



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Микроэкономика				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: комплексный анализ хозяйственной деятельности, стратегический анализ коммерческих организаций, учет внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями основ Макроэкономики, Истории экономики, Математического анализа, Логики, Мировой экономики и международных экономических отношений, Эконометрики, Статистики, Экономической информатики, а также уметь пользоваться информационно-справочными системами; владеть основами микроэкономического анализа в пределах программы бакалавриата по направлению «Экономика», а также навыками применения математического аппарата (математического анализа, элементов теории множеств, теории нелинейной оптимизации).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.</p> <p>ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Теорию микроэкономики и микроанализа (механизм функционирования рынка отдельного товара, содержание теории потребления и теории производства, основные факторы производства и закономерности функционирования их рынков; логику общего равновесия рынка и его эффективность);</li><li>- Методы изучения рыночной конъюнктуры;</li><li>- Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

**Уметь:**

- Абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- Описывать факты экономической действительности, классифицировать и систематизировать их;
- Объяснять основные экономические процессы;
- Проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса;
- Осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия;
- Вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;

**Владеть:**

- Специальной экономической терминологией;
- Навыками обобщения экономических явлений;
- Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- Методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций, описывающих рыночное поведение субъектов;
- Навыками оценки рыночных позиций предприятия;
- Методами обоснования управленческих решений.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Анализ рыночного равновесия
- Тема 2. Методы воздействия государства на рыночное ценообразование
- Тема 3. Теории поведения потребителя и спрос
- Тема 4. Производственная функция и экономические издержки
- Тема 5. Моделирование поведения фирмы в различных структурах рынка
- Тема 6. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность

**Ответственная кафедра**

Экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Макроэкономика				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: комплексный анализ хозяйственной деятельности, стратегический анализ коммерческих организаций, учет внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: микроэкономика, эконометрика.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики, макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства, принципы принятия решений в области макроэкономической политики, особенности моделирования макроэкономических пропорций и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать макроэкономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике; применять современные методы исследования макроэкономики, проводить оценку возможностей макроэкономического регулирования рыночных процессов, проводить макроэкономический анализ и оценивать реализуемые меры государственной макроэкономической политики.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

**Владеть:**

понятийным аппаратом макроэкономики, методами и приёмами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками проведения самостоятельных исследований, методами оценки и решения конкретных прикладных макроэкономических задач.

**Основное содержание дисциплины**

1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические теории и школы.
2. Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность.
3. Общее макроэкономическое равновесие.
4. Анализ потребления и сбережений.
5. Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической модели
6. Фискальная политика государства
7. Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM
8. Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения
9. Экономический рост. Модели равновесного роста экономики
10. Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора
11. Международные и национальные товарные рынки. Теория международной торговли
12. Платежный баланс
13. Международный валютный рынок и валютный курс
14. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики

**Ответственная кафедра**

Экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Эконометрика			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Стратегический анализ коммерческих организаций», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», прохождению практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ОК-1</b> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <b>ОПК-3</b> – способность принимать организационно-управленческие решения <b>ПК-7</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; <b>ПК-10</b> способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - основные понятия изучаемых разделов эконометрики. <b>Уметь:</b> - оценивать параметры эконометрических моделей, - выбирать эконометрическую модель, адекватно описывающую экономическую систему. <b>Владеть:</b> - методами качественной и количественной оценки влияния различных факторов на экономические показатели, - методами прогнозирования экономических показателей.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Основные понятия. 2. Классическая линейная модель множественной регрессии 3. Классическая линейная модель множественной регрессии 4. Линейная регрессионная модель с автокоррелированными остатками 5. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации линейных регрессионных моделей 6. Линейные регрессионные модели с переменной структурой 7. Нелинейные регрессионные модели 8. Дихотомические результирующие показатели и дихотомическая регрессия 9. Системы линейных одновременных уравнений 10. Временные ряды 11. Модели стационарных временных рядов 12. Нестационарные временные ряды со стохастическим трендом (DS-ряды). 13. Модели нестационарных временных рядов 14. Регрессионные модели с распределенными лагами					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Философия и методология научного знания			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегический анализ коммерческих организаций», «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)», «Аудит (продвинутый курс)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Логика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-2 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– взаимосвязь онтологии, гносеологии, аксиологии и праксиологии, а также иных срезов философского знания (логики, эпистемологии) (ОК-3);</li><li>– материалистическую, идеалистическую и универсумную; монистическую, дуалистическую и плюралистическую философии (ОК-1);</li><li>– диалектическую, метафизическую; классическую, неклассическую и постнеклассическую парадигмы (ОК-1);</li><li>– взаимосвязь физической, биологической, гуманитарной; мифологической, религиозной, философской, научной и художественной картин мира (ОК-1);</li><li>– основные процедуры научного познания (ОК-1);</li><li>– законы, формы, приемы правильного мышления (ОК-1);</li><li>– особенности взаимодействия религии, философии, искусства и науки в системе духовной культуры (ОПК-2);</li><li>– особенности развития американской и отечественной философии науки в контексте диалектики научных картин мира и смены научных и философских парадигм (ПК-1);</li><li>– о технологиях реализации диалогической культуры, а также культуры вопросно-ответной коммуникации в практике студенческих научных конференций и дискуссий при обсуждении научного доклада (ПК-3).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– абстрагироваться от конкретной проблемы и устанавливать ее связь с прошлыми состояниями системы (ОК-3);</li><li>– выявлять смысловое (глубинное) значение исторических фактов и событий (ОК-3);</li><li>– устанавливать адекватную связь проблемы с вариативными способами ее решения (ОК-3);</li><li>– применять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации при работе с конкретной мировоззренческой проблемой (ОК-1);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- осуществлять проблемное моделирование инвариантов разворачивания конкретной проблемы через призму разных философем (ОК-3);
- проблематизировать мировоззренческие феномены в пространстве логического дискурса (ОК-1);
- уметь отстаивать свою точку зрения, видеть пределы устойчивости парадигмы исследования, организовывать обсуждение проблемы в учебной группе (ПК-1, ПК-3);
- осуществлять рецензирование научного и учебного текста (ПК-1)

**Владеть:**

- навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил логической аргументации и доказательности (ОК-1);
- навыком применения методик обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации в конкретной проблеме (ОК-1);
- навыком рассмотрения конкретной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов (ОК-3, ОК-2);
- технологиями объективной оценки конкретных фактов, событий или процессов (ОК-3);
- навыком поиска и отбора объективной информации, касающейся конкретного мировоззренческого вопроса (ОК-3, ПК-3).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль I

Лекция 1. Философия познания в курсе подготовки магистрантов

Лекция 2. Формально-логическая культура мыслительной деятельности

Лекция 3. Система методов современного познания

Лекция 4. Философия экономики

Модуль II

Практикум 1. Основные разделы философии познания

Практикум 2. Философия науки

Практикум 3. Понятийный тренинг: экономическая терминология в контексте формально-логического дискурса

Практикум 4. Уровни познания: философская проекция на экономическую область

Практикум 5. Системный подход в философии, социологии, экологии

Практикум 6. Синергетический подход в современных экономических исследованиях (на примере нобелевских премий по экономике)

Практикум 7. Глобалистика и ноосферология как примеры синтеза современного познания:

Практикум 8. Философия экономики: метаэкономические аспекты

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: <b>Знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой профессионально-ориентированных текстов;</li><li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, побуждение, согласование времен и др.);</li><li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студента: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li><li>- рассказывать о своей научной работе, рассуждать в рамках научной тематики и проблематики;</li><li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</li><li>- читать аутентичные профессионально-ориентированные тексты;</li><li>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li></ul> <b>Владеть</b> навыками использования приобретенных знаний и умений в научной работе для: <ul style="list-style-type: none"><li>- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li><li>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</li><li>- расширения возможностей в профессиональной деятельности;</li><li>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетический строй изучаемого иностранного языка,</li><li>- терминологическую лексику в рамках своей специальности,</li><li>- грамматический строй изучаемого иностранного языка</li><li>- клишированные обороты речи в устной и письменной коммуникации научной направленности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации по тематике научной работы как в печатных источниках, так и с привлечением информационно-компьютерных технологий (ИКТ),</li><li>- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке,</li><li>- представить результаты, полученные в ходе научного исследования, в устной и письменной</li></ul>					





форме.

**Владеть:**

- навыками работы с источниками информации на изучаемом иностранном языке,
- навыками устной и письменной презентации, в том числе с применением информационно-компьютерных технологий (ИКТ),
- владеть навыками устной и письменной коммуникации в рамках профессионального общения.

**Основное содержание дисциплины**

**Модуль 1. Грамматика.**

- 1.1 Морфология. Глагол. Действительный залог.
- 1.2 Морфология. Глагол. Страдательный залог.
- 1.3 Морфология. Глагол. Сослагательное наклонение.
- 1.4 Синтаксис. Простое предложение.
- 1.5 Синтаксис. Сложное предложение.
- 1.6 Синтаксис. Согласование времён.

**Модуль 2. Язык профессионального общения (область экономики).**

- 2.1 What does economics study? History of economic thought.
- 2.2 Econometrics. The law of demand.
- 2.3 The Traditional economy. The market economy.
- 2.4 The planned economy. The mixed economy.
- 2.5 Market structure and competition. Monopolies.
- 2.6 The labor market. Supply of labor.
- 2.7 Factors of production. Division of labor.
- 2.8 Surplus. Price discrimination.
- 2.9 Welfare economics. Government revenue and spending
- 2.10 Supplementary Reading

**Модуль 3. Язык для академических целей.**

Письмо

- 3.1 Formal letter structure.
- 3.2 Letter of invitation.
- 3.3 Letter of request.
- 3.4 Letter of thanks.
- 3.5 Resume/CV.
- 3.6 E-mail style.

Говорение

- 3.7 Field of science and research.
- 3.8 Research problem.
- 3.9 Current research. Purpose and methods.
- 3.10 Current research. Results and conclusions.
- 3.11 Conference.
- 3.12 Presenting a paper.

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)» изучается в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению специальных дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс)», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Аудит (продвинутый курс)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-11- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>знать:</b> концептуальные основы и принципы построения системы бухгалтерского учета, методологию и порядок ведения учета активов, капитала, резервов и обязательств, приемы и методы, систему сбора, обработки и формирования информации для принятия соответствующих управленческих решений (ОПК-3; ПК-9 ). <b>уметь:</b> уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ПК-9); обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы, анализировать и осмысливать их с учетом полученных знаний; использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам бухгалтерского учета( ПК-2; ПК-9) <b>владеть</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками самостоятельного и последовательного применения полученных знаний в профессиональной деятельности, требующей широкого образования в экономике (ОПК-3; ПК-11).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Перспективы развития бухгалтерского финансового учета в РФ в современных условиях. 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования 3. Учет нематериальных активов и направления его совершенствования 4. Учет финансовых вложений (инвестиций) 5. Учет МПЗ и направления его совершенствования 6. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций 7. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности 8. Учет расчетов и текущих обязательств 9. Учет товаров в торговых и неторговых организациях 10. Учет обслуживающих производств и хозяйств 11. Учет фактов хозяйственной деятельности, выраженных в иностранной валюте 12. Бухгалтерский учет расчетов по договорам аренды, мены и подряда. 13. Особенности учета для организаций малого и среднего предпринимательства					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Бухгалтерский управленческий учёт (продвинутый курс)			
<b>Курсы</b>	2	<b>Семестры</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет (продвинутый курс)», «Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
общепрофессиональные (ОПК): <b>ОПК-3</b> - способность принимать организационно-управленческие решения профессиональные (ПК): <b>ПК-9</b> – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <b>ПК-12</b> – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> нормативные и правовые акты, используемые в управленческом учете; современные технологии управленческого учета: управление запасами, системы сбалансированных показателей; понятие и цели процесса бюджетирования; виды и функции бюджетов; процесс формирования генерального бюджета; виды контроля; современные технологии управления запасами: методы учета затрат и калькулирования себестоимости «директ-костинг», «стандарт-костинг», «таргет-костинг», «кайзен-костинг», ABC-метод (ПК-9); -приемы, методы, систему сбора, обработки и формирования информации в современных технологиях управления запасами для принятия управленческих решений на основе соответствующих критериев; приемы, методы, систему сбора, обработки и формирования информации в современных технологиях управления затратами для принятия на основе полученных соответствующих критериев управленческих решений (ПК-12) <b>Уметь:</b> применять нормативные и правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных знаний; экономически правильно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управленческого учета; использовать знания о современных технологиях управленческого учета, системе сбалансированных показателей для принятия оперативных решений; организовать процесс бюджетирования; применять методы учета затрат и расчета себестоимости для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли (ПК-9); -обосновать выбор бюджетных показателей для отдельных подразделений и по отдельным сегментам хозяйственной деятельности исходя из критерия максимизации конечных финансовых результатов предприятия в целом (ПК-12) <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим языком данной дисциплины; навыками работы с нормативными и правовыми актами, используемыми в управленческом учете; навыками формирования операционных, финансовых, инвестиционных и сводных бюджетов (ПК-9); -способностью при принятии управленческих решений использовать навыки самостоятельного и последовательного применения знаний о современных технологиях управления запасами; способностью при принятии управленческих решений использовать навыки самостоятельного и последовательного применения знаний о бюджетном управлении предприятием; способностью					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

при принятии управленческих решений использовать навыки самостоятельного и последовательного применения знаний о современных технологиях управления запасами(ОПК-3) -навыками получения и формирования необходимой информации для выработки варианта управленческого решения; способностью разрабатывать варианты обоснованных управленческих решений в результате анализа исполнения бюджета; способностью выработать варианты управленческих решений на основе показателей, формируемых современными технологиями управления затратами (ПК-12)

**Основное содержание дисциплины**

**Тема 1.Современные технологии управленческого учета**

- 1.1.Современные управленческие технологии управления запасами.
- 1.2.Сбалансированные системы показателей

**Тема 2. Бюджетное управление предприятием**

- 2.1.Понятие процесса бюджетирования. Виды бюджетов. Функции бюджета.
- 2.2.Организация процесса бюджетирования.
- 2.3.Процесс разработки генерального бюджета. Группы операционных, финансовых, инвестиционных и сводных бюджетов.
- 2.4.Виды контроля за исполнением бюджета: предварительный, текущий, последующий. Анализ исполнения бюджета.

**Тема 3.Современные технологии управления затратами: методы учета затрат и расчета себестоимости**

- 3.1.Сущность метода «директ-костинг»: простой и развитой. Учетные записи при калькулировании себестоимости. Использование метода при принятии управленческих решений.
- 3.2.Сущность метода «стандарт-костинг». Учетные записи при калькулировании себестоимости. Выявление отклонений от нормативов. Управление по отклонениям.
- 3.3.Сущность функционально-процессного метода. Процесс отнесения накладных расходов на объект калькулирования.
- 3.4.Сущность метода «таргет-костинг». Применение данного метода.
- 3.5.Сущность метода «кайзен-костинг». Использование данного метода.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Аудит (продвинутый курс)», «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)», прохождению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками / опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет (продвинутый курс)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие состав, порядок составления и представления индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок формирования данных в учетной системе для отражения показателей в бухгалтерской финансовой отчетности; технику формирования показателей отчетности; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие состав, порядок составления и представления консолидированной финансовой отчетности; понятие, цели составления и область применения консолидированной отчетности; теоретические и методические основы консолидации отчетности; элиминирование показателей; порядок формирования отчетной информации для консолидации. <b>Уметь:</b> применять законодательные и нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; формировать учетную информацию финансового и нефинансового характера с целью последующего ее представления в формах годовой бухгалтерской отчетности и раскрытия в пояснениях к отчетности; формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности; применять методы и процедуры формирования отчетной информации для составления консолидированной отчетности; анализировать первичную бухгалтерскую информацию на необходимость специальной обработки при формировании консолидированной отчетности. <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим языком данной дисциплины; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, регулирующими состав, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; методами формирования обоснованной консолидированной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Состав, содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Порядок ее представления. Структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок формирования и оценки показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств <b>Тема 2.</b> Состав, содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Формы пояснений: табличная и текстовая. Содержание и порядок формирования показателей пояснений в табличной форме: нематериальные активы и расходы на научно-исследовательские,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР), основные средства, финансовые вложения, запасы, дебиторская и кредиторская задолженность, затраты на производство, оценочные обязательства, обеспечения обязательств, государственная помощь.

Содержание и порядок формирования пояснений в текстовой форме. Раскрытие информации: об учетной политике, по операциям в иностранной валюте, о доходах и расходах организации, о внеоборотных активах, о поисковых затратах, о выполняемых НИОКР, о материально-производственных запасах, о финансовых вложениях, о полученных заемных средствах, об учете расчетов по налогу на прибыль, об исправлении существенных ошибок прошлых лет, об имеющихся у организации на отчетную дату возможностях привлечения дополнительных денежных средств, о событиях после отчетной даты, по прекращаемой деятельности, о связанных сторонах, по отчетным сегментам, об участии в совместной деятельности, об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах, о стоимости чистых активов, о прибыли, приходящейся на акцию, о потенциально существенных рисках хозяйственной деятельности, о затратах на энергетические ресурсы, об экологической деятельности организации, об инновациях и модернизации производства. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.

**Тема 3.** Состав, содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации при осуществлении реорганизации организации.

Реорганизация и ее формы. Документальное оформление реорганизации. Этапы реорганизации. Бухгалтерский и налоговый учет в ходе реорганизации. Государственная регистрация реорганизации. Состав и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации при осуществлении реорганизации организации: при присоединении, разделении, выделении, слиянии, преобразовании.

**Тема 4.** Состав, содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации при осуществлении ликвидации организации.

Ликвидация организации: добровольная и принудительная. Этапы ликвидации. Инвентаризация. Формирование начального ликвидационного баланса. Формирование промежуточного ликвидационного баланса. Формирование заключительного ликвидационного баланса.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)», «Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегический анализ коммерческих организаций», «Лабораторный практикум: Компьютерные технологии финансового анализа» / «Автоматизированные системы финансового анализа» и «Аудит (продвинутый курс)».</p> <p>Навыки проведения самостоятельных аналитических исследований формируются в процессе написания научно-исследовательской работы по комплексному анализу хозяйственной деятельности и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина включена в состав государственного экзамена.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li><li>- Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li><li>- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) ;</li><li>- Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</li><li>- Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</li><li>- Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</li><li>- Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</li></ul>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-8, ПК-9);</li><li>- Направления использования результатов комплексного экономического анализа (ПК-12).</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи профессиональной деятельности (ОПК-1);</li><li>- обоснованно принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li><li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li><li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li><li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</li><li>- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне (ПК-8);

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Владеть:

- Навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12)

- Навыками экономического обоснования управленческих решений (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12).

- Навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований (ПК-1);

- Навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);

- Навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием

Тема 2. Анализ оборотных активов (углубленный аспект).

Тема 3. Анализ и оптимизация себестоимости (углубленный отраслевой аспект).

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (углубленный аспект).

Тема 5. Анализ и оптимизация производства и продаж (углубленный отраслевой аспект).

Тема 8. Анализ лизинговых операций.

Тема 9. Анализ резервов

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Аудит (продвинутый курс)			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Аудит (продвинутый курс)» относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс), Судебно-бухгалтерская экспертиза, Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс), Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс). Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Совокупность этих знаний и навыков позволит иметь представление о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности как системе требований к качеству аудиторской деятельности.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения. ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности. ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования аудиторских стандартов других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность и деятельность аудируемых лиц;</li><li>- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских процедур;</li><li>- методики планирования, составления планов и программ проведения аудиторских процедур;</li><li>- технологию проверки отдельных объектов аудита;</li><li>- методические приёмы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку страховых организаций, инвестиционных проектов, кризисных предприятий;</li><li>- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, формировать мнение аудитора;</li><li>- находить организационно – управленческие решения;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётах аудируемых лиц.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основополагающими принципами аудита;</li><li>- методами аудита;</li><li>- методиками проверки в отношении отдельных объектов аудита;</li><li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально –</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

экономических показателей;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы.

**Основное содержание дисциплины**

Сущность, возникновение и основные понятия аудита.

Технология проведения аудита.

Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской проверки.

Кодекс этики аудиторов России. Роль аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита.

Виды стандартов.

Риск и существенность в аудите. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Внутренний контроль качества аудита. Документирование аудита.

Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Использование работы третьих лиц в аудите.

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестры</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)» «Практикум: бухгалтерская финансовая отчетность».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие порядок применения международных стандартов финансовой отчетности в РФ; правила признания, оценки и отражения объектов бухгалтерского учета в финансовой отчетности, составленной как в соответствии с РСБУ так и в соответствии с МСФО; основные отличия российской практики учета и отчетности от положений МСФО; проблемы внедрения международных стандартов финансовой отчетности в РФ; понятие конверсии, трансформации, приемы, методы и этапы трансформации; систему сбора, обработки и формирования информации для трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО; правила формирования рабочих документов процесса трансформации. <b>Уметь:</b> применять законодательные и нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; анализировать правила РСБУ и МСФО по учету и отражению в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов ; применять на практике международные стандарты финансовой отчетности; выявлять различия, отражаемые при трансформации; - эффективно пользоваться необходимым инструментарием в процессе трансформации, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных знаний; экономически правильно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе трансформации отчетности; разрабатывать рабочие документы процесса трансформации; составлять корректировочные проводки, относящиеся к отчетному периоду и относящиеся к прошлому периоду. <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим языком данной дисциплины; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, регулиющими порядок применения МСФО; навыками выявления различных подходов к оценке, признанию и отражению в отчетности элементов в соответствующих РСБУ и МСФО; методами трансформации финансовой отчетности; навыками организации и осуществления на практике всех процедур подготовки и составления отчетности в соответствии с МСФО; -навыками трансформации и способностью подготавливать финансовую отчетность в соответствии с МСФО, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; владеть навыками самостоятельного и последовательного применения полученных знаний в профессиональной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1. Особенности национальных и международных стандартов</b> Сравнительный анализ общеметодологических стандартов, специфицированных стандартов, и стандартов консолидации: сходство и различие ПБУ и МСФО, обусловленные отсутствием в российском учете аналогов стандартов МСФО и отсутствием правил раскрытия информации, существенным несоответствием правил МСФО и ПБУ, которые могут быть важны для					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

большинства компаний или отдельных групп компаний.

**Тема 2. Основные этапы трансформации отчетности**

Методы подготовки отчетности по МСФО. Этапы и информационное обеспечение процесса трансформации. Правила формирования рабочих документов процесса трансформации

**Тема 3. Проведение трансформации отчетности в формат МСФО**

Перенос данных российской отчетности в трансформационную таблицу. Включение в разделы трансформационной таблицы информации за прошлые периоды. Сведение информации по разделам в единую таблицу. Пример составления трансформационной таблицы

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	1С: Бухгалтерия (Лабораторный практикум)				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестры</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика (направленность – бухгалтерский учет, анализ и аудит). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Компьютерные технологии финансового анализа», к прохождению учебной и преддипломной практики, к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Электронный документооборот в бухгалтерии».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения. ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского и налогового учета и отчетности в Российской Федерации. <b>Уметь:</b> в системе автоматизированного бухгалтерского учета отражать хозяйственные операции и выполнять все необходимые расчеты, формировать первичные бухгалтерские документы и учетные регистры, формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, на основе полученных аналитических данных принимать организационно-управленческие решения. <b>Владеть:</b> практическими навыками работы в системах автоматизированного бухгалтерского учета; формирования налоговой и бухгалтерской отчетности в программе «1С: Бухгалтерия», а также методами анализа и принятия решений.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия 8.3». Первоначальная настройка программы. Способы регистрации хозяйственных операций. Основные принципы формирования отчетов. Удаление информации. Учет денежных средств и денежных документов. Учет капитальных вложений. Учет основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. Использование материальных запасов. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет расчетов по оплате труда. Учет финансовых результатов. Обобщение учетных данных и анализ полученных результатов. Формирование регламентных отчетов.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Стратегический анализ коммерческих организаций				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Анализ и управление рисками коммерческих организаций», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Аудит», написанию выпускной квалификационной работы. Дисциплина включена в состав государственного экзамена.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения ПК- 3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
Знать: - Методологию стратегического анализа (ПК-8, ПК-9); Уметь: - абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать экономическую информацию (ПК-9); - обоснованно принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). -самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); Владеть: - Навыками принятия организационно-управленческих решений (ОПК-3) - Навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3) - Навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

формулирования проблем и нахождения путей их решения (ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12)  
- Навыками экономического обоснования управленческих решений (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12).

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организаций  
Стратегия и основные принципы ее формирования. Система сбалансированных показателей и стратегические карты. Цель, задачи и информационная база стратегического анализа.

Тема 2. Методы стратегического анализа  
SWOT-анализ. Факторный анализ. GAP-анализ. CVP-анализ. Диаграмма «Ишикава»

Тема 3. Технология стратегического анализа (Анализ внешней среды)  
Факторы, влияющие на внешнюю среду. Анализ макроокружения. Анализ микроокружения  
Анализ факторов, влияющих на рыночную среду. Анализ стадий развития рынка. Анализ конкуренции на рынке.  
Анализ сегментации клиентов. Анализ портфеля товаров. Анализ позиций на рынке.

Тема 4. Технология стратегического анализа (Анализ внутренней среды)  
Классификация бизнес-процессов. Анализ цепочки создания ценности. Анализ затрат.  
Анализ денежных потоков. Анализ прибыли. Анализ финансового состояния организации.

Тема 5. Анализ стратегических показателей  
Анализ стоимости капитала. Анализ стоимости акций компании. Оценка методом чистой приведенной стоимости. Анализ рыночной стоимости компании. Анализ показателей благосостояния акционеров. Анализ добавленной рыночной стоимости. Анализ прибыли на инвестированный капитал. Анализ добавленной экономической стоимости. Анализ добавленной акционерной стоимости.

Тема 6. Модели стратегических управленческих решений. ....  
Модель максимизации прибыли. Модель максимизации продаж.  
Модель максимизации роста.  
Модель максимизации добавленной стоимости (японская модель).  
Модель управленческого поведения.

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Семинар тренинг: Навыки публичных выступлений			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Семинар тренинг: Навыки публичных выступлений» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Аудит (продвинутый курс), Судебно-бухгалтерская экспертиза и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии, Философия и методология научного знания. Овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в ходе изучения дисциплины «Навыки публичных выступлений», является основной базой умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-4 — способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
Знать: основные понятия науки о языке; нормы современного русского литературного языка; специфику функциональных стилей современного русского литературного языка; принципы построения текстов разных стилей; свойства языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета. Уметь: работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации; редактировать тексты научного, официально-делового и публицистического стилей. Владеть: навыками отбора языковых средств в соответствии со стилем; навыками построения связных монологических высказываний в соответствии с поставленной задачей и коммуникативной ситуацией.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Ораторское искусство. Управление голосом и техника речи. Тема 2. Эффективная коммуникация. Тема 3. Противостояние манипуляциям, речевые техники влияния. Тема 4. Правила подготовки публичного выступления.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Деловое общение			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Деловое общение» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Аудит (продвинутый курс), Судебно-бухгалтерская экспертиза и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке), Философия и методология научного знания.</p> <p>Овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в ходе изучения дисциплины «Деловое общение», является основной базой умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 — способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> понятие, структуру и средства общения; виды и формы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> вести деловую беседу, переговоры; создавать имидж делового человека; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой и тактикой аргументирования в деловом общении; деловым этикетом в общении; навыками работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов; навыками работы с основными видами оргтехники.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Основные аспекты делового общения.</p> <p>Тема 2. Эффективная коммуникация.</p> <p>Тема 3. Психологические аспекты переговорного процесса.</p> <p>Тема 4. Этика и психология делового общения.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Анализ и управление рисками коммерческих организаций			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору студента). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание общеэкономических учебных дисциплин («Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)») и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы дисциплины; основные проблемы в сфере анализа и управления рисками коммерческих организаций; аналитические подходы к исследованию обширного перечня экономических рисков; процедуры управления экономическими рисками (ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12) <b>Уметь:</b> идентифицировать значимые экономические риски для коммерческой организации при осуществлении различных видов финансово-хозяйственной деятельности; проводить качественный и количественный анализ рисков коммерческой организации; использовать управленческий инструментарий в процессе работы с рисками коммерческих организаций (ПК-6, ПК-8). <b>Владеть:</b> практическими навыками организации работы коммерческой организации по анализу и управлению рисками (ПК-11, ПК-12).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Анализ рисков коммерческих организаций 1. Научно-теоретические основы анализа рисков коммерческих организаций 2. Научно-методологические основы анализа рисков коммерческих организаций Раздел 2. Управление рисками коммерческих организаций 1. Научно-теоретические основы управления рисками коммерческих организаций 2. Научно-методологические основы управления рисками коммерческих организаций					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Информационно-справочные системы				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Информационно-справочные системы» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Электронный документооборот в бухгалтерии, 1с: Бухгалтерия (Лабораторный практикум), Аудит (продвинутый курс), Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информатика» и «Информационные ресурсы Интернет». Студент должен иметь элементарные навыки работы на компьютере (работа в среде Windows, а также с текстовым редактором MS-Word).</p> <p>Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационно-справочные системы», являются базой для эффективного поиска нормативно-правовых актов по проблемам бухгалтерского учета, налогообложения, права, аудита и другим, а также дальнейшей работы с бухгалтерской документацией и отчетностью.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-6 — способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-8 — способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-11 — способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-12 — способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы и подходы к выбору СПС, их классификация;</p> <p>структуру семейства систем КонсультантПлюс и Гарант;</p> <p>место и роль информационных справочных систем в профессиональной деятельности бухгалтера;</p> <p>задачи, решаемые СПС;</p> <p>понятия и принципы правовых норм;</p> <p>основные свойства и параметры СПС;</p> <p>принципы построения информационных банков систем по федеральному законодательству;</p> <p>состав информации в СПС;</p> <p>порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов;</p> <p>способы обновления СПС;</p> <p>основные источники и типы информации, представляемые в СПС;</p> <p>принципы отбора документов и подсчета их количества;</p> <p>информационные блоки системы «Гарант»;</p> <p>алгоритм эффективной работы с СПС.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск документов, сведения о которых известны приблизительно;</p> <p>осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу;</p> <p>осуществлять поиск часто используемой информации;</p> <p>изучать документ и сохранять результаты работы с ним;</p> <p>работать со списком документов;</p> <p>создавать папки документов;</p> <p>ставить документы на контроль;</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

устанавливать закладки в документе;  
анализировать документ.

Владеть:

компьютером и основами информатики;  
навыками анализа проблемных ситуаций и определения подлежащей нормативной базы.

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Роль информационно-справочных правовых систем (ИСПС) в распространении правовой информации.

Тема 2. Структура семейства систем Консультант Плюс.

Тема 3. Возможности СПС Гарант.

Тема 4. Основные принципы работы с системой КонсультантПлюс.

Тема 5. Поиск документов в системе КонсультантПлюс.

Тема 6. Работа с поиском и дополнительные возможности поиска документов в системе КонсультантПлюс

Тема 7. Работа с текстом документа в системе КонсультантПлюс.

Тема 8. Работа с СПС Гарант.

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Электронный документооборот в бухгалтерии			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестры</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Электронный документооборот в бухгалтерии» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс), 1с: Бухгалтерия (Лабораторный практикум), Аудит (продвинутый курс), Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс), «Информационно-справочные системы».</p> <p>Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Электронный документооборот в бухгалтерии», являются базой для организации и ведения учета предприятий и у индивидуальных предпринимателей, а также для дальнейшей работы с бухгалтерской и налоговой документацией и отчетностью.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 — способность принимать организационно-управленческие решения ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия об электронном документообороте, теоретические основы стандартизации при разработке документации;</li><li>- состав, особенности и правила оформления основных документов в соответствии с требованиями стандарта;</li><li>- основы организации документооборота и ведения информационной базы; направления, методы и формы автоматизации процессов работы с документами.</li></ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять комплектацию документов по направлению;</li><li>- использовать ГОСТ Р 7.0.97-2016 и стандарты на автоматизированные системы и информационные технологии при разработке документации;</li><li>- использовать программные продукты при разработке документов, ведении документооборота и электронного архива, выполнении информационного поиска.</li></ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки основных бухгалтерских документов в соответствии со стандартом;</li><li>- навыками использования программных средств работы с документами.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Электронный документооборот: терминология и основные понятия Тема 2. Управление электронными документами Тема 3. Система управления электронными документами Тема 4. Администрирование системы электронного документооборота					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии				
<b>Курс</b>	1	<b>Семестры</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии» относится вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс), 1с: Бухгалтерия (Лабораторный практикум), Аудит (продвинутый курс), Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс), «Информационно-справочные системы». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии», являются базой для организации и ведения учета предприятий и у индивидуальных предпринимателей, а также для дальнейшей работы с бухгалтерской и налоговой документацией и отчетностью.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 — способность принимать организационно-управленческие решения ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<u>Знать:</u> - систему нормативного регулирования делопроизводства и документооборота в бухгалтерии; - методологию, методику и организацию бухгалтерского делопроизводства и электронного документооборота; - порядок оформления первичной документации и регистров бухгалтерского учета. <u>Уметь:</u> - организовать документооборот в бухгалтерии; - составить график документооборота для организации; - организовать и осуществить проверку состояния документации на предприятии; - использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. <u>Владеть:</u> - основами бухгалтерского учета; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками заполнения первичных бухгалтерских и налоговых документов.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Сущность и понятие делопроизводства. Тема 2. Нормы и правила оформления документов. Тема 3. Организационно-распорядительная документация. Информационно-справочные документы. Тема 4. Технология работы с документами.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Хронологически «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» является начинающей дисциплиной подготовки магистра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и предшествует изучению таких дисциплин как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров», учебная практика; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и другие.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)», «Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность», «Семинар-тренинг: Навыки публичных выступлений» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы, цели, задачи бюджетного учета; приемы ведения учета в бюджетных организациях; основы нормативного регулирования бюджетного учета в Российской Федерации (ОПК-3, ПК-1);</li><li>- способы оценки объектов бухгалтерского наблюдения (ПК-9);</li><li>- экономико-правовые аспекты и порядок отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бюджетного учета (ОПК-3, ПК-9);</li><li>- классическую процедуру бюджетного учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты (ОПК-3).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бюджетных счетах отдельные ФХД (ПК-9);</li><li>- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности (ПК-1);</li><li>- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах (ОПК-3, ПК-9)</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бюджетного учета (ОПК-3, ПК-1).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях</p> <p>Тема 2. Принципы бюджетного учета, его предмет и объекты.</p> <p>Тема 3. Первичные документы и регистры бюджетного учета.</p> <p>Тема 4. Бюджетная классификация Российской Федерации и План счетов бюджетного учета.</p> <p>Тема 5. Учет отдельных видов и обязательств бюджетного учреждения</p> <p>Тема 5.1 Учет нефинансовых активов.</p> <p>Тема 5.2 Учет финансовых активов.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Тема 5.3 Учет обязательств.  
Тема 5.4 Учет финансового результата учреждения  
Тема 6. Отчетность бюджетных организаций

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Бухгалтерский учет в торговле				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Хронологически «Бухгалтерский учет в торговле» является начинающей дисциплиной подготовки магистра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и предшествует изучению таких дисциплин как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров», учебная практика; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и другие.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)», «Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность», «Семинар-тренинг: Навыки публичных выступлений» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения					
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований					
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета в торговле;</li><li>- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в торговле;</li><li>- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности организаций торговли;</li><li>- различия между финансовым и налоговым учетом организаций торговли;</li><li>- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей организаций торговли.</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии в организациях торговли;</li><li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики торговой организации;</li><li>- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях торговли;</li><li>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса в организациях торговли;</li><li>- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;</li><li>- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li><li>- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;</li><li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</li></ul>					
<b>Владеть:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в торговле;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность организаций торговли, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Учет товарных операций в оптовой торговле  
Тема 2. Учет товарных операций в розничной торговле  
Тема 3. Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом  
Тема 4. Учет торговой наценки

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Практикум: Налоговый учет и отчетность			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Практикум: Налоговый учет и отчетность» относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс)», «Аудит (продвинутый курс)», «1с: Бухгалтерия (Лабораторный практикум)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>а) профессиональные (ПК):</b> <b>ПК-5</b> – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных документов; <b>ПК-12</b> - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия, функции и методологию налогового учета;</li><li>- приемы, методы, систему сбора и обработки информации в налоговом учете;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать информационную систему налогового учета для внутренних и внешних пользователей, исходя из их потребностей и запросов;</li><li>- экономически правильно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области налогового учета,</li><li>- эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования;</li><li>- обрабатывать полученные результаты;</li><li>- разрабатывать налоговые регистры;</li><li>- разрабатывать комплекс мер, направленных на снижение налоговых рисков в рамках действующего законодательства;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельного и последовательного применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</li><li>- навыками сбора и работы с информацией налогового учета для формирования налоговой отчетности;</li><li>- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность и принципы налогового учета.</li><li>2. Налоговый учет доходов организаций</li><li>3. Налоговый учет расходов организаций</li><li>4. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций</li><li>5. Формирование налоговой отчетности по федеральным налогам</li><li>6. Формирование налоговой отчетности по региональным налогам</li><li>7. Формирование налоговой отчетности по местным налогам</li></ol>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- |    |  |
|----|--|
| 8. | Формирование налоговой отчетности по отчислениям во внебюджетные фонды |
| 9. | Специальные налоговые режимы   |

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Практикум: Оптимизация налогообложения			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Практикум: Оптимизация налогообложения» относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс)», «Аудит (продвинутый курс)», «1с: Бухгалтерия (Лабораторный практикум)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>а) профессиональные (ПК):</b> <b>ПК-5</b> – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных документов; <b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <b>ПК-12</b> - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- существующую систему налогообложения экономического субъекта и основы правового регулирования налоговых отношений;</li><li>- особенности оптимизации налогооблагаемой базы;</li><li>- порядок исчисления и уплаты экономическим субъектом налогов и сборов и возможные пути снижения налогов;</li><li>- документооборот, функции и полномочия служб, ответственных за исчисление и уплату налогов;</li><li>- основные факторы, влияющие на налоговые показатели, методику исчисления налоговых платежей.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- квалифицированно организовать исчисление и уплату налогов, что позволит исключить случаи необоснованной переплаты налогов;</li><li>- оценить законность определения налогооблагаемой базы по каждому виду уплачиваемого налога (сбора);</li><li>- установить правильность отражения в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности объекта обложения по каждому виду уплачиваемого налога (сбора);</li><li>- обосновать законность применяемых льгот по каждому виду уплачиваемого налога (сбора);</li><li>- установить правильность размеров применяемых ставок (налоговых платежей);</li><li>- анализировать и оценивать правильность расчетов по каждому виду уплачиваемого налога (сбора);</li><li>- подтвердить достоверность и законность отражения в бухгалтерском и налоговом учете операций по начислению и уплате налогов (сборов);</li><li>- установить своевременность уплаты налогов (сборов) и соблюдение порядка их зачисления в бюджеты различных уровней в соответствии с действующими нормативными актами.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками решения конкретных налоговых задач для достижения стратегических целей развития предприятия;</li><li>- способностью разрабатывать эффективную учетную политику для целей налогообложения;</li><li>- навыками оптимизации налоговой базы по конкретным налоговым платежам;</li><li>- методиками управления налоговыми рисками;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.

**Основное содержание дисциплины**

1. Сущность, цель и задачи оптимизации налогообложения.
  2. Разработка оптимальной учетной политики для целей налогообложения.
  3. Оптимизация налогооблагаемой базы НДС
  4. Оптимизация налогооблагаемой базы налога на прибыль.
  5. Оптимизация налога на имущество предприятий и земельного налога.
  6. Оптимизация налогооблагаемой базы налога на доходы физических лиц.
- Оптимизация налогооблагаемой базы специальных налоговых режимов

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Судебно-бухгалтерская экспертиза			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Хронологически «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является завершающей дисциплиной подготовки магистра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)», «Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи, объекты судебной экспертизы, её нормативно – правовое регулирование (ПК-9);</li><li>- процессуальный статус и компетенцию судебного эксперта (ПК-9);</li><li>- методики и этапы судебно – бухгалтерской экспертизы (ОПК-3, ПК-3);</li><li>- структуру и содержание заключения эксперта (ОПК-3, ПК-8).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно интерпретировать и применять нормативно – правовые документы (ПК-9);</li><li>- собрать и обработать в полном объеме доказательства выводов, полученных в результате проведенного исследования (ПК-3);</li><li>- обобщать результаты исследования и оформлять заключения эксперта (ОПК-3, ПК-8).</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками судебно – бухгалтерской экспертизы в отношении отдельных объектов (ОПК-3, ПК-3);</li><li>- способностью оценивать полученные результаты (ПК-8, ПК-9).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. Теоретические и организационные основы судебной практики 2. Нормативное регулирование судебной экспертизы 3. Судебно-бухгалтерская экспертиза					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Внутренний аудит			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестры</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	23.е. (72ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				Зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика (направленность – бухгалтерский учет, анализ и аудит). Хронологически дисциплина является завершающей по учебному плану подготовки магистров по направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и написанию магистерской диссертации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ и управление рисками коммерческих организаций», «Аудит (продвинутый курс)» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> принципы, цели, задачи контроля; нормативно-правовое регулирование; основы планирования, организации; методики проверки контрольных мероприятий; требования к оформлению результатов. <b>Уметь:</b> планировать основные направления внутреннего аудита и контрольных процедур; грамотно интерпретировать и применять нормативно-правовые документы; обобщать результаты; делать аргументированные выводы, экономически обоснованные предложения; разрабатывать проекты завершающих документов по результатам внутреннего контроля и выработать рекомендации по устранению выявленных недостатков. <b>Владеть:</b> основополагающими принципами контроля; методиками проверки в отношении отдельных объектов; навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для осуществления контрольных мероприятий; способностью оценивать полученные результаты и выработать рекомендации по устранению выявленных недостатков.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

и ревизии.

Теоретические основы создания и функционирования систем внутреннего контроля (СВК).

Система внутреннего контроля в структуре управления предприятием.

Нормативное регулирование внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Элементы системы внутреннего контроля.

**Внутренний аудит как составляющая внутреннего контроля.**

Нормативное регулирование деятельности службы внутреннего аудита. Функции службы внутреннего аудита.

Планирование деятельности службы внутреннего аудита. Отчетность службы внутреннего аудита.

Работа подразделения внутреннего контроля.

Планирование контрольных мероприятий. Методическая база внутреннего контроля.

Порядок проведения внутреннего контроля. Этапы контроля.

**Оценка хозяйственных рисков при осуществлении деятельности организации.**

Внутренний контроль ведения учетных процессов и составления отчетности экономического субъекта.

**Оценка эффективности системы внутреннего контроля. Объективные причины ограничения эффективности внутреннего контроля.**

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лабораторный практикум: Инвестиционный анализ			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору студента). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров» и прохождению производственной преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание общеэкономических учебных дисциплин («Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Бухгалтерский финансовый учёт (продвинутый курс)») и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы дисциплины; основные проблемы в сфере анализа инвестиций; аналитические подходы к исследованию инвестиционных рисков; процедуры оценки инвестиционных проектов (ПК-8, ПК-9, ПК-10). <b>Уметь:</b> идентифицировать значимые инвестиционные риски для коммерческой организации при осуществлении различных видов инвестиционной деятельности; проводить анализ инвестиций; использовать экономический инструментарий в процессе работы с инвестиционными проектами (ПК-9, ПК-10). <b>Владеть:</b> практическими навыками организации работы коммерческой организации по анализу инвестиционных проектов (ПК-8).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Научно-теоретические основы инвестиционного анализа 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность 2. Понятие и сущность инвестиционного проекта Раздел 2. Научно-методологические основы инвестиционного анализа 1. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта 2. Частные методологические проблемы анализа инвестиционной деятельности					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Учет ВЭД				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору студента). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание общеэкономических учебных дисциплин («Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Бухгалтерский финансовый учёт (продвинутый курс)») и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> углублённо теоретико-методологические основы дисциплины; основные особенности учёта в сфере внешнеэкономической деятельности по видам совершаемых хозяйственных операций (ОПК-3, ПК-9). <b>Уметь:</b> осуществлять системный бухгалтерский учёт внешнеэкономической деятельности (ОПК-3). <b>Владеть:</b> практическими навыками системного бухгалтерского учёта в сфере различных видов внешнеэкономической деятельности (ОПК-3).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Основы бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности 1. Научно-теоретические основы бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности 2. Научно-методологические основы бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Особенности бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности 1. Общие особенности бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности 2. Специальные особенности бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лабораторный практикум: Компьютерные технологии финансового анализа			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				Зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Лабораторный практикум: Компьютерные технологии финансового анализа» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практики и сдаче государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс), Анализ и управление рисками коммерческих организаций, Эконометрика. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Автоматизированные системы финансового анализа», являются базой для организации и ведения учета и проведения анализа на предприятиях и в организациях.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК 8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК 9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК 12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> назначение финансового анализа, его цели и задачи; источники информации, законодательные акты по составлению бухгалтерской отчетности и отражению финансовой информации в них; основные методики финансового анализа; направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией.					
<b>Уметь:</b> организовать финансовый анализ; использовать основные приемы и методы финансового анализа; применять методики финансового анализа для различных видов бухгалтерских отчетов (в том числе для консолидированных и сегментарных); сделать конкретные выводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности; работать с аналитическими данными.					
<b>Владеть:</b> методикой проведения финансово-экономического анализа деятельности организации; разбираться и уверенно пользоваться информационной системой «Финансовый анализ: Проф.+ Оценка бизнеса»					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Обзор рынка программных продуктов по финансово-экономическому анализу организации. Автоматизированные системы финансового анализа «ИНЭК Аналитик» и модульная система «Парус». Анализ финансовой устойчивости организации. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния. Анализ ликвидности баланса предприятия.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Расчет показателей рентабельности и деловой активности.  
Анализ платежеспособности и безубыточности.  
Оценка показателей и стоимости бизнеса.

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>		Автоматизированные системы финансового анализа			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Автоматизированные системы финансового анализа» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практики и сдаче государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс), Анализ и управление рисками коммерческих организаций, Эконометрика. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Автоматизированные системы финансового анализа», являются базой для организации и ведения учета и проведения анализа на предприятиях и в организациях.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК 8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК 9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК 12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> назначение финансового анализа, его цели и задачи; источники информации, законодательные акты по составлению бухгалтерской отчетности и отражению финансовой информации в них; основные методики финансового анализа; направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией.					
<b>Уметь:</b> организовать финансовый анализ; использовать основные приемы и методы финансового анализа; применять методики финансового анализа для различных видов бухгалтерских отчетов (в том числе для консолидированных и сегментарных); сделать конкретные выводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности; работать с аналитическими данными.					
<b>Владеть:</b> методикой проведения финансово-экономического анализа деятельности организации; разбираться и уверенно пользоваться информационной системой «Финансовый анализ: Проф.+ Оценка бизнеса»					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Обзор рынка программных продуктов по финансово-экономическому анализу организации. Автоматизированные системы финансового анализа «ИНЭК Аналитик» и модульная система «Парус». Анализ финансовой устойчивости организации. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния. Анализ ликвидности баланса предприятия. Расчет показателей рентабельности и деловой активности.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

---

---

Анализ платежеспособности и безубыточности.  
Оценка показателей и стоимости бизнеса.

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору студента). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и прохождению производственной преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание общеэкономических учебных дисциплин («Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Бухгалтерский финансовый учёт (продвинутый курс)») и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы дисциплины; основные проблемы в сфере бухгалтерских и налоговых аспектов хозяйственных договоров; нормативно-правовые регламентации в разрезе бухгалтерских и налоговых аспектов по различным видам хозяйственных договоров (ПК-8, ПК-9). <b>Уметь:</b> идентифицировать бухгалтерские и налоговые последствия по различным видам хозяйственных договоров (ПК-8). <b>Владеть:</b> практическими навыками организации работы предприятия по вопросам бухгалтерских и налоговых аспектов хозяйственных договоров (ПК-9).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Общие основы нормативно-правового регулирования хозяйственных договоров 1. Научно-теоретические основы нормативно-правового регулирования хозяйственных договоров 2. Научно-методологические основы нормативно-правового регулирования хозяйственных договоров Раздел 2. Анализ бухгалтерских и налоговых аспектов хозяйственных договоров 1. Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров, заключаемых в соответствии с законодательством РФ 2. Организация взаимодействия структурных подразделений предприятия при исследовании бухгалтерских и налоговых аспектов хозяйственных договоров					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

<b>Наименование дисциплины</b>	Нормативное регулирование аудиторской деятельности				
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Нормативное регулирование аудиторской деятельности» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс), Практикум: Оптимизация налогообложения.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Аудит (продвинутый курс)» и «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)».</p> <p>Совокупность этих знаний и навыков позволит иметь представление о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности как системе требований к качеству аудиторской деятельности.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3 — способность принимать организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><u>Знать:</u> теоретические основы аудиторской деятельности; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита); порядок разработки стандартов аудита; порядок применения стандартов аудита.</p> <p><u>Уметь:</u> провести сравнительный анализ международных стандартов аудита; применить МСА в аудиторской практике.</p> <p><u>Владеть:</u> способами и методами осуществления аудиторской деятельности; навыками работы с МСА; нормативной базой осуществления аудита в российской практике; навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей нормативной базы.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Сущность, возникновение и основные понятия аудита.</p> <p>Тема 2. Технология проведения аудита. Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской проверки.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
38.04.01 Экономика  
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Тема 3. Кодекс этики аудиторов России. Роль аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита.

Тема 4. Риск и существенность в аудите. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Тема 5. Внутренний контроль качества аудита.

Тема 6. Документирование аудита. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм.

Тема 7. Использование работы третьих лиц в аудите.

**Ответственная кафедра**

Экономического анализа и бухгалтерского учета