенности педагогической деятельности;</li><li>- быть готовыми применять основные психолого-педагогические понятия, законы, принципы при изучении дидактических явлений и объектов.</li></ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России; конструировать занятия в общеобразовательной школе;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами самообразования и самосовершенствования;</li><li>- способами работы с психолого-педагогическими источниками, ведения педагогической дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи.</li></ul> <p>Изучение аспирантами этого курса создает условия для успешного прохождения ими педагогической практики в вузе, так как формирует современное педагогическое мышление, способствует формированию проектировочной компетентности аспирантов – будущих вузовских педагогов.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.					
в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-4: Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (учебные планы, рабочие программы, методические рекомендации и др.) и внедрять их в учебный процесс в области подготовки специалистов по всеобщей истории					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, оценочное средство по учебной дисциплине, фонд оценочных средств и т.д.</li><li>- подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный,</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

лично-деятельностный, компетентностно-ориентированный, лично-ориентированный ;

- основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому образованию: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стандарты (ФГОС ВО); программы, учебники, учебно-методические пособия;
- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО;
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;
- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам ;
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании;
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях.

**ПК-5:**

- основные нормативные документы, отражающие современное содержание образования в вузе: стандарты (ФГОС); программы, учебники, учебно-методические пособия;
- основные требования к структуре и содержанию учебных панов, рабочих программ, методических рекомендаций, фонда оценочных средств;
- современные технологии обучения;
- основные формы организации учебного процесса.

**Уметь:**

**ОПК-2:** - анализировать предметное содержание УД;

- отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями,
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, в том числе и высшего;
- разрабатывать паспорта и программы формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций;
- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики):
- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические указания (рекомендации) для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д.
- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе;
- работать в ЭИОС «Мой университет»;
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.
- выстраивать продуктивные отношения со студентами,
- анализировать свою деятельность,
- преодолевать затруднения в профессионально-педагогической деятельности,
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального образования, профессионального обучения», самосовершенствоваться;
- работать в группе, в команде.

**ПК-5:**

- давать определения основным категориям и понятиям курса;
- конструировать различные формы обучения, развивающие ситуации;
- составлять конспекты занятий;





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

- разрабатывать рабочую программу по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС;
  - создавать фонд оценочных средств для оценки результатов обучения. **Владеть** ОПК-2: - понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания;
  - способами конструирования и организации различных форм работы со студентами;
  - опытом разработки компетентностно-ориентированной РП и методических материалов к ней;
  - технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности;
  - способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме.
- ПК-5:
- способами самообразования и самосовершенствования;
  - методикой разработки учебно-методического комплекса по учебной дисциплине: компетентностно ориентированной рабочей программы, материалов к лекциям, методических разработок и т.д.

**Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Запуск проектов.

Раздел 3. Преподаватель и студент в условиях ФГОС. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и личности современного студента

Раздел 4. Основные тенденции развития высшего образования в России. Федеральные государственные стандарты ВО (ФГОС ВО) как основа для проектирования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Раздел 5. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВПО

Раздел 6. Современные образовательные технологии – основа реализации ООП

Раздел 7. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

непрерывного психолого-педагогического образования, истории России





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Иностранный язык для профессиональной коммуникации</b>			
<b>Курс(ы)</b>	2-3	<b>Семестр(ы)</b>	4-5	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			Зачет (4 сем.), экзамен (5 сем.)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» включен в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД2.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ими во время изучения иностранного языка в вузе, а также в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках обучения в аспирантуре. Аспиранты должны в ходе освоения курса опираться на знания, полученные в курсах «История и философия науки», «Проектирование образовательного процесса в вузе».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-3 Способность устно и письменно переводить материалы по всеобщей истории и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум, составляющий основу научного регистра и основные грамматические структуры, необходимые для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной научной работы; клише, необходимые для устного (монологического и диалогического) высказывания и письменного сообщения (резюме, тезисы, доклад); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению сообщений, докладов, презентаций, принятые в международной практике; лексико-грамматический материал, необходимый для профессионального общения (УК-4, ПК-3).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; оформлять заявки для участия в международных конференциях и грантах (УК-4, ПК-3).</p> <p><b>Владеть:</b> орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований; навыками аргументировано и ясно в устной и письменной форме излагать свою точку зрения на ту или иную проблему; навыками ведения устной и письменной коммуникации научной направленности (сообщения, доклады, презентации, дебаты, круглый стол, рефераты, аннотации) (УК-4, ПК-3).</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

**1. Лексико-грамматические средства для осуществления профессиональной коммуникации**

Лексико-грамматические средства выражения позитивного/негативного мнения/отношения к чему-либо/кому-либо. Употребление глагольных конструкций для выражения мнения и сомнения. Лексико-грамматические средства выражения оппозиции, уступки, причины, сравнения, возможности/невозможности действия. Лексико-грамматические средства выражения цели, выбора. Лексико-грамматические средства выражения одновременности, предшествования, последовательности действия.

**2. Разговорная практика**

Развитие речевых умений аспирантов в форме дискуссии с элементами ролевой игры по темам: использование иностранного языка в рамках научно-исследовательской деятельности;

научно-исследовательские центры в России и в стране изучаемого языка;

учеба за рубежом: за и против;

участие в научной конференции.

Круглый стол по вопросу послевузовского образования и положения молодого ученого в России и стране изучаемого языка.

Беседы по темам:

цели и задачи научной работы;

будущая профессиональная деятельность;

собственные предпочтения.

**3. Реферирование, аннотирование научных текстов по специальности**

Составление рефератов и аннотаций научных статей по теме исследования.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

Наименование дисциплины		Всеобщая история			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Экзамен (3 сем.), экзамен 4 (сем.)		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Всеобщая история» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Осваивается в третьем и четвертом семестрах.</p> <p>Курс опирается как на знания, полученные аспирантом в период обучения в бакалавриате, магистратуре, так и, особенно, на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении базовых дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» и обязательной дисциплины вариативной части «Методология и современные методы исторического познания».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальную терминологию на основе парадигматических и синтагматических связей, основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности, фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики;</li><li>- основные парадигмы современных научных исследований;</li><li>- приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности;</li><li>- основные проблемные точки современного научного познания;</li><li>- основные требования к формулировке новых научных идей.</li><li>- требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности;</li><li>- требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста;</li><li>- логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации специальной литературы.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать научную модель миропонимания от мифологической и художественной;</li><li>- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений чрез призму теории познания.</li><li>- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию;</li><li>- реструктурировать факты в рамках системного подхода;</li><li>- дифференцировать формально-логическую и содержательно генетическую части методологии;</li><li>- выстраивать и применять рабочую модель проблемно-политической ситуации;</li><li>- проводить анализ исторической реальности как системы управления обществом, как системы ценностей и норм, как вида человеческой деятельности;</li><li>- оформлять и представлять результаты прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации;</li><li>- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основами культуры научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии;</li><li>- навыками применения основных научных парадигм;</li><li>- навыком применения компаративистского подхода;</li><li>- навыком применения базовых эпистемологических парадигм;</li><li>- навыками применения междисциплинарных научных парадигм;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

- технологиями определения научной валидности конкретного исследования.  
- методиками и навыками проведения анализа исторической реальности как системы управления обществом, как системы ценностей и норм, как вида человеческой деятельности;  
- методами исторической науки для диагностики различных видов общественной деятельности;  
- навыками дифференцирования формально-логической и содержательно генетической частей методологии;  
- методами и навыками оформления и представления результатов прикладного исследования в виде аналитического доклада, содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации.

В последующем знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Всеобщая история» должны помочь в освоении дисциплин по выбору «Проблемы источниковедения всеобщей истории» или «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ», и, особенно выполнении НИД и подготовки Научно-квалификационной работы (диссертации).

**Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории;

ПК-2 - способность ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать;

ПК-3 - способность устно и письменно переводить материалы по всеобщей истории и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории (ПК-1);

- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации данных по всеобщей истории (УК-1);

- основные события социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории зарубежных стран Европы, Азии, Африки и Америки от эпохи древнего мира до новейшего времени (ПК-2);

- современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории (УК-2, ПК-1);

- последовательность и обусловленность смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем зарубежных стран (ПК-2);

- взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки (ПК-2);

- основные научные достижения, проблемные точки, парадигмы и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2),



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

основные виды и теоретические основы лингвистической теории перевода, содержание ключевых научных понятий, которые будут положены в основу тех или иных промежуточных научных результатов в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей (ПК-3).

**Уметь:**

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории (ПК-1);
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации; выявлять фальсификации данных по всеобщей истории (УК-1);
- вычленять основные события социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории стран Европы, Азии, Африки и Америки (ПК-2);
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого результата (УК-2, ОПК-1);
- объяснять последовательность и обусловленность смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем зарубежных стран от эпохи древнего мира до новейшего времени (ПК-2);
- обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определять перспективные области общенаучного и частнонаучного знания в этой области (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (УК-1);
- определять и раскрывать взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки (ПК-2);
- осуществлять межкультурную коммуникацию посредством перевода устных и письменных сообщений по всеобщей истории (ПК-3);
- самостоятельно решать переводческие задачи, грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада или статьи на иностранном языке, с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению.

**Владеть:**

- исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных применительно к всеобщей истории (УК-1);
- навыками выделения, описания и объяснения основных событий социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории стран Европы, Азии, Африки и Америки (ПК-2);
- навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого результата (УК-2, ОПК-1);
- последовательности и обусловленности смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем зарубежных стран от эпохи древнего мира до новейшего времени (ПК-2);
- навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного и частнонаучного знания в этой области (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- навыками корректного ведения научной дискуссии, осуществления полноценной научной коммуникации (УК-1);
- навыками определения и раскрытия взаимосвязи между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки (ПК-2);
- основными переводческими стратегиями, навыками работы со справочной литературой,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

устного и письменного изложения полученных научных результатов с использованием иллюстративного материала в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. на иностранном языке.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Рубеж Античности и Средневековья: проблемы переходного периода.  
Тема 2. Вопросы социальной идентичности в период перехода от Античности к Средневековью.  
Тема 3. Проблемы формирования христианского общества в раннесредневековой Европе.  
Тема 4. Проблемы исторического сознания и исторической памяти в раннесредневековой Европе.  
Тема 5. Взаимоотношения светской и религиозной культуры в державе Каролингов.  
Тема 6. Проблемы европейского Возрождения в XVI в.  
Тема 7. Проблемы Реформации в современной отечественной литературе.  
Тема 8. Международные отношения в Западной Европе в XVI первой половине XVII в.  
Тема 9. Английский город – от средневековья к Новому времени  
Тема 10. Германия в 1648 – 1918 гг.  
Тема 11. Партийно-политические системы Веймарской республики и ФРГ: общее и отличное.  
Тема 12. Современные дискуссии о внешней политике Веймарской республики.  
Тема 13 . Современные дискуссии о внешней политике ФРГ во второй половине XX – XXI вв.  
Тема 14 . Современность и актуальность как пространство исторических исследований.  
Тема 15. Понимание Современности и актуальности в Древнем мире.  
Тема 16. Понимание Современности и актуальности в Средние века.  
Тема 17. Понимание Современности и актуальности в Новое время.  
Тема 18. Понятие Современности и факторов, определяющих формирование и способы функционирования современной системы.  
Тема 19. Специфика современного мирового порядка. Глобальный мир и глобальные вызовы человеческой цивилизации.  
Тема 20. Эволюция понимания государства как основы мирового порядка.  
Тема 21. Современное понимание государства как основы мирового порядка.  
Тема 22. Переосмысление роли человека в современном мире.  
Тема 23. Изменение фактора силы в исторической перспективе.  
Тема 24. Особенности современных конфликтов и способов их разрешения.  
Тема 25. Гуманитарные проблемы в исторической перспективе и на современном этапе развития человечества.  
Тема 26. Экономические контуры современного мира.  
Тема 27. Культурные основы современного мира.  
Тема 28. Социальные контуры современного мира.  
Тема 29. Россия в структуре современного мира: идеология, политика, экономика, общество, культура.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

всеобщей истории и международных отношений





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

Наименование дисциплины		Методология и современные методы исторического познания			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина Методология и современные методы исторического познания относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» тесно связана с курсом «Истории и философии науки», изучаемым параллельно в первом и втором семестрах, и предвещает освоение таких дисциплин вариативной части Учебного плана аспирантуры как «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» и «Всеобщая история», осваиваемых на втором курсе. Кроме того, дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» призвана обеспечить последовательное и квалифицированное выполнение научно-исследовательской деятельности аспирантом, в том числе подготовку НКР (диссертации).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК-1: способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные проблемные точки современного научного познания;</li><li>– основы системной методологии;</li><li>– области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации;</li><li>– универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность;</li><li>– выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования;</li><li>– осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения основных научных парадигм;</li><li>– навыками научного проектирования и моделирования;</li><li>– технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;</li><li>– навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации;</li><li>– универсальными понятиями современной исторической науки и специфическими терминами всеобщей истории.</li></ul>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

---

---

<b>Основное содержание дисциплины</b>
---------------------------------------

Раздел 1. Методология и методика исторической науки.
--

Раздел 2. Методы прикладного исторического исследования.
--

Раздел 3. Методология сравнительно-исторических исследований
--

Раздел 4. Моделирование социально-политического процесса
--

<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>
-------------------------------------

всеобщей истории и международных отношений
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

Наименование дисциплины		Проблемы источниковедения всеобщей истории			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Проблемы источниковедения всеобщей истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательных дисциплин. Осваивается в пятом семестре.</p> <p>Аспирант, осваивая данную дисциплину должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные при изучении базовых дисциплин «Всеобщая история», «Методология и современные методы исторического познания».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;</li><li>– современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории;</li><li>– основные научные достижения, проблемные точки, парадигмы и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории;</li><li>– основные проблемные точки современного научного познания;</li><li>– требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста;</li><li>– логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации специальной литературы.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого результата;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных применительно к всеобщей истории;</li><li>– навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого результата;</li><li>– навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного знания в этой области.</li></ul> <p>Успешное освоение дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» будет способствовать готовности студентов к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики). Дисциплина призвана обеспечить последовательное и квалифицированное проведение научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе подготовку НКР.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;					
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.					
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1: способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории;

ПК-2: способность ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- универсальные понятия современного источниковедения (типы и виды исторических источников; семиотика, дискурс, дискурсивный анализ и др.) (ПК-1);
- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации данных по всеобщей истории (УК-1);
- современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории (УК-2, ПК-1);
- основные научные достижения в области использования исторических источников, подходы, сложившиеся в национальных историографиях и ведущих научных (национальных и интернациональных) школах XIX – XXI столетия по проблемам источниковедения и всеобщей истории (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

##### **Уметь:**

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории (ПК-1);
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации данных исторических источников по всеобщей истории; выявлять фальсификации исторических источников (УК-1);
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2, ОПК-1);
- обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

##### **Владеть:**

- исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации исторических источников по всеобщей истории, а также выявления фальсификации исторических источников по всеобщей истории (УК-1);
- навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2, ОПК-1);
- навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

#### **Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Историографические и исторические источники. Исторические источники в контексте междисциплинарных исследований.

Тема 2. Эволюция методов изучения исторических источников. Появление феномена междисциплинарной кооперации.

Тема 3. Особенности работы с историческими источниками в рамках исторической информатики и клиометрики.

Тема 4. Особенности работы с источниками исторической картографии.

Тема 5. Особенности работы в рамках исследований по исторической психологии.

Тема 6. Особенности работы в рамках исследований по исторической этносоциологии и этнодемографии.

Тема 7. Особенности работы с источниками в рамках исторических исследований по семиотике.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

---

---

Тема 8. Особенности работы с источниками в рамках исследований по исторической антропологии.  
Тема 9. Особенности работы с источниками в рамках применения дискурсивного анализа в исторических исследованиях.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

Наименование дисциплины		Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательных дисциплин. Осваивается в пятом семестре.</p> <p>Аспирант, осваивая данную дисциплину должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные при изучении базовых дисциплин «Всеобщая история», «Методология и современные методы исторического познания».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;</li><li>– современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории;</li><li>– основные научные достижения, проблемные точки, парадигмы и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории;</li><li>– основные проблемные точки современного научного познания;</li><li>– требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста;</li><li>– логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации специальной литературы.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого результата;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных применительно к всеобщей истории;</li><li>– навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого результата;</li><li>– навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного знания в этой области.</li></ul> <p>Успешное освоение дисциплины «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» будет способствовать готовности студентов к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики). Дисциплина призвана обеспечить последовательное и квалифицированное осуществление научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе подготовку НКР (диссертации).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;					
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ПК-1: способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории;

ПК-2: способность ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать.

#### **Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

– универсальные понятия современной исторической науки (исторические школы, исторические концепции, методология) (ПК-1);

основные проблемные точки современного научного познания, в которых возможен научный поиск (в первую очередь в рамках своей области знания) (УК-1; ПК-1; ПК-2);

– основные научные парадигмы современной картины мира, понимает их эвристическую ценность и границы применения (УК-1; ПК-1);

– научные требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации; понимает сферы их применения и методологические рамки их использования (УК-1);

– требования к новизне научного исследования, имеет представление об основах профессиональной этики (УК-1);

– современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории (УК-2, ПК-1);

– основные научные достижения в области использования исторических источников, подходы, сложившиеся в национальных историографиях и ведущих научных (национальных и интернациональных) школах XIX – XXI столетия по проблемам источниковедения и всеобщей истории (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2).

**Уметь:**

– формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории (ПК-1);

– осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации данных исторических источников по всеобщей истории; выявлять фальсификации исторических источников (УК-1);

– выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2);

– обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2).

**Владеть:**

– исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации исторических источников по всеобщей истории, а также выявления фальсификации исторических источников по всеобщей истории (УК-1);

– навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2);

– навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2).

#### **Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Актуальные подходы и темы в изучении истории в современной историографии.

Тема 2. История кафедры всеобщей истории и международных отношений ИвГУ и формирование основных научно-исследовательских направлений в 1990-е – 2000-е годы.

Тема 3. Изучение социально-политической и культурной истории Поздней Античности в Ивановском государственном университете.

Тема 4. Изучение проблем европейского Возрождения в современной историографии.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

Тема 5. Исследование европейской городской истории рубежа Средних веков и нового времени в современной историографии.

Тема 6. Основные достижения современной балканистики.

Тема 7. Изучение истории международных отношений в XX веке в Ивановском государственном университете.

Тема 8. Социально-политические проблемы на постсоветском пространстве и их изучение в трудах ивановских историков.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

всеобщей истории и международных отношений





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

<b>Наименование дисциплины</b>		Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
<b>Курс(ы)</b>	1-3, 2-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6, 4-6	<b>Трудоемкость</b>	77 з.е. (2772 ч.) 49 з.е. (1764)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				Зачет с оценкой	
<b>Место НИД и подготовки НКР в структуре ОП</b>					
<p>НИД и подготовка НКР (диссертации) реализуются в вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».</p> <p>Аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>Дисциплины, практики, на освоении которых базируются научные исследования и подготовка НКР:</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.1), формирующая знания и умения по работы с исследовательской литературой на иностранных языках;</p> <p>Дисциплина «Всеобщая история» (Б1.В.ОД.3), формирующая общие представления о ходе всеобщей истории, позволяющие включить конкретные выводы по теме научно-исследовательской работы в широкий временной и проблемный контекст;</p> <p>Дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» (Б1.В.ОД.4), позволяющая грамотно выбрать методологические подходы к решению исследовательских задач, а также определиться с конкретными исследовательскими методами;</p> <p>Дисциплина «Проблемы источниковедения всеобщей истории» (Б1.В.ДВ.1.1), знакомящая с принципами поиска и верификации исторических источников, а также формирующая методы работы с письменными и вещественными историческими источниками;</p> <p>Дисциплина «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» (Б1.В.ДВ.1.2), в ходе изучения которой аспирант должен был получить знания о современных научных теориях в области изучения всеобщей истории, а также позволяющая аспиранту связать собственные выводы с традициями научного поиска выпускающей кафедры;</p> <p>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)» (Б2.2), в ходе которой происходит сбор первичной источниковой и историографической информации, вырабатываются основные подходы для написания исследования, а также готовятся публикации, материалы которых могут войти в текст НКР (диссертации).</p> <p>Основными требованиями к входным знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Всеобщая история» и необходимыми при освоении НИД и подготовке НКР (диссертации), являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li><li>- способность анализировать исторические, источниковедческие и историографические проблемы, а также явления и процессы всемирной истории;</li><li>- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</li><li>- владение иностранным языком в степени, позволяющей работать с зарубежными исследованиями, а также знание основ языка изучаемого общества (древнегреческого, латинского и др. в зависимости от выбранной темы);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

- обладание навыками анализа современных тенденций развития исторического знания;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области изучения всеобщей истории.

**Компетенции, формированию которых способствует НИД и подготовка НКР**

*Научно-исследовательская деятельность*

- УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- ПК-1. Способностью ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории;
- ПК-2. Способностью ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать;
- ПК-3. способность устно и письменно переводить материалы по всеобщей истории и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке;

*Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук*

- УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1. Способностью ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории;
- ПК-2. Способностью ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать;
- ПК-3. способность устно и письменно переводить материалы по всеобщей истории и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

**Знать:**

основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1);

основные научные парадигмы из истории науки и философии, основания современной научной картины мира; основы системной методологии; методологическую специфику междисциплинарных научных исследований; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);

основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием; основы пребывания иностранных граждан на территории РФ и принципы командирования российских граждан за рубеж (УК-3);

сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации; государственный и иностранный язык на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4);

базовые теоретико-мировоззренческие «картины» мира; совокупность критериев, норм и ценностей, ранжирующих уровни профессиональной, социальной, культурной и духовной зрелости; перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации (УК-5);

последние достижения и проблемные точки современной науки в соответствующей области знания; основные парадигмы междисциплинарных и комплексных научных исследований; основные интеллектуальные операции в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);

универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории; современные крупные проблемы исторической науки в отраслях зарубежной истории; ведущие направления современных исследований истории Европы, Азии, Африки и Америки от эпохи древнего мира до новейшего времени; особенности национальных историографий и ведущие научные (национальные и интернациональные) школы XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории; источниковую базу современных исторических исследований зарубежной истории и методы ее критического анализа, современные теории и методы исследований истории государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки (ПК-1);

основные события социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории Европы, Азии, Африки и Америки от эпохи древнего мира до новейшего времени; историческую последовательность и обусловленность смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем; взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки; методики критического осмысления проблем всеобщей истории (ПК-2);

основные виды перевода; теоретические основы лингвистической теории перевода; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации; основные требования к изложению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме; содержание ключевых научных понятий, которые будут положены в основу тех или иных промежуточных научных результатов в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей; государственный и иностранный язык на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (ПК-3).

**Уметь:**

критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

обобщать исследовательский опыт в области истории и философии науки; определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2); отбирать, обрабатывать, систематизировать информацию для проведения научного исследования в российских и международных коллективах; применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3); раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; выделять и излагать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; владеть государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4);

развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении; планировать задачи профессионального и личностного развития (УК-5);

критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять научные процедуры применительно к конкретным научным проблемам; адекватно отбирать методологию и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого научного результата; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории; выделять и раскрывать современные крупные проблемы исторической науки в отраслях зарубежной истории; вычленять и анализировать ведущие направления современных исследований истории Европы, Азии, Африки и Америки от эпохи древнего мира до новейшего времени; осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории; выявлять, группировать и проводить на основе современных методов источниковедческий анализ исторических источников по проблемам зарубежной истории; называть, раскрывать и применять современные теории и методы исследований истории государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки (ПК-1);

выделять и описывать основные события социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории Европы, Азии, Африки и Америки от эпохи древнего мира до новейшего времени; вычленять и объяснять историческую последовательность и обусловленность смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем; определять и раскрывать взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки; раскрывать и применять на практике методики критического осмысления (ПК-2);

осуществлять межкультурную коммуникацию посредством перевода устных и письменных сообщений по всеобщей истории; осуществлять разные виды перевода; самостоятельно решать переводческие задачи, используя различные способы и приёмы; грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления на иностранном языке; самостоятельно написать на иностранном языке статью на конференцию, в научный журнал с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению (ПК-3).

**Владеть:**



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм; навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1); целостным системным научным мировоззрением; навыком использования знаний в области истории и философии науки для определения концептуальных границ исследования; навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2);

навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; культурой научно-профессионального мышления; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне (УК-3);

навыками раскрытия сущности и значения научной коммуникации в развитии современного общества; навыками определения области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; навыками перечисления и раскрытия основных форм и способов научной коммуникации; навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4);

изменять профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с изменением внешних социальных условий и задач; технологиями презентации собственной деятельности; навыками критического анализа результатов своей деятельности (УК-5);

современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя; исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; навыком решения исследовательских и практических задач в своей области науки; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1);

универсальными понятиями современной исторической науки и специфическими терминами всеобщей истории; навыками выделения и раскрытия современных крупных проблем исторической науки в отраслях зарубежной истории; навыками вычленения и анализа ведущих направлений современных исследований истории Европы, Азии, Африки и Америки от эпохи древнего мира до новейшего времени; навыками осмысления и обобщения достижений и недочетов национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории; навыками выявления, группировки и проведения на основе современных методов источниковедческого анализа исторических источников по проблемам зарубежной истории, навыками выбора, раскрытия и применения современных теорий и методов исследований истории государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки (ПК-1);

навыками выделения и описания основных событий социально-экономической, политической, идеологической и религиозной истории Европы, Азии, Африки и Америки от эпохи древнего мира до новейшего времени; навыками вычленения и объяснения исторической последовательности и обусловленности смены политических, социально-экономических, религиозных и культурных систем; навыками определения и раскрытия взаимосвязи между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой государств и регионов Европы, Азии, Африки и Америки; навыками раскрытия и применения на практике методик критического осмысления проблем всеобщей истории (ПК-2);

основными переводческими стратегиями; навыками работы со справочной литературой; навыками устного выступления на иностранном языке с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. на иностранном языке (ПК-3).

**Основное содержание**

1. Выбор и утверждение темы научного исследования, корректировка планирования научно-исследовательской деятельности в Дневнике НИД (при необходимости).
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Работа над постановкой цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Работа над методологическими аспектами исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы.
7. Сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности.
8. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих направленности обучения.
9. Работа над публикациями (научные статьи в журналах, индексируемых РИНЦ, WoS, Scopus, входящих в перечень ВАК), патентом.
10. Подготовка к проведению, проведение эксперимента.
11. Подготовка разделов научно-квалификационной работы.
12. Отчет по результатам НИД в рамках промежуточной аттестации, планирование НИД и подготовки НКР.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Академическое письмо</b>			
<b>Курс(ы)</b>	<i>1</i>	<b>Семестр(ы)</b>	<i>1</i>	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				<i>зачет</i>	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Академическое письмо» является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов, предшествует факультативу «Теория и практика подготовки научной работы».</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата и магистратуры (для нефилологов – дисциплины бакалавриата «Русский язык и культура речи»).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации, основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (УК-4).</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации, создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (УК-4).</p> <p><b>Владеть:</b> владеть государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4).</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Раздел 1. Функциональные основы академического письма.</b> Понятие о языке науки. Основные черты академического подстиля научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Фразеология в научной речи. Отступления от норм научной речи.</p> <p><b>Раздел 2. Культура письменной научной речи.</b> Письмо как вид речевой деятельности. Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи. Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутрителивая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте. Библиография. Библиографическая ссылка. Цитирование.</p> <p><b>Раздел 3. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи.</b> Смысловая структура научного текста. Рубрикация в научном тексте. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Как написать статью в журнал с IF. Архитектоника монографии. Структура диссертации. Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Обзорный аналитический реферат. Рецензирование научного текста.</p> <p><b>Раздел 4. Анализ и совершенствование научного текста.</b> Основные характеристики научного текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию научного текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста.</p>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постигание замысла автора. Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

**Практикум.** Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля научного произведения. Аннотирование. Реферирование.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Теория и практика подготовки научной работы</b>			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестры</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины определяет методологические ориентиры Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Академическое письмо».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> основные проблемные точки современного научного познания; значимые парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-1); уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2); этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов; требования к алгоритму осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2); критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1).</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность; процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); навыками определения основных этапов научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; отбора методологической базы для осуществления научного исследования; системного видения проблемы (УК-2); навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования; использования современных информационно-компьютерных технологий на уровне уверенного пользователя; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

---

---

**Основное содержание дисциплины**

Бакалавриат, магистратура, аспирантура: соотнесенность общих профессиональных образовательных программ.

Исходный алгоритм научной работы в разных научных областях, их сравнительный анализ.

Научная статья: объем и содержание понятия.

Составление плана работы над научной работой.

Общая структура научного доклада (автореферата).

Нормативное пространство: подготовка к защите диссертации.

Процедура публичной защиты диссертации: схема защиты.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

философии