



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Филология в системе современного гуманитарного знания			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная учебная дисциплина входит в базовую часть ОП: Б1.Б.01.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к освоению всей системы профессиональных литературоведческих курсов, изучающих основные положения и концепции в области теории и истории мировой литературы и преподается параллельно с курсами других дисциплин и курсовых работ. Она является частью профессиональных литературоведческих курсов, изучающих основные положения и концепции в области теории и истории мировой литературы, дающих возможность подготовки теоретического основания для магистерской диссертации и способствует формированию специалиста, обладающего необходимыми компетенциями.</p> <p>Магистрант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в ходе изучения освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии, «Основы филологии», «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы», «Философия».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина:					
а) общекультурными (ОК):					
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);					
б) общепрофессиональными (ОПК)					
– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК–3).					
– способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)					
в) профессиональными (ПК)					
– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
Знать:					
происхождение системы современного гуманитарного знания; круг основных вопросов, которыми занимается современная филология характер связи филологии с другими гуманитарными дисциплинами (ОПК-3); наиболее актуальные проблемы лингвистических и литературоведческих аспектов современного филологического знания (ОПК-3, ОПК-4); современную методику лингвистического и литературоведческого анализа (ОК-1, ОПК-4, ПК-2).					
Уметь:					
понимать место филологии в кругу других гуманитарных дисциплин (ОПК-4); анализировать главные тенденции развития филологической науки; правильно использовать современную филологическую терминологию (ОПК-3); осознавать возможности современного филологического анализа языка, речи и текста (ОК-1); применять полученные знания в самостоятельном научном исследовании в сфере лингвистики или литературоведения (ОПК-4, ПК-2);					
Владеть:					
навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и литературным материалом; актуальными методами анализа языковой системы, коммуникативных актов, художественного текста; современными подходами к изучению языка, речевого узуса, литературной нормы, литературного произведения (ОК-1, ПК-2); навыками самостоятельного поиска научной литературы по наиболее важным направлениям филологической науки (ОПК-3); навыками выступления с научными докладами, устной и письменной презентации собственных исследований по филологии, участия в научных дискуссиях (ОК-1, ОПК-4, ПК-2).					



Основное содержание дисциплины

Филология и ее развитие. Литературоведение как гуманитарная наука, ее отличие от естественных наук. Понятие прогресса применительно к этим наукам. **Понятие “текст”**. Виды текстов (научный, деловой, эпистолярный, публицистический и т.д.). Особенности художественного текста. Проблемы понимания и толкования художественного текста. **Современные теории текста. Постструктурализм.** Философские предпосылки возникновения. Кризис познания и логоцентрического мышления. Понятия деконструкции и интертекста. Влияние Бахтина на Кристеву. Р. Барт и «смерть автора». «Удовольствие от текста». **Творческий процесс и его составляющие (А-Т-Ч). Современные трактовки творческого процесса. Основные направления его анализа до 19 века.** Роль античности. Возникновение риторических систем. Аристотель и его вклад в развитие науки о литературе и искусстве. Учение о телеологическом развитии мира. Аристотелевский цикл. Принцип нормативности. **Возникновение литературоведения как гуманитарной науки.** Причины появления, разделение естественных и гуманитарных наук основные подходы к интерпретации художественного произведения. Роль И. Канта. Вклад романтизма. **Теория текста и биографический метод** и роль Сент-Бева в его создании. Восприятие метода Сент-Бева («Против Сент-Бева» Пруста). **Теория текста и культурно-историческая школа.** Влияние позитивизма (О. Конт и др.). Основные представители. Основные принципы. **Эстетизм и теории “чистого искусства”**. Реакция на прагматизм, коммерциализацию литературы и на позитивизм. Импрессионистическая критика (Франс, Леметр, Реми де Гурмон). Субъективизм. Отход от научности. «Прогулки по литературе». **Теория текста и социологический подход.** Истоки. Основные представители. Русская социологическая школа литературной критики. Марксизм в литературоведении. Вульгарный социологизм. Неомарксистские направления в 20 веке (Лукач, Адорно, Хоркхаймер, Бенямин, Маркузе). **Теория текста и психологические подходы.** Причины возникновения. Основные представители. Психоаналитическая критика и учение Фрейда. Юнг и понятие архетипа. Коллективное бессознательное и его проявление в искусстве. Тематическая критика. **Теория текста и герменевтика.** Проблемы интерпретации и толкования. Понятие «герменевтического круга». Значение методологических идей Шлейермахера. Духовно-историческая школа. Роль Дильтея в ее развитии. Противопоставление «наук о природе» и «наук о духе». **Теория текста и ритуально-мифологическая критика.** Влияние Шеллинга, братьев Шлегелей. Научная деятельность братьев Гримм. Сближение литературоведения с антропологией и аналитической психологией. Влияние Дж. Фрейзера, К.Г. Юнга. Вклад М. Бодкина (Архетипические образы в поэзии) и Н. Фрая. **Теория текста и экзистенциалистская критика.** Хайдеггер и его понимание искусства. **Теория текста и рецептивная критика.** Роль Г.Р. Яусса и В. Изера. Poleмика против психологизма духовно-исторической школы и против «исторического объективизма» марксистского литературоведения. Влияние герменевтики Гадамера. Читатель как участник литературного процесса. ИмPLICITный читатель. **Теория текста и формалистические направления в литературоведении.** Русский формализм. ОПОЯЗ. Англо-американская “новая критика”. Структурализм и основные принципы структурного анализа. Связь с семиотикой. Влияние Ф. де Соссюра. Кризис структурализма.

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Информационные технологии в науке и образовании			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.02.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Основной иностранный язык, Второй иностранный язык, Современные проблемы перевода, Инновационные технологии в преподавании немецкого языка, прохождению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики, научно-исследовательской работе, производственная практика, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) и производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: Информационные технологии и Новые информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-4: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-6: владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические и методические основы использования новых информационных технологий в профессиональной деятельности (ОК-3);</p> <p>Уметь: применять полученные знания для преподавания иностранного языка, в научно-исследовательской и других видах деятельности, а также для поиска и приобретения новых знаний в различных сферах и областях деятельности (ОК-4);</p> <p>Владеть: основными методами и приемами поиска информации в сети Интернет, навыками коммуникации на иностранном языке в виртуальном пространстве, навыками создания и публикации собственных материалов в Интернете (ПК-6).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Информационные революции. Дигитализация современного общества: технические предпосылки, социальные факторы.</p> <p>Дигитализация в российском образовании: основные государственные документы, регулирующие процессы создания электронной образовательной среды, электронные инструменты преподавателя иностранного языка, основные ресурсы в области изучения иностранных языков и их методический потенциал.</p> <p>Дигитализация в высшем образовании, открытые образовательные курсы, национальные и интернациональные платформы ООК.</p> <p>Дигитализация научной деятельности: лингвистические интернет-ресурсы, базы данных, национальные корпуса языков, электронные инструменты лингвиста проведения исследования и публикации результатов.</p> <p>Дигитализация переводческой деятельности, электронные инструменты переводчика, профессиональные интернет-сообщества.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины	Деловой иностранный язык				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации		зачет			
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.03. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Деловое общение на иностранном языке (немецкий язык)». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основной иностранный язык», «Второй иностранный язык», прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации. ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные типы текста письменной и устной коммуникации, используемые в деловой коммуникации; правила и нормы делового этикета, национальные особенности этикета в сфере деловой коммуникации (ОПК-2). Уметь: использовать теоретические знания курса в ситуациях делового общения для успешного решения коммуникативных задач (ОПК-1). Владеть: культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной формах в сфере профессиональной коммуникации; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов и их обработки; навыками перевода различных типов деловых текстов с иностранных языков и на иностранные языки (ОПК-2, ПК-2).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Thema 1. <u>Betriebe und Unternehmen</u>: Betrieb, Unternehmen, Firma; Aufbau des Betriebs; Unternehmensziele; Rechtsformen deutscher Unternehmen. Thema 2. <u>Marketing</u>: Ein fremder Markt: internationales Marketing, Marktforschung, vom Verkaufsmarkt zum Käufermarkt; Absatz und Marketing; Marketingmix: Absatzpolitisches Instrumentarium; Visualisierung und Beschreibung. Thema 3. <u>Kommunikation mit Kunden und Geschäftspartnern</u>: Verkaufsgespräche, Das Beratungsgespräch; Smalltalk; Kommunikation zur Anbahnung und Erfüllung eines Kaufvertrags: der Kaufvertrag, Anbahnung und Erfüllung eines Kaufvertrages, Störungen bei Erfüllung des Kaufvertrages, der Geschäftsbrief, das Telefongespräch, die E-Mail. Thema 4. <u>Unternehmens- und Produktpräsentation</u>: Unternehmen präsentieren sich: eine Checkliste für Unternehmens- und Produktpräsentationen, Stellenangebote als Mittel der Firmenpräsentation, das Image eines Unternehmens, die Unternehmenskultur, die Geschichte von Unternehmen; Mündliche Firmen- und Produktpräsentationen: Inhaltspunkte einer Produktpräsentation, Präsentationen; Aktuelle Firmendaten verstehen, Diagramme beschreiben: Mitteilungen der Presse, Geschäftsberichte, Diagramme beschreiben. Thema 5. <u>Kommunikation im Betrieb</u>: Mein Unternehmen: das Unternehmen und seine Mitarbeiter, Führungsstile, Wo ist mein Platz im Unternehmen; Mündliche Kommunikation im Betrieb: Besucher empfangen, Konfliktlösung, Betriebsbesichtigung, Zusammenarbeit mit den Kollegen; Schriftliche</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Kommunikation im Betrieb: die Mitteilung, der Bericht.

Thema 6. Ausbildung und Praktikum in der Wirtschaft : Berufsbilder in der Wirtschaft: offizielle Berufsbezeichnungen, ein traditioneller Beruf, Berufe und Ausbildungen im Wandel, Berufsausbildung und Stellenangebote in der Praxis, Kompetenzen in Ausbildung und Beruf; Ausbildung und Beruf in der Europäischen Union: Anderes Lernen – Praktika machen, der Europass, der Europass-Mobilitätsnachweis, der Europass – Lebenslauf, der Europass – Sprachenpass; Auf der Suche nach einer Stelle: Welches Praktikum ist für mich richtig? Wo finde ich Angebote? Angebote in regionalen Zeitungen.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины	Прикладная философия				
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части, предусмотренной образовательной программой и читается во втором семестре, индекс Б1.Б.04. Содержательно она связана с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания» (Б1.Б.01) и «Информационные технологии в филологии» (Б1.Б.02), читаемыми в первом семестре.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения следующих дисциплины: «Философия», «История», «Правоведение», «Педагогика» и др.).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина:					
<p>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику предметного поля прикладной философии, особенности философского способа познания действительности (ОК-1); специфику этического, исторического, политического, социального срезов бытия человека (ОК-1, ОПК-3); логику антропологического и общественного развития (ОК-1,); основные этапы институционального развития цивилизации; базовые категории и понятия прикладной философии (ОК-1, ОПК-3, ПК-2); содержательные компоненты классической, неклассической и постнеклассической картин мира (ОК-1); основные идеи организмического, экологического, системного, ноосферного, синергетического, информационного и семиотического подходов (ОК-1, ОПК-3, ПК-2).</p> <p>Уметь: создавать и использовать опорные сигналы в объяснительных процедурах (ОК-1, ОПК-2, ПК-3); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам (ОПК-3, ПК-2); давать логически верные определения научным и философским понятиям (ОК-1, ПК-2); вести научный диалог по актуальным вопросам современной философии (ОК-1, ОПК-2); корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы (ОК-1, ОПК-3, ПК-2); критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике (ОК-1, ПК-2); логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы (ОК-1, ОПК-3, ПК-2); определять целесообразность применения той или иной методологии социально-гуманитарных исследований (ОК-1, ОПК-3); давать объективную оценку своих действий с этической точки зрения (ОК-1, ПК-2).</p> <p>Владеть: указанными подходами к анализу актуальной сферы бытия или деятельности (ОК-1, ОПК-3, ПК-2); опытом создания презентаций по отдельным проблемам современной философии (ОК-1, ОПК-3); навыками ведения научной дискуссии и диалога (полилога); активными приемами работы с аудиторией (ОК-1, ОПК-3, ПК-3); приемами самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д.), в том числе и научной (ПК-2); навыками философского анализа текстов (в широкой трактовке понятия) (ОК-1, ОПК-3); гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности (ОК-1, ОПК-3, ПК-2).</p>					
Основное содержание дисциплины:					
<p>Введение в Прикладную философию. Проблемы предметной области. Искусство, мифология, религия и наука в системе прикладной философии. Логика versus семиотика. Прикладная философия как философия сознания и самосознания.</p> <p>Философия истории. Онтогенез versus филогенез. Локальная (персональная) и глобальная</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

история: проблемы соответствия. Представление о ноосферной истории: разум против безумия в развитии общества. Основной ноосферный закон.

Философия человека. Феномен пола: мужское и женское начала в человеке. «Я» и «Другой»: экзистенциальный диалог или экзистенциальный конфликт. Проблема идентичности: конформизм и неконформизм. Экзистенциальный выбор: быть или/и иметь.

Философия нравственности. Идея должного в истории общества. Проблема совершенства. Мораль и нравственность. Свобода и мораль. Моральный и нравственный императивы: становление и развитие. Проблема происхождения нравственных ценностей. Основное моральное отношение.

Философия языка и познания. Языковые картины мира: язык как дом бытия. Формальная и диалектическая логика. Правильность и истинность мысли: верификация и фальсификация. Репрезентация, интерпретация и понимание. Системная герменевтика и проблема понимания автора.

Философия политики. Семиотическая ситуация. Представление о символической политике: по обе стороны социальности. Проблема ресемиотизации в истории и культуре. «Политические семиосферы» глобального мира: противостояние или конвергенция.

Философия образования. Сфера услуг против сферы духовного производства. Концепты образовательных систем: история и современность. «Университеты в руинах»: образовательные реалии современности. Концепции постнеклассического образования.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Второй иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-3	Трудоемкость	11 з.е. (396 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина входит в Вариативную часть. Б1.В.01. 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен, 3 семестр- экзамен. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к осуществлению общения на втором иностранном языке, переводу и реферированию научных текстов, овладению основами делового профессионально-ориентированного английского языка. Для освоения дисциплины студент должен знать: основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний), а также основные грамматические категории (система времен, активный и пассивный залог, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, артикль и т.д.), входящие в цикл обучения второму иностранному языку на ступени бакалавриата; уметь: осуществлять межкультурное общение на базовом уровне в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); владеть: знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения второго иностранного языка на ступени бакалавриата.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;					
профессиональные компетенции (ПК): ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. ПКВ-1 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по иностранным языкам в образовательных организациях среднего общего образования					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (ОПК-2); основные способы достижения эквивалентности в переводе и основные приёмы перевода; особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в профессионально-ориентированных текстах (ОПК-1, ПК-8); лексику академического английского языка, терминологию научных лингвистических текстов, наиболее употребительные фразеологизмы, условные сокращения (ОПК-2); социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие магистранту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире (ОПК-1); лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе с учетом специфики профиля: сведения о стране изучаемого языка, ее культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре (ПК-8). Уметь:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности (ОПК-2); осуществлять поиск и выделение в тексте новых лексических средств, анализ и интерпретацию языковых трудностей с целью более полного понимания смысловой информации текста, группировать и систематизировать языковые средства по определенному признаку (формальному, коммуникативному), составлять обобщающие схемы/таблицы для систематизации языкового материала, а также комментировать лингвокультуроведческие и лингвострановедческие факты (ПК-8, ПКВ-1); применять информационные умения: поиск, выделение, переработку, систематизацию и фиксирование информации для последующего ее использования, составлять опорные записи при подготовке устного высказывания/сообщения (ОПК-1); использовать письменный перевод с иностранного языка на родной как профессионально-ориентированное умение (ПК-8);

аудирование: понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях повседневного и профессионального общения (ОПК-1, ОПК-2);

устная речь: ясно и четко выражать свои мысли, выстраивать доводы и реагировать на них, отстаивать собственную позицию, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки (ОПК-1, ОПК-2).

чтение: читать и переводить оригинальные тексты разных жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) (ПК-8).

письменная речь: строить связанный, логически структурированный текст: написать подробный текст по плану, краткий текст по плану, краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений, описать факты/явления/события в сообщении или письме личного и делового характера, заполнить бланк, анкету в форме, принятой в странах изучаемого языка (ПК-8);

пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет. (ПК-6)

Владеть:

всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке (ОПК-1); монологической речью (неподготовленной, а также подготовленной) в виде сообщения, диалогической речью (беседа) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала (ОПК-1, ОПК-2); продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв (ПК-8); аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки (ОПК-1, ОПК-2, ПК-8); технологией языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной, учебно-справочной и информационно-справочной литературы (ОПК-2).

Основное содержание дисциплины

1. Стратегии устного и письменного перевода
2. Аннотирование и реферирование.
3. Мое научное исследование.
4. Деловое общение.
5. Международное научное сотрудничество.
6. Подготовка резюме при приеме на работу.

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Второй иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-3	Трудоемкость	11 з.е. (396 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» входит в вариативную часть образовательной программы и является обязательной дисциплиной Б1.В.01.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Новое в лексике современного немецкого языка; Немецкая литература рубежа 19-20 веков, а также к прохождению производственной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными у обучающихся в вузе в процессе освоения в рамках программ бакалавриата таких дисциплин, как «Основной иностранный язык», «Второй иностранный язык».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p> <p>ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>ПК-8: готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p>ПКВ-1 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по иностранным языкам в образовательных организациях среднего общего образования</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками, основы страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны (стран) изучаемого языка; лексико-грамматический материал, необходимый для общения в повседневных ситуациях, а также в сфере делового и профессионального общения на втором изучаемом иностранном языке (ОПК-1).</p> <p>Уметь: применять полученные знания области лексики, грамматики, страноведения изучаемого языка в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения в устной и письменной речи (ОПК-2, ПКВ-1); читать аутентичные тексты разного типа (ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое чтение); слушать и понимать аутентичные тексты разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом) (ОПК-1) пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ПК-6).</p> <p>Владеть: навыками перевода различных типов текстов, а также; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных и публицистических произведений; основными методами и приемами различных типов устной (диалогической, монологической, полилогической) и письменной (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо) коммуникации на втором изучаемом иностранном языке(ОПК-1, ОПК-2); навыками участия устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6, ПКВ-1); базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ОПК-2; ПК-8).</p>					



Основное содержание дисциплины

I. Лексика, разговорная практика

1. Arbeit und Beruf. Lebenslauf. Bewerbungsschreiben.
2. Das Vorstellungsgespräch.
3. Fremdsprachenlernen. Deutsch in der BRD, Österreich, in der Schweiz.
4. Die deutschen Landschaften.
5. Die BRD. Staatsaufbau.
6. Massenmedien in Deutschland.
7. Artikel aus deutschen Zeitschriften und Zeitungen (Printmedien und ihre Internetausgaben):
 - Tageszeitungen;
 - Politische Wochenzeitschriften;
 - Fachzeitschriften.
8. Deutsche Wirtschaft.

Письменные работы:

1. Lebenslauf. Bewerbungsschreiben.
2. Motivationsschreiben
3. Zusammenfassung zu der wissenschaftlichen Arbeit.
4. Schriftliches Reagieren auf die Meldung in einer deutschen Zeitschrift/Zeitung/ im Internet.

II. Домашнее чтение (информационные тексты СМИ)

Чтение текстов из различных немецкоязычных информационных источников: Deutsche Welle mit Nachrichten, die Zeit, Focus online, Spiegel online, Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ.NET) и др.

III. Реферирование, аннотирование, перевод текстов по специальности

Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Составление рефератов и аннотаций научных статей по теме исследования.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Второй иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-3	Трудоемкость	11 з.е. (396 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.В.01 входит в вариативную часть образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии «Основной иностранный язык» «Второй иностранный язык», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Современный русский язык и культура речи», «Переводоведение»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации; ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентированных мероприятиях со школьниками. ПКВ-1 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по иностранным языкам в образовательных организациях среднего общего образования					
Планируемые результаты обучения					
Знать: лексический минимум в объёме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке; основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка; правила чтения изучаемого иностранного языка; клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации (ОПК-1); специфика устной и письменной коммуникации, речевые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений, композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной, деловой и публицистической речи, требования к публичной речи (ОПК-2); Способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ПК-8, ПКВ-1). Уметь: читать тексты профессиональной направленности; извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности; переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы; поддерживать процесс устной и письменной коммуникации (ОПК-1); соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текста с учетом коммуникативных целей и условий коммуникации, пользоваться информационно-справочной литературой, участвовать в дискуссии (ОПК-2) пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ПК-6, ПКВ-1)). Владеть: навыками обращённого чтения и чтения вслух; навыками реферирования информации, извлечённой из текстов профессиональной направленности; навыками работы со справочной литературой; навыками устной и письменной речи (ОПК-1); навыками устной и письменной коммуникации, навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (ОПК-2); основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др., приемами сбора и обработки информации, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-8, ПКВ-1).					



Основное содержание дисциплины
<p>1. Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков. Интонационное оформление предложения, мелодия, паузация.</p> <p>2. Лексика Практические занятия, направленные на формирование и совершенствование лексических навыков, развитие речевых умений по данной теме (монологическая, диалогическая речь).</p> <p>3. Практическая грамматика Практические занятия, направленные на совершенствование грамматических навыков. Изучение грамматических конструкций, необходимых для чтения и реферирования специальных текстов: сложноподчиненные предложения; времена изъявительного наклонения, выражение предшествования, одновременности, следования); указательные местоимения; имя прилагательное: степени сравнения, склонение прилагательных; инфинитивный оборот; модальные конструкции; относительные местоимения условное наклонение, неличные формы глагола; причастный оборот; абсолютный причастный оборот, сослагательное наклонение, порядок слов в придаточных предложениях. Союзы и корреляты. Виды придаточных предложений; многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д.</p> <p>4. Чтение литературы по теме исследования Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Реферирование и аннотирование специальных текстов.</p>
Ответственная кафедра
Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Основной иностранный язык			
Курс(ы)	1, 2	Семестр(ы)	1,2,3	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК входит в Вариативную часть В.02. Базового блока Б1. при подготовке магистра по направлению 45.04.01. Филология. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавра филологии: «Основной иностранный язык» (дисциплина преподается на немецком языке) «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Современный русский язык и культура речи», «Введение в спецфилологию», «История основного иностранного языка», а также «Стилистика немецкого языка».</p> <p>Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия филологии, общего языкознания и стилистики немецкого языка (функциональные стили и языково-стилистические средства немецкого языка);</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания из области филологии, общего языкознания и стилистики немецкого языка для распознавания функциональных стилей, а также стилистически маркированных и стилистически нейтральных языковых единиц немецкого языка;</p> <p>Владеть: базовыми приемами практической работы в области лингвостилистической интерпретации языкового материала на иностранном (немецком) языке.</p> <p>ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК как учебная дисциплина входит в систему теоретических дисциплин, изучающих теоретические аспекты иностранного языка, таких как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Лингвостилистика», «Слово в языке и речи», «Новое в лексике современного немецкого языка», «Медиалингвистика», «Современные семантические исследования», «Прагматические исследования лексики», «Современные проблемы переводоведения». Она сопровождает изучение данных дисциплин, формируя навыки практического владения иностранным языком.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее знание для научно-педагогической, научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы по профилю «Зарубежная филология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4. Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в различных сферах.</p> <p>ПК-5. Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>ПК-8. Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p>ПКВ-1 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по иностранным языкам в образовательных организациях среднего общего образования</p>					



Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые положения англистики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста, лингвистическую природу коммуникативных приемов, их структуру и функции в разных контекстах, дифференциацию языковых средств английского языка, характерные языковые и структурные особенности текстов различной функционально-стилевой отнесенности, используемых для достижения определенных коммуникативных задач (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5).

Уметь: применять полученные теоретические знания в процессе практического освоения языка, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения (ОПК-1, ОПК-2); совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса (ОК-4), критически анализировать и обобщать ее основные положения (ПК-5, ПК-6); логично и аргументировано излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии (ОПК-1, ОПК-2).

Владеть: основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций (ОК-4); коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, и адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПКВ-1).

Основное содержание дисциплины

Практикум по разговорной речи (английский язык)

1 семестр

1. Types of speeches
2. Linguistics: dealing with terminology.

2 семестр

1. The map of the world: sociocultural problems.
2. Steps in making a text

3 семестр

1. Choosing a career (Teaching as a career)
2. Step to informative speaking
3. Means of effective speaking
4. Steps in building a speech

Практический курс основного языка

Согласно стандартам Министерства образования и науки РФ, уровень владения иностранным языком магистранта должен отвечать коммуникативной компетентностной модели, включающей: речевую компетенцию - функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

языковую компетенцию - владение языковыми средствами и оперирование этими средствами в коммуникативных целях;

социокультурную компетенцию - знания социокультурной специфики страны изучаемого языка, умение строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой с учетом профессионально ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

компенсаторную компетенцию - умение компенсировать дефицит языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, в том числе – профессиональной направленности;

учебно-познавательную компетенцию - умения, позволяющие находить с помощью данного иностранного языка информацию, отвечающую познавательным интересам, как в профессиональной сфере, так и в других. Таким образом, практический курс основного английского языка включает



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Аналитическое чтение: лингво-стилистический анализ текста, социокультурный анализ текста, интерпретация лингвокультурных фактов.

Обучение навыкам письменной речи: аннотирование, реферирование, написание тезисов

Аудирование.

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины	Основной иностранный язык				
Курс(ы)	1, 2	Семестр(ы)	1,2,3	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основной иностранный язык» входит в Вариативную часть В.02. Базового блока Б1. при подготовке магистра по направлению 45.04.01. Филология. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавра филологии: «Основной иностранный язык» (дисциплина преподается на немецком языке) «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Современный русский язык и культура речи», «Введение в спецфилологию», «История основного иностранного языка», а также «Стилистика немецкого языка». Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия филологии, общего языкознания и стилистики немецкого языка (функциональные стили и языково-стилистические средства немецкого языка);</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания из области филологии, общего языкознания и стилистики немецкого языка для распознавания функциональных стилей, а также стилистически маркированных и стилистически нейтральных языковых единиц немецкого языка;</p> <p>Владеть: базовыми приемами практической работы в области лингвостилистической интерпретации языкового материала на иностранном (немецком) языке.</p> <p>ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК как учебная дисциплина входит в систему теоретических дисциплин, изучающих теоретические аспекты иностранного языка, таких как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Лингвостилистика», «Слово в языке и речи», «Новое в лексике современного немецкого языка», «Медиалингвистика», «Современные семантические исследования», «Прагматические исследования лексики», «Современные проблемы переводоведения». Она сопровождает изучение данных дисциплин, формируя навыки практического владения иностранным языком.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее знание для научно-педагогической, научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы по профилю «Зарубежная филология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4. Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в различных сферах</p> <p>ПК-5. Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>ПК-8. Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p>ПКВ-1 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по иностранным языкам в образовательных организациях среднего общего образования</p>					



Планируемые результаты обучения

Знать: - лексику, составляющий основу литературного и научного регистра; - лексико-грамматический материал, необходимый для профессионального общения; - грамматические структуры, необходимые для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального партнерства и совместной педагогической, научной работы (ОПК-1, ОПК-2, ПКВ-1); - клише, необходимые для устного (монологического и диалогического) высказывания и письменного сообщения (резюме, тезисы, доклад); - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного профессионального и научного общения; требования к оформлению сообщений, докладов, презентаций, принятые в международной практике (ОК-4, ОПК-1, ПК-6).

Уметь: - читать с полным пониманием содержания оригинальную художественную, общественно-политическую и научную литературу на иностранном языке; - извлекать в полном объеме информацию из художественных, публицистических и научных текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного общения; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (ОПК-1, ОПК-2); - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации; использовать этикетные формы научного и профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по соответствующей проблеме на иностранном языке; - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (ОК-4, ПК-5, ПК-6) Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ПК-8, ПКВ-1).

Владеть: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований; навыками аргументировано и ясно в устной и письменной форме излагать свою точку зрения на ту или иную проблему; навыками ведения устной и письменной коммуникации научной направленности (сообщения, доклады, презентации, дебаты, круглый стол, рефераты, аннотации) (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПКВ-1).

Основное содержание дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Interpretation der Erzählung von W. Borchert „Nachts schlafen die Ratten doch“.

Раздел 2. Interpretation der Erzählung von W. Schnurre „Der Ausmarsch“

Раздел 3. Interpretation der Erzählung „Pro Ahn sechzig Pfennig“ von Paul Schallück.

Раздел 4. Schlussbesprechung (mündlich)

Klausurarbeit Aufsatz (Text zur selbständigen Analyse)

2 семестр

Раздел 5. Interpretation der Erzählung von Jens Rehn „Der Zuckerfresser“

Раздел 6. Besprechung der Erzählung von W. Koeppen Der Baseballspieler.

Раздел 7. Interpretation der Erzählung von K. Tucholsky „Der Primus“

Раздел 8. Schlussbesprechung.

Klausurarbeit Aufsatz (Text zur selbständigen Analyse)

3 семестр

Раздел 9. Interpretation der Erzählung von H. Böll „Unberechenbare Gäste“

Раздел 10. Interpretation der Erzählung von Ilse Aichinger „Seegeister“

Раздел 11. Interpretation der Erzählung von G. Grass „Die Rolltreppe“

Раздел 12. Schlussbesprechung.

Klausurarbeit Aufsatz (Text zur selbständigen Analyse)

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование Дисциплины	Современные проблемы перевода				
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.В.03 относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины способствует готовности студентов к прохождению научно-педагогической и научно-исследовательской практики и предваряет научно-исследовательскую работу по направлению «Филология», направленность «Зарубежная филология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен владеть понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики, иметь опыт перевода иноязычных текстов и высокий уровень владения иностранным языком. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные ранее в ходе изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в специальную филологию», «Теория перевода», «Лексикология», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», а также в период прохождения переводческой практики. Обучающиеся должны уметь использовать современные информационные технологии при самостоятельной работе в процессе освоения дисциплины.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения классической и современной лингвистической теории перевода, а также новые направления в её развитии (ОПК-1); понятия (адекватность и эквивалентность перевода, буквальный перевод и интерференция, единица перевода, алгоритмы осуществления перевода) (ОПК-1); иметь представление о такой актуальной для современного переводчика задаче, как локализация и адаптация программного обеспечения, а также о базовых принципах обеспечения качества перевода с помощью программных средств (ОПК-3).</p> <p>Уметь: осуществлять устный и письменный перевод различных типов текстов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, в том числе с помощью современного программного обеспечения (пакет офисных приложений MicrosoftOffice, средства совместной работы GoogleDocs) (ОПК-1, ПК-3); работать с электронными словарями (Multilex, Lingvo и Multitran) и другими видами словарей (фразеологическими, терминологическими); использовать лексические и грамматические трансформации при переводе, осуществлять правильный перевод лингвистических терминов, распознавать в тексте так называемых «ложных друзей переводчика» (ОПК-1).</p> <p>Владеть: основными принципами, алгоритмами и приемами перевода различных типов текстов (ПК-3, ПК-5); методикой работы с САТ-приложениями (DejaVu и Trados), которые представляют собой мощные средства автоматизации перевода и базируются на применении технологии накопительной памяти переводов – одной из важнейших программных разработок в этой области в последнее время (ОПК-1).</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

1. Вводная лекция. Введение в проблематику курса, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу.
2. Перевод в современном мире. Ключевые термины теории перевода.
3. Хороший перевод: искусство, ремесло или наука?
4. Основные термины в теории перевода: основные виды перевода, единица перевода, уровни переводческого, контекст, фоновые знания, прагматические аспекты перевода, уровни эквивалентности, адекватный перевод, буквальный перевод.
5. Фундаментальные теории перевода. Основные направления в науке о переводе.
6. Лингвистический подход к теории перевода.
7. Культурологический подход в теории перевода.
8. Электронные словари и корпусы.
9. Переводческие трансформации (лексические и грамматические).
10. Машинный перевод.

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Современные проблемы перевода (немецкий язык)			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Сравнительная типология немецкого и русского языков, научно-исследовательская работа и производственная практика.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория и практика перевода, Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика, Основы языкознания, Основы теории коммуникации, Основной иностранный язык, а также производственной (переводческой) практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>Профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>ПК-5: владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения классической и современной лингвистической теории перевода, а также новые направления в её развитии (ОПК-1); понятия (адекватность и эквивалентность перевода, буквальный перевод и интерференция, единица перевода, алгоритмы осуществления перевода) (ОПК-1); иметь представление о такой актуальной для современного переводчика задаче, как локализация и адаптация программного обеспечения, а также о базовых принципах обеспечения качества перевода с помощью программных средств (ОПК-3).</p> <p>Уметь: осуществлять устный и письменный перевод различных типов текстов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, в том числе с помощью современного программного обеспечения (пакет офисных приложений MicrosoftOffice, средства совместной работы GoogleDocs) (ОПК-1, ПК-3); работать с электронными словарями (Multilex, Lingvo и Multitran) и другими видами словарей (фразеологическими, терминологическими); использовать лексические и грамматические трансформации при переводе, осуществлять правильный перевод лингвистических терминов, распознавать в тексте так называемых «ложных друзей переводчика» (ОПК-1).</p> <p>Владеть: основными принципами, алгоритмами и приемами перевода различных типов текстов (ПК-3, ПК-5); методикой работы с CAT-приложениями (DejaVu и Trados), которые представляют собой мощные средства автоматизации перевода и базируются на применении технологии накопительной памяти переводов – одной из важнейших программных разработок в этой области в последнее время (ОПК-1).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Перевод в современном мире. Ключевые термины теории перевода.2. Хороший перевод: искусство, ремесло или наука?3. Основные термины в теории перевода Основные термины в теории перевода. Основные виды перевода, единица перевода, уровни переводческого, контекст, фоновые знания, прагматические					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

аспекты перевода, уровни эквивалентности, адекватный перевод, буквальный перевод.
4. Фундаментальные теории перевода. Основные направления в науке о переводе.
5. Лингвистический подход к теории перевода.
6. Культурологический подход в теории перевода.
7. Электронные словари.
8. Переводческие трансформации (лексические и грамматические). Классификации переводческих трансформаций. Причины переводческих трансформаций.
9. Машинный перевод.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Лингвостилистика			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.В.04 относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Введение в теорию коммуникации», «Методы и приемы анализа литературного произведения», «Введение в специальную филологию», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика». Так как лекционные занятия проводятся на английском языке, обучающиеся должны владеть английским языком на уровне не ниже Upper-Intermediate. Обучающиеся должны уметь использовать современные информационные технологии при самостоятельной работе в процессе освоения дисциплины.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</p> <p>ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентированных мероприятиях со школьниками.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые положения стилистики английского языка, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста, лингвистическую природу стилистических приемов, их структуру и функции в разных контекстах, стилистическую дифференциацию языковых средств английского языка, характерные языковые и структурные особенности текстов различной функционально-стилевой отнесенности, используемых для достижения определенных коммуникативных задач (ОПК-1, ОПК-4).</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания в процессе учебного лингвостилистического анализа, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения (ПК-3, ПК-8); совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса (ОПК-1, ОПК-4), критически анализировать и обобщать ее основные положения; логично и аргументировано излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии (ПК-7, ПК-8).</p> <p>Владеть: основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; (ПК-8) коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, и адекватно использовать их при решении профессиональных задач ПК-3, ПК-7, ПК-8).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Лингвистические основы курса стилистики: отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Основные понятия лингвостилистики. Понятия стилистической функции и стилистической маркированности.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

2. Выразительные средства языка. Стилистические приемы. Их взаимоотношение и функции. Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
3. Теория образов. Тропеические средства. Ассиметричный дуализм языкового знака. Образная система. Теория метафоры. Функции метафоры.
4. Стилистическая стратификация слов.
5. Стилистическая фразеология. Классификация ФЕ в стилистике. Стилистическое использование устойчивых выражений.
6. Теория функциональных стилей. Деловой стиль и его разновидности. Стиль научной прозы и его разновидности.
7. Вопрос о включении художественно-беллетристического стиля в систему функциональных стилей. Стиль языка художественной литературы: проза, поэзия, драма.
8. Публицистический стиль и его разновидности. Газетный стиль и его разновидности: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама.
9. Разговорный стиль.
10. Лингвостилистический анализ: цели, задачи и методы. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей.

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Лингвостилистика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Лингвостилистика входит в вариативную часть В.04 раздела Б 1 по направлению подготовки 45.04.01. Зарубежная филология.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, сформированными у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Введение в спецфилологию», «История основного иностранного языка», «Стилистика (немецкий язык)».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению теоретических курсов, посвящённых изучению теоретических аспектов иностранного языка, которые представлены такими дисциплинами, как «Сравнительная типология русского и немецкого языков», «Современные проблемы перевода», «Современная немецкая литература рубежа 19-20 веков».</p> <p>Данная дисциплина предваряет научно-педагогическую практику, научно-исследовательскую практику и научно-исследовательскую работу по профилю «Зарубежная филология». Поэтому спешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к успешному прохождению указанных видов практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4: способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии;</p> <p>ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>ПК-8: готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные понятия и дефиниции лингвостилистики (ОПК-4);</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области лингвостилистики в научно-исследовательской и других видах деятельности (ОПК-1), (ПК-3), (ПК-8);</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвостилистической интерпретации языкового материала (ОПК-1), (ПК-3), (ПК-8) приемами изложения мысли и убеждения (ПК-7).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Th.1. Zum Wesen der stilistischen Phänomene.</p> <p>Th. 2. Stilnorm, –wert, –zug. Funktionale Stile.</p> <p>Th. 3. Der dt. Wortschatz zu stilistischen Zwecken.</p> <p>Th. 4. Wortschatz mit besonderem Geltungsbereich.</p> <p>Th. 5. St. Mittel zur Steigerung der Anschaulichkeit und Wirksamkeit der Rede.</p> <p>Th.6. Darstellungsarten. Texttypologien.</p> <p>Th. 7. Der Text als Objekt textlinguistische Forschung.</p> <p>Th. 8. Die Komposition des Makrotexes.</p> <p>Th. 9. Sprachliche Einheiten im Text und ihre stilistische Leistung.</p> <p>Th.10. Syntaktische Einheiten im Text und ihre Stilwerte.</p> <p>Th. 11. Der Text. Die temporale Struktur des Textes.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Th. 12. Die lokale Struktur des Textes.
Th. 13. Die personale Struktur des Textes.
Th. 14. Die referentielle Struktur des Textes.
Th. 15. Die modale Struktur des Textes.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Проблемы коммуникативного поведения человека			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.01.01 образовательной программы (45.04.01). Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные как в ходе среднего общего образования так и в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык» (дисциплина преподается на английском языке), «Введение в языкознание», ««Основы филологии», «Введение в спецфилологию».</p> <p>Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: «Введение в спецфилологию», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка»; относится квариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы межкультурной коммуникации», «Общее языкознание», а также к прохождению учебной практики и производственной практики по профилю «Зарубежная филология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Введение в спецфилологию».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В ходе изучения дисциплины формируются следующие виды компетенций:</p> <p>общефессиональные:</p> <p>ОПК-3: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ОПК-4 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>профессиональные:</p> <p>ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные прагмалингвистические теории современного отечественной и зарубежной языкознания (ОПК-3);- современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области коммуникативной лингвистики (ОПК-3);- школы, теории, взгляды отечественных и зарубежных исследователей в области теории языка, в области прагмалингвистики, коммуникативной семантики и речевого функционирования языковых единиц (ОПК-4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрировать углублённые знания по прагмалингвистике при решении профессиональных задач (ОПК-4);- сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты по профилю дисциплины (ОПК-4);- выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины (ОПК-3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4),- методами и приёмами подготовки и редактирования научных публикаций по профилю Дисциплины (ОПК-4).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Теория речевых актов.

Раздел 2. Основные направления современной прагмалингвистики. Постулаты и правила прагматики. Правила Лича и Грайса

Раздел 3. Проблема воздействия и манипуляции. Понятие имплицатуры. Виды имплицатур.

Раздел 4. Речевые жанры как форма социального взаимодействия. Коммуникативный жанр.

Раздел 5. Коммуникативные тактики и стратегии. Коммуникативные ходы.

Раздел 6. Основные положения теории невербальной коммуникации. Прикладные возможности теории невербальной коммуникации.

Раздел 7. Виды компонентов невербальной коммуникации: контролируемые, психофизиологические реакции, специфические невербальные действия и их языковая концептуализация.

Раздел 8. Соотношение вербального и невербального компонентов в актах коммуникации.

Конгруэнтные и неконгруэнтные высказывания.

Раздел 9. Коммуникативное поведение человека: гендерный аспект.

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Прагматические исследования лексики			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Деловой иностранный язык, Основной иностранный язык, Второй иностранный язык, Лингвостилистика, прохождению производственной практики, научно-исследовательская работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин Основы филологии, Введение в теорию коммуникации, Лексикология, Стилистика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-4: способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии; ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные положения филологии, связанные с изучением немецкого языка, и термины, необходимые для описания функционирования языковых единиц в речи (ОПК-3, ОПК-4) Уметь: применять полученные знания в области теории языка и литературы, в научно-исследовательской и других видах учебной деятельности (ОПК-3, ОПК-4). Владеть: основными методами и приемами лингвистического, культурологического и прагматического анализа немецкоязычного текста (ПК-4)..					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Лингвопрагматика: истоки, основные направления <ul style="list-style-type: none">• Основы прагматики.• Слово как языковой знак, как языковой материал, необходимый для осуществления речевых действий.• Контекст и пресуппозиции Тема 2. Прагматические функции знаменательных слов. Прагматически маркированная лексика. <ul style="list-style-type: none">• Имена собственные Тема 3. Прагматические функции незнаменательных лексических единиц. <ul style="list-style-type: none">• Модальные частицы.• Диалогические частицы.• Междометия. Тема 4. Прагматические функции фразеологизмов					
Ответственная кафедра					
Кафедра германской и романской филологии.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		История зарубежного литературоведения (19 век)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная учебная дисциплина входит в вариативный раздел Б 1. В. ДВ.01.03</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к освоению всей системы профессиональных литературоведческих курсов, изучающих основные положения и концепции в области теории и истории мировой литературы и преподается параллельно с курсами других дисциплин и курсовых работ. Она является частью профессиональных литературоведческих курсов, изучающих основные положения и концепции в области теории и истории мировой литературы, дающих возможность подготовки теоретического основания для магистерской диссертации и способствует формированию специалиста, обладающего необходимыми компетенциями.</p> <p>Магистрант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в ходе изучения освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии, «Основы филологии», «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы», «Философия».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина:					
общекультурные (ОК):					
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП;					
общепрофессиональные (ОПК):					
- способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);					
- способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);					
профессиональные (ПК):					
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
Знать: основные зарубежные литературоведческие школы 19 века; круг основных вопросов, которыми занимается каждая из литературоведческих школ; характер связи данной литературоведческой школы с другими подходами; наиболее актуальные проблемы литературоведения, связанные с каждой из школ; основные теоретические концепты каждой из школ (ОПК-3, ОПК-4).					
Уметь: понимать место данной литературоведческой школы в общей теории литературоведения; анализировать главные тенденции науки о литературе, выразившиеся в каждой из школ; правильно использовать соответствующую литературоведческую терминологию; осознавать возможности использования научного аппарата каждой из школ при собственном литературоведческом анализе; применять полученные знания в самостоятельном научном исследовании в сфере лингвистики или литературоведения (ОПК-4, ПК-4).					
Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и литературным материалом; актуальными методами анализа языковой системы, коммуникативных актов, художественного текста; современными подходами к изучению литературного произведения; навыками самостоятельного поиска научной литературы по наиболее важным направлениям филологической науки; навыками выступления с научными докладами, устной и письменной презентации собственных исследований по филологии, участия в научных дискуссиях (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Специфика искусства и литературы. Филология и ее развитие. Литературоведение как гуманитарная					



наука, ее отличие от естественных наук. Понятие прогресса применительно к этим наукам.

Целостный анализ художественного текста и общие проблемы интерпретации текста.

Основные направления анализа художественного текста до 19 века. Роль античности. Возникновение риторических систем. Платон, Аристотель и их вклад в развитие науки о литературе и искусстве. Принцип нормативности.

Место и роль филологического знания в Средние века.

Филология и ее задачи в эпоху Возрождения. Создание оригинальных поэтик, соответствующих местным и национальным условиям.

Литературоведение в XVII-XVIII веках. Теоретическое утверждение нормативного метода в классицизме. Роль Буало. Poleмика классицизма и барокко.

Формирование литературоведения как гуманитарной науки. Причины появления, разделение естественных и гуманитарных наук основные подходы к интерпретации художественного произведения.

Главные направления зарубежного литературоведения XIX века

Биографический метод и роль Сент-Бева в его создании.

Культурно-историческая школа. Влияние позитивизма (О. Конт и др.). Основные представители (Тэн, Брюнетьер, Лансон, Ренан, Брандес, Тихонравов и др.).

Эстетизм и теории “чистого искусства”. Реакция на прагматизм, коммерциализацию литературы и на позитивизм. Роль Бодлера, Рескина Пейтера, Уайльда. **Социологический подход** и его разновидности. Истоки. Основные представители. Русская социологическая школа литературной критики (Белинский, Писарев, Добролюбов, Чернышевский. Марксизм в литературоведении. Вульгарный социологизм. Неомарксистские направления в 20 веке (Лукач, Адорно, Хоркхаймер, Беньямин, Маркузе).

Психологические подходы. Причины возникновения. Основные представители (Эннекен, Вундт, Потебня, Овсяннико-Куликовский, Выготский и др.) Психоаналитическая критика и учение Фрейда. Юнг и понятие архетипа. **Возникновение и развитие герменевтики.** Проблемы интерпретации и толкования. Духовно-историческая школа. Роль Дильтея в ее развитии.

Сравнительное литературоведение (компаративистика) его развитие и формирование в самостоятельную дисциплину. Связь с культурно-исторической и мифологической школами. Сравнительный и типологический метод. **Мифологическая школа и ритуально-мифологическая критика.** Влияние Шеллинга, братьев Шлегелей. Научная деятельность братьев Гримм. Сближение литературоведения с антропологией и аналитической психологией. **Развитие литературоведческих идей 19 века в двадцатом столетии.** Экзистенциалистская критика. Хайдеггер и его понимание искусства. Французский экзистенциализм: Сартр, Камю. Понятие “ангажированного” искусства. Рецептивная критика. Роль Г.Р. Яусса и В. Изера. Англо-американская “новая критика”. Реакция на психологизм, естественнонаучный и социально-экономический редукционизм в гуманитарных науках. Роль Элиота, Тейта, Уоррена, Рэнсома и др. Структурализм и основные принципы структурного анализа. Связь с семиотикой. Влияние Ф. де Соссюра. «Означающее» и «означающее». «Структура», «структурный анализ». Кризис структурализма.

Постструктурализм. Философские предпосылки возникновения. Кризис познания и логоцентрического мышления. Понятия деконструкции и интертекста. Влияние Бахтина на Кристеву. Р. Барт и «смерть автора». «Удовольствие от текста».

Феминистская критика. Истоки (В. Вулф), междисциплинарный характер, феминизм и экзистенциализм (С. де Бовуар), феминизм и постструктурализм (Ю. Кристева, Э. Сиксу)

Постколониальная критика. Влияние постструктурализма, неомарксизма, «нового историзма». Теории Ф. Фанона, У. Дюбуа, Э. Саида, Х. Бхахба, Г. Спивака.

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Современные семантические исследования			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации		зачет			
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы. Для изучения дисциплины «Современные семантические исследования» необходимы знания, умения и навыки, освоенные в ходе среднего общего образования так и в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра филологии: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии». Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: «Введение в спецфилологию», «История иностранного языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка»; относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Слово в языке и речи», профилю «Зарубежная филология», а также к прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Введение в спецфилологию».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В ходе изучения дисциплины формируются следующие виды компетенций:</p> <p>общекультурные ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>общепрофессиональные ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-4 способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии;</p> <p>профессиональные: ПК-1: ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные семантические теории современной отечественной и зарубежной языкознания (ОПК-4); современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области коммуникативной лингвистики (ОПК-3); школы, теории, взгляды отечественных и зарубежных исследователей в области теории языка, в области семантики, коммуникативной семантики, когнитивной семантики и речевого функционирования языковых единиц (ОПК-3);</p> <p>Уметь: демонстрировать углублённые знания по семантике при решении профессиональных задач (ОК-3, ПК-4); делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных источников по профилю дисциплины (ПК-1); выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины (ОПК-3).</p> <p>Владеть: владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ОК-3, ПК-1) методами и приёмами подготовки и редактирования научных публикаций по профилю дисциплины (ПК-1; ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Раздел 1. Значение лексических единиц. Аспекты и типы значений.
Раздел 2. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка.
Раздел 3. Семантическая структура слова
Раздел 4. Современные методы семантических исследований.
Раздел 5. Оценка смысловой близости лексических единиц. История метода компонентного анализа и области его применения. Метаязык семантического описания.
Раздел 6. Лингвистическая методика выявления семантических компонентов. Метод синтагматических оппозиций.
Раздел 7. Метод семантических падежей (Ч. Филмор). Цель, задачи и направления когнитивной лингвистики.
Раздел 8. Основные методы и приемы когнитивных исследований. Концептуальный анализ.
Раздел 9. Когнитивная семантика

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Слово в языке и речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Учебная дисциплина Слово в языке и речи Б1. В.ДВ.02.02 входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины Слово в языке и речи необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык» (дисциплина преподается на немецком языке), «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Современный русский язык и культура речи», «Введение в спецфилологию», «История основного иностранного языка», а также «Стилистика немецкого языка».</p> <p>Для освоения дисциплины Слово в языке и речи обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия филологии, общего языкознания и стилистики русского и немецкого языка;</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания из области филологии, общего языкознания и стилистики русского и немецкого языка для распознавания функциональных стилей, а также стилистически маркированных и стилистически нейтральных языковых единиц родного и немецкого языка;</p> <p>Владеть: базовыми приемами практической работы в области лингвистической интерпретации языкового материала на немецком языке.</p> <p>Дисциплина Слово в языке и речи как учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с системой теоретических курсов, изучающих теоретические аспекты иностранного языка. Она входит в систему теоретических курсов, посвящённых изучению теоретических аспектов иностранного языка, которые представлены такими дисциплинами, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Прагматические исследования лексики», «Медиалингвистика».</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее знание для целого ряда дисциплины. К ним относятся прежде всего «Лингвостилистика», «Современные проблемы перевода», «Новое в лексике современного немецкого языка». Данная дисциплина предвещает научно-педагогическую практику, научно-исследовательскую практику и научно-исследовательскую работу по профилю «Зарубежная филология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии в динамике её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования;</p> <p>ОПК-4 - способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии;</p> <p>ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в работе научно-исследовательских коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: а) понятия и дефиниции лексической семантики как филологической дисциплины: значение, смысл, языковой знак, виртуальное значение, узуальное значение, актуальное значение, актуальный денотат - референт, виртуальный денотат - экстенционал, сигнификативный, прагматический и синтаксический слой значения, ближайшее и дальнейшее значение, сигнификативный, денотативный и прагматический компонент значения, структура лексического значения, семема, сема, интенционал, импликационал, полисемия, семное варьирование значения и т.д. (ПК-1); б) основные концепции лексической семантики как филологической дисциплины:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

три аксиомы языкового знака, теории многих значений слова В.В. Виноградова, А.И Смирницкого, теории коммуникативной семантики А.И. Стернина, М.В.Никитина, С.В. Силинского (ОПК-3), (ОПК-4).

Уметь: применять полученные знания в области лексической семантики в научно-исследовательской и других видах деятельности для поставленных задач, а именно: а) сравнивать, классифицировать, анализировать, делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот и т.д.; б) составлять аннотацию, конспект, реферирование источников, выделять главные позиции в источнике и т.д.; в) осуществлять поиск информации, выполнять предметные действия (решать, доказывать, разбирать и пр) (ОК-3) (ПК 1), (ПК-4).

Владеть: методами и приемами исследовательской и практической работы в области семантического анализа и интерпретации языкового материала, а именно: владеть понятийно-терминологическим словарем лексической семантики как филологической дисциплины, основными методами её исследования и т.д. (ОК-3) (ПК-1), (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

ЛЕКЦИИ

Лекция № 1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

Лекция № 2. Р.1.Семантика как лингвистическая дисциплина. Р.2.Значение в структуре языкового знака.Р.3. Типология значений

Лекция № 3. Р.6. Компоненты лексико-семантической информации в означаемом слова. Р.7. Лексико-семантическая парадигматика.

Лекция № 4. Р.9. Коммуникативная семантика слова (труды В.В. Виноградова, А.И Смирницкого, А.И. Стернина, М.В.Никитина и др.)

Лекция № 5. Р.11. Лексико-семантическое варьирование как речевое варьирование значения слова (труды М.В. Никитина).

Лекция № 6. Р.12. Семное варьирование как речевое варьирование значения слова (труды М.В. Никитина)

Лекция № 7. Р.11. Лексико-семантическое варьирование как речевое варьирование значения слова для создания юмористического эффекта.

Лекция № 8. Р.12. Семное варьирование как речевое варьирование значения слова для создания юмористического эффекта.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Р.2. Значение в структуре языкового знака.Р.3. Типология значений.

Практическое занятие № 2. Собеседование по содержанию научной литературы к Р.1, Р.2, Р.3.

Практическое занятие № 3. Р.4. Лексическая семантика. Взаимосвязь лексической семантики с лексикологией и лексикографией Р.5. Лексическое и грамматическое значение

Практическое занятие № 4. Р.6. Компоненты лексико-семантической информации в означаемом слова.Р.7. Лексико-семантическая парадигматика

Практическое занятие № 5. Собеседование по содержанию научной литературы к Р.6, Р.7. Р.8. Компонентный анализ лексического значения

Практическое занятие № 6. Р.9. Коммуникативная семантика слова

Практическое занятие № 7. Р.11. Лексико-семантическое варьирование как речевое варьирование значения слова (труды М.В. Никитина). Р.12. Семное варьирование как речевое варьирование значения слова (труды М.В. Никитина).

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Нарратология			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части Б 1. В. ВД. 02.03.и является вариативной дисциплиной по выбору. Она основывается на освоении таких дисциплин как «История мировой литературы», «Методы и анализ литературного произведения» в рамках бакалавриата и изучается параллельно с магистерскими дисциплинами «Сравнительное литературоведение» и «Рецептивная эстетика». Практический выход дисциплина находит в научно-исследовательской работе, научно-педагогической практике и научно-исследовательской практике.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. ОПК-4 – способность демонстрировать углубленное знание в избранной конкретной области филологии. ПК-1 – владеть навыками самостоятельного проведения научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхронических и диахронических аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: конкретные термины нарратологии, основные концепты и теории как зарубежных, так и отечественных учёных, алгоритмы нарратологического анализа (ОПК-4), организационные основы работы в научно-исследовательских коллективах (ПК-4), Уметь: сравнивать, классифицировать, анализировать, делать выводы и заключения, при нарратологическом анализе текста (ОПК-3), составлять аннотацию, конспект, рецензию источников, выделять главные позиции в источнике; осуществлять поиск информации, работать в группе, выполнять предметные действия при проведении научных исследований (ОК-3, ПК-1), Владеть: навыками самостоятельного проведения нарратологических научных исследований прозаических произведений и основных закономерностей функционирования авторских маркеров и установки на читателя (ОК-3, ПК-1), а также навыками участия в работе исследовательских коллективов, проводящих нарратологические исследования, касающиеся системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).					
Основное содержание дисциплины					
1. Признаки художественного повествования. 2. Повествовательные инстанции. 3. Модель коммуникативных уровней. 4. Абстрактный автор. 5. Фиктивный нарратор. 6. Фиктивный и абстрактный читатель. 7. Точка зрения, перспектива, фокализация. 8. Событие – история – наррация – презентация наррации.					
Ответственная кафедра					
Кафедра зарубежной литературы					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины	Диасхронические аспекты изучения языка				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации		зачет			
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Б1.В.ДВ.03.01 Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной практики, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в спецфилологию, История основного иностранного языка, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4: способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии; ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Основные способы работы с языковым материалом, собранным из разных источников (ОПК-4); Технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах и создании творческих работ (ПК-2); Принципы логического построения выступления, сообщения, доклада (ПК-4); Уметь: Собирать и обрабатывать языковой материал (ОПК-4); Интерпретировать литературные явления в связи с литературно-историческим контекстом (ПК-2); Представить и защитить разработанный проект с использованием современных информационных технологий (ПК-4). Владеть: Разными способами сбора и обработки языкового материала (ОПК-4); Навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения (ПК-2); Методами технической поддержки выступления (раздаточный материал, компьютерные программы, видео и аудио материалы) (ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
1. Цели и задачи курса. Понятие диахронии в лингвистике. 2. Причины и факторы языковых изменений. 3. Вариантность как основа языковых изменений. 4. Актуальные проблемы генетического родства языков. 5. Современные подходы к законам языкового развития. 6. Изменения в способе существования языка. 7. Диахроническое развитие в фонетике, фонологии и орфографии. 8. Диахроническое развитие в грамматике. 9. Диахроническое развитие в лексике.					
Ответственная кафедра					
Кафедра английской филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Сравнительная типология немецкого и русского языков			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.02 Вариативная часть» ФГОС-3+ по направлению подготовки магистра 45.04.01 Филология. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению научно-педагогической практики и научно-исследовательской практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык» «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Современный русский язык и культура речи», «Введение в спецфилологию», «История основного иностранного языка», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология немецкого языка».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4: способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии. ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Современные методики исследования в избранной конкретной области филологии; современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации; основные положения и концепции современной теории коммуникации. (ОПК-4) Основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук; современные методики и методологии научного исследования; принципы и приемы анализа, комментирования, реферирования научных исследований; способы научной обработки, систематизации и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-2) Жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста. (ПК-4).					
Уметь: Выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии; Самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии. (ОПК-4) Систематизировать и обобщать научную информацию, дифференцировать и сопоставлять разные точки зрения; развивать и аргументировать научную позицию; грамотно и корректно участвовать в научных дискуссиях по методологическим вопросам научного исследования. (ПК-2) Включаться в работу научного коллектива в соответствии с общей методологией и методикой исследования; находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований. (ПК-4).					
Владеть: Понятийно-терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии; основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии; приёмами пользования современных информационных технологий для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии. (ОПК-4) Основными приемами логического мышления; современными методиками и основными методологическими принципами научного исследования; приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований. (ПК-2) Навыками сотрудничества в научном коллективе; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции). (ПК-4) .					



Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Сравнение как метод изучения языков. Сравнительно-типологическое изучение языков. Место сравнительной типологии среди других смежных с ней лингвистических дисциплин. Понятие языкового типа и виды классификации языков мира. Генетическая односистемность немецкого и русского языков и их дальнеродственные отношения. Основные понятия сравнительной типологии: универсалия, фреквенталия, язык-эталон, тип и др.

Раздел 2. Сравнительная типология фонологических подсистем русского и немецкого языков.

Фонологические подсистемы русского и немецкого языков. Основные понятия: фонема, фон (аллофон)/ звукотип, позиционный вариант, свободный факультативный вариант, функциональная нагруженность фонем, конститутивные (коррелятивные и некоррелятивные) признаки. Вокализм. Консонантизм. Частота звуков в потоке речи. Консонантная насыщенность текста. Количество слогов в форме слова. Различия в артикуляции. Комбинаторные изменения. Сочетаемость звуков.

Раздел 3. Сравнительная типология морфологического уровня.

Состав грамматических классов слов. Состав грамматических категорий. Способы выражения грамматических значений. Конверсия и ее виды. Существительное как грамматический класс слов. Грамматические категории существительного: род, число, падеж, определенность/неопределенность. Синтаксические функции существительного. Семантико-структурные классы глаголов. Неличные формы: инфинитив, причастие, деепричастие в русском языке. Инфинитив, партицип и герундив в немецком языке. Грамматические категории глагола: категория лица, категория числа, категория грамматического рода, категория времени, категория наклонения и модальность, категория залога, категория вида. Формы прилагательных. Грамматические категории прилагательных: степени сравнения прилагательных, склонение прилагательных. Синтаксические функции прилагательных. Виды числительных. Склонение количественных и порядковых числительных.

Раздел 3. Сравнительная типология синтаксического уровня.

Виды связи. Средства связи. Структура предложения. Порядок слов. Отрицание. Сравнительная характеристика простого предложения в немецком и русском языках: двусоставность, глагольность, номинативность. Сопоставительный анализ союзных сложноподчиненных предложений.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Основы рецептивной эстетики			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы «Дисциплины по выбору» В1.В.ДВ.03.03. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности специалиста работать не только с текстом литературного произведения, но и оперировать методикой анализа любого письменного текста. Магистрант также ознакомится с историей формирования различных направлений в науке о литературе. Практические задачи курса –знакомить слушателей с проблемным полем и исследовательским аппаратом рецептивной эстетики с учетом истории и современного состояния дисциплины в отечественной и зарубежной науке; выработка навыков анализа художественного текста; Для изучения основ рецептивной эстетики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра филологии «Введение в литературоведение», «История мировой литературы». Параллельно студент должен осваивать дисциплины магистратуры «Филология в системе современных гуманитарных знаний» и «Нарратология».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные концепции в литературоведении, изучающие проблему художественной рецепции и читателя, как непосредственного участника литературной коммуникации (ОПК-4). Уметь: производить анализ художественного текста, оперируя теоретическим арсеналом, используя творческий потенциал (ПК-2). Владеть навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в качестве рецепиента художественного текста, навыками научного анализа художественного текста в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-2), (ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
1. Теория художественного восприятия и рецептивная эстетика(введение) Художественная коммуникация и проблемы понимания текста: а)Интерпретация произведения как феномена культуры; б) Художественная коммуникация и рецепция как ее завершающее звено. 2. Проблемы художественного восприятия: «Читатель» как категория исследования. Концепции «читателя» в современном западном литературоведении. «Констанцская школа» литературоведения. Основные положения концепции В.Изера. Г. Р. Яусс и «новая методология истории литературы».					
Ответственная кафедра					
Кафедра зарубежной литературы					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины	Общие и частные проблемы LSP				
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины способствует готовности студентов к прохождению научно-педагогической и научно-исследовательской практики и предваряет научно-исследовательскую работу по направлению «Филология», направленность «Зарубежная филология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в специальную филологию», «Лексикология», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика». Так как лекционные занятия проводятся на английском языке, обучающиеся должны владеть английским языком на уровне не ниже Upper-Intermediate. Обучающиеся должны уметь использовать современные информационные технологии при самостоятельной работе в процессе освоения дисциплины.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>ПК-7: рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: метаязык учебной дисциплины; основные этапы и тенденции развития исследований в области LSP; современные отечественные и зарубежные терминологические школы; характерные лексические и структурные особенности подязыков различных предметных областей, используемых для достижения определенных коммуникативных задач; проблематику современной терминографии; разнообразие современного репертуара LSP словарей, призванных служить источником информации при осуществлении профессиональной, учебной, педагогической и научно-исследовательской деятельности; методы и критерии оценки LSP словарей с лексикографической точки зрения, также обоснования выбора словаря для конкретной цели обращения (ОК-4, ПК-1).</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения; понимать и грамотно использовать метаязык учебной дисциплины во время выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, ведения научных дискуссий, написания эссе и иных письменных работ; демонстрировать знание основных этапов и тенденций развития исследований в области LSP; анализировать специальные профильные</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

тексты с точки зрения их функционально-стилистической принадлежности; понимать и осознавать возможности разнообразия современного репертуара LSP справочников; проводить лексикографический анализ LSP справочников, выделять критерии оценки специальных словарей и обосновывать выбор словаря для конкретной цели обращения; самостоятельно пользоваться ресурсами кибернетической лексикографии и электронными словарями на компакт-дисках и находить нужные терминологические словари в сети Интернет (ОК-4, ПК-1, ПК-7).

Владеть:

основами методологии научного познания при изучении различного вида профессиональных текстов и коммуникаций; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, и адекватно использовать их при решении профессиональных задач. навыками анализа специальных профильных текстов; навыками работы в словарных директориях в Интернете и самостоятельного поиска LSP справочников; основными практическими приемами выбора LSP словаря согласно цели обращения к нему, работы с ним по поиску нужной информации; навыками лексикографического анализа LSP справочников; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами (ОК-4, ПК-1, ПК-7)

Основное содержание дисциплины

1. Введение. Цели, задачи курса, формы контроля и итоговой аттестации.
2. Из истории изучения языков для специальных целей (LSP).
3. Стратификация национальных языков: LGP и LSP. Стилиевая дифференциация языков.
4. Функционально-стилистические характеристики языков для специальных целей.
5. Терминология и терминологическая лексика.
6. Категориальный подход к изучению LSP.
7. Разнообразие современного репертуара LSP справочников.
8. Лексикографический анализ LSP справочников.

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Инновационные технологии в преподавании немецкого языка			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Инновационные технологии в преподавании немецкого языка» является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной и производственной практики по профилю «Зарубежная филология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, сформированными у обучающихся в вузе в процессе освоения в рамках программ академического бакалавриата языковедческих (лингвистических) дисциплин и психолого-педагогических дисциплин: «Введение в языковедение», «История основного языка», «Новые информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в теорию коммуникации», «Педагогика» «Психология», «Психология общения», «Возрастная психология», «Теория и методика воспитательной работы», «Современные средства оценки», «Методика преподавания иностранного языка».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-7: рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: различия между традиционными и инновационными методами и технологиями преподавания немецкого языка, основные тенденции в области изменения подходов к образованию (ОК-4; ПК-7).</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области инновационных технологий преподавания немецкого языка в преподавательской деятельности, проводить учебные занятия по немецкому языку с применением инновационных технологий в общеобразовательных учреждениях, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих инновационных методик, работать с методической литературой на родном и иностранном языке, критически анализировать, выбирать, систематизировать информацию (ПК-7), определять её значимость для повышения качества обучения, распространять и популяризировать филологические знания (ПК-1; ПК-7);.</p> <p>Владеть: основными инновационными технологиями формирования иноязычных коммуникативных умений и иноязычных навыков на разных ступенях обучения, профессиональными навыками отбора и использования материалов отечественных и зарубежных учебников иностранного языка, газет, журналов, аудио- и видеоматериалов, учебных пособий для решения конкретных задач обучения, образования, развития и воспитания школьников, творческими методами, формами, средствами и приёмами обучения (ПК-1; ПК-7).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Инновационные технологии в преподавании:					
<ol style="list-style-type: none">1. Традиционные и инновационные методики обучения иностранным языкам.2. Обучение в сотрудничестве.3. Метод проектов.4. Технология перспективно-опережающего обучения.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

5. Игровые технологии.
6. Технология проблемного обучения.
7. Метод case-study.
8. Языковой портфель.

Раздел 2.

Интернет-технологии/мультимедийные технологии в преподавании

1. Презентации Power-Point.
2. Модульное обучение.
3. Блог-технологии.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		История литературы США			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации		зачет			
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части, имеет индекс Б1.В.ДВ.04.03 и является вариативной дисциплиной по выбору. Она основывается на освоении таких дисциплин как «История мировой литературы», «Методы и анализ литературного произведения» в рамках бакалавриата и изучается параллельно с магистерскими дисциплинами «Нарратология», «Сравнительное литературоведение» и «Рецептивная эстетика». Практический выход дисциплина находит в научно-исследовательской работе, научно-педагогической практике и научно-исследовательской практике.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ПК-1 – владеть навыками самостоятельного проведения научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхронических и диахронических аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: этапы и процессы возникновения, становления и функционирования американской литературы как общественного института и специфической формы культуры; основные закономерности развития литературного процесса в США от доколониальной эпохи до современности; (ОК-4) существующие отечественные и зарубежные историко-литературные и социокультурные концепции словесности США; особенности функционирования письменного слова в американской культуре (ПК-1).					
Уметь: опираться на использование теоретических знаний в анализе художественных произведений; проводить сопоставительный анализ художественных текстов с учетом жанровых традиций, (ОК-4) различать литературные течения и направления на материале литературы США; определять различную функционально-стилистическую направленность текста (с точки зрения присутствия элементов художественности); дифференцировать писательские идиостили в контексте жанров и направлений. (ПК-1).					
Владеть: приемами анализа литературных текстов, навыками поиска, обработки, изложения и осмысления филологической информации (ПК-1); навыками осмысления и комментирования текстов различной функционально-стилистической направленности, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ПК-7).					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение 2. Литература и культура США 17 века 3. Литература и культура США 18 века 4. Литература и культура США первой половины 19 века 5. Литература и культура США второй половины 19 века 6. Литература и культура США первой половины 20 века 7. Литература и культура США второй половины 20 века 8. Литература и культура США на рубеже 20-21 веков.					
Ответственная кафедра					
Кафедра зарубежной литературы					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Современная лексикографическая картина Великобритании и США			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.5.1. Дисциплины по выбору студента «Современная лексикографическая картина Великобритании и США / Немецкая лексикография / Теоретические аспекты функциональных стилей современного французского языка / Французская идея в литературоведении XX века», 1 курс 2 семестр.</p> <p>Данная учебная дисциплина опирается на материал предшествующих теоретических курсов по профилю подготовки бакалавриата: «Актуальные проблемы современной лексикографии», «Информатика», «Киберлексикография и корпусная лексикография», а также на материал практических занятий курса Основной английский язык. Знания и умения, приобретенные в результате освоения данных предшествующих дисциплин, являются необходимыми «входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>обще-профессиональные компетенции: ОПК-3: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: круг основных вопросов, которыми занимается современная прикладная и теоретическая лексикографическая наука (история развития, задачи, функции, методы и основные категории, типология словарных изданий, основные направления развития лексикографии и т.п.), а также метаязык учебной дисциплины (ОПК-3); основные тенденции развития современной лексикографии Великобритании и США и их роль в профессиональной и научной деятельности (ОПК-3); разнообразие современного репертуара справочных изданий, авторитетные лексикографические справочники британских и американских издательств, призванные способствовать усвоению изучаемого языкового материала и впоследствии служить источником информации при осуществлении учебной, переводческой работы в сфере профессиональной коммуникации (ОПК-3); критерии оценки принципов построения словарей английского языка нового поколения (ПК-4); обучающие компьютерные языковые программы и сайты онлайн, электронные словари-переводчики онлайн и на CD (ПК-1).</p> <p>Уметь: понимать и грамотно использовать понятия современной прикладной и теоретической лексикографической науки (история развития, задачи, функции, методы и основные категории, типология словарных изданий, основные направления развития лексикографии и т.п.) в сфере профессиональной коммуникации, а именно во время выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, написания эссе и иных письменных работ по дисциплине (ПК-1); использовать метаязык учебной дисциплины (ОПК-3); анализировать основные тенденции развития современной лексикографии и демонстрировать знания на примере современных лингвистических и энциклопедических словарей (ОПК-3); выбирать современные справочники английского языка для определенных целей (ОПК-3) проводить лексикографический анализ и рецензирование справочных изданий (ПК-4); использовать обучающие компьютерные языковые программы и сайты онлайн, электронные словари-переводчики онлайн и на CD в процессе обучения, перевода и повышения</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

собственной квалификации и мастерства самостоятельно (ПК-1)

Владеть:

Навыками работы в Интернете (ПК-4); основными приемами выбора справочного издания согласно цели обращения к нему (ПК-1); навыками информационного поиска в научно-исследовательской деятельности (ПК-1); навыками подготовки научных обзоров терминологических словарей, рецензий словарей, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-1);

Основное содержание дисциплины

1. Введение. Цели, задачи курса, формы контроля и итоговой аттестации. Разнообразие современного репертуара справочных изданий
2. История лексикографии. Практическая и теоретическая лексикография. Принципы лексикографирования
3. Основные тенденции развития современной лексикографии. Компьютеризация науки. Изучение нужд пользователя.
4. Классификация словарей. Словари для общих целей (dictionaries for general purposes, LGP dictionaries) и специальных целей (dictionaries for special purposes, LSP dictionaries). Энциклопедии, толковые словари. Академические словари. Лингвистические и энциклопедические словари. Проблема разработки значений в словарях
5. Макро- и микроструктура словарей. Основные информационные категории словарной статьи
6. Переводная лексикография. Особенности описания терминологической лексики
7. Преимущества электронного словаря перед печатным справочником. Классификация электронных словарей по способу организации словников. Возможности электронных словарей. Словарный каталог On-Line Dictionary. База данных One-Look Dictionary
8. Общий лексикографический анализ словаря
9. Словарные издания на компакт-дисках, «словарные компьютеры», электронные картотеки
10. Обучающие компьютерные программы
11. Электронные словари-переводчики

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины	Немецкая лексикология				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.05.02 по направлению подготовки 45.04.01 - «Филология».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии «Практический курс основного иностранного языка», «Лексикология», «Теория и практика перевода», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лингвостилистика», «Сравнительная типология», «Новое в лексике современного немецкого языка», прохождению производственной практики и написанию научной работы по профилю «Зарубежная филология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>в) профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: круг основных вопросов и тенденции развития современной немецкой лексикологии; метаязык учебной дисциплины. (ОПК-3)</p> <p>Уметь: грамотно использовать понятия современной лексикологии в сфере профессиональной коммуникации, а именно во время выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, написания эссе и иных письменных работ по дисциплине; демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; анализировать основные тенденции развития словарного состава немецкого языка; анализировать основные тенденции развития современной лексикологии. (ОПК-3, ПК-1, ПК-4)</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации языкового материала с позиций современной лексикологии (ОПК-3, ПК-1, ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Слово как знак</p> <p>Знаковая природа языка. Основные положения семиотики. Знаковые концепции слова: двусторонняя модель знака, трехсторонняя модель знака, односторонняя модель знака, Organon-Modell. Виды языковых знаков. Дискуссионные вопросы семиотического подхода к слову.</p> <p>Раздел 2. Словообразование</p> <p>Словообразовательная система и ее роль в языке. Словообразовательные модели. Основные способы и средства словообразования. Словосложение как самый распространенный тип словообразования в немецком языке. Словопроизводство с помощью аффиксов и безаффиксное словопроизводство. Сложносокращенные слова и звукоподражание. Непродуктивные модели словообразования. Дискуссионные вопросы немецкого словообразования: Zusammenpueckung, Zusammenbildung. Praeverb-Fuegung.</p> <p>Раздел 3. Лексическое значение</p> <p>Лексическое значение. Теории лексического значения. Методы описания лексического значения.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Неопределенность лексического значения. Значение слова в языке и речи.

Раздел 4. Дифференциация словарного состава немецкого языка

Проблема системности лексики. Лексико-семантические связи слов в системе словарного состава. Теория семантических полей. Дифференциация лексики по сферам употребления. Профессиональная и научно-техническая терминология. Профессиональные арготизмы. Жаргоны и тайные языки. Национальные варианты немецкого литературного языка. Диалекты и общенародный язык.

Раздел 5. Фразеология

Фразеологические единицы (ФЕ) современного немецкого языка. Классификация ФЕ. Синонимия, антонимия, полисемия в фразеологии.

Раздел 6. Тенденции развития словарного состава.

Развитие словарного состава немецкого языка. Изменение значения слова. Заимствования. Устаревание и отмирание слов. Архаизмы. Пополнение словарного состава новыми словами. Неологизмы языковые и авторские.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Сравнительное литературоведение			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы «Дисциплины по выбору», Б1.В. ДВ. 05.03</p> <p>Успешное освоение дисциплины гарантирует: углубление литературоведческой подготовки студентов;</p> <p>получение знаний, связанных с формами и закономерностями литературного процесса; овладение практическими навыками сравнительного анализа художественных текстов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в бакалавриате в ходе изучения таких дисциплин, как «История мировой литературы», «Методы и приемы анализа литературных произведений», «Введение в литературоведение».</p>					
<p>ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные проблемы литературоведения, историю научного направления, важнейшие принципы взаимодействия национальных литератур и быть готовым действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-3).</p> <p>Уметь: исследовать ту или иную литературу в плане взаимодействия с другими литературами в разные периоды их развития и демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ПК-1)..</p> <p>Владеть: методами и методиками исследования филологического текста и навыками работы в научных коллективах (ПК-1, ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Понятия национальная литература, литература регионов мира, мировая литература, их соотношение.2. Понятие этноса, национального характера, национального самосознания. Национальная литература как выражение самосознания народа.3. Вопрос о константах национальной культуры. Проблема уникальности национальной литературы.4. Сравнительное изучение литератур в свете концепции диалогичности искусства Диалог национальных литератур.5. Контактные связи и типологические схождения между национальными литературами6.Функционирование произведений в инонациональной среде, его восприятие иностранными читателями и критиками.7. Проблема перевода в контексте сравнительного литературоведения.					
Ответственная кафедра					
Кафедра зарубежной литературы.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование Дисциплины		Грамматические аспекты дискурса			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору, раздел Б1.В.ДВ.06.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения по курсу академического бакалавриата по филологическому профилю и в результате освоения дисциплин «Теоретическая грамматика», «Введение в теорию коммуникации», «Коммуникативные аспекты иностранного языка», «Лексикология английского языка», а также «Иностранный язык».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные коммуникативные, прагмалингвистические и лингвострановедческие теории и термины, приобретенные в ходе ознакомления с дисциплинами, предшествующими курсу;</p> <p>Уметь: использовать знания, приобретенные в курсе теоретических и практических дисциплин, предшествующих курсу, в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: иностранным (английским) языком на достаточном уровне, в особенности его функционально-стилистическим вариантом.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>а) общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none">- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); <p>б) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none">- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные положения дискурсивной грамматики английского языка (ОПК-3, ОПК-4)</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; (ПК-4)</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистической интерпретации текста и дискурсивного анализа языкового материала. (ОПК-4, ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Определение дискурса.</p> <p>Тема 2. Составные компоненты дискурсивного анализа.</p> <p>Тема 3. Дискурсивно-прагматические изменения грамматического строя языка.</p> <p>Тема 4. Модусы институционального дискурса.</p> <p>Тема 5. Дискурс как социокультурный феномен.</p> <p>Тема 6. Методы исследования дискурса.</p> <p>Тема 7. Дискурс и текст.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра английской филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Медиалингвистика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.06.02. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Деловой иностранный язык, Основной иностранный язык, Второй иностранный язык, Лингвостилистика, прохождению производственной практики, научно-исследовательская работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин Основы филологии, Введение в теорию коммуникации, Лексикология, Стилистика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования ОПК-4: способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные положения филологии, связанные с изучением немецкого языка, и термины, необходимые для описания функционирования языковых единиц в современном медийном дискурсе (ОПК-4). Уметь: применять полученные знания в области медиалингвистики в научно-исследовательской и других видах учебной деятельности, а также при общении в условиях публичной коммуникации (ОПК-3, ОПК-4) . Владеть: основными методами и приемами лингвистического, культурологического и прагматического анализа немецкоязычного текста и сравнительного анализа медийных текстов на разных языках (ОПК-3; ПК-4)					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Понятие массовой коммуникации и медийного дискурса. Тема 2. Язык средств массовой информации как объект изучения лингвистики. Тема 3. Жанры печатных средств массовой коммуникации. Тема 4. Телевизионный дискурс и радио. Тема 5. Жанры электронной коммуникации.					
Ответственная кафедра					
Кафедра германской и романской филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Английская литература 19-го века в контексте мировой культуры			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится базовой части образовательной программы «Дисциплины и рассред. Практики», Б1В.ДВ.06.03 Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к преподаванию курса английской литературы 19 века», и участвовать в филологических исследованиях по данному разделу. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями основных произведений зарубежной литературы от античности до 19 века, умениями нахождения, обобщения и систематизации материала, навыками анализа текста, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: русский язык и литература, история, история мировой литературы ч. 1, 2, 3, 4).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3: способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.					
ОПК-4: способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии.					
ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: особенности викторианской модели общественных отношений, викторианской морали, картины мира. (ОПК-4)					
Уметь: применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4).					
Владеть: навыками выявления и осмысления культурных универсалий путем анализа документальных источников и художественных произведений определенной эпохи (ОПК-3, ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
1. Своеобразие английского романтизма. 2. Феномен Викторианства и его отражение в литературе 3. Английский реализм.					
Ответственная кафедра					
Кафедра зарубежной литературы					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины	Когнитивная лингвистика и когнитивное терминоведение				
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 является дисциплиной по выбору.</p> <p>Когнитивная лингвистика и когнитивное терминоведение как учебная дисциплина входит в систему курсов, посвящённых изучению теоретических аспектов иностранного языка: «Диахронические аспекты изучения языка», «Билингвизм и его аспекты», «Теоретические аспекты переводоведения» и др. Успешное освоение данной дисциплины способствует готовности студентов к прохождению научно-педагогической и научно-исследовательской практики и предваряет научно-исследовательскую работу по направлению «Филология», направленность «Зарубежная филология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в специальную филологию», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика». Обучающиеся должны уметь использовать современные информационные технологии при самостоятельной работе в процессе освоения дисциплины.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: метаязык учебной дисциплины; базовые положения когнитивной лингвистики и когнитивного терминоведения, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; круг основных вопросов, которыми занимаются современная когнитивная лингвистика и когнитивное терминоведение; основные этапы и тенденции развития современной когнитивной лингвистики и когнитивного терминоведения (ОК-4).</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания в области теории языка в научно-исследовательской деятельности, в практике профессиональной деятельности (ПК-1); понимать и грамотно использовать понятия современной когнитивной лингвистики и когнитивного терминоведения во время выступлений докладами и презентациями, написания эссе и иных письменных работ по дисциплине (ПК-4); демонстрировать знание основных этапов и современных тенденций развития современной когнитивной лингвистики и когнитивного терминоведения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения; логично и аргументировано излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии (ПК-4).</p> <p>Владеть: основными методами концептуального и терминологического анализов, навыками участия в научных дискуссиях, подготовки выступлений с докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-1, ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
1. Когнитивная лингвистика в системе наук. Становление когнитивной лингвистики. Проблемы, задачи и постулаты науки.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

2. Основные понятия когнитивной лингвистики. Категоризация и концептуализация. Концепт, концептосфера. Концептуальная метафора. Концептосфера языка.
3. Разделы когнитивной лингвистики: когнитивная грамматика, когнитивная семантика, когнитивная фонология, когнитивная поэтика.
4. Принципы языковой категоризации. Понятие категории: Аристотель, Э. Рош, Дж. Лакофф. Внутренняя структура и иерархия категорий. Прототипические члены категории. Концепты базового уровня. Когнитивно-семантические суперкатегории. Категории, посредством которых естественный язык осуществляет концептуальное структурирование представлений о действительности (Л. Талми, Дж. Лакофф и др.).
5. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Структура концепта и методика его описания.
6. Концепт как основа языковой картины мира.
7. Когнитивная теория метафоры. Метафорические и метонимические отношения в языке. Базовый список метафор. Определение коррелятов метафор в концептосферах других языков.
8. Когнитивная модель понимания дискурса Т.А. ван Дейка.
9. Методики концептуального анализа. Принципы семантико-когнитивного анализа концептов. Словесная модель. Графическая модель. Методы описаний значений концептов. Построение номинативного поля концепта. Экспериментальные методики исследования концептов.
10. История терминоведения: прагматически-прескриптивное направление, классификационно-структурное направление, функциональное направление, когнитивное направление.
11. Термин: структура термина, когнитивно-информационная природа термина; понятие терминосистемы.
12. Основы терминологического анализа.

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Новое в лексике современного немецкого языка			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Новое в лексике современного немецкого языка Б.1.В.ДВ.07.02 является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть раздела Б.1. по направлению подготовки 45.04.01. Зарубежная филология.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, сформированными у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Введение в спецфилологию», «История основного иностранного языка», «Введение в стилистику немецкого языка».</p> <p>Учебная дисциплина Новое в лексике современного немецкого языка ставит целью сформировать представление о современном немецком языке как о языковой системе, являющей собой совокупность подсистем–вариантов, находящихся в постоянном изменении, которое подчинено процессу сглаживания (Ausgleich) различий между вариантами современного немецкого языка и нормативным немецким языком, уделяя основное внимание изменениям, происходящим в нормативном немецком языке.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению теоретических курсов, посвящённых изучению теоретических аспектов иностранного языка, которые представлены такими дисциплинами, как «Сравнительная типология русского и немецкого языков», «Лингвостилистика», «Современные проблемы перевода», «Современная немецкая литература рубежа 19-20 веков».</p> <p>Данная дисциплина предвещает научно-педагогическую практику, научно-исследовательскую практику и научно-исследовательскую работу по профилю «Зарубежная филология». Поэтому спешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к успешному прохождению указанных видов практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4: способность самостоятельно приобретать в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>ПК-4: владение навыками участия в работе научно-исследовательских коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: понятия и дефиниции, актуальные для тенденций развития лексического состава современного немецкого языка (ОК-4).</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности (ПК-1).</p> <p>Владеть: методами и приемами исследовательской и практической работы в области тенденций развития лексического состава современного немецкого языка, а также при анализе и интерпретации соответствующего языкового материала (ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Понятие современного немецкого языка.</p> <p>Раздел 2. Концепция плюрицентрической языковой культуры и национально негетерогенного языка.</p> <p>Раздел 3. Диатопические и диастратические варианты современного немецкого языка.</p> <p>Раздел 4. Немецкий язык в Австрии, Швейцарии как примеры диатопического варианта немецкого языка.</p> <p>Раздел 5. Молодёжный язык как пример диастратического варианта немецкого языка.</p> <p>Раздел 6. Функционирование голофрастических конструкций в современном немецком языке.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Раздел 7. Ведущие тенденции в развитии словарного состава современного немецкого языка.
Отклонения от нормы современного литературного немецкого языка..

Раздел 8. Англо-американские заимствования в современном немецком языке
(англоамериканизмы).

Раздел 9. Немецкая лексика: история и современность.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Немецкая литература рубежа 19-20 веков			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части и является вариативной дисциплиной по выбору: Б.1.В.ДВ.07.03 . Она основывается на освоении таких дисциплин как «История мировой литературы», «Методы и анализ литературного произведения» в рамках бакалавриата и изучается параллельно с магистерскими дисциплинами «Нарратология», «Сравнительное литературоведение» и «Рецептивная эстетика». Практический выход дисциплина находит в научно-исследовательской работе, научно-педагогической практике и научно-исследовательской практике.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ПК-1: владеть навыками самостоятельного проведения научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхронических и диахронических аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные закономерности литературного процесса в Германии и Австрии на рубеже 19-20 веков; круг основных вопросов, которыми занимается каждая из национальных литератур; характер связи литератур Германии и Австрии с другими национальными литературы Западной Европы и России; наиболее актуальные проблемы современной литературы Германии и Австрии, связанные с современным состоянием западного сообщества; основные теоретические концепты каждой из национальных литератур (ОК-4). Уметь: понимать место литературного направления на рубеже веков (натурализм, реализм, импрессионизм, символизм и неоромантизм) в общем литературном процессе Западной Европы и России; анализировать главные тенденции развития национальных литератур, правильно использовать соответствующую литературоведческую терминологию; осознавать возможности использования научного аппарата каждой из школ при собственном литературоведческом анализе; применять полученные знания в самостоятельном научном исследовании в сфере лингвистики или литературоведения (ОК-4, ПК-1). Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым и литературным материалом немецкоязычного ареала; актуальными методами анализа языковой системы, коммуникативных актов, художественного текста; современными подходами к изучению литературного произведения; навыками самостоятельного поиска научной литературы по наиболее важным направлениям филологической науки; навыками выступления с научными докладами, устной и письменной презентации собственных исследований по филологии, участия в научных дискуссиях (ПК-1, ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
1. Переоценка ценностей на рубеже веков. Декаданс . Философия и литературное творчество Ф. Ницше. 2. Реализм I . Новые черты реализма на рубеже веков. Семейный роман Т. Фонтане «Эффи Брист». Сатирические романы Г. Манна «Учитель Гнус», «Верноподданный», новеллистика. 3. Реализм II . Философско-психологический роман Т. Манна «Будденброки», искусство и художник в новеллистике Т. Манна. 4. Неоромантизм в Германии: лирика и новеллистика Т. Шторма, повести В. Рабе, Р. Хух, Д.Лиленкрана. 5. Натурализм в Германии. Теория и новеллистика И. Гольца и И. Шлафа, ранние драмы Г.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Гауптмана, романы М. Кретцера.

6. **Экспрессионизм** в Германии и Австрии. Поэзия Г. Гейма, Г. Тракля, Г. Бенна и др. Проза Ф. Кафки и экзистенциализм.

7. **Символизм и импрессионизм** в Австрии. Поэзия и лирическая драматургия Г. фон Гофманстала и Р. М. Рильке, проза П. Альтенберга.

8. **Школа потока сознания** в Австрии. Психоанализ З. Фрейда. Проза и драматургия А. Шницлера.

9. **Дадаизм** в Цюрихе, Берлине и Ганновере. **Сюрреализм** (И. Голль).

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательного процесса			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий общей психологии и педагогики; уметь выделять актуальные проблемы общего и профессионального образования, работать с психолого-педагогическими источниками; владеть опытом анализа учебных ситуаций на основе педагогических и психологических знаний					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по иностранным языкам в образовательных организациях среднего общего образования (ПКВ-1)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: понятийный аппарат сферы общего и профессионального образования (ПК-6, ПК-9, ПКВ-1); тенденции развития образования в глобальном и региональном измерениях (ОК-2, ПК-6); ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-6, ПК-9, ПКВ-1); назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-6, ПКВ-1); содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений учителя (преподавателя), их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими) (ОК-3, ПК-6, ПК-9, ПКВ-1); современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в общем и профессиональном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный) (ПК-6, ПКВ-1); сущность технологического подхода к обучению (ПК-6, ПКВ-1); современные образовательные технологии и особенности их применения в общем и профессиональном образовании (ПК-6, ПКВ-1); особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебной дисциплины, учебных занятий (ПК-6); методики анализа урока, учебных занятий (лекционного, семинарского типов и др.) (ПК-6, ПКВ-1); содержание понятия педагогического мастерства (ОК-3, ПК-6, ПК-9) направления совершенствования урока и учебных занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий (ОК-2, ПК-6, ПКВ-1); особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки результатов обучения (ПК-6, ПКВ-1). Уметь: характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, соотносить их с историческими этапами развития страны и системы образования (ОК-2, ПК-6);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме (ОК-3, ПК-6);
формулировать цели урока (учебного занятия) и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися (ПК-6, ПКВ-1);
выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов (ПК-6, ПКВ-1);
разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-6, ПКВ-1);
выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-6, ПКВ-1);
выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-6, ПКВ-1);
характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению (ПК-6, ПКВ-1);
проводить анализ качества проекта урока (учебного занятия) и его реализации в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-6, ПКВ-1);
выстраивать продуктивные отношения с обучающимися, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ОК-3, ПК-6, ПК-9, ПКВ-1);
работать в группе, в команде (ОК-3).

Владеть: опытом обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-6, ПКВ-1);
опытом самостоятельного конструирования, проведения и анализа урока (учебного занятия) в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-6, ПКВ-1);
опытом рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин (ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-9, ПКВ-1);
опытом индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения (ПК-6, ПКВ-1)

Основное содержание дисциплины

Особенности содержания и организации совместной с преподавателем и самостоятельной деятельности по дисциплине, в том числе проектной деятельности
Нормативно-правовое регулирование проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования
Тенденции развития образования в глобальном и региональном измерении. Программные документы
Методологические основы проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования
Современные образовательные технологии общего и профессионального образования
Оценивание в образовании: от образовательных результатов до принятия управленческих решений
Формирование проектировочных и конструктивных умений будущего учителя (преподавателя).
Педагогическое мастерство
Процесс и результаты проектной деятельности студентов, удовлетворенность ею в самооценке, взаимооценке и экспертной оценке преподавателя

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование дисциплины		Современное состояние англоязычной корпусной лексикографии			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к факультативам.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины способствует готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогической), производственной практики, научно-исследовательской работы и производственной практики, преддипломной и предваряет научно-исследовательскую работу по направлению «Филология», направленность «Зарубежная филология».</p> <p>Данная учебная дисциплина опирается на материал предшествующих теоретических курсов «Филология в системе гуманитарного знания», «Информационные технологии в науке и образовании», «Современная лексикографическая картина Великобритании и США» и «Общие и частные проблемы LSP», «Современные семантические исследования».</p> <p>Так как практические занятия проводятся на английском языке, обучающиеся должны владеть английским языком на уровне не ниже Upper-Intermediate. Обучающиеся должны уметь использовать современные информационные технологии при самостоятельной работе в процессе освоения дисциплины.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные этапы формирования и развития корпусной лексикографии в России и за рубежом, корпуса известных зарубежных лексикографических издательств (ОК-4, ОПК-3);2. Метаязык учебной дисциплины и основные виды корпусов (ОПК-3, ПК-1);3. Методики работы с одноязычными, двуязычными и многоязычными корпусами, основные корпусные технологии для количественного и качественного анализа лингвистических данных (ОК-4, ОПК-3, ПК-1);4. Обучающие компьютерные языковые программы и сайты онлайн, электронные словари-переводчики онлайн и на CD (ПК-9, ПК-10). <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понимать и грамотно использовать метаязык дисциплины, понятия корпусной лексикографии и киберлексикографии в сфере профессиональной коммуникации, а именно во время написания и представления материалов собственных исследований (ОК-4, ОПК-3, ПК-1);2. Классифицировать корпуса на основе изученных классификаций и технологии создания корпуса, а также создавать собственные электронные корпуса для конкретной цели и на определенном лингвистическом материале (ОК-4, ПК-1);3. Владеть методами и критериями оценки известных корпусов с лексикографической точки зрения с учетом источников и объема корпуса для количественного и качественного анализа материала (ОК-4, ПК-1);4. Использовать различные корпусные технологии в процессе обучения, перевода и повышения собственной квалификации и мастерства самостоятельно (ОК-4, ОПК-3, ПК-1).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Владеть:

1. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях с корпусами национальных языков, осуществлять самостоятельный поиск лингвистической и экстралингвистической информации согласно цели поиска (ОК-4, ОПК-3, ПК-1);
2. Практическими навыками работы со словарными порталами и директориями, с корпусами известных лексикографических издательств для учебных, переводческих и иных целей (ОК-4, ПК-1);
3. Навыками работы с корпусными инструментами для качественного и количественного анализа данных (ОПК-3, ПК-1);
4. Навыками составления корпусов различных видов и на различном аутентичном материале, вычленять необходимые данные согласно запросу, анализировать и представлять полученные результаты в виде статей, выступлений с сообщениями и докладами (ОК-4, ОПК-3, ПК-1).

Основное содержание дисциплины

1. Введение. Цели, задачи курса, формы контроля и итоговой аттестации. Печатная и электронная лексикография
2. Формирование и развитие машинной лексикографии
3. Англоязычная корпусная лексикография: этапы развития, современное состояние и перспективы развития
4. Виды корпусов (одноязычные, двуязычные и многоязычные). Понятие репрезентативности и полноты корпуса
5. Авторитетные англоязычные корпуса онлайн
6. Параллельные корпуса
7. Терминологические банки данных
8. Итоговое занятие. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии