



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины	Филология в системе современного гуманитарного знания				
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части – Б1.Б.01. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы и призвана углубить и привести в научную систему уже освоенный материал и дополнить эти знания новейшими достижениями теоретической мысли. Соотносится с дисциплинами «Актуальные направления современного литературоведения», «Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма», «Основы семиотики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: ОК-1: методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; логические требования к формулировке собственной позиции. ОПК-3: Историю становления и развития филологии с античных времен до современности, отечественные и зарубежные филологические школы XIX-XX вв.; Фундаментальные положения и концепции современной филологии, основные тенденции развития науки на современном этапе; Современные методики исследования в литературоведении, методы и критерии филологического анализа материала; Способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников. ОПК-4: Имена и концепции выдающихся отечественных и зарубежных филологов; Основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии; Современные методики исследования в избранной конкретной области филологии; Современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации; Современное научное состояние избранной конкретной области филологии. ПК-2: основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно справочной литературы; способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ.					
Уметь: ОК-1: критически осмысливать и оценивать глобальные и локальные исторические факты; отбирать адекватные с точки зрения методологии парадигмы для решения конкретных проблем; применять					



базовые научные процедуры к решению конкретных мировоззренческих проблем; синтезировать новые подходы и способы постановки и решения конкретной задачи; корректно и аргументировано формировать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию.

ОПК-3:

выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии и теории коммуникации; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в научной области; понимать и грамотно использовать теоретические понятия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

ОПК-4:

выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; выделять и использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки в избранной конкретной области филологии; различать школы и направления в современной мировой филологии; выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии.

ПК-2:

обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии.

Владеть:

ОК-1:

навыками ведения научной дискуссии; методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; технологиями критической оценки конкретных фактов, событий, процессов;

навыком самостоятельного поиска информации по конкретной мировоззренческой проблеме.

ОПК-3:

навыками формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; навыками подготовки научных обзоров статей и монографий, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; понятийнотерминологическим аппаратом современного литературоведения, основными методиками литературоведческого анализа; приемами пользования современных информационных технологий для решения исследовательских задач.

ОПК-4:

понятийнотерминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии; основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии; приемами использования современных информационных технологий для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии.

ПК-2:

приемами реферирования, приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности.

Основное содержание дисциплины



Гуманитарное знание в XXI веке. Специфика, общие характеристики, принципы гуманитарного знания. Роль гуманитарного знания в современной картине мира. Гуманитаризация науки.

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Основания разделения наук на науки о природе и науки о духе. Особенности объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Особенности языка гуманитарных наук. Основные методологические программы в области гуманитарных наук.

Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Субъект гуманитарного познания. Личность, коллектив, научное сообщество как субъекты познания. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.

Филология как отрасль гуманитарного знания. Система современной филологии. Расширение проблематики исследований, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала.

Направления гуманитарных наук: философия, эстетика, этика, история, культурология, антропология, культурная антропология, социология, социология культуры, политология, искусствоведение (искусствознание), музееведение, журналистика, психология, педагогика и др.

Текст как предмет гуманитарного знания. Имманентный и репрезентативный подходы к тексту. Характеристика текста в постструктурализме. Текстуальные стратегии. Текстовый анализ.

Текст в его отношении к действительности. Понятие действительности в современной гуманитаристике. Текст и внетекстовая действительность. Порождение и понимание текста как способ включения текста во внетекстовую действительность. Условия порождения текста.

Проблема дискурса в современной гуманитаристике. Дискурс. Содержание понятия, области использования. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типология дискурса. Структура дискурса

Тезаурусный подход в гуманитарных науках. Тезаурус – свойства и характерные особенности. Тезаурусный подход в гуманитарных науках: специфика, методологические основы, прагматика.

Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Коммуникация в современном обществе. Футурологический и социально-философский подходы к коммуникации.

Речевое воздействие. Природа, предпосылки и инструменты речевого воздействия. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Массовая информация и филология. Проблемы поэтики и риторики массовой информации. Филологические проблемы информатики

Ответственная кафедра

Теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Информационные технологии в филологии			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовому циклу – Б1.Б.02. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Информационные технологии», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в спецфилологию». Готовит к прохождению учебной практика, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Филологическое обеспечение информационных ресурсов»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
ОК-3:					
<ul style="list-style-type: none">- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.					
ОК-4:					
<ul style="list-style-type: none">- основные принципы самообразования; методы и средства познания, обучения;- виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;- приемы и механизмы поиска информации, в том числе в информационной среде.					
ПК-6:					
<ul style="list-style-type: none">- Нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов- Основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы.					
Уметь:					
ОК-3:					
<ul style="list-style-type: none">- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения / осуществления деятельности;- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.					
ОК-4:					
<ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации; использовать информационные технологии для приобретения знаний и умений.					
ПК-6:					
<ul style="list-style-type: none">- Формулировать ведущие цели изучения дисциплины.- Отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- Прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов.
- Корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся.
- Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.

Владеть:

ОК-3:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОК-4:

- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации;
- навыками самоконтроля своего интеллектуального развития;
- навыками использования информационно-справочной литературы и электронных средств массовой коммуникации;
- навыками использования информационных технологий для приобретения знаний и умений.

ПК-6:

- Приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности.
- Приемами изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи

Основное содержание дисциплины

1. Компьютерные технологии в филологии.
2. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.
3. Интернет и филологическое образование
4. Поиск в Интернете.
5. Филологические и лингвистические информационные ресурсы.
6. Электронные издания.
7. Образовательные ресурсы в Интернете.
8. Открытая модель обучения.
9. Электронное и дистанционное обучение
10. Компьютерные технологии представления знаний
11. Информационные технологии обработки текстов.
12. Системы искусственного и гибридного интеллекта.

Ответственная кафедра

Теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Деловой иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех специальных дисциплин ОП. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения предмета «Иностранный язык» на ступени бакалавриата.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации. ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- фонетический строй изучаемого иностранного языка (ОПК1)- терминологическую лексику в рамках своей специальности (ОПК2)- грамматический строй изучаемого иностранного языка (ОПК1)- клишированные обороты речи в устной и письменной коммуникации научной направленности (ОПК2). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации по тематике научной работы как в печатных источниках, так и с привлечением информационно - компьютерных технологий (ИКТ) (ОПК1).- представить результаты, полученные в ходе научного исследования, в устной и письменной форме (ОПК1) .- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке (ОПК2). Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с источниками информации на изучаемом иностранном языке (ОПК2)- навыками устной и письменной коммуникации в рамках профессионального общения (ОПК1)- навыками устной и письменной презентации, в том числе с применением информационно-компьютерных технологий (ИКТ) (ОПК2).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1 Лексика и фразеология (чтение, письмо, говорение, аудирование): 1.1 The Company I work for 1.2 Job Hunting 1.3 Taking Part in a Conference 1.4 Office Communication 1.5 Telephone English 1.6 Business Correspondence Раздел 2. Грамматика 2.1 Видо-временные формы глагола в английском языке (активный, пассивный залог) 2.2 Согласование времен, косвенная речь 2.3 Модальные глаголы и их эквиваленты 2.4 Сослагательное наклонение					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Кафедра английского языка

Наименование дисциплины		Прикладная философия			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина читается во втором семестре и является одной из основных в базовой части, предусмотренной образовательной программой. Содержательно она связана с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания» (Б1.Б.1) и «Информационные технологии в филологии» (Б1.Б.2), читаемыми в первом семестре.</p> <p>Для успешного освоения курса магистрант должен владеть компетенциями, сформированными вузовскими дисциплинами в рамках программ бакалавриата (например, «Философия», «Культурология», «История»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина:					
<ul style="list-style-type: none">• способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);• владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);• способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);• владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).					
Планируемые результаты обучения:					
<p>Знать: специфику предметного поля прикладной философии, особенности философского способа познания действительности; специфику этического, исторического, политического, социального срезов бытия человека; логику антропологического и общественного развития; основные этапы институционального развития цивилизации; базовые категории и понятия прикладной философии; содержательные компоненты классической, неклассической и постнеклассической картин мира; основные идеи организмического, экологического, системного, ноосферного, синергетического, информационного и семиотического подходов.</p> <p>Уметь: создавать и использовать опорные сигналы в объяснительных процедурах; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам; давать логически верные определения научным и философским понятиям; вести научный диалог по актуальным вопросам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы; критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы; определять целесообразность применения той или иной методологии социально-гуманитарных исследований; давать объективную оценку своих действий с этической точки зрения.</p> <p>Владеть: указанными подходами к анализу актуальной сферы бытия или деятельности; опытом создания презентаций по отдельным проблемам современной философии; навыками ведения научной дискуссии и диалога (полилога); активными приемами работы с аудиторией; приемами самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д.), в том числе и научной; навыками философского анализа текстов (в широкой трактовке понятия); гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности.</p>					
Основное содержание дисциплины:					
<ul style="list-style-type: none">• Введение в Прикладную философию. Проблемы предметной области. Искусство, мифология, религия и наука в системе прикладной философии. Логика versus семиотика. Прикладная философия как философия сознания и самосознания.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- **Философия истории.** Онтогенез versus филогенез. Локальная (персональная) и глобальная история: проблемы соответствия. Представление о ноосферной истории: разум против безумия в развитии общества. Основной ноосферный закон.
- **Философия человека.** Феномен пола: мужское и женское начала в человеке. «Я» и «Другой»: экзистенциальный диалог или экзистенциальный конфликт. Проблема идентичности: конформизм и нонконформизм. Экзистенциальный выбор: быть или/и иметь.
- **Философия нравственности.** Идея должного в истории общества. Проблема совершенства. Мораль и нравственность. Свобода и мораль. Моральный и нравственный императивы: становление и развитие. Проблема происхождения нравственных ценностей. Основное моральное отношение.
- **Философия языка и познания.** Языковые картины мира: язык как дом бытия. Формальная и диалектическая логика. Правильность и истинность мысли: верификация и фальсификация. Репрезентация, интерпретация и понимание. Системная герменевтика и проблема понимания автора.
- **Философия политики.** Семиотическая ситуация. Представление о символической политике: по обе стороны социальности. Проблема ресемиотизации в истории и культуре. «Политические семиосферы» глобального мира: противостояние или конвергенция.
- **Философия образования.** Сфера услуг против сферы духовного производства. Концепты образовательных систем: история и современность. «Университеты в руинах»: образовательные реалии современности. Концепции постнеклассического образования.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Методология современной лингвистики			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех лингвистических дисциплин, прохождению НИР и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Общее языкознание».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: теоретические аспекты современной научной методологии; теоретические основы общенаучной и лингвистической методологии; теоретические и методологические особенности основных парадигм изучения языка в истории лингвистики: сравнительно-исторической, системно-структурной и функционально-коммуникативной; историю формирования методологии системноцентрического, антропоцентрического и когнитивного подходов к изучению и описанию языка; систему современных общелингвистических методов; теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы (ОПК-3).</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники (ОК-1); определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определённой лингвистической парадигмы; формировать круг методов и принципов изучения и описания языковых явлений в рамках определённой лингвистической парадигмы; рассматривать и объяснять языковые процессы и законы с позиций различных парадигм современной лингвистики (ОПК-3).</p> <p>Владеть: приемами ориентировки в теоретических и методологических аспектах различных лингвистических парадигм (ОПК-3); приемами анализа и обобщения данных теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях (ОК-1); теоретическими и прикладными методами и приемами современных лингвистических парадигм (ОПК-3).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Общие вопросы. Раздел 2. Основные способы познания человеком объектов действительности. Раздел 3. Приемы и методы мышления и научного познания. Раздел 4. Парадигмы научного знания. Раздел 5. Парадигма «Язык вне человека». Раздел 6. Парадигма «Язык в человеке». Раздел 7. Парадигма «Человек в языке».</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Актуальные направления современного литературоведения			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части базового цикла (Б1.В.02). Дисциплина опирается на знания, полученные магистрантами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы и призвана углубить и привести в научную систему уже освоенный материал и дополнить эти знания новейшими достижениями теоретической мысли. Соотносится с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма», «Основы семиотики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности(ПК-2).					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
ОК-1:					
<ul style="list-style-type: none">- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации;- логические требования к формулировке собственной позиции.					
ОПК-3:					
<ul style="list-style-type: none">- историю становления и развития филологии с античных времен до современности, отечественные и зарубежные филологические школы 19-20 вв.- фундаментальные положения и концепции современной филологии, основные тенденции развития науки на современном этапе.- современные методики исследования в литературоведении, методы и критерии филологического анализа материала.- способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников.					
ПК-1:					
<ul style="list-style-type: none">- Этапы и тенденции развития русской литературы, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;- Базовые теоретические понятия литературоведения					
ПК-2:					
<ul style="list-style-type: none">- основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы;- основные библиографические системы и ГОСТы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок;- способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста;- особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; правила написания и оформления научных текстов;- технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ.					



Уметь:

ОК-1:

- критически осмысливать и оценивать глобальные и локальные исторические факты;
- отбирать адекватные с точки зрения методологии парадигмы для решения конкретных проблем;
- применять базовые научные процедуры к решению конкретных мировоззренческих проблем;
- синтезировать новые подходы и способы постановки и решения конкретной задачи;
- корректно и аргументировано формировать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию.

ОПК-3:

- выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки.
- использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки.
- проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии и теории коммуникации.
- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в научной области.
- понимать и грамотно использовать теоретические понятия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований.

ПК-1:

- Применять литературоведческие методы анализа различных типов текста,
- осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала.

ПК-2:

- обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы;
- собрать из различных источников и обработать материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР;
- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение;
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований; представить и защитить разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии; представить материалы и результаты своего исследования.

Владеть:

ОК-1:

- навыками ведения научной дискуссии;
- методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации;
- технологиями критической оценки конкретных фактов, событий, процессов;
- навыком самостоятельного поиска информации по конкретной мировоззренческой проблеме.

ОПК-3:

- навыками формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.
- навыками подготовки научных обзоров статей и монографий, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем.
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований.
- понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, основными методиками литературоведческого анализа.
- приемами пользования современных информационных технологий для решения исследовательских задач.

ПК-1:

- Приемами сбора и обработки информации;
- Приемами филологического анализа различных типов текстов;



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- Приемами литературоведческой интерпретации различных типов текста
ПК-2:
- приемами реферирования, приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи;
- приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции);
- навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности.

Основное содержание дисциплины

1. Ритуально-мифологическое литературоведение
2. Мифопоэтика текста
3. Структурализм и семиотика литературы
4. Структурно-семиотический анализ текста
5. Нарратология и нарративный анализ текста
6. Рецептивная эстетика. Анализ текста в данной терминологии
7. Постструктурализм и деконструктивизм. Процедура деконструкции
8. Интертекстуальность

Ответственные кафедры

Кафедра теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательного процесса			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий общей психологии и педагогики; уметь выделять актуальные проблемы общего и профессионального образования, работать с психолого-педагогическими источниками; владеть опытом анализа учебных ситуаций на основе педагогических и психологических знаний					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9); владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по русскому языку и литературе в образовательных организациях среднего общего образования (ПКВ-1)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: понятийный аппарат сферы общего и профессионального образования (ПК-6, ПК-9, ПКВ-1); тенденции развития образования в глобальном и региональном измерениях (ОК-2, ПК-6); ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-6, ПК-9, ПКВ-1); назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-6, ПКВ-1); содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений учителя (преподавателя), их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими) (ОК-3, ПК-6, ПК-9, ПКВ-1); современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в общем и профессиональном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный) (ПК-6, ПКВ-1); сущность технологического подхода к обучению (ПК-6, ПКВ-1); современные образовательные технологии и особенности их применения в общем и профессиональном образовании (ПК-6, ПКВ-1); особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебной дисциплины, учебных занятий (ПК-6); методики анализа урока, учебных занятий (лекционного, семинарского типов и др.) (ПК-6, ПКВ-1); содержание понятия педагогического мастерства (ОК-3, ПК-6, ПК-9) направления совершенствования урока и учебных занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий (ОК-2, ПК-6, ПКВ-1); особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки результатов обучения (ПК-6, ПКВ-1). Уметь: характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, соотносить их с историческими этапами развития страны и системы образования (ОК-2,					



ПК-6);
осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме (ОК-3, ПК-6);
формулировать цели урока (учебного занятия) и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися (ПК-6, ПКВ-1);
выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов (ПК-6, ПКВ-1);
разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-6, ПКВ-1);
выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-6, ПКВ-1);
выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-6, ПКВ-1);
характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению (ПК-6, ПКВ-1);
проводить анализ качества проекта урока (учебного занятия) и его реализации в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-6, ПКВ-1);
выстраивать продуктивные отношения с обучающимися, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ОК-3, ПК-6, ПК-9, ПКВ-1);
работать в группе, в команде (ОК-3).

Владеть: опытом обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-6, ПКВ-1);
опытом самостоятельного конструирования, проведения и анализа урока (учебного занятия) в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-6, ПКВ-1);
опытом рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин (ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-9, ПКВ-1);
опытом индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения (ПК-6, ПКВ-1)

Основное содержание дисциплины

Особенности содержания и организации совместной с преподавателем и самостоятельной деятельности по дисциплине, в том числе проектной деятельности
Нормативно-правовое регулирование проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования
Тенденции развития образования в глобальном и региональном измерении. Программные документы
Методологические основы проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования
Современные образовательные технологии общего и профессионального образования
Оценивание в образовании: от образовательных результатов до принятия управленческих решений
Формирование проективных и конструктивных умений будущего учителя (преподавателя).
Педагогическое мастерство
Процесс и результаты проектной деятельности студентов, удовлетворенность ею в самооценке, взаимооценке и экспертной оценке преподавателя

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Методика преподавания русского языка в системе среднего и высшего образования			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической и научно-педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку» и в ходе педагогической практики в школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: содержание основных понятий курса методики; цели и задачи, содержание обучения русскому языку в системе среднего и высшего профессионального образования; основную научно-методическую литературу и персоналии; основные учебники и учебные пособия; закономерности усвоения речи; закономерности и этапы формирования учебно-языковых, правописных и речевых понятий, умений и навыков; современные подходы в обучении языку; принципы развивающего обучения русскому языку; виды (формы) занятий по русскому языку; методы и приемы обучения русскому языку (ПК-5); средства обучения, их классификации, технологию использования и развивающий потенциал (ПК-6); методики изучения разделов лингвистики; технологию проверки знаний и умений студентов по предметам лингвистического цикла (ПК-5).</p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь: раскрывать содержание основных понятий курса методики; формулировать цели обучения русскому языку; раскрывать содержание обучения русскому языку в системе среднего и высшего профессионального образования; анализировать программы и учебники; характеризовать основную научно-методическую литературу и персоналии; формулировать цели занятий, планировать учебную деятельность и прогнозировать ее результаты, разрабатывать занятия разного типа (ПК-5); отбирать и целесообразно использовать методы обучения, виды заданий и дидактический материал (ПК-6); диагностировать уровень подготовки учащихся, организовать опрос, контроль, оценивать устные ответы и проверять письменные работы учащихся в соответствии с нормами оценки; организовать учебно-познавательную деятельность учащихся и управлять ею, оперативно вносить коррективы в свою деятельность и учебную деятельность учащихся, совершенствовать методическое мастерство; пользоваться информационно-справочной, научно-методической и учебно-методической литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ПК-5).• Владеть: методической терминологией, методами и приемами учебной работы, приемами активизации интеллектуально-речевой деятельности учащихся; навыками педагогического общения, организации и ведения учебного диалога и дискуссии, приемами осуществления обратной связи (ПК-5); приемами контроля и самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения; приемами работы с текстом (ПК-6), приемами доступного изложения мысли в учебно-научном и научно-популярном подстилях научной речи (ПК-5).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Основное содержание дисциплины

Методика как теория и практика обучения русскому языку. Основные категории методики. Общие вопросы методики преподавания русского языка. Методика изучения разделов науки о языке. Основные языковые категории, понятия и термины, методика их изучения в школе и вузе. Организация научно-исследовательской работы учащихся. Современные образовательные технологии в преподавании русского языка.

Ответственная кафедра

Кафедра русского языка и методики преподавания
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Методика преподавания русской литературы в системе среднего и высшего профессионального образования			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (Б1.В.05). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения литературе» (бакалавриат).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ПК-5: владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. ПК-6: владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: нормы речевого поведения (ОПК-1); Цели и задачи филологического образования (ПК-5), традиционные и инновационные технологии в образовании (ПК-5), формы проведения учебных занятий (ПК-5), особенности перспективного и текущего планирования учебной деятельности (ПК-5), методы преподавания предмета (ПК-5), формы контрольно-оценочной деятельности (ПК-5), структуру образовательного процесса (ПК-5), содержание и структуру образовательных программ и учебно-методических комплектов (ПК-5), Федеральный государственный образовательный стандарт по филологическим дисциплинам (ПК-6), нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов (ПК-6), критерии оценки (экспертизы) учебно-методических материалов (ПК-6), типы учебных пособий (ПК-5), основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы (ПК-6), критерии отбора и технологию использования дидактического материала для организации учебной деятельности (ПК-6).					
Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях делового общения (ОПК-1); Формулировать ведущие цели изучения дисциплины (ПК-6), применять традиционные и инновационные образовательные технологии (ПК-5), обосновывать выбор форм, типов и видов учебной работы (ПК-5), выбирать метод преподавания, форму занятия, способ изложения, адекватные рассматриваемому материалу и способствующие наиболее полному его усвоению (ПК-5), отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся (ПК-6), осуществлять контроль усвоения знаний (ПК-5), планировать деятельность обучающихся (ПК-5), корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся (ПК-6), устанавливать междисциплинарные связи (ПК-5), анализировать собственную деятельность (ПК-5), характеризовать РП и УМК (ПК-5), прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов (ПК-6).					
Владеть: Навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи в процессе профессионального общения (ОПК-1), сложившимися методиками и инновационными технологиями (ПК-5), навыками оценки утвержденных программ и прилагаемого к ним учебно-методического комплекта (ПК-5), навыками проверки и рецензирования письменных					



работ и устных ответов учащихся; использования межпредметных связей (ПК-5), приемами изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи (ПК-6).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы методики преподавания русской литературы в системе среднего и высшего профессионального образования: история и современность. Филология и филологическое образование. Новое в филологическом образовании. Место литературоведения в структуре гуманитарного знания. Дискуссии о преподавании литературы. Основные направления модернизации средней и высшей школы. Основной понятийный аппарат дисциплины. Основные направления развития методики преподавания литературы как науки на современном этапе. основополагающие принципы обновления содержания общего среднего и высшего образования. Направления обновления содержания образования. История методической науки.

Раздел 2. Содержание литературного образования в современной средней и высшей школе. Основные концепции содержания литературного образования. Типы школ, классов. Принципы преподавания литературы в современной школе. Дискуссии о структуре и содержании программ по литературе. Учебно-методические комплексы по литературе. Образование и развитие. Учебный план и образовательный стандарт в школе и в вузе.

Раздел 3. Литературоведческие и историко-литературные дисциплины в средней и высшей школе. Организация процесса обучения литературе в школе и вузе. Организация преподавания литературы. Специфика литературы как учебного предмета. Актуальные проблемы современного литературного образования. Компетентностный подход в преподавании литературы. Компетенция как ключевое понятие современного филологического образования.

Раздел 4. Особенности организации учебного процесса в средней и высшей школе. Формы организации обучения, формы обучения, средства, информационно-справочные средства обучения в школе и вузе. Пути оптимизации процесса обучения. Уроки и занятия по литературоведческим и историко-литературным дисциплинам: основные требования к подготовке и проведению занятий, их структура, классификация занятий (типы, виды, формы). Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на занятиях. Планирование работы. Подготовка рабочих материалов преподавателя, дидактических материалов для обучающихся.

Раздел 5. Методология изучения филологических дисциплин в средней и высшей школе. Академическое литературоведение и методика преподавания литературных дисциплин. Методы и приемы анализа художественного произведения. Комплексный анализ произведения. Содержание и форма литературного произведения. Школьный и литературоведческий анализ в их специфике. Этапы изучения художественного произведения. Чтение, анализ и интерпретация художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма). Теоретико-литературные знания в школьном и вузовском изучении.

Раздел 6. Современные образовательные технологии обучения литературе в средней и высшей школе. Определение понятия «технология». Основания для классификации технологий. Обучение и технология. Метод и технология. Проблемное обучение. Программированное обучение. Модульные и коммуникативные технологии. Подходы к конструированию программ и структурированию учебного материала. Использование современных учебно-методических, программных, информационных и автоматизированных средств обучения, средств педагогической диагностики.

Раздел 7. Контрольно-оценочная деятельность в системе литературного образования. Система форм контроля. Тестология в школе и вузе.

Ответственная кафедра

кафедра русской словесности и культурологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Основы семиотики			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части базового цикла (Б1.В.ОД.6). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы. Соотносится с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные направления современного литературоведения».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-3: Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: логические требования к формулировке собственной позиции (ОК-1); Метаязык учебной дисциплины (ОПК-3); Этапы и тенденции развития русской литературы, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; Базовые теоретические понятия литературоведения (ПК-1) Уметь: корректно и аргументировано формировать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию (ОК-1); Демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-3); Применять литературоведческие методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-1). Владеть: методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; технологиями критической оценки конкретных фактов, событий, процессов; навыками ведения научной дискуссии (ОК-1); Навыками работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками; Навыками самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); Приемами сбора и обработки информации; Приемами филологического анализа различных типов текстов; Приемами литературоведческой интерпретации различных типов текста (ПК-1).					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Зарождение семиотики. История понимания знаковых систем.2. Классическая теория знаков Ч. Пирса.3. Роль структурной лингвистики в развитии семиотики.4. Московско-Тартуская семиотическая школа и ее достижения.5. Семиотика литературы и культуры.6. Роль структурной лингвистики в развитии семиотики.7. Идеи порождающей грамматики и их роль для понимания коммуникативных процессов.8. Теория дискурса и ее роль в семиотике.9. Теория значения в семиотике.10. Понятие коммуникативного пространства.11. Прагматические аспекты семиотики					
Ответственные кафедры					
Кафедра теории литературы и русской литературы XX века Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Герменевтические исследования русской словесности			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные в системе филологической подготовки бакалавров по профилю «Отечественная филология». Дисциплина содержательно соотносится с такими предметами, как «Проблемы рецепции русской литературы за рубежом», «Русская классика: теоретико-методологические аспекты изучения»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК – 4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные этапы развития филологии; объекты современной филологии; ее методологические особенности; состав филологических наук и дисциплин; место филологических наук в современном обществе; Уметь: различать общее, междисциплинарное и специфическое в филологических науках и дисциплинах, оценивать значимость филологического труда для человечества и отдельного человека. Владеть: основными понятиями филологии					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. История становления и развития герменевтики (античность, Средние века). Раздел 2. Новая герменевтика (Шлеермахер, Хайдеггер, Гадамер). Раздел 3. Объекты современной филологии. Язык как объект филологии. Раздел 4. Практикум: применение принципов герменевтики при исследовании русской классической литературы.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русской словесности и культурологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Современные лингвистические концепции			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в теорию коммуникации», «Общее языкознание», «Методология современной лингвистики», «Филология в системе современного гуманитарного знания».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1 –способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-3 –способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: предпосылки и историю лингвистики, основные концепции и вклад их авторов в основные разработки лингвистических проблем (ОПК-3). Уметь: характеризовать и сопоставлять подходы (ОК-1) к анализу языковых явлений (структуралистический, генеративный, традиционный, лексико-семантический, когнитивный и др.) (ОПК-3). Владеть: методиками и приемами исследования языкового материала (ОПК-3); навыками анализа и обобщения информации (ОК-1).					
Основное содержание дисциплины					
Парадигмы научного знания. Современная лингвистика как наука. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика. Лингвокультурология. Языковая картина мира Когнитивная лингвистика. Методология современной филологии.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		История фразеологической науки			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Лексика и фразеология», «Фразеология и фразеография», «Методология современной лингвистики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 –способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-1 –владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.					
Планируемые результаты обучения					
<ul style="list-style-type: none">• Знать: историю становления и развития фразеологии и фразеографии как особых отраслей лингвистики «в идеях» (проблемы, поиски, идеи, этапы, направления), место и вклад конкретных ученых в становление и развитие фразеологии и фразеографии, терминосистему данных областей знания в соотношении с общей терминологией лингвистики (ОПК-4).• Уметь: дать комплексную характеристику и оценку научных и методических работ по фразеологии и фразеографии, определить особенности работы, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость, научную новизну, вклад автора в решение проблем, стоящих перед лингвистической наукой (ОПК-4).• Владеть: лингвистически и лексикографически описать любую фразеологическую единицу по всем ее основным параметрам с точки зрения разных подходов и концепций (ПК-1).					
Основное содержание дисциплины					
«Дофразеологический» период в истории отечественного языкознания. Становление фразеологии как особой научной дисциплины. Общие фразеологические концепции (Н. М. Шанский, В. Л. Архангельский, А. И. Молотков, А. В. Кунин, В. П. Жуков, В. Н. Телия, М. М. Копыленко, З. Д. Попова, В. М. Мокиенко). Основные направления исследования фразеологии во второй половине XX века. Проблемы современной фразеологии. Фразеология и фразеография (задачи и перспективы).					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех специальных дисциплин ОП. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения предмета «Иностранный язык» на ступени бакалавриата а также изучаемой ранее дисциплины «Деловой иностранный язык» образовательной программы магистратуры..					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации. ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- фонетический строй изучаемого иностранного языка (ОПК1)- терминологическую лексику в рамках своей специальности (ОПК2)- грамматический строй изучаемого иностранного языка (ОПК1)- клишированные обороты речи в устной и письменной коммуникации научной направленности (ОПК2). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации по тематике научной работы как в печатных источниках, так и с привлечением информационно - компьютерных технологий (ИКТ) (ОПК1).- представить результаты, полученные в ходе научного исследования, в устной и письменной форме (ОПК1) .- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке (ОПК2). Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с источниками информации на изучаемом иностранном языке (ОПК2)- навыками устной и письменной коммуникации в рамках профессионального общения (ОПК1)- навыками устной и письменной презентации, в том числе с применением информационно-компьютерных технологий (ИКТ) (ОПК2).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Лексика и фразеология (чтение, письмо, говорение, аудирование): The Old English Period The Middle English Period The Renaissance Restoration and the 18 th Century The 19 th Century: The Victorian Age The 20 th Century My Research Раздел 2. Грамматика Неличные формы глагола					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

а) инфинитив;
б) причастие;
в) герундий
Объектный и субъектный инфинитивный оборот.
Синтаксис. Инверсия

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Компаративистика. Основные аспекты и методы			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общее языкознание», «Современный славянский язык».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные сведения из области теории (словообразовательный тип, словообразовательная модель, производящая основа, формант, продуктивность, регулярность, тематическая и лексико-семантическая группа, семантическое поле) (ОПК-4). Уметь: анализировать (понимать, сопоставлять, определять) универсальные и специфические черты, характерные для славянских языков, на уровне лексики и словообразования (ОПК-4); осуществлять профессиональную коммуникацию (ПК-4). Владеть: навыками морфемного и словообразовательного анализа, а также навыками этимологического и семантического анализа славянских лексем (ОПК-4); навыками сотрудничества и организации совместной деятельности в коллективе (ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">• Введение. Теоретические основы сопоставления лексики родственных языков.• Основные методы, применяемые при сопоставительном изучении родственных языков.• Сотамизмы в славянских языках (сопоставительный аспект)• Общее и специфическое в номинации частей тела в славянских языках.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Методика речевого развития учащихся в системе среднего и высшего образования			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР, научно-педагогической и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения русскому языку», «Языковая личность в речевой деятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия и концепции в области речеведения; цели и задачи, содержание речевого развития учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования; основную научно-методическую литературу и персоналии; закономерности усвоения речи; этапы становления речевой личности (ОПК-4). Уметь: раскрывать содержание основных понятий речеведения; формулировать цели и раскрывать содержание речевого развития учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования; характеризовать основную научно-методическую литературу и персоналии (ОПК-4); осуществлять профессиональную коммуникацию (ПК-4). Владеть: терминологией речеведения, приемами активизации интеллектуально-речевой деятельности учащихся; навыками педагогического общения, организации и ведения учебного диалога и дискуссии (ОПК-4), навыками сотрудничества и организации совместной деятельности в коллективе (ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Введение. Основы теории речи. Цели и задачи речевого развития учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования. Речевая деятельность учащихся в системе среднего и высшего профессионального образования. Современные образовательные технологии в свете задач речевого развития.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Русская классика: теоретико-методологические аспекты изучения			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору студента. Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные в системе филологической подготовки бакалавров по профилю «Отечественная филология». Дисциплина соотносится с такими предметами, как «Герменевтические исследования русской литературы», «Русская классика и интермедальность».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные методы изучения русской классики; Уметь: применять полученные знания при решении исследовательских задач; Владеть: принципами, свойственными тому или иному исследовательскому методу.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Раздел 1. Общее представление о методах, используемых при изучении русской классики. Раздел 2. Традиционные исследовательские методы и их применение в конкретном анализе (историко-генетический, типологический, историко-функциональный). Раздел 3. Новые исследовательские стратегии и их применение в конкретном анализе (рецептивная поэтика, интертекстуальный подход, деконструктивизм, новый историзм и др.). Общая характеристика. Раздел 4. Доклады студентов, выполненные с использованием принципов и приемов того или иного метода. Раздел 5. Подведение итогов работы.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русской словесности и культурологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Проблемы рецепции русской литературы за рубежом			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные в системе филологической подготовки бакалавров по ОП «Отечественная филология» .					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Современное научное состояние избранной конкретной области филологии; Представление о системе ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах. Уметь: Выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; Самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии; Выявлять социально-значимые проблемы и процессы, их причины и социальные корни. Владеть: Понятийно-терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии; Методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Введение. Теоретические основы литературной рецепции Рецептивная эстетика, её происхождение, связь с герменевтикой Основные теоретические понятия: рецепция, интерпретация, интертекстуальность. Виды литературной рецепции. Стереотипы восприятия русского и русской культуры «Русскость» – взгляд изнутри и извне. Современные дискуссии о русской национальной идентичности Актуальные проблемы восприятия русской классики в инокультурной среде Формы репрезентации русской литературы в современной зарубежной культуре: 1) А.П. Чехов в восприятии зарубежной культуры; 2) Сценическая интерпретация чеховских пьес в Китае; 3) Экранизации русской классики (Л.Н. Толстой) Русские писатели как персонажи зарубежной литературы					
Ответственная кафедра					
Кафедра русской словесности и культурологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Миф – фольклор – литература: вопросы поэтики			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору студента. Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные при освоении программы бакалавриата «Отечественная филология». Дисциплина соотносится с такой дисциплиной, как «Основы семиотики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования					
Планируемые результаты обучения					
Знать:: основные принципы, методы, жанры фольклористических исследований Уметь: применять полученные знания в исследовательской и педагогической деятельности; Владеть: основными методами и приемами исследовательской работы.					
Основное содержание дисциплины					
Введение. Понятие о предмете. Специфические особенности фольклора. Принципы его изучения на современном этапе (историко-сравнительный, историко-генетический, функциональный методы и их значение для понимания характерных черт народного творчества). Жанровый состав русского фольклора. Система жанров русского фольклора, закономерности ее развития. Концепции и взгляды различных ученых на динамику развития жанровой системы народного творчества. Календарная обрядовая поэзия, отражение в ней архаических представлений славян. Прозаические жанры фольклора. Несказочная проза, отражение в ней протоэпических мотивов, нарратива мифологических сюжетов. Специфика дожанровых образований (преданий, былин, легенд), их структурные и содержательные особенности. Методы изучения нарративных жанров на современном этапе. Народные сказки. Собираение и изучение сказок в XIX в. Роль РГО в организации собирательской работы на местах. Системный метод А. Н. Афанасьева и его значение для классификации сказок. Новый этап в изучении сказочной традиции. Значение трудов В. Я. Проппа, Н. В. Новикова, Б. Кирбелите, Е. М. Мелетинского для современной науки о сказке. Русский героический эпос. Собираение и изучение былин в XIX – начале XX вв. Школы и направления в академической науке. Новые подходы к теоретическому наследию «мифологической школы», «исторической». Изучение эпоса на современном этапе. Географическое распространение былин и критика «новгородского» происхождения эпоса в работах современных исследователей. Изучение эпоса как поэтической системы в академической науке и на современном этапе. Исторические песни. Споры о разножанровой природе исторических песен. Роль работ Д. М. Балашова, С. Н. Азбелева, В. П. Аникина, В. Н. Соколовой для понимания специфики бытования и динамики развития исторических песен. Балладные песни. Причины возникновения жанра, его окончательного формирования в условиях позднего средневековья. Художественные особенности баллад. Значение работ Д. М. Балашова, А. В. Кулагиной, Б. Н. Путилова для понимания специфики жанра. Лирические песни. Формульный язык в народных лирических песнях, композиционные и содержательные особенности. Имплицитное значение формул в раскрытии образной системы песен. Психологический параллелизм и способы его выражения в народной лирике и классической поэзии нового времени.					



Частушки. Традиционное и новаторское в частушках. Значение трудов П. А. Флоренского для понимания типологических особенностей шикингов, пантунов, солеарес, танки и русской частушки.

Народная драма. Дотеатральные игровые действия и их значение в формировании художественного языка народной драмы. Значение трудов П. Г. Богатырева, Н. Н. Велецкой, Н. И. Савушкиной, А. Ф. Некрыловой, Л. А. Ивлевой для понимания специфики этого жанра. Особенности «смеховой культуры», «карнавального смеха» и их отражение в драмах «Людка», «Царь Максимилиан».

Рабочий фольклор. Собрание и изучение рабочего фольклора в дореволюционный период. Отражение в рабочем фольклоре специфики труда, народных идеалов, представлений о Горном, Хозяйке Медной горы, Полозе и других мифологических персонажей. Специфика применения историко-типологического метода при изучении рабочего фольклора.

Заговоры. Специфика жанра. Особенности исполнения, суггестивность, сакральность языка. Синкретизм заговоров, связь с дуалистическими представлениями о мире. Характеристика сборников и исследований последних лет.

Духовные стихи. Связь духовных стихов с былинной традицией. Отражение богомольских и манихейских традиций в духовных стихах. Значение трудов Г.П. Федотова для понимания специфики этого жанра.

Загадки. Особенность стиля и композиции. Метафорический язык загадок. Значение загадок для развития образного мышления детей. Работы М. Н. Рыбниковой, В. В. Митрофановой, В. П. Аникина и их значение для понимания специфики жанра.

Детский фольклор. Собрание и изучение детского фольклора в дореволюционный период. Способы развития образного мышления, интеллектуальных способностей в народной педагогике. Значение трудов О. И. Капицы, Г. С. Виноградова, А. И. Мельникова, В. П. Аникина, А. Н. Мартыновой для изучения детского фольклора.

Фольклор и литература. Специфика взаимосвязей. Спор-диалог с фольклором в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Систематизация взглядов исследователей на эту проблему.

Собрание и изучение фольклора на современном этапе. Характеристика тематических сборников кафедры народного творчества МГУ, академического сборника «Русский фольклор», журналов «Живая старина», «Этнографическое обозрение». Выделение наиболее перспективных направлений в изучении фольклора на современном этапе.

Ответственная кафедра

Кафедра русской словесности и культурологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины	Русская классика и интермедиальность				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная дисциплина является дисциплиной по выбору, тесно связана с дисциплиной «Русская классика: теоретико-методологические аспекты изучения», является её непосредственной конкретизацией; соотносится в методологическом дискурсе с дисциплинами: «Основы семиотики» и «Герменевтические исследования русской словесности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования					
Планируемые результаты обучения					
Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; современные методики исследования в избранной конкретной области филологии. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Введение. Интермедиальность – доминирующая характеристика современной культуры Теория интермедиальности, исторический экскурс Соотношение интермедиальности и интертекстуальности Интермедиальность как междисциплинарный метод анализа литературы Проблемы интермедиального изучения литературы Интермедиальная поэтика русской классической литературы: литература и живопись, литература и музыка Театральные, теле и киноверсии произведений классической русской литературы (Л.Н. Толстой и А.П. Чехов).					
Ответственная кафедра					
Кафедра русской словесности и культурологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового цикла – Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы. Соотносится с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные направления современного литературоведения», «Основы семиотики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>ОК-3:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>ОПК-3:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю становления и развития филологии с античных времен до современности, отечественные и зарубежные филологические школы 19-20 вв.- фундаментальные положения и концепции современной филологии, основные тенденции развития науки на современном этапе.- современные методики исследования в литературоведении, методы и критерии филологического анализа материала. <p>ПК-2:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы;- основные библиографические системы и ГОСТы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок;- способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста;- особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; правила написания и оформления научных текстов;- технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ. <p>Уметь:</p> <p>ОК-3:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения / осуществления деятельности;- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях. <p>ОПК-3:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки.- использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии и теории коммуникации.
- понимать и грамотно использовать теоретические понятия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований.

ПК-2:

- обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы;
- собрать из различных источников и обработать материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР;
- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение;
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований; представить и защитить разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии; представить материалы и результаты своего исследования.

Владеть:

ОК-3:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОПК-3:

- навыками формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.
- навыками подготовки научных обзоров статей и монографий, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем.
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований.
- понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, основными методиками литературоведческого анализа.
- приемами пользования современных информационных технологий для решения исследовательских задач.

ПК-2:

- приемами реферирования, приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи;
- приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции);
- навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности.

Основное содержание дисциплины

1. Постмодерн и постмодернизм – эпоха и направление.
2. Постмодернистское мышление и его специфика.
3. Постмодернистская «модель» мира.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

4. Проблема метаповествования.
5. Феномен массовой культуры.
6. Автор – произведение – читатель.
7. Трансформация традиционных литературных жанров.
8. Мир как текст.
9. Роль приема в постмодернистском тексте.
10. Специфика русской версии постмодернизма.
11. Методика и практика анализа постмодернистского текста.

Ответственная кафедра

Теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Современная литературная критика			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла (Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Актуальные проблемы современной русской литературы», «История литературной критики XX-XXI вв.», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы. Соотносится с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные направления современного литературоведения», «Основы семиотики», «Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);- Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
ОК-3:					
<ul style="list-style-type: none">- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.					
ОПК-3:					
<ul style="list-style-type: none">- Круг основных вопросов, которыми занимается современная филология.- Метаязык учебной дисциплины;- Основные этапы развития филологии.- Основные тенденции развития современной отечественной и зарубежной филологии.					
ПК-2:					
<ul style="list-style-type: none">- Основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы.- Принципы и правила подготовки научного текста.- Особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов.- Методику подготовки ответов на вопросы. Приемы и способы ведения научной дискуссии.- Правила написания и оформления научных текстов.- Технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ.					
Уметь:					
ОК-3:					
<ul style="list-style-type: none">- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения / осуществления деятельности;- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.					
ОПК-3:					
<ul style="list-style-type: none">- Понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написания эссе и иных письменных					



работ по дисциплине.

- Демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований;
- Демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния.

ПК-2:

- Обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы.
- Собрать из различных источников и обработать материал.
- Обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение.
- Составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР.
- Подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме.
- Участвовать в дискуссии.

Владеть:

ОК-3:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОПК-3:

- Навыками формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.
- Навыками работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками.
- Навыками самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности.
- Навыками подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем.
- Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований.

ПК-2:

- Приемами реферирования
- Приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи.
- Приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).
- Навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности.

Основное содержание дисциплины

1. Литературная критика в XXI веке. Неклассическая модель литературной критики
2. Литературная критика 2000-2010-х гг.: основные тенденции и методы современной литературной критики.
3. Систематизация литературного процесса как задача критики.
4. Роль литературных премий и интернет-пространства в критическом анализе литературного процесса.
5. Проблема наследия официальной и неофициальной советской культуры в литературной критике 2000-х.
6. Литературная критика 2000-2010-х гг.: критики-традиционалисты и «младофилологическая» аналитическая критика.
7. Роль метакритики в литературной ситуации 2000-2010-х гг.
8. Проблема жанра и стиля в современной литературной критике.
9. Новая литературно-критическая ситуация 2010-х гг.

Ответственная кафедра

Теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Основные направления современной русской лексикографии			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Лексика и фразеология», «Отечественная лексикография: теория и практика», «Методология современной лингвистики».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p><i>Знать:</i> историю становления и развития основных направлений отечественной лексикографии как особой отрасли языкознания, место и вклад конкретных ученых в становление и развитие конкретных направлений лексикографии, терминосистему данной области знания в соотношении с общей терминологией лингвистики, задачи, проблемы, поиски, пути и перспективы дальнейшего развития лексикографии как особой отрасли языкознания; технологию лексикографической разработки языковых единиц (ПК-4).</p> <p><i>Уметь:</i> дать комплексную характеристику и оценку лексикографических трудов, научных и методических работ по лексикографии, определить особенности работы, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость, научную новизну, вклад автора в решение проблем, стоящих перед лингвистической наукой; владеть приемами лексикографической разработки языковых единиц (ПК-4).</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, используемыми для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-2); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лексикографии; методикой, позволяющей на основе лексикографических источников и текстов описать историю возникновения и функционирования в языке слова или ФЕ с момента их возникновения или фиксации до современного состояния и на этой основе самостоятельно составлять словарные статьи разных типов (ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Основные направления теоретической и практической лексикографии.</p> <p>Общая лексикография. Неография. Специальные словари. Фразеография.</p> <p>Историческая лексикография.</p> <p>Диалектная лексикография. Словари жаргонов и просторечия.</p> <p>Учебная лексикография. Переводные словари.</p> <p>Писательская (авторская) лексикография.</p> <p>Компьютерная лексикография.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Структурно-семантический аспект изучения языка			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Методология современной лингвистики».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные методики и методологии филологических исследований, стилистические языковые нормы (ОПК-2).</p> <p>Уметь: соблюдать стилистические языковые, применять коммуникативные стратегии, открывать перспективы научных исследований (ОПК-2), включаться в работу научного коллектива (ПК-4), анализировать язык научного произведения (ОПК-2).</p> <p>Владеть: навыками самоконтроля над качеством речи на основе языковых норм (ОПК-2), навыками сотрудничества в научном коллективе (ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы изучения служебных слов и синтаксических построений с этими словами.</p> <p>Раздел 2. Основные методы, применяемые при сопоставительном, системном анализе синтаксических условий функционирования служебных слов.</p> <p>Раздел 3. Внутреннее структурно-семантическое устройство синтаксических конструкций, обеспечивающих функционирование служебных слов.</p> <p>Раздел 4. Перспективы исследования синтаксических построений со служебными словами в контексте художественного произведения.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Лексика и словообразование в славянских языках			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Общее языкознание», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Современный славянский язык».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные сведения из области теории (словообразовательный тип, словообразовательная модель, производящая основа, формант, продуктивность, регулярность, тематическая и лексико-семантическая группа, семантическое поле) (ПК-4).</p> <p>Уметь: анализировать (понимать, сопоставлять, определять) универсальные и специфические черты, характерные для славянских языков, на уровне лексики и словообразования (ПК-4).</p> <p>Владеть: навыками морфемного и словообразовательного анализа, а также навыками этимологического и семантического анализа славянских лексем (ПК-4); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4); навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">Введение. <p>Основные понятия: словообразовательная структура и словообразовательное значение, словообразовательные типы, мотивирующая основа и формант. Основные способы словообразования.</p> <p>Основные проблемы славянской лексикологии и словообразования.</p> <p>Общая характеристика основных тематических групп в славянских языках (структурно-семантический аспект).</p> <p>Универсальные и специфические способы номинации в славянских языках.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Имена собственные. Семантика, структура, функционирование			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Лексика и фразеология», «Общее языкознание», «Стилистика и культура речи».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные сведения из области теории (словообразовательный тип, словообразовательная модель, лексико-семантическая группа, семантическое поле, номинация, номинативная цепочка, ономизация, ономастикон, антропонимические формы и формулы) (ПК-4).</p> <p>Уметь: анализировать (понимать, сопоставлять, определять) универсальные и специфические черты, характерные для имён собственных, на уровне лексики, словообразования и функционирования (ПК-4).</p> <p>Владеть: навыками морфемного и словообразовательного анализа, а также навыками этимологического и семантического анализа имён собственных (ПК-4), приемами изложения и аргументации своей точки зрения (ПК-4); навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">• Введение.• Предмет, объект, задачи ономастики и ее разделы.• Русская антропонимика.• Топонимия России.• Прозвища в русской ономастике.• Литературная ономастика.• Методы ономастического исследования.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Избранные разделы современного русского языка: теория и практика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: содержание основных понятий избранных разделов современного русского языка; основную научно-методическую литературу и персоналии; этапы и способы анализа языковых явлений, их классификации, правила использования (ОПК-3).</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебно-профессиональной деятельности (ОК-3); раскрывать содержание основных понятий избранных разделов современного русского языка; характеризовать основную научно-методическую литературу и персоналии; анализировать языковые явления, выявлять их стилистическую функцию в зависимости от сферы их использования (ОПК-3).</p> <p>Владеть: способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, приемами саморазвития творческого потенциала (ОК-3); лингвистической терминологией, приемами /способами языкового анализа; приемами контроля и самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи (ОПК-3); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЯВЛЕНИЯ РУССКОГО СЛОВОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Тема 1. Нерегулярные явления в морфемной структуре слова.</p> <p>Тема 2. Фразеологичность семантики производного слова и её репрезентация в языке.</p> <p>Тема 3. Понятие окказионализма в лингвистике, спорные вопросы. Окказиональные слова и авторские неологизмы: общее и различное. Способы окказионального словообразования в лингвистике. Концепция Е.А.Земской и И.С.Улуханова.</p> <p>Раздел 2. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</p> <p>Тема 1. Методы фразеологического анализа, их теоретическая и практическая значимость.</p> <p>Тема 2. Принципы лексико-грамматической классификации ФЕ.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Художественные миры русской словесности и культуры			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОПК-3. Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. ПК-4. Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования					
Планируемые результаты обучения					
знать: – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-3); – методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-3); уметь: – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (ОК-3); – понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написания эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-3); – включаться в работу научного коллектива (ПК-4) владеть: – приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности (ОК-3); – навыками формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-3); – навыками сотрудничества и организации совместной деятельности в коллективе (ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Понятие «художественный мир», его смысл, структура, пути анализа. Художественный мир литературы и его культурные аналоги. Художественный мир отдельного произведения и его культурные аналоги (средневековое житие и икона). Художественный мир литературного произведения XIX века и его аналоги в живописи, музыке, кино. Художественный мир писателя, его основания и способы постижения.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русской словесности и культурологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Актуальные вопросы русской орфографии: теория и практика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики, к профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины бакалавриата «Практикум по русскому языку».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-3 –способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>ОПК-4 –способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p> <p>ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: круг основных вопросов, которыми занимается современная орфография; метаязык учебной дисциплины и современное научное состояние теории орфографии; основные этапы развития орфографии и основные тенденции развития (ОПК-4); методы и критерии анализа языкового материала, способы и приемы самостоятельного сбора языкового материала из письменных источников, современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке информации (ОПК-3).</p> <p>Уметь: понимать и грамотно использовать понятия современной орфографии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написания письменных работ по дисциплине; выявлять и объяснять суть различных концепций теории орфографии (ОПК-4), демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-3); демонстрировать знание основных этапов развития теории русской орфографии и современного ее состояния; выполнять филологический анализ в орфографическом аспекте (ОПК-4).</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом орфографии; навыками формирования основ методологии научного познания в области теории орфографии на базе приемов логического мышления (ОПК-4); навыками работы со справочными материалами, в том числе предоставляемыми Интернет-источниками; навыками самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. (ОПК-3).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Введение. Основные понятия дисциплины (принципы русской орфографии, её разделы и правила). Становление основного принципа русской орфографии в орфографической практике и развитии теории русской орфографии). Определение уровня входных учебных достижений, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

аттестации по дисциплине. Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания дисциплины.

2. Основной принцип русской орфографии и сфера его действия.

3. Слитные, дефисные, отдельные написания в русском языке и принципы, лежащие в их основе. Спорные случаи орфографии.

4. Стилистические ресурсы орфографии.

Тема 4.1. Субъективный критерий в орфографии.

Проблема вариантности в орфографии. Область субъективно избираемых написаний.

Тема 4.2. Авторская орфография.

Авторская орфография. Орфография как средство языковой игры в СМИ, шоу-бизнесе, рекламных текстах. Проблема коммерциализации языка и её отражение в орфографии. Стилистические ресурсы орфографии, заложенные в «Правила—2007».

Ответственная кафедра

Кафедра русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Русская литература новейшего времени			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.08.02). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «История русской литературы XX века», «История литературной критики XX-XXI вв.», «Теория литературы». Предшествует курсам «Основы семиотики», «Литературная персоналия и текст культуры»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3: Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Круг основных вопросов, которыми занимается современная филология; Основные тенденции развития современной отечественной и зарубежной филологии (ОПК-3); Современные методики исследования в избранной конкретной области филологии; Современное научное состояние избранной конкретной области филологии (ОПК-4); основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно справочной литературы; способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-2). Уметь: Понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написания эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-3); Выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии (ОПК-4); обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии (ПК-2). Владеть: Навыками отбора корпуса художественных текстов; Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-3); Основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); приемами реферирования, приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-2).					
Основное содержание дисциплины					
Современная русская литература. Введение (содержание и задачи курса) Литературная ситуация к. 1980-х – нач. 1990-х гг. Основные проблемы и тенденции Русская литература 1990-х гг. Русская литература 2000-х гг. Русская литература 2010-х гг. Основные тенденции русской поэзии 1990-х гг. Тенденции и проблемы русской поэзии 2000-2010-х гг.					
Ответственная кафедра					
Кафедра теории литературы и русской литературы XX века					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Когнитивная лингвистика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики, к профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общее языкознание», «Методология современной лингвистики», «Современные лингвистические концепции».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p> <p>ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: содержание основных понятий когнитивной лингвистики; предпосылки и историю зарождения когнитивной лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды видных представителей данного направления (ОПК-4, ПК-1); основные закономерности функционирования мыслительных процессов (ОК-1).</p> <p>Уметь: раскрывать содержание основных понятий когнитивной лингвистики, сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными магистрантам подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим и др.). (ОПК-4, ПК-1); критически осмысливать и оценивать информацию (ОК-1); формировать и корректно, аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию (ОК-1).</p> <p>Владеть: приемами интеллектуально-речевой деятельности (ОК-1); терминологией когнитивной лингвистики, приемами работы с текстом (ОПК-4); навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение. Когнитивная лингвистика как направление научной мысли.</p> <p>Место когнитивной лингвистики в кругу других дисциплин. Когнитивная лингвистика как часть когнитивной науки, или когнитологии. Зарождение и организационное оформление когнитивной лингвистики. Современный этап развития когнитивной лингвистики. Фундаментальные положения, персоналии, основные труды, периодические издания. Критическое осмысление основных постулатов когнитивной лингвистики в зарубежной и отечественной литературе. Зарубежные и отечественные концепции в области когнитивной лингвистики.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Литературная персоналия и текст культуры			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла (Б1.В.ДВ.09.02). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «История русской литературы XX века», «История литературной критики XX-XXI вв.», «Теория литературы».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; логические требования к формулировке собственной позиции (ОК-1); Имена и концепции выдающихся отечественных и зарубежных филологов; Основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии; Современные методики исследования в избранной конкретной области филологии; Современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации; Современное научное состояние избранной конкретной области филологии (ОПК-4); Этапы и тенденции развития русской литературы, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; Базовые теоретические понятия литературоведения (ПК-1).					
Уметь: критически осмысливать и оценивать глобальные и локальные исторические факты; отбирать адекватные с точки зрения методологии парадигмы для решения конкретных проблем; применять базовые научные процедуры к решению конкретных мировоззренческих проблем; синтезировать новые подходы и способы постановки и решения конкретной задачи; корректно и аргументировано формировать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию (ОК-1); выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; выделять и использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки в избранной конкретной области филологии; различать школы и направления в современной мировой филологии; выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); Применять литературоведческие методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-1).					
Владеть: навыками ведения научной дискуссии; методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; технологиями критической оценки конкретных фактов, событий, процессов; навыком самостоятельного поиска информации по конкретной мировоззренческой проблеме (ОК-1); понятийно терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии; основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии; приемами использования современных информационных технологий для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); Приемами сбора и обработки информации; Приемами филологического анализа различных типов текстов; Приемами литературоведческой интерпретации различных типов текста (ПК-1).					
Основное содержание дисциплины					

Понятие «литературная персоналия»: история возникновения и традиция употребления.
Жанр литературных энциклопедий-персоналий. Специфика литературных сетевых ресурсов-персоналий.

История литературы как история «гениев» и «шедевров», проблемность этих понятий классической эстетики.

Персональный и проблемный подходы как методологические альтернативы истории литературы.

О. Мандельштам и М. Горький – парадигмальные фигуры эпохи модерна.

М. Шолохов и А. Платонов – пути развития русской прозы.

И. Бродский и Вс. Некрасов – романтическая и постромантическая линии русской поэзии.

В. Сорокин и З. Прилепин – варианты субъектной организации в современной прозе.

Ответственная кафедра

Кафедра теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Психолингвистика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР, научно-педагогической и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общее языкознание», «Языковая личность в речевой деятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 –способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ПК-4 –владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: содержание основных понятий психолингвистики (психологии речи); основную научно-методическую литературу и персоналии; закономерности формирования мышления и речи; этапы становления языковой личности, овладения видами речевой деятельности (ОПК-4). Уметь: раскрывать содержание и характеризовать соотношение основных понятий психолингвистики (язык, сознание, мышление, речь, речевая деятельность, механизмы речи, мотив, смысл, значение и др.); раскрывать специфику психолингвистического подхода к анализу языковых явлений, характеризовать основную научную литературу и персоналии (ОПК-4). Владеть: приемами работы с текстом, навыками анализа и обобщения информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-4); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Психолингвистика как наука. Язык и мышление. Речевая деятельность. Развитие речевой способности индивида. Становление языковой личности. Психолингвистические аспекты изучения текста.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русского языка и методики преподавания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины	Советская цивилизация и проект модерна				
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «История русской литературы XX века», «История литературной критики XX-XXI вв.», «Теория литературы». Предваряет изучение дисциплин «Литературная персоналия и текст культуры» и «Русская литература новейшего времени»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)- Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования» (ПК-4)					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
ОПК-4:					
<ul style="list-style-type: none">- Основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии.- Современные методики исследования в избранной конкретной области филологии.- Современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации.- Современное научное состояние избранной конкретной области филологии.					
ПК-1:					
<ul style="list-style-type: none">- Этапы и тенденции развития русской литературы, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;- Базовые теоретические понятия литературоведения					
ПК-4:					
<ul style="list-style-type: none">- Основные методики и методологии филологических исследований- Жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста					
Уметь:					
ОПК-4:					
<ul style="list-style-type: none">- Выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки.- Различать школы и направления в современной мировой филологии.- Выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии.- Проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии.					
ПК-1:					
<ul style="list-style-type: none">- Применять литературоведческие методы анализа различных типов текста,- осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала.					
ПК-4:					
<ul style="list-style-type: none">- Находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований.- Продуцировать научный текст					
Владеть:					
ОПК-4:					
<ul style="list-style-type: none">- Понятийно-терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии.- Основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

ПК-1:

- Приемами сбора и обработки информации;
- Приемами филологического анализа различных типов текстов;
- Приемами литературоведческой интерпретации различных типов текста

ПК-4:

- Навыками сотрудничества в научном коллективе.

Основное содержание дисциплины

1. Модерн – идея, направление, эпоха, проект. Специфика российского модерна.
2. Феномен русского авангарда в контексте модернистской революции.
3. Советская литература в рамках культурного проекта СССР. Соцреализм.
4. «Культура Один» и «культура Два». Проблема единства литературного процесса в XX веке.
5. Вторая волна русского авангарда: условия и причины возникновения, специфика.
6. Модерн и постмодерн – проблема перехода и наследования. Вопрос о «высоком модерне» в советской литературе.
7. СССР как текст. Специфика советского дискурса.
8. Борьба канонов в постсоветской ситуации: неомодернизм, ретромодернизм, новый реализм.

Ответственная кафедра

Кафедра теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Функциональная грамматика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики, к профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Морфология», «Синтаксис».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: базовую и специальную лингвистическую терминологию; основные направления функциональной грамматики; коммуникативные функции словоформ разных частей речи, синтагм и предложений; функциональный потенциал языковых единиц; условия реализации различных функций (ОПК-4). Уметь: объяснять суть проблем, существующих в функциональной грамматике; давать характеристику функциональных особенностей словоформ различных частей речи и синтаксических единиц (ОПК-4); характеризовать взаимосвязь различных функций языковых единиц одного и разных уровней; рассматривать функции языковых единиц в тесной связи с их носителями (ОК-1). Владеть: терминологическим аппаратом (ОПК-4); основными приёмами логического мышления (ОК-1); методами анализа, позволяющими выявить функциональные особенности словоформ и синтаксических единиц в тексте; приёмами интерпретации фактов морфологии и синтаксиса современного русского языка в функциональном аспекте; навыками решения различных лингвистических задач (ОПК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Основные понятия функциональной грамматики. Функциональная грамматика, её основные направления. Понятие функции в грамматике. Функциональные единицы морфологии. Части речи в функциональной грамматике. Функционирование словоформ в речи.					
Раздел 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён существительных. Функции грамматической категории рода и одушевлённости/неодушевлённости имён существительных. Функции словоформ числа. Функции падежных словоформ. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ имён прилагательных. Функционирование качественных и относительных прилагательных в речи. Функции степеней сравнения. Функции кратких и полных форм.					
Раздел 3. Функции местоименных слов. Классификация местоимений по их функциям в речи. Особенности функционирования отдельных разрядов местоимений.					
Раздел 4. Функции глагольных форм. Функции форм вида. Функции словоформ наклонений и времени. Особенности функционирования					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

форм лица. Функции словоформ категории залога.

Особенности функционирования кратких форм причастий. Функциональные особенности форм причастий действительного и страдательного залога. Особенности функционирования деепричастных форм.

Функции инфинитива.

Раздел 5. Характеристика функционального синтаксиса и его единиц.

Функциональные особенности простого предложения. Понятие сложного предложения, текста, сложного синтаксического целого. Средства выражения синтаксических значений. Понятие синтаксемы и синтагмы. Типы синтагм.

Ответственная кафедра

Кафедра русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Русская классика и философско-эстетическая мысль			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации		зачет			
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом (ФТД.В.02). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Актуальные направления современного литературоведения», «Литературная персоналия и текст культуры».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История русской литературы 18 века», «История литературы 19 века», «История литературы 20 века» в бакалавриате.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК 1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК 4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: логические требования к формулировке собственной позиции, фундаментальные положения и концепции в области литературоведения. Уметь: критически осмысливать и оценивать глобальные и локальные исторические факты; корректно и аргументировано формировать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию; выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; выделять и использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки в области литературоведения; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии. Владеть: технологиями критической оценки конкретных фактов, событий, процессов; навыками ведения научной дискуссии; навыком самостоятельного поиска информации по конкретной мировоззренческой проблеме; понятийно-терминологическим аппаратом в области литературоведения.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Эстетика как философия искусства. Исторические формы идеала: символическая, классическая, романтическая. Ведущие вопросы раздела: Развитие эстетики как философии искусства. Эстетика в немецкой мысли (Кант, Шиллера, Шеллинга, трактовка Гегеля), необходимость философского подхода к искусству, категория идеала и его роль в эстетической теории. Раздел 2. Своеобразие русской философско-эстетической мысли XIX-XX веков. Ведущие вопросы раздела: Зарождение эстетики в России. Русская философская эстетика (Д.В.Веневитинов, Н.И.Надеждин, И.В. Киреевский, В.Ф.Одоевский, С.П.Шевырев, Н.В.Станкевич, В.Н. Майков). Русская критика, философия и эстетика XIX-XX веков. Русские мыслители, их эстетические теории. Влияние зарубежной философии и эстетики. Самостоятельность русской мысли.					
Ответственная кафедра					
Кафедра русской словесности и культурологии					