



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Философия права			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: История и методология юридической науки, Актуальные проблемы социального государства, Методология научного исследования частных и публичных правоотношений, проведению научно-исследовательской работы, прохождению государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Философия, отраслевых юридических дисциплин.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - основные юридические понятия и юридические конструкции (ОК-1); - источники, принципы права (ОК-2); - культурологические и аксиологические аспекты права (ОК-1, ОК – 2); - основные методы и подходы к анализу и оценке правовой реальности (ОК-1, ОК-2); - основные детерминанты развития права и государства (ОК-1, ОК-2, ОК-3).					
<b>Уметь:</b> - анализировать спорные правовые ситуации (ОК-1, ОК-2); - толковать нормативно-правовые акты (ОК-1); - давать юридическую квалификацию фактам нарушения прав, гарантируемых государством (ОК-1, ОК-2); - давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам (ОК-1, ОК-2).					
<b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5); - навыками организации и выполнения научно-теоретической работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5); - навыками устных выступлений и умением участвовать в научной полемике (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Предмет, методология и функции философии права Тема 2. Право и мировоззрение Тема 3. Мораль и право					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Тема 4. Лицо в праве

Тема 5. Правовая реальность

Тема 6. Правовой идеал

Тема 7. Государство и народ: проблемы взаимной ответственности

Тема 8. Демократия, справедливость и гражданская активность в современной России

Тема 9. Философские проблемы современного российского права и государства

Тема 10. Проблемы правопонимания

**Ответственная кафедра**

Кафедра трудового и экологического права



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: История и методология юридической науки, Актуальные проблемы социального государства, Сравнительное правоведение, проведению научно-исследовательской работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках бакалавриата.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4: Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ПК-11: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-12: Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетический строй изучаемого иностранного языка (ОК-4),</li><li>- терминологическую лексику в рамках своей специальности (ОК-4; ПК-11; ПК-12),</li><li>- грамматический строй изучаемого иностранного языка (ОК-4),</li><li>- клишированные обороты речи в устной и письменной коммуникации научной направленности (ОК-3; ПК-11).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации по тематике научной работы как в печатных источниках, так и с привлечением информационно - компьютерных технологий (ОК-3; ПК-11),</li><li>- представить результаты, полученные в ходе научного исследования, в устной и письменной форме (ОК-4; ПК-11),</li><li>- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке (ОК-3; ОК-4; ПК-11).</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с источниками информации на изучаемом иностранном языке (ОК-4; ПК-12),</li><li>- владеть навыками устной и письменной коммуникации в рамках профессионального общения (ОК-4; ПК-12),</li><li>- навыками устной и письменной презентации, в том числе с применением информационно-компьютерных технологий (ОК-4; ПК-11; ПК-12).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Блок 1. «ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ»:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Development of Mankind.</li><li>- Clash of civilizations.</li><li>- Globalization.</li><li>- Recent History of Russia.</li><li>- Contemporary History.</li><li>- Political parties, Political Regimes.</li><li>- New Trends in Society.</li><li>- My Research.</li></ul> <b>Блок 2. «ГРАММАТИКА» :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Видовременные формы глагола в английском языке (активный, пассивный залог).</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- Согласование времен, косвенная речь.
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Сослагательное наклонение.
- Неличные формы глагола.
- Инверсия.

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Сравнительное правоведение» и проведению научно-исследовательской работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках бакалавриата.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4: Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ПК-11: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-12: Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> место и роль образованного человека в системе общественного и государственного устройства немецкоязычных стран, основы бесконфликтного человеческого общения в немецкоязычных странах (ОК-3); правила пользования немецким языком как иностранным, основные лингвистические конструкции в рамках русского и немецкого языков, необходимые для делового общения, юридическую и государственно-правовую терминологию на немецком языке (ОК-4); основные правовые доктрины немецкоязычных стран, приемы работы с нормативным материалом, правовыми актами на немецком языке (ПК-11); роль первоисточников, научной и методической литературы на иностранном языке в профессиональной деятельности преподавателя юридических дисциплин (ПК-12). <b>Уметь:</b> умеет избегать конфликта в сложных взаимоотношениях с другими людьми в немецкоязычных странах (ОК-3); свободно читать, говорить на немецком языке, используя специальную государственно-правовую терминологию, переводить на русский язык с немецкого языка тексты научных статей юридической и государственно-правовой тематики, переводить на русский язык с немецкого языка устные научные сообщения государственно-правовой направленности (ОК-4); толковать нормативные источники и научно аргументировать свою точку зрения на немецком языке (ПК-11); применять знания юридических дисциплин, полученные из источников на немецком языке, при отборе содержания образования в учебные курсы (ПК-12). <b>Владеть:</b> способами избегать конфликта в сложных взаимоотношениях с другими людьми в немецкоязычных странах (ОК-3); техникой перевода с немецкого языка на русский язык специально-юридических научных текстов, пониманием смысла научных сообщений на иностранном (немецком) языке и способностью вести полемику на иностранном языке по государственно-правовой проблематике (ОК-4); техникой работы с эмпирическим и нормативным материалом на иностранном (немецком) языке (ПК-11).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<u>Раздел 1. Структурно-смысловой анализ предложений общественно-политических текстов:</u> Структура простого распространенного предложения. Структура сложноподчинённого предложения.					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Грамматический минимум предложения (Satzminimum).

Анализ предиката.

Инфинитивные группы в функции актантов.

Актантные функции придаточных предложений.

Придаточные предложения с усложненной структурой.

Распространенное определение.

Придаточное определительное предложение.

Конъюнктив с позиции грамматики читателя

Функции конъюктива и их отражение в переводах;

Некоторые явления повышенной сложности для перевода

Местоименные наречия типа wofür, dafür, worauf, darauf.

Модальный глагол с инфинитивом в структуре немецкого предложения.

Герундив

Причастные обороты

Раздел 2. Осуществление письменного перевода профессионально ориентированных текстов на основе структурно смыслового анализа.

**Ответственная кафедра**

Кафедра германской и романской филологии



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Международные механизмы защиты социально-экономических прав			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению таких дисциплин, как Актуальные проблемы социального государства, Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства, Миграционная политика РФ: правовой аспект, а также к прохождению учебной и производственной практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Теория государства и права, Международное право, Право социального обеспечения, Сравнительное правоведение, Философия права.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социально-экономических прав, гарантируемых международным сообществом (ОК-1, ПК-7);</li><li>- источники, принципы международного права социального обеспечения (ОК-2, ПК-7);</li><li>- нормативную правовую базу обращения в международные правозащитные организации (ОК-1);</li><li>- особенности организации и деятельности правозащитных органов в системе ООН и ЕС (ОК-1, ОК-2)</li><li>- организацию и порядок деятельности Европейского суда по правам человека (ОК-1, ОК-2);</li><li>- условия обращения и правила составления жалобы в Европейский суд по правам человека (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-7);</li><li>- практику рассмотрения в Европейском суде по правам человека дел по защите социально-экономических прав, в т.ч. с участием Российской Федерации (ОК-1, ОК-3);</li><li>- механизм влияния решений международных правозащитных органов на национальное законодательство и судебную практику (ОК-1, ОК-3, ПК-1).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать спорные правовые ситуации, связанные с защитой социально-экономических прав в международных инстанциях (ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-11);</li><li>- толковать нормы международно-правовых актов в социально-экономической сфере (ОК-1, ПК-7);</li><li>- давать юридическую квалификацию фактам нарушения социально-экономических прав, гарантируемых международным сообществом (ОК-1, ОК-2);</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- юридически грамотно составлять документы для обращения в международные правозащитные организации (ОК-1, ОК-2, ПК-7);
- давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты социально-экономических прав в Европейском суде по правам человека и других международных правозащитных органах (ОК-1, ОК-2, ОК-5).

**Владеть:**

- навыками применения норм международного права для защиты социально-экономических прав человека (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-7);
- техникой составления правовой документации для обращения в Европейский суд по правам человека и другие международные правозащитные институты (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-7).

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-экономические права как предмет регулирования международного гуманитарного права.

Тема 2. Международное право социального обеспечения.

Тема 3. Международные механизмы защиты социально-экономических прав в системе Организации Объединенных Наций.

Тема 4. Международные механизмы защиты социально-экономических прав в Европейском Союзе.

Тема 5. Международные механизмы защиты социально-экономических прав в рамках Совета Европы.

Тема 6. Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека как главный европейский правозащитный орган.

Тема 7. Особенности защиты собственности в Европейском суде по правам человека.

Тема 8. Особенности защиты социальных прав в Европейском суде по правам человека.

Тема 9. Влияние практики международных правозащитных органов на российское законодательство и правоприменение в социально-экономической сфере.

Тема 10. Профессиональная компетентность международника-правозащитника.

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Управление социальным развитием региона			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Актуальные проблемы социального государства», «Управление социальным развитием региона», «Международные механизмы защиты социально-экономических прав» и т.д. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как: Теория государства и права, Право социального обеспечения и других отраслевых дисциплин.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения; ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
Знать: - современные классификации регионов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9); - основные понятия, категории и направления социальной политики государства в регионе (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10); - институты и механизмы социальной политики в регионе (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-10); - содержание национальных проектов, целевых и государственных программ (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-10).					
Уметь: - анализировать расходы консолидированного и федерального бюджетов и рассчитывать долю расходов на социальную политику (ОК-1, ОК-2, ПК-9); - оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10); - анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10); - выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10); - оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социально-экономической политики (ОК-1, ПК-3, ПК-10); - оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10);					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- использовать источники социально-экономической информации (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10).

Владеть:

- методологией социального исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5);
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-10);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Понятие и классификации регионов. Потенциалы региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура
- Тема 2. Экономическое развитие и конкурентоспособность региона
- Тема 3. Региональная диагностика. Рейтинги регионов
- Тема 4. Управление социальным развитием региона: цели, задачи, принципы, механизмы, инструменты, структура. Социально-экономическая эффективность региональной политики
- Тема 5. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона
- Тема 6. Финансово-инвестиционные механизмы развития социальной сферы и социальной инфраструктуры региона
- Тема 7. Региональная политика в сфере предпринимательства в регионе
- Тема 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения региона (правоохранительные, экологические аспекты).

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		История политических и правовых учений			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: История и методология юридической науки, Методология научного исследования частных и публичных правоотношений, проведению научно-исследовательской работы, прохождению государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Философия, отраслевых юридических дисциплин.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - основные концепции развития государства, права и государственно-правовых явлений (ОК-1, ПК-11, ПК-12); - источники, принципы права (ОК-2, ПК-11, ПК-12); - культурологические и аксиологические аспекты государства и права (ОК-1, ОК – 2; ПК –15); - основные методы и подходы к анализу и оценке государственно-правовой реальности (ОК-1, ОК-2, ПК-4); - основные детерминанты развития права и государства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-15);.					
<b>Уметь:</b> - анализировать спорные юридически значимые ситуации (ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-15); - толковать нормативно-правовые акты (ОК-1, ПК-15); - давать юридическую квалификацию фактам нарушения прав и свобод, гарантируемых государством (ОК-1, ОК-2, ПК-4); - давать юридические заключения и консультации по различным государственно-правовым вопросам (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-15).					
<b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-11, ПК-12); - техникой составления правовой документации для обращения в компетентные органы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-12, ПК-11, ПК-15).					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Предмет и методология истории правовых и политических учений  
Тема 2. Политико-правовые учения античности  
Тема 3. Политико-правовые учения средневековья  
Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени  
Тема 5. Политико-правовые учения Новейшего времени  
Тема 6. Современные зарубежные ученые о государстве и праве  
Тема 7. Современные российские ученые о государстве и праве

**Ответственная кафедра**

Кафедра трудового и экологического права



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		История и методология юридической науки			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Актуальные проблемы социального государства, Методология научного исследования частных и публичных правоотношений, проведению научно-исследовательской работы, прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Философия права, История политических и правовых учений, отраслевых юридических дисциплин.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения; ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные юридические понятия и юридические конструкции (ОК-1);</li><li>- культурологические и аксиологические аспекты права (ОК-1);</li><li>- основные методы и подходы к анализу и оценке правовой реальности (ОК-1, ПК-11);</li><li>- основные детерминанты развития права и государства (ОК-1, ОК-3, ПК-11);</li><li>- методы организации и проведения педагогических исследований (ПК-14).</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать спорные правовые ситуации (ОК-1, ПК-11);</li><li>- толковать нормативно-правовые акты (ОК-1, ПК-11);</li><li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li><li>- давать юридическую квалификацию фактам нарушения прав, гарантируемых государством (ОК-1, ПК-12);</li><li>- принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li><li>- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК 10);</li><li>- давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам (ОК-1, ПК-12).</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

**Владеть:**

- понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений (ОК-1, ОК-3, ОК-5);
- навыками организации и выполнения научно-теоретической работы (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12);
- навыками устных выступлений и умением участвовать в научной полемике (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12).

**Основное содержание дисциплины**

1. «История и методология юридической науки» как область науки и учебная дисциплина
2. Наука как область знания, форма духовного производства и социальный институт
3. Особенности становления и развития юридической науки в истории западного мира
4. Особенности становления и развития юридической науки в истории России
5. Научное познание, его элементы и структура
6. Методология научного познания
7. Методологическое разнообразие науки XX-XXI вв. и современная юриспруденция
8. Современные российские ученые об истории и методологии юридической науки

**Ответственная кафедра**

Кафедра трудового и экологического права



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Сравнительное правоведение			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению дисциплины «Высшее юридическое образование в Российской Федерации и зарубежных странах» и написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, правоохранительных органов, конституционного права, гражданского права, семейного права, уголовного права и других отраслевых дисциплин, международного права.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> особенности различных правовых семей и правовых систем, их типологию и классификацию, современное состояние и тенденции развития; историю, источники, нормы, принципы, институты, отрасли современного зарубежного, европейского и международного права; соотношение внутригосударственного и международного права в ведущих странах мира; судебную систему ведущих западных государств и специфику религиозных судов, их принципы правосудия; систему высшего юридического образования в Европе и США, юридические профессии (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-7)					
<b>Уметь:</b> анализировать зарубежное законодательство, а также европейское и международное право; толковать положения наиболее важных законов и международных договоров; анализировать правовую доктрину и поворотные решения высших судов высокоразвитых стран; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать их результаты в устной и письменной форме (ОК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-11).					
<b>Владеть:</b> навыками устных выступлений по правовым вопросам, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике, ведения дискуссии и управления коллективом, управления самостоятельной работой обучающихся. (ПК-7, ПК-12, ПК-13).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Общая часть. Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, наука,					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

учебная дисциплина, принципы, функции, значение. Тема 2. История сравнительного правоведения. Тема 3. Сравнительное правоведение и внутригосударственное право. Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 5. Европейское право и сравнительное правоведение. Тема 6. Классификация основных правовых систем современности. Особенная часть. Основные правовые системы современности. Раздел первый. Нерелигиозные правовые системы. Подраздел первый. Западное право. Тема 7. Понятие западного права (западной правовой традиции). Тема 8. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Тема 9. Правовые системы стран Северной Европы. Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки. Тема 11. Правовая система Японии. Тема 12. Англо-американская правовая семья. Тема 13. Правовая система Англии. Тема 14. Правовая семья США. Тема 15. Правовые системы стран Британского Содружества. Тема 16. Смешанные правовые системы. Тема 17. Право стран СНГ. Подраздел второй. Квазизападное (социалистическое) право. Тема 18. Социалистическое право (правовая семья социалистических стран). Раздел второй. Религиозные правовые системы. Тема 19. Иудейское право. Тема 20. Мусульманская правовая семья. Тема 21. Индусское право. Тема 22. Правовые системы стран Дальнего Востока. Тема 23. Традиционные системы права.

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Актуальные проблемы социального государства			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Пенсионная система Российской Федерации, Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства, Социальная защита населения: отечественный и зарубежный опыт, Социальная политика по созданию доступной среды, проведению научно-исследовательской работы, прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: право социального обеспечения, сравнительное государствоведение, сравнительное правоведение, социальное государство.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социально-экономических прав, гарантируемых государством и международным сообществом (ОК-3, ПК-2, ПК-7; ПК-11);</li><li>- источники, принципы права социального обеспечения (ОК-3, ПК-7);</li><li>- нормативную правовую базу обращения во внутригосударственные и международные правозащитные организации (ОК-3, ПК-2; ПК-7);</li><li>- особенности организации и деятельности правозащитных органов и правозащитных общественных организаций (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7)</li><li>- типы и модели социального государства (ОК-3, ПК-2, ПК-3);</li><li>- основные детерминанты развития социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12);</li><li>- практику рассмотрения в суде дел по защите социально-экономических прав (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8);</li><li>- механизм влияния решений правозащитных органов на динамику формирования нормативно-правовой базы социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8).</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

**Уметь:**

- выявлять особенности социально-экономических прав, гарантируемых государством и международным сообществом (ОК-3, ПК-2, ПК-7; ПК-11);
- определять источники, принципы права социального обеспечения (ОК-3, ПК-7);
- находить нормативную правовую базу обращения во внутригосударственные и международные правозащитные организации (ОК-3, ПК-2; ПК-7);
- находить особенности организации и деятельности правозащитных органов и правозащитных общественных организаций (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7)
- выявлять типы и модели социального государства (ОК-3, ПК-2, ПК-3);
- определять основные детерминанты развития социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12);
- анализировать практику рассмотрения в суде дел по защите социально-экономических прав (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- анализировать и проектировать механизм влияния решений правозащитных органов на динамику формирования нормативно-правовой базы социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8).

**Владеть:**

- характеризует особенности социально-экономических прав, гарантируемых государством и международным сообществом (ОК-3, ПК-2, ПК-7; ПК-11);
- определяет источники, принципы права социального обеспечения (ОК-3, ПК-7);
- подбирает нормативную правовую базу для обращения во внутригосударственные и международные правозащитные организации реципиентов и доноров социального государства (ОК-3, ПК-2; ПК-7);
- выявляет особенности организации и деятельности правозащитных органов и правозащитных общественных организаций (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7)
- определяет типы и модели социального государства (ОК-3, ПК-2, ПК-3);
- выявляет основные детерминанты развития социального государства (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12);
- анализирует и моделирует практику рассмотрения в суде дел по защите социально-экономических прав (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- анализирует и проектирует механизм влияния решений правозащитных органов на динамику формирования нормативно-правовой базы социального государства, разрабатывает проекты нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения (ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Историко-стадиальная классификация социального государства
- Тема 2. Модификация социального государства в условиях современности
- Тема 3. Многообразие типов современного социального государства
- Тема 4. Структура и содержание социальной функции в контексте типологии современного государства
- Тема 5. Сравнительный анализ социального законодательства различных типов социального государства
- Тема 6. Методы модификации и основной принцип социальной функции современного государства
- Тема 7. Социальная деятельность и солидарность государственно-организованного общества
- Тема 8. Субъекты реализации социальной функции: современный этап
- Тема 9. Налогообложение - экономическая база социального государства
- Тема 10. Проблемы оказания бесплатной медицинской услуги в Российской Федерации и в зарубежных странах
- Тема 11. Основные проблемы социального государства (ограниченные трудовые ресурсы, демографическая, миграционные процессы и т.д.) и правовые пути их решения

**Ответственная кафедра**

Кафедра трудового и экологического права



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теоретико-методологические основы современной социальной политики			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению таких дисциплин, как: Уголовная политика социального государства, Социальные риски современного российского общества, Социальная политика по созданию доступной среды, проведению научно-исследовательской работы, прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Философия, отраслевых юридических дисциплин.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения; ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах (ОК-3, ОК-5, ПК-6);</li><li>- основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства; (ОК-3, ПК-6)</li><li>- основные социальные теории (социального рыночного хозяйства, социальной экономики, государства всеобщего благоденствия, социального государства, социальной справедливости, социального гуманизма, социализации экономики, социальных свойств экономики, др.) (ОК-3, ПК-9)</li><li>- основные модели социальной политики государства (патерналистскую, переходную, адресную) (ОК-3, ПК-9, ПК-10)</li><li>- основные зарубежные модели социальной политики государства (либеральную, консервативную, социал-демократическую, модель Бисмарка, модель Бевериджа, латинскую) (ПК-10)</li><li>- направления взаимосвязи экономической и социальной политики государства (ОК-3, ПК-9);</li><li>- основы демографической и миграционной политики государства (ОК-5, ПК-9, ПК-10);</li><li>- основные инструменты и механизмы политики занятости и политики доходов (ОК-5, ПК-9, ПК-10);</li><li>- институты и механизмы социальной защиты населения, основы монетизации льгот (ОК-5, ПК-9, ПК-10);</li><li>- содержание социального партнерства и социальной ответственности бизнеса (ОК-5, ПК-9, ПК-10);</li><li>- основы социального страхования и пенсионного обеспечения (ОК-5, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10);</li><li>- основные направления и приоритеты политики в области образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта (ОК-5, ПК-9, ПК-10);</li><li>- содержание национальных проектов, целевых и государственных программ (ОК-5, ПК-6, ПК-9).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6);</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-10);
- выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-9);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социально-экономической политики (ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9);
- анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.) (ОК-3, ПК-9);
- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6);
- использовать источники социально-экономической информации ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-9);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-3, ПК-10);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОК-5, ПК-6, ПК-10).

**Владеть:**

- методологией социального исследования (ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6);
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-10);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований (ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-10);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-10).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1 Социальная политика государства: цели и задачи, принципы, приоритеты  
Тема 2. Обзор теорий, концепций, взглядов по социальной политике государства  
Тема 3. Анализ отечественных и зарубежных моделей социальной политики государства  
Тема 4. Социальная политика государства в области демографии: цели, задачи, принципы, механизмы и инструменты реализации  
Тема 5. Социальная политика государства в области занятости населения и миграции: цели, задачи, принципы, механизмы и инструменты реализации  
Тема 6. Социальная политика государства в области доходов населения и развития сферы услуг: цели, задачи, принципы, механизмы и инструменты реализации  
Тема 7. Социальная политика государства в области развития сферы услуг и ценообразования: цели, задачи, принципы, механизмы и инструменты реализации  
Тема 8. Социальная политика государства в области социального обеспечения и страхования населения: цели, задачи, принципы, механизмы и инструменты реализации  
Тема 9. Социальная политика государства в области образования, культуры, физкультуры и спорта: цели, задачи, принципы, механизмы и инструменты реализации  
Тема 10. Социальная политика государства в сфере взаимодействия с некоммерческими организациями.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Уголовная политика социального государства			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Патернализм в уголовном праве», «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», «Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства», «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков», а также прохождению производственной практики (судебной) и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Философия права».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>					
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;					
ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>					
ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;					
ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;					
ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;					
ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;					
ПК-5: способность осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;					
ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;					
ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;					
ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретной сфере юридической деятельности;					
ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;					
ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
<b>Знать:</b>					
– понятие уголовной политики, ее содержание и формы реализации (ПК-9);					
– уголовно-политические принципы, цели и задачи (ПК-9);					
– основания и пределы уголовно-правового регулирования общественных отношений (ПК-1);					
– принципы криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации (ПК-1);					
– тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений (ОК-3, ПК-5);					
– основы законодательной техники, принципы и правила построения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных предписаний (ОК-3, ПК-1).					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

**Уметь:**

- правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания (ПК-2, ПК-4, ПК-7);
- разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм (ПК-1);
- разрабатывать меры по предупреждению преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6);
- делать теоретические обобщения, аргументированно излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений (ОК-3, ПК-11);
- принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности (ПК-9).

**Владеть:**

- навыками толкования действующего уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства (ПК-7);
- навыками обобщения практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм (ПК-11);
- методикой проведения научных политико-правовых исследований в области предупреждения преступности (ОК-3, ПК-11);
- методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для совершения преступлений, в том числе для проявления коррупции (ПК-5, ПК-8).

**Основное содержание дисциплины**

Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации.  
Исторический анализ основных этапов развития уголовной политики России.  
Развитие уголовно-правовой политики в России.  
Модели уголовной политики. Особенности уголовной политики социального государства.  
Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основание, принципы.  
Понятие и принципы пенализации и депенализации. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.  
Криминальная ситуация и ее влияние на формирование и реализацию уголовной политики России.  
Современные тенденции уголовной политики.  
Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.  
Эффективность уголовной политики  
Уголовная политика в контексте сравнительного правоведения.

**Ответственная кафедра**

Кафедра уголовного права и процесса



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Философия права, История политических и правовых учений, Педагогика и психология высшего образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования; ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативную правовую базу образовательной деятельности (ПК-12);</li><li>- основные формы и методы обучения юриспруденции в высших учебных заведениях (ОК-3, ПК-12);</li><li>- основные положения педагогической и юридической наук (ПК-12);</li><li>- способы и формы контроля за самостоятельной работой студентов (ПК-13);</li><li>- принципы разработки фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (ПК-12);</li><li>- способы и методы правового воспитания (ПК-15)</li><li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации компетентностно-ориентированного образовательного процесса (ОК-3, ПК-14);</li><li>- основные требования к публичному выступлению (ОК-3, ПК-12).</li><li>- способы использования современных информационных технологий, в т.ч. ресурсов Интернета, в профессиональной деятельности (ОК-3, ПК-12, ПК-14);</li><li>- современные тенденции развития образовательной системы, в т.ч. педагогической науки в сфере юриспруденции (ОК-3, ПК-12, ПК-14).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие (ОК-3, ПК-12, ПК-14);</li><li>- применять современные формы и методики преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-12, ПК-13);</li><li>- использовать компетентностно-ориентированные методики обучения (ПК-15)</li><li>- разрабатывать и реализовывать программы и технологии для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ОК-3, ПК-12);</li><li>- использовать различные методы правового воспитания (ПК-15).</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками пополнения профессиональных знаний на основе освоения оригинальных источников, том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры (ОК-3, ПК-14)</li><li>- методикой преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-12, ПК-13, ПК-15)</li><li>- навыками разработки и использования инновационных образовательных технологий (ОК-3, ПК-12)</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- навыками организации самостоятельной работы студентов (ПК-13)
- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОК-3, ПК-14)
- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ОК-3, ПК-12, ПК-13)
- навыками организации и оценки проектных и исследовательских работ обучающихся (ПК-13, ПК-14)
- приемами правового воспитания (ПК-15).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Преподавание юриспруденции как педагогическая система
- Тема 2. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности
- Тема 3. Формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе
- Тема 4. Методика подготовки и проведения лекции
- Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий
- Тема 6. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов
- Тема 7. Разработка фондов оценочных средств для текущего и итогового контроля
- Тема 8. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования
- Тема 9. Разработка программы и методического обеспечения учебной дисциплины
- Тема 10. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Педагогика и психология высшего образования			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», прохождению педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: философии, психологии.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне ПК -13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся ПК -14: способность организовывать и проводить педагогические исследования ПК -15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые нормы организации образовательного процесса и развития современной системы ВО (ОК-3);</li><li>- наименования нормативных документов, регламентирующих проектирование образовательного процесса и деятельность преподавателя вуза (ПК-12);</li><li>- основные понятия: образование, воспитание, обучение, система образования, ФГОС ВО и т.д. (ПК-12, ПК-15);</li><li>- особенности, структуру и содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки (ПК-12);</li><li>- сущность традиционной лекционно-семинарской системы организации педагогического процесса в вузе и направления ее модернизации (ПК-12, ПК-13; ПК -15);</li><li>- сущность компетентностного подхода к проектированию, организации и оценке результатов педагогического процесса в вузе (ПК-12, 13);</li><li>- подходы к разработке структурно-функциональной и нормативной моделей педагогической деятельности преподавателя высшей школы (ПК-12); понятие педагогической системы как основы системного подхода в педагогическом исследовании (ПК-13);</li><li>- психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (ПК-12);</li><li>-методы, средства и современные технологии образовательного процесса в вузе (ПК-12);</li><li>-основные направления организации самостоятельной работы студентов в вузе (ПК-13);</li><li>- структуру и методы педагогического исследования (ПК-14);</li><li>- понятия контроля и оценки, структуру контрольно-оценочной деятельности преподавателя и студента (ПК12);</li><li>- психологические особенности студенческого возраста, сущность проблем обучения, воспитания и развития студента как личности и специалиста (ПК-12, 15);</li><li>- психические процессы и психологию учебной деятельности (ПК-14. ПК-15)</li><li>- средства психолого-педагогического изучения личности и деятельности студентов (ПК-15);</li></ul>					
<b>Уметь:</b> характеризовать вуз как педагогическую систему (ПК-13, ПК-14); <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать научно-методическую информацию по определенной тематике высшего</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- профессионального образования (ПК-12, ПК-13, ПК-14);
- дискутировать по актуальным проблемам психологии и педагогики высшего профессионального образования (ПК-12);
  - рассматривать педагогические ситуации через призму правовых норм (ОК-3, ПК-12);
  - характеризовать основные формы и методы организации образовательного процесса в вузе (ПК-12, ПК-13, ПК-15);
  - формулировать проблему педагогического исследования, цели, задачи, гипотезу, отбирать методы исследования, обрабатывать и представлять результаты (ПК-14);
  - планировать и организовывать самостоятельную деятельность по совершенствованию и углублению своих знаний с опорой на качество ее результата в рамках определенной стратегии освоения учебной дисциплины (ОК-3, ПК-14);
  - составлять и разрабатывать различные оценочные средства для контроля учебных достижений студентов (ПК-13).

**Владеть:**

- опытом осуществления эмпирического исследования в области ВО (ПК-14);
- навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации по вопросам профессионально-педагогической деятельности, выбора информационных ресурсов согласно выработанным или указанным критериям (ОК-3, ПК-12, 13, 15; ПК-14).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Основные тенденции развития высшего образования в России.  
Тема 2. ФГОС ВО: история и современность.  
Тема 3. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВО  
Тема 4. Структура и методы педагогического исследования.  
Тема 5. Особенности лекционно-семинарской системы образования в современном вузе.  
Тема 6. Психология учебной деятельности студентов.  
Тема 7. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.  
Тема 8. Социально-психологический портрет студента  
Тема 9. Психология профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Патернализм в уголовном праве			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», а также прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Философия права», «Уголовная политика социального государства».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятийный аппарат патернализма как философско-правовой категории, классификацию патернализма, характеристику отдельных видов патернализма (ОК-1);</li><li>• исторический опыт российского законодательства и основные тенденции современного зарубежного законодательства по вопросам установления патерналистских уголовно-правовых запретов (ПК-2);</li><li>• принципы и критерии установления патерналистских уголовно-правовых запретов (ПК-1, ПК-2);</li><li>• основы законодательной техники, принципы и правила построения уголовно-правовых предписаний (ПК-1);</li><li>• характеристику уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-2);</li><li>• особенности профилактики отдельных видов преступлений (ОК-1, ПК-5).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать нормативные правовые акты, в том числе разных исторических периодов, на предмет выявления уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-2);</li><li>• выявлять зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений (ПК-2);</li><li>• квалифицированно применять уголовно-правовые предписания патерналистского характера (ПК-2);</li><li>• выявлять социальную обусловленность и необходимость установления уголовно-правового запрета (ОК-1, ПК-1);</li><li>• анализировать проекты и предлагаемые в научных исследованиях модели уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-1);</li><li>• формулировать обоснованные и убедительные предложения по совершенствованию уголовно-правового регулирования общественных отношений (ПК-1, ПК-5);</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

**Владеть:**

- навыками обобщения практики применения уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-2);
- навыками по выработке рекомендаций по применению патерналистских уголовно-правовых предписаний (ПК-2);
- навыками по разработке моделей уголовно-правовых норм патерналистского характера (ПК-1).

**Основное содержание дисциплины**

Патернализм: понимание в различных областях знаний. Классификация видов патернализма.  
Конституционно-правовое обоснование допустимости патернализма.  
Опыт обоснования и применения патерналистских запретов в зарубежном уголовном праве.  
Прямой и косвенный уголовно-правовой патернализм.  
Уголовно-правовые нормы мягкого и жесткого патерналистского характера.  
Патерналистские запреты в уголовном праве дореволюционного и советского периодов.  
Патерналистские уголовно-правовые запреты в Уголовном кодексе РФ 1996 года.

**Ответственная кафедра**

Кафедра уголовного права и процесса.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Противодействие коррупции и предупреждению коррупционных рисков», прохождению производственной, судебной практики и государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы социального государства», « Уголовная политика социального государства», «Патернализм в уголовном праве», «Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• международно-правовые, конституционные, отраслевые гарантии прав личности в уголовном процессе и формы их реализации (ОК-1; ПК-2);</li><li>• роль и значение прав личности в системе уголовно-процессуальных отношений (ОК-1; ПК-3);</li><li>• основания ограничения конституционных прав и свобод человека (ПК-2;ПК-3);</li><li>• основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике (ОК-1;ПК-2);</li><li>• обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации гарантированных прав участников уголовного процесса на различных стадиях производства по делу (ОК-1;ОК-2; ПК-3);</li><li>• социальную значимость своей профессии и последствия принимаемых по уголовному делу решений (ОК-1;ПК-2).</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций (ОК-2; ПК-2);</li><li>• анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права (ОК-1; ПК-2);</li><li>• определять основания для наделения лица процессуальным статусом (ПК-2; ПК-4);</li><li>• определять момент возникновения права на защиту (ПК-2; ПК-3);</li><li>• самостоятельно анализировать международные и национальные нормативные акты по вопросам гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве (ОК-1;ПК-2; ПК-3);</li><li>• определять оптимальные формы и способы защиты и восстановления прав человека в</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

различных ситуациях и на различных стадиях процесса (ОК-2; ПК-3; ПК-4);

- логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию (ОК-2; ПК-02);
- аргументированно опровергать доводы оппонентов (ОК-2; ПК-2);
- самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций (ОК-1; ПК-4).

**Владеть** навыками:

- принятия решений по конкретному делу, руководствуясь принципами, закрепленными в Конституции РФ и отраслевом законодательстве (ОК-1; ПК-2; ПК-4);
- составления обоснованных процессуальных документов (ПК-2);
- аргументированного публичного выступления по спорным вопросам защиты прав личности в уголовном процессе (ОК-2; ПК-2; ПК-3);
- выявления случаев нарушения прав и свобод личности в процессе производства по уголовному делу (ОК-1; ПК-2; ПК-3);
- определения путей и способов восстановления нарушенных прав и свобод личности (ПК-3);
- обращения в суды и органы прокуратуры с заявлениями о защите и восстановлении нарушенных прав (ОК-1; ПК-3).

**Основное содержание дисциплины**

Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.

Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности.

Обеспечение и защита прав участников судопроизводства при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.

Право на обжалование судебных решений.

Право участников уголовного судопроизводства на безопасность.

Право на реабилитацию.

**Ответственная кафедра**

Кафедра уголовного права и процесса



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>	Пенсионная система Российской Федерации				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин как: Социальные риски современного российского общества, Гендерные аспекты социальной политики Российской Федерации, а также прохождению государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными студентами при изучении основных юридических дисциплин: Теория государства и права, Трудовое право, Право социального обеспечения.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права (ОК-2); нормативные правовые акты, регламентирующие социальную функцию государства (ПК-2); необходимые для осуществления профессиональных функций в сфере социального государства нормы материального права (ПК-2); необходимые для осуществления профессиональных функций в сфере социального государства нормы процессуального права (ПК-2); общие технологии юридической деятельности (ПК-3); признаки и формы коррупционного поведения (ПК-6); объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе (ПК-6); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций (ОК-2); использовать в исследовательской деятельности навыки структурного мышления в отношении явлений социальной реальности (ОК-5); использовать, исполнять, соблюдать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие социальную функцию государства (ПК-2); реализовывать необходимые для осуществления профессиональных функций в сфере социального государства нормы материального права (ПК-2); реализовывать необходимые для осуществления профессиональных функций в сфере социального государства нормы процессуального права (ПК-2); оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам (ПК-3); анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции (ПК-6); планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений (ПК-6).</p> <p><b>Владеть:</b> знанием нормативных правовых актов, регламентирующих социальную функцию государства (ПК-2); знанием оснований для применения того или иного нормативного правового</p>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

акта в контексте социальной функции государства и умением использовать эти знания (ПК-2); навыками реализации необходимых для осуществления профессиональных функций в сфере социального государства норм материального права (ПК-2); навыками реализации необходимых для осуществления профессиональных функций в сфере социального государства норм процессуального права (ПК-2); навыками выявления признаков коррупционного поведения (ПК-6); навыками аналитического исследования (ПК-7).

**Основное содержание дисциплины**

1. Понятие пенсии как экономической, социальной и правовой категории.
2. Принципы пенсионного обеспечения.
3. Понятие и структура пенсионной системы.
4. Подсистема обязательного пенсионного страхования.
5. Подсистема государственного пенсионного обеспечения.
6. Подсистема дополнительного пенсионного обеспечения.
7. Международно-правовое регулирование пенсионных правоотношений.
8. Направления реформирования пенсионной системы РФ.

**Ответственная кафедра**

Кафедра трудового и экологического права





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Социальная медицина			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные риски современного социального общества». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теоретико-методологические основы современной социальной политики» и «Актуальные проблемы социального государства».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - основные медико-социальные категории (ОК-1, ОК-3, ОК-5); - состояние здоровья и образа жизни населения России (ОК-3); - медико-социальные причины правонарушений (ОК-3, ПК-9); - принципы воспитания здорового и безопасного образа жизни (ПК-3);					
<b>Уметь:</b> - оценивать собственное состояние здоровья и здоровье окружающих (ОК-3); - выявлять медико-социальные причины правонарушений (ОК-3); - проводить пропаганду здорового и безопасного образа жизни (ПК-9, ПК-3);					
<b>Владеть:</b> - методиками профилактики аддиктивного поведения (ОК-3, ПК-9); - навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни (ПК-3).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Социальная медицина как научно-практическая дисциплина Основные показатели здоровья населения Важнейшие социально-значимые болезни современности Основные факторы, формирующие здоровье Особенности образа жизни и здоровья лиц, работающих в правоохранительных органах Особенности образа жизни и здоровья заключенных Медико-социальная профилактика аддиктивного поведения Организационные и законодательные основы охраны здоровья граждан					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>	Социальные риски современного российского общества				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к проведению научно-исследовательской работы, а также прохождению государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными студентами при изучении основных юридических дисциплин: Философия, История правовых и политических учений, Теория государства и права, Трудовое право, Право социального обеспечения, Актуальные проблемы социального государства.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>Общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень;</p> <p>ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> природу и содержание основных правовых понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании правовых явлений и процессов, методы исследования правоотношений (ОК-3); назначение и основные возможности компьютерных технологий в юридической науке и образовании (ОК-3); объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе (ПК-6); виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств (ПК-6); понятие оптимальных решений в области социальной деятельности государства (ПК-9); основы организации и функционирования системы органов государства, уполномоченных принимать оптимальные решения по ведению организационной деятельности в сфере реализации социальной функции государства (ПК-9); место и роль органов уполномоченных органов по принятию оптимальных решений по ведению организационной деятельности в контексте социального государства (ПК-9).</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной правовой, экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-3); формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по философским вопросам и проблемам специального научного исследования (ОК-3); ставить цель исследования (ОК-5); формулировать задачи исследования (ОК-5); оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-3); составлять суждения по правовым вопросам (ПК-3); анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа (ПК-3); давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов (ПК-6); выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства (ПК-6); описать основы организации и управления системы органов, уполномоченных принимать оптимальное решение в контексте социальной функции государства (ПК-9); показать и объяснить место и роль органов, уполномоченных принимать оптимальное решение при организации управления в контексте социальной функции государства (ПК-9); характеризовать место и роль уполномоченных органов по принятию оптимального решения при организации управления в сфере социального государства (ПК-9); толковать нормативные источники (ПК-11); научно аргументировать свою точку зрения (ПК-11).</p>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

**Владеть:** категориальным аппаратом юриспруденции, методами правовой теории (ОК-3); навыками ставить цель исследования (ОК-5); умениями формулировать задачи исследования (ОК-5); навыками предотвращения коррупционного поведения (ПК-6); навыками применения норм материального и процессуального права по принятию оптимального решения при организации управления в сфере реализации социальной функции государства (ПК-9).

**Основное содержание дисциплины**

Концепция социальных рисков  
Социальные риски потери регулярного дохода  
Социальные риски дополнительных материальных потребностей  
Социальный риск наступления бедности  
Правовое регулирование социально-рискового менеджмента  
Тенденции развития социальных рисков в XXI веке

**Ответственная кафедра**

Кафедра трудового и экологического права



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», а также прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Уголовная политика социального государства».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• знать современное состояние уголовной политики, объектом которой является несовершеннолетний (ПК-5, ПК-7);</li><li>• знать важность и значимость деятельности субъектов профилактики преступлений несовершеннолетних; органов и учреждений, предупреждающих и пресекающих преступления несовершеннолетних, преступления против несовершеннолетних (ОК-1, ОК-2, ПК-5);</li><li>• перечислять реализуемые на современном этапе уголовной политики материально-правовые и процессуальные средства охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений (ПК-3);</li><li>• формулировать процессуальное положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства, реализуемое на современном этапе уголовной политики (ПК-4);</li><li>• характеризовать место и роль альтернативных институтов в обеспечении законности и правопорядка, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений (ПК-3);</li><li>• характеризовать способы и методику правового воспитания несовершеннолетних участников уголовно-правовых и уголовно-исполнительных правоотношений (ПК-15).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выстраивать собственные выводы по вопросам совершенствования уголовной политики, объектом которой является несовершеннолетний, согласно законам логики и правилам доказательства и аргументации (ОК-2);</li></ul>					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики регулирования уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных отношений, участником которых является несовершеннолетний (ПК-5);
- применять нормы материального и процессуального права по реализации средств охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также по обеспечению законности и правопорядка (ПК-3, ПК-4);
- анализировать подлежащий толкованию акт, определяя цель толкования (ПК-7);
- моделировать позитивную оценку законодательства в среде несовершеннолетних правонарушителей, в том числе используя механизм правового воспитания (ОК-1, ПК-15).

**Владеть:**

- логично и последовательно излагать, аргументировать и отстаивать высказываемые суждения о причинах и условиях противоправного поведения, предложения по профилактике преступлений (ПК-5);
- разъяснять содержание норм права, регламентирующих уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные правоотношения с участием несовершеннолетнего, и определять объем толкования (ПК-3, ПК-4, ПК-7);
- в процессе анализа документа выявлять правовые пробелы, нормативные коллизии и иные недостатки содержания и формы документа, препятствующие эффективной уголовной политике (ПК-5, ПК-7);
- владеть навыками по выработке предложений совершенствования нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные отношения с участием несовершеннолетних (ПК-7).

**Основное содержание дисциплины**

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Криминологический анализ преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Уголовная ответственность несовершеннолетних: состояние и перспективы развития законодательства.

Уголовно-исполнительная политика государства в отношении несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетних в контексте уголовно-процессуальных правоотношений: современное состояние и перспективы развития законодательства.

Восстановительное судопроизводство по делам несовершеннолетних как одно из современных направлений развития уголовной юстиции.

Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений, посягающих на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетнего; на права несовершеннолетнего в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости.

Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений, посягающих на право несовершеннолетнего проживать с родителями, воспитываться в семье и право на заботу и обязательную финансовую поддержку.

**Ответственная кафедра**

Кафедра уголовного права и процесса.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект, Юридическая техника, Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин, которые имели место в бакалавриате по направлению подготовки «Юриспруденция»: «Гражданское право», «Семейное право», и дисциплин, которые имели место в магистратуре по этому же направлению «Социальная медицина, «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России» и др. и иметь практический опыт, полученный во время учебной практики.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры (ОК-1, ОК-3); критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии, юридические типы научного познания (ПК-3-5); <b>Уметь:</b> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах (ОК-1, ОК-3); применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы (ПК-2-3, ПК-7); <b>Владеть:</b> основными навыками философско-правового анализа (ОК-3); методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки (ПК-2-3, ПК-7).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Принцип государственной защиты семьи, отцовства, материнства и детства и его место в обеспечении прав ребенка. Тема 1. Понятие, правовая природа и место принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства в современном государстве. Тема 2. Юридические гарантии реализации принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства. Раздел 2. Принцип приоритетной защиты несовершеннолетних детей по сравнению с другими членами семьи и его роль в обеспечении прав ребенка.					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

---

Тема 1. Понятие, правовая природа и место принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей.

Тема 2. Юридические гарантии реализации принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей.

**Ответственная кафедра**

Кафедра гражданского права



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная защита населения отечественный и зарубежный опыт				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Социальная политика по созданию доступной среды, Гендерные аспекты социальной политики, Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект, прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как: Управление социальным развитием региона, Актуальные проблемы социального государства, Социальная медицина и др.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и методы, объекты и субъекты социальной работы (ОК-3);</li><li>- основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом (ОК-3);</li><li>- нормативно-правовые акты и государственные программы в области социальной защиты населения в РФ (ПК-3, ПК-9);</li><li>- основные механизмы и инструменты социальной защиты граждан в ведущих развитых странах (ОК-3);</li><li>- основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты детства: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);</li><li>- основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты молодежи: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);</li><li>- основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);</li><li>- основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);</li><li>- организационные и финансовые основы деятельности системы социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать структуру управления системой социальной защиты населения с точки зрения социально-экономической эффективности (ОК-3, ПК-9);</li><li>- проводить сравнительный анализ механизмов и инструментов социальной защиты населения в разных странах (ОК-3, ПК-3);</li><li>- выявлять социальные риски и проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-3, ПК-9);</li><li>- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социальной поддержки населения (ОК-3, ПК-3);</li><li>- анализировать результаты и возможные последствия принимаемых мер в области социальной</li></ul>					





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

поддержки населения (ОК-3, ПК-9);

- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-3, ПК-3);
- использовать источники правовой и социально-экономической информации (ПК-3);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОК-3);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОК-3)

**Владеть:**

- методологией социального исследования (ОК-3);
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей (ОК-3, ПК-3);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики (ОК-3, ПК-9);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-3).

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Социальная защита населения: содержание, основные принципы и методы, объекты и субъекты

Тема 2. Основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом

Тема 3. Программно-целевой метод в реализации мер социальной защиты населения в России и за рубежом

Тема 4. Социальная защита детства: отечественный и зарубежный опыт

Тема 5. Социальная защита молодежи: отечественный и зарубежный опыт

Тема 6. Социальная защита семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт

Тема 7. Социальная защита граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт

Тема 8. Организационные и финансовые основы деятельности системы социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>	Высшее юридическое образование в Российской Федерации и зарубежных странах				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной, педагогической практики и проведению научно-исследовательской работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умения, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как: Педагогика и психология высшего образования, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> назначение профессии юриста; основные этапы, закономерности и особенности становления и развития системы юридического образования в России и ведущих странах мира (ОК-3). <b>Уметь:</b> компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ в сфере высшего образования, в управлении коллективом; разрабатывать нормативные правовые акты в области образования; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретной сфере образования, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать законы и подзаконные акты в области образования; принимать участие в проведении юридической экспертизы вышеуказанных нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в указанной сфере юридической деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области правового регулирования высшего образования (ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11). <b>Владеть:</b> навыками в организации исследовательских работ в сфере правового регулирования образования, в управлении научно-педагогическим коллективом; навыками разработки нормативных правовых актов в образовательной сфере, квалифицированного толкования законодательства в области высшего образования, его реализации, в том числе применения; навыками юридического консультирования в вышеуказанной области; навыками научного исследования образовательного права и соответствующих законов и подзаконных актов (ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Понятие и содержание юридического образования. Профессиограмма юридической					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

деятельности.

Тема 2. История и традиции высшего юридического образования в Западной Европе и США.

Тема 3. Юридическое образование и традиции в России: ретроспективный аспект.

Тема 4. Реформа высшего образования: Российская Федерация и Болонский процесс.

Тема 5. Высшее юридическое образование: понятие, структура, субъекты и регламентация образовательной деятельности. Учебный процесс в юридических вузах и на юридических факультетах университетов РФ.

Тема 6. Система юридического образования в континентальной Европе (ФРГ, Франция и др.) в конце XX- начале XXI вв.

Тема 7. Система юридического образования в Англии и США в конце XX – начале XXI вв.

Тема 8. Система юридического образования в Азии (КНР, Япония) в конце XX- начале XXI вв.

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Социальная политика по созданию доступной среды			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к проведению научно-исследовательской работы, а также прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как: Управление социальным развитием региона, Актуальные проблемы социального государства, Социальная медицина и др.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> законодательство РФ в области социально-правовой защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОК-3); основные права инвалидов и гарантии инвалидам в современной России (ОК-3); критерии инвалидности (ОК-3); федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду (ОК-3); зарубежный опыт создания безбарьерной среды (ОК-5); институты поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОК-3); методики оценки социально-экономического положения инвалидов субъекта РФ, муниципального образования (ОК-3); механизмы защиты социальных прав инвалидов (ОК-3); лучшие региональные практики по социальной защите прав инвалидов и созданию доступной среды (ОК-5);					
<b>Уметь:</b> использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства в сфере социальной защиты инвалидов и созданию доступной среды (ПК-2, ПК-3, ПК-7); находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа политики социальной защиты инвалидов (ПК-2); находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2, ПК-7); выявлять лучший опыт других стран, субъектов РФ и муниципальных образований РФ в области социальной защиты инвалидов (ОК-5); применять лучший зарубежный и отечественный опыт к региональной и муниципальной практике					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

(ПК-2, ПК-3, ПК-7);

**Владеть:**

методиками оценки социально-экономического положения инвалидов субъекта РФ, муниципального образования (ОК-5, ПК-2);  
методиками оценки эффективности деятельности руководителей региональной и местной власти в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6), ПК-7),  
навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий (докладов, рефератов, презентаций, др.) (ОК-3).

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Доступная среда: понятие, значение, комплекс мероприятий

Тема 2. Приоритеты и цели государственной политики в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации

Тема 3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

Тема 4. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг для населения

Тема 5. Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов

Тема 6. Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы

Тема 7. Участие субъектов Российской Федерации в реализации Программы «Доступная среда».

Тема 8. Международный опыт формирования доступной среды

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Методология научного исследования частных и публичных правоотношений			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины являются отправной точкой для формирования у студентов представлений о методологических проблемах исследования частных и публичных отношений как важнейшей составляющей предмета современного права, будет способствовать готовности студентов к ведению научно-исследовательской работы и правильного оформления его результатов.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: философия права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, сравнительное право, дисциплин публично-правового и частноправового профиля.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы учения о научном познании, принципы научного познания, понятие объекта и предмета науки; общее понятие методологии научного исследования и особенности методологии юридической науки; систему методов, применяемых в правовой науке; специфику предмета публично-правовых и частноправовых наук и возможные направления исследований; юридические научные школы, персоналии и наиболее важные научные труды в области права; классификации научных исследований, подходы к организации индивидуального и коллективного научных исследований (ОК-3, ОК-5; ПК-11, ПК-14);</li><li>- основные предпосылки субъективного характера, способствующие занятию профессиональной научной работой (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-11);</li><li>- объективные составляющие, реализация которых лежит в основе научного исследования и может привести к новому научному результату; требования, предъявляемые к результату научного исследования; основные положения о структуре, языке и стиле изложения результата исследования; понятие, значение и способы апробации результатов исследования (ПК-7, ПК-11, ПК-14);</li><li>- специфику диссертации как вида научного исследования, основные требования к ее написанию и оформлению; понятие, структуру, правила подготовки и оформления автореферата диссертации (ПК-7, ПК-11, ПК-14)</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять цели научного познания, отрасли науки по предмету познания; квалифицировать научное познание с позиций объективности, всесторонности и конкретно-исторического подхода; различать общенаучные и частнонаучные (специальные) методы познания; различать промежуточные и конечные задачи исследования, соотносить методологию познания с направлениями исследования; использовать историческое наследие отечественной и зарубежной науки в конкретных научных исследованиях; организовать проведение научного исследования</li></ul>					



(ОК-3, ОК-5; ПК-11, ПК-14);

- оценивать профессиональные способности к ведению научной деятельности, мотивировать процесс научного познания и соизмерять его с физическими возможностями исследователя; (ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-11);
- консолидировать теоретические источники, необходимые для исследования; толковать нормы права, выявлять правотворческие ошибки и пробелы; обобщать и критически оценивать правоприменительные акты и неофициальные документы; составлять анкеты, проводить социологические опросы, обрабатывать их данные и давать им оценку; привлекать и анализировать зарубежные источники; использовать предшествующие знания для достижения нового результата, различать уровни научной новизны (ПК-7, ПК-11, ПК-14);
- оценивать теоретическую и практическую значимость полученного результата исследования; изъясняться научным языком, тематически и логически связно излагать материалы исследования; подготовить материал для апробации (ПК-7, ПК-11, ПК-14);
- правильно структурировать диссертационное исследование и логично выстроить композицию введения и содержательной части исследования; правильно структурировать автореферат диссертации и содержание его основных частей (ПК-7, ПК-11, ПК-14).

**Владеть:**

- приемами квалификации науки по направленности, предметам и методам; навыками применения в научном исследовании всего комплекса общенаучных и специальных методов познания; навыками постановки задач при проведении правовых исследований; основными методами познания в зависимости от специфики направления научного исследования; приемами поиска и работы с историческими источниками правового наследия (ОК-3, ОК-5; ПК-11, ПК-14);
- навыками выбора и формулировки темы исследования, приемами ее концептуального построения, планирования хода работы, освоения теоретической основы исследования, сбора и анализа эмпирического материала, выработки собственных положений и выводов и оформления результатов исследования; приемами организации коллективных научных исследований (ОК-3, ОК-5; ПК-7, ПК-11);
- основными приемами оценки субъективных факторов, влияющих на процесс научного познания, и управления ими; навыками системной работы над теоретическими, нормативными и правоприменительными источниками, современными приемами их фиксации, систематизации и оценки (ОК-3, ОК-5; ПК-7, ПК-11);
- навыками корректного использования предшествующих знаний и правильного цитирования источников; основными приемами и правилами аргументации, получения и оформления нового знания; на должном уровне научной лексикой, правилами употребления терминов и выражений; основными стилистическими средствами и приемами логического изложения результата исследования; навыками публичных выступлений и работы над тезисами, докладами, статьями и рецензиями (ПК-7, ПК-11, ПК-14);
- навыками обоснования актуальности темы диссертационного исследования, степени ее разработанности, постановки целей и задач научного исследования, характеристик методологии, теоретической и эмпирической основы диссертации, научной новизны исследования и положений, выносимых на защиту; приемами правильного оформления цитат и ссылок в тексте работы, библиографического списка использованной литературы (ПК-7, ПК-11, ПК-14).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общетеоретические вопросы методологии научного исследования частных и публичных правоотношений.**

Научное познание (исследование).

Методология научного исследования.

Задачи и направления научного познания и методология научного исследования в частном и публичном праве.

Научное исследование как звено в развитии юридической науки.

**Раздел 2. Методология конкретного научного исследования частных и публичных правоотношений.**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Виды научных исследований и организация их проведения.  
Субъективные предпосылки для начала научного познания.  
Объективные составляющие научного исследования.  
Объективные результаты научного исследования.  
Оформление результатов научного исследования.  
Апробация результатов научного исследования.  
Особенности подготовки и оформления диссертации.

**Ответственная кафедра**

Кафедра гражданского права





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>	Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к проведению научно-исследовательской работы, а также прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Актуальные проблемы социального государства», «Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-5: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения; ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> особенности правового статуса личности как важнейшей органической части общего правового статуса; правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7); международно-правовые акты и законодательство РФ о правах несовершеннолетних (ОК-5, ПК-2, ПК-7); нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации (ОК-3, ПК-2); механизм влияния решений международных правозащитных органов на национальное законодательство и судебную практику (ОК-3, ПК-9). <b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере (ОК-3, ПК-2, ПК-7); способность толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних (ОК-3, ПК-7, ПК-9); давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, связанным с нарушением прав несовершеннолетних (ОК-3, ПК-3, ПК-10); юридически грамотно составлять документы для обращения в международные правозащитные организации (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7). <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации, навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими правовые отношения в области охраны и защиты прав несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10).					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

---

**Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации.

Раздел 2. Международно-правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних.

Раздел 3. Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы совершенствования в современных условиях.

**Ответственная кафедра**

Кафедра конституционного права и прав человека



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Социальные функции государства по обеспечению жилищных прав граждан			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к проведению научно-исследовательской работы, прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения гражданского права, жилищного права, актуальных проблем социального государства.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры (ОК-3); критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии, юридические типы научного познания (ПК-2-3, ПК-7); <b>Уметь:</b> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах (ОК-3); применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы (ПК-2-3, ПК-7); <b>Владеть:</b> основными навыками философско-правового анализа (ОК-3); методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки (ПК-2-3, ПК-7)					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Право граждан на жилище и гарантии его обеспечения в Российской Федерации. Тема 1. Понятие и правовая природа права граждан на жилище. Тема 2. Юридические гарантии обеспечения права граждан на жилище. Тема 2. Формы решения жилищной проблемы в Российской Федерации. Раздел 2. Вещно-правовые формы решения жилищной проблемы. Тема 1. Приобретение права собственности на жилые помещения. Тема 2. Право пользования жилым помещением членами семьи собственника жилого помещения. Тема 3. Пользование жилым помещением по завещательному отказу и договору пожизненного содержания с иждивением. Раздел 3. Договорные формы решения жилищной проблемы. Тема 1. Договор социального найма жилого помещения. Тема 2. Договор найма жилого помещения социального использования государственного и муниципального жилищного фонда. Наемный дом. Тема 3. Договор найма жилого помещения специализированного жилищного фонда.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра гражданского права					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Юридическая техника			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (судебной, преддипломной) практики и к государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Теория государства и права, Философия права, Сравнительное правоведение, отраслевых юридических дисциплин.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, особенности, виды юридической техники (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7);</li><li>- нормативную базу, регулирующую специфику отдельных видов юридической техники (ПК-7);</li><li>- общие правила, приемы и средства юридической техники (ОК-2, ПК-1, ПК-7);</li><li>- основные этапы работы по составлению юридического документа (ОК-3, ПК-1);</li><li>- особенности правотворческой и правореализационной техники (ОК-2, ПК-1);</li><li>- особенности интерпретационной техники (ОК-2, ПК-7);</li><li>- особенности техники систематизации правовых актов (ОК-2, ПК-1);</li><li>- требования этики юридического письма (ОК-2, ОК-3, ПК-1).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно оперировать основными понятиями юридической техники (ОК-2, ПК-1, ПК-7);</li><li>- квалифицированно использовать приемы, средства юридической техники при составлении нормативно-правовых актов, актов применения, толкования и систематизации норм права (ОК-2, ПК-1, ПК-7);</li><li>- находить и исправлять стилистические, лингвистические, юридические и т.п. ошибки в правовых документах (ОК-2, ПК-1).</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками составления, толкования и систематизации юридических документов (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7);</li><li>- навыками стилистической, логической обработки и правовой экспертизы нормативных и индивидуальных юридических документов (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7);</li><li>- техникой юридического письма (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Модуль I. Общая характеристика юридической техники. Тема 1. Понятие и виды юридической техники. Тема 2. Общие правила, средства и приемы юридической техники. Модуль II. Особенности отдельных видов юридической техники. Тема 3. Правотворческая техника. Тема 4. Законодательная техника.					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Тема 5. Техника систематизации юридических документов.  
Тема 6. Интерпретационная техника.  
Тема 7. Правоприменительная техника.  
Модуль III. Техника юридического письма.  
Тема 8. Языковые правила оформления правовых документов.  
Тема 9. Средства словесно-документального изложения текста документа.  
Тема 10. Этика юридического письма.

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как: «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений», «Уголовная политика социального государства», «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> -основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения, природу коррупции как социально-правового явления (ОК-1, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6); -причины, условия и факторы коррупции (ОК-1, ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6); -характеристики факторов, способствующих распространению и живучести коррупции в России (ПК- 4, ПК – 5, ПК - 6); -содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики (ПК- 4, ПК – 5, ПК-8); -механизм коррупционного поведения (ОК-3, ПК- 4, ПК – 5); -меры противодействия коррупции (ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6).					
<b>Уметь:</b> -использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции (ОК-2, ПК- 4, ПК – 5); -применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления (ПК- 4, ПК – 5, ПК-8); -самостоятельно исследовать уголовную и социальную статистику (ОК-1, ОК-3, ПК- 4, ПК – 5); -анализировать законодательство в области противодействия коррупции (ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК- 6, ПК - 8); -выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве (ОК-3, ПК- 4,					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

ПК – 5, ПК-8);

-давать оценку эффективности предупреждения коррупции правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел (ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-составлять рекомендации по противодействию коррупции, осуществлять аналитическую и научно- исследовательскую работу (ОК-1, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения и преступления (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

-методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции (ОК-1, ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях (ОК-1, ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6, ПК - 8);

-навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений (ОК-1, ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих (ОК-1, ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений (ОК-1, ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8).

**Основное содержание дисциплины**

Проблема коррупции: понятие и виды.

Детерминанты коррупции.

Социальные последствия коррупции.

Социологический анализ коррупции.

Экономическая природа коррупции.

Проблемы измерения и сравнения.

Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Основы противодействия коррупции в России.

Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

Антикоррупционная стратегия государства и общества.

Основные формы проявления коррупции.

**Ответственная кафедра**

Кафедра уголовного права и процесса



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Гендерные аспекты социальной политики Российской Федерации			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к выполнению выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: История политических и правовых учений, Актуальные проблемы социального государства, Педагогика и психология высшего образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву, закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основные конституционно-правовые категории и конституционные принципы, включая принцип недискриминации; принципы и критерии профессионального мышления и профессионального сознания; способы и направления совершенствования профессиональных знаний (ОК-1, ОК -2, ОК -3); конституционные принципы социальной политики Российской Федерации; особенности правового регулирования прав мужчины и женщины в национальном и международном праве (ПК -2, ПК -3); основные способы толкования нормативных правовых актов (ПК -7); основные инновационные технологии управления в профессиональной деятельности (ПК -10).					
<b>Уметь:</b> пользоваться конституционно-правовыми категориями, профессионально мыслить при разрешении правовой ситуации, определять способы и направления совершенствования профессиональных знаний-(ОК-1, ОК-2, ОК-3); применять конституционные принципы социальной политики Российской Федерации; работать с правовыми актами, закрепляющими права мужчины и женщины (ПК -2, ПК- 3); толковать нормативные правовые акты в аспекте принципа гендерного равенства (ПК- 7); выявить, проанализировать и реализовать инновационный аспект с учетом принципа гендерного равенства (ПК-10).					
<b>Владеть:</b> навыками профессионального мышления и профессионального использования конституционно-правовых категорий, включая категории гендерного равенства, недискриминации и профессионального мышления (ОК-1, ОК-2, ОК-3); навыком применения гендерно ориентированных принципов социальной политики Российской Федерации и работы с правовыми актами, закрепляющими права мужчины и женщины (ПК-2, ПК-3); навыком толкования					





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

нормативных правовых актов в аспекте принципа гендерного равенства (ПК-7); навыком выявления, анализа и реализации инновационных аспектов в профессиональной деятельности с учетом принципа гендерного равенства (ПК-10).

**Основное содержание дисциплины**

Исторические предпосылки и основы гендерной политики Российской Федерации.  
Понятие, содержание и правовая природа принципа равных прав мужчины и женщины и равных возможностей их реализации.  
Гендерная дискриминация, неравенство как позитивная дискриминация  
Международные стандарты гендерного равенства.  
Основные направления реализации принципа гендерного равенства в социальной политике Российской Федерации.  
Законодательное обеспечение реализации конституционного принципа гендерного равенства.  
Проблемы обеспечения принципа гендерного равенства в социальной политике Российской Федерации и способы их решения.

**Ответственная кафедра**

Кафедра конституционного права и прав человека



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

<b>Наименование дисциплины</b>		Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к проведению научно-исследовательской работы, а также прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Актуальные проблемы социального государства».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b> ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.					
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> особенности правового статуса отдельных категорий мигрантов (ОК-1, ПК-2, ПК-7); систему источников миграционного права (ОК-2, ПК-2, ПК-7); нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации (ОК-1, ПК-2, ПК-10); механизм влияния решений международных правозащитных органов на национальное законодательство и судебную практику (ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-9). <b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-10); способность толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав мигрантов (ОК-1, ПК-7); давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, связанным с нарушением прав мигрантов (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9); юридически грамотно составлять документы для обращения в международные правозащитные организации (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10). <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими миграционные отношения и нормами российского миграционного законодательства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5; ПК-7, ПК-10).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Организационно-правовые основы государственного регулирования в сфере					



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

миграционной политики Российской Федерации.

Раздел 2. Система, функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих миграционную политику в Российской Федерации.

Раздел 3. Современное правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Раздел 4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

**Ответственная кафедра**

Кафедра конституционного права и прав человека