



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---------------------|--|
| Наименование практики | | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) | | | |
| Курс | 1 | Семестр | 2 | Трудоёмкость | 3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачет с оценкой | | |
| Место практики в структуре ОП | | | | | |
| Археологическая практика – составная часть блока «Практики» вариативной части образовательной программы. Практика является частью профессиональной подготовки бакалавров, и практическим продолжением теоретической дисциплины «Археология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе археологической практики, должны применяться при проведении последующих практик, таких как «Музейная» и «Архивная», а также при изучении курса дисциплины «Источниковедение». | | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | | |
| ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; | | | | | |
| ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; | | | | | |
| ПК-14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. | | | | | |
| Планируемые результаты | | | | | |
| знать: основные приёмы и методы полевых археологических исследований (ПК-2); основы камеральной обработки материалов (ПК-9); | | | | | |
| уметь: проводить расчистку культурного слоя ручным инструментом (ПК-2); проводить первичную фиксацию археологических объектов (ПК-14); работать самостоятельно и в составе команды (ПК-2); | | | | | |
| владеть: навыками археологических полевых исследований (под руководством специалистов) (ПК-2); навыками анализа собранного археологического материала и составления научных текстов (ПК-14); навыками здорового образа жизни и физической культуры. | | | | | |
| Содержание практики | | | | | |
| Подготовительный этап. Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ). Подготовка оборудования и материалов. Закупка средств жизнеобеспечения. | | | | | |
| Начальный этап. Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Постановка экспедиционного лагеря. Подготовка рабочего места и оборудования в помещениях Археологического музея. | | | | | |
| Основной этап. Работа с инструментами по изучению культурного слоя археологических памятников (только для выездной практики). Камеральная обработка материалов. Обработка археологических коллекций, принятых на хранение в фонды Археологического музея ИвГУ (для стационарной практики). Оцифровка учётной документации и архивных материалов Археологического музея (для стационарной практики). | | | | | |
| Завершающий этап. Завершение археологических раскопок и обработки археологических коллекций. Приведение в порядок оборудования и инструментов. Подготовка к зачёту по практике. | | | | | |
| Основные базы проведения практики: | | | | | |
| Суздальская археологическая экспедиция Института Археологии РАН; Новгородский архитектурно-археологический отряд Новгородской экспедиции Института археологии РАН; ООО «Ивановская археологическая экспедиция» Научно-образовательный археологический центр, Археологический музей ИвГУ. | | | | | |
| Ответственная кафедра | | | | | |
| Кафедра истории России | | | | | |



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

| | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------|--|
| Наименование практики | | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) | | | |
| Курс | 2 | Семестр | 4 | Трудоемкость | 3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачет с оценкой | |
| Место практики в структуре ОП | | | | | |
| Архивная практика – составная часть блока «Практики» вариативной части образовательной программы. Она тесно связана с дисциплинами базовой части «Источниковедение», «История первобытного общества» (и другими историческими курсами), «История Ивановского края». Полученные в ходе практики навыки помогут в проведении научно-исследовательской деятельности и в подготовке выпускной квалификационной работы. | | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | | |
| ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ПК-14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. | | | | | |
| Планируемые результаты | | | | | |
| знать: алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации, способы обработки, печатного и электронного представления информации (ПК-9); основные тенденции исторического развития Ивановского края, а также соответствующий фактический материал (ПК-14); основные базы данных по объектам культурного наследия (ПК-10); принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной, истории и культуре и искусству (ОПК-2); основные электронные ресурсы, на которых представлена информация о памятниках культурного наследия (ПК-9); нормативную правовую базу в сфере культурного наследия (ОПК-2); | | | | | |
| уметь: самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой (ОПК-2); решать задачи поиска информации (ОПК-2); обнаруживать источники информации о конкретных объектах культурного наследия, грамотно используя фонды музеев, архивов, библиотек, сети Интернет (ПК-9); готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия (ПК-10); готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия (ПК-14); | | | | | |
| владеть: оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме (ПК-10); навыками самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации; способами систематизации и обработки первичных данных (ПК-9); навыками критического осмысления культурного развития страны и региона; навыками поиска информации, связанной с историей культуры (ПК-14); опытом составления программ, проектов мероприятий, выставок, презентаций (ОПК-2); навыками создания концепций культурно-просветительской и историко-краеведческой работы для организаций и учреждений культуры (ПК-14). | | | | | |
| Содержание практики | | | | | |
| Вводная лекция о структуре конкретного архивного учреждения. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по архиву. Изучение инструкций и методических пособий по работе архива, отдела. Практическая работа в отделах архива. Распределение по отделам архива, знакомство с сотрудниками, получение индивидуальных заданий. Подготовка отчета. Оформление дневника, проверка его руководителем практики от архива. | | | | | |
| Основные базы проведения практики | | | | | |
| Государственный архив Ивановской области | | | | | |
| Ответственная кафедра | | | | | |
| Кафедра истории России | | | | | |



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|
| Наименование практики | | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная) | | |
| Курс | 2 | Семестр | 4 | Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачет с оценкой | |
| Место практики в структуре ОП | | | | |
| Музейная практика – составная часть блока «Практики» вариативной части образовательной программы. Она тесно связана с дисциплинами «Источниковедение», «История первобытного общества» (и другими историческими курсами), «История Ивановского края». Полученные в ходе практики навыки помогут в проведении научно-исследовательской деятельности и в подготовке выпускной квалификационной работы. | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | |
| ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; | | | | |
| ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; | | | | |
| ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; | | | | |
| ПК-14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. | | | | |
| Планируемые результаты | | | | |
| знать: основные тенденции развития, а также фактический материал по истории отечественной и зарубежной культуры и искусства (ПК-9); культурный, научный и туристический потенциал Ивановской области (ОПК-2); основные базы данных (государственный реестр) по объектам культурного наследия (ПК-10); принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной, истории и культуре и искусству; основные электронные ресурсы, на которых представлена информация о памятниках культурного наследия (ПК-14); | | | | |
| уметь: готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия (ПК-10); готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия (ПК-14); прогнозировать эффективность принимаемых решений; предвидеть риски от планируемых решений (ОПК-2); | | | | |
| владеть: навыками критического осмысления культурного развития страны и региона (ОПК-2); навыками поиска информации, связанной с историей культуры (ПК-9); опытом составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций (ПК-10); навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, иметь опыт использования технических средств и программного обеспечения информационных технологий, технологии подготовки документов, создания баз данных) для поиска, систематизации, количественного и качественного анализа информации, заимствованной из электронных каталогов архивов, музеев и библиотек, сетевых ресурсов Интернета (ПК-14). | | | | |
| Содержание практики | | | | |
| Теоретическое вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, обзорная экскурсия по музею. Практическая работа в отделах музея. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка отчета. Составление и оформление отчетности по практике. | | | | |
| Основные базы проведения практики | | | | |
| Историко-краеведческий музей имени Д.Г. Бурьлина, Музей имени М.В. Фрунзе г. Шуи. | | | | |
| Ответственная кафедра | | | | |
| Кафедра всеобщей истории и международных отношений | | | | |



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

| | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------|--|
| Наименование практики | | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | |
| Курс | 4 | Семестр | 7 | Трудоемкость | 6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачет с оценкой | |
| Место практики в структуре ОП | | | | | |
| Данная практика – составная часть блока «Практики» вариативной части образовательной программы. Ее прохождение базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Теоретические основы социокультурного проектирования», «Культурные ресурсы, брендинг и стратегия развития региона», «Культурная политика и менеджмент в сфере культуры», «Современные технологии продвижения социокультурных проектов», «PR-технологии в сфере культуры», а также в рамках учебной и производственной практики (научно исследовательской работы). | | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | | |
| ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. | | | | | |
| Планируемые результаты | | | | | |
| знать: принципы организации научно-проектного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста (ОК-7); основные научные парадигмы культурологи (ОК-7); основные требования к осуществлению социокультурного проектирования и моделирования научного исследования (ПК-15); требования к оформлению научного текста, приемы и способы его обработки, особенности подготовки и презентации специализированных докладов (ПК-15); уметь: применять полученные навыки в области методологии и методики культурологических исследований для осуществления проектирования по профилю подготовки (ОПК-2); аргументировать свои тезисы, обосновать свою позицию с точки зрения культурологических подходов, с применением релевантного понятийного аппарата (ОПК-2); осуществлять профессиональную коммуникацию в соответствие с правилами этики и добросовестности; презентовать результаты собственных изысканий (ОК-7); формулировать цель и задачи собственного проекта, а также подбирать ресурсы, выбирать методологию и алгоритм его имплементации (ОПК-2); владеть: навыком рассмотрения конкретной научной проблемы в полипарадигмальном пространстве (ОПК-2); навыками организации и проведения научных изысканий; навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил научной аргументации и доказательности (ОК-7); опытом разработки авторского социокультурного пилотного проекта (ПК-15). | | | | | |
| Содержание практики | | | | | |
| Подготовительный этап (инструктаж, консультационное собрание, формулировка целей и задач практики, рабочий план-график практики). Активный этап (знакомство со спецификой организации, участие в проектах организации – базы практики и (или) разработка демо-версии собственного проекта). Заключительный этап (подготовка отчета по результатам практики, защита итогов практики, рефлексия). | | | | | |
| Основные базы проведения практики | | | | | |
| Газета «Рабочий край», ООО «Серьезные проекты», Центральная универсальная научная библиотека, Ивановский областной государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г.Бурulina, Департамент культуры и туризма Ивановской области, Комитет по культуре Администрации города Иваново | | | | | |
| Ответственная кафедра | | | | | |
| Кафедра философии | | | | | |



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|--|
| Наименование практики | | Производственная практика, проектная | | |
| Курс | 4 | Семестр | 8 | Трудоемкость 9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачет с оценкой | |
| Место практики в структуре ОП | | | | |
| Проектная практика – составная часть блока «Практики» вариативной части образовательной программы. Ее прохождение базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Теоретические основы социокультурного проектирования», «Культурные ресурсы, брендинг и стратегия развития региона», «Культурная политика и менеджмент в сфере культуры», «Современные технологии продвижения социокультурных проектов», «PR-технологии в сфере культуры». Она является логическим продолжением практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | |
| ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-12: способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; ПК-13: способность к работе с базами данных и информационными системами; ПК-14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. | | | | |
| Планируемые результаты | | | | |
| знать: основные требования к осуществлению социокультурного проектирования и моделирования (ПК-8); правила представления проекта в организации и учреждения культуры, органы управления и самоуправления (ПК-12); уметь: формулировать цель и задачи собственного проекта, фундировать его (ПК-13), а также подбирать ресурсы (ОПК-1), выбирать методологию и алгоритм его имплементации (ОПК-2); владеть: форсайт техниками применительно к региональной истории (ОПК-2); навыком применения системного видения культуры (ПК-8); навыком критического анализа социокультурной информации (ПК-12, ПК-13); опытом разработки авторского социокультурного проекта (ПК-14). | | | | |
| Содержание практики | | | | |
| Подготовительный этап (инструктаж, консультационное собрание, формулировка целей и задач практики, рабочий план-график практики). Активный этап (презентация демо-версии проекта, консультации с экспертами, корректировка исходной версии проекта, поиск потенциальных партнеров). Заключительный этап (подготовка отчета по результатам практики, защита проекта перед студентами, рефлексия). | | | | |
| Основные базы проведения практики | | | | |
| Газета «Рабочий край», ООО «Серьезные проекты», Центральная универсальная научная библиотека, Ивановский областной государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г.Бурulina, Департамент культуры и туризма Ивановской области, Комитет по культуре Администрации города Иваново, кафедра философии Ивановского государственного университета | | | | |
| Ответственная кафедра | | | | |
| Кафедра философии | | | | |



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------|---|
| Наименование практики | | Производственная практика, научно-исследовательская работа | | | |
| Курс | 3 | Семестр | 6 | Трудоемкость | 3 з.е. (108 ак.ч.) распределенная практика |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачет с оценкой | |
| Место практики в структуре ОП | | | | | |
| Научно-исследовательская работа – составная часть блока «Практики» вариативной части образовательной программы. Ее прохождение базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Теория и философия культуры», «Теоретические основы социокультурного проектирования», «Культурная политика и менеджмент в сфере культуры». Она является теоретико-методологическим подспорьем практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и проектной практике. | | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | | |
| ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории | | | | | |
| Планируемые результаты | | | | | |
| знать: общенаучные теоретические и методологические подходы, а также исследовательские методы гуманитарных и социальных наук, информационно-коммуникативные технологии (ПК-1); основные цифровые базы данных научных журналов; методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером (ОПК-1); уметь: находить и отбирать информацию в соответствии с целью и задачами деятельности (ПК-1); критически осмысливать информацию, видеть возможности и ограничения существующих подходов для решения конкретных задач (ОПК-1); обобщать, систематизировать, сравнивать имеющийся материал; обрабатывать информацию с помощью методов моделирования, прогнозирования (ПК-6); работать с документами, составлять отчеты по результатам деятельности; владеть: навыками работы с информацией различного типа; навыками теоретического осмысления социокультурной проблемы и ее эмпирического описания (ПК-8); опытом применения основных методов и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками ведения документации в соответствии с современными требованиями (ОПК-1); опытом представления результатов разработок (ПК-8); навыком компаративного анализа опыта по конкретной проблеме. | | | | | |
| Содержание практики | | | | | |
| Планирование научно-исследовательской работы. Индивидуальный план. Описание социокультурной проблемы, объекта и предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Описание состояния теоретических разработок по теме исследования и релевантных внедренных проектов. Формулировка гипотезы. Составление аннотированного библиографического списка. Теоретическая проработка проблемы исследования. Теории и концепции. Выбор научного подхода к проблеме исследования. Обоснование практических рекомендаций по проблеме исследования. | | | | | |
| Основные базы проведения практики | | | | | |
| Кафедры философии, кафедра социологии и управления персоналом, отделение журналистики, рекламы и связей с общественностью Ивановского государственного университета | | | | | |
| Ответственная кафедра | | | | | |
| Кафедра философии | | | | | |



Аннотации программ практик ОП
46.03.01 История
(Культурно-историческое проектирование)

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|
| Наименование практики | | Производственная практика, преддипломная | | |
| Курс | 4 | Семестр | 8 | Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) продолжительность – 2 недели |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачет с оценкой | |
| Место практики в структуре ОП | | | | |
| Преддипломная практика – составная часть блока «Практики» вариативной части образовательной программы. Ее прохождение базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Теория и философия культуры», «Теоретические основы социокультурного проектирования», «Культурная политика и менеджмент в сфере культуры». Она является теоретико-методологическим подспорьем практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и проектной практике, фактически венчая научно-исследовательскую работу. | | | | |
| Компетенции, формированию которых способствует практика | | | | |
| ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-12: способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. | | | | |
| Планируемые результаты | | | | |
| знать: принципы организации научного исследования, построения научного текста, этику исследователя (ОК-1); основные научные парадигмы культурологи (ОК-1); основные требования к осуществлению проектирования и моделирования (ПК-8); требования к оформлению научного текста, требования к публичной речи; особенности презентации научных результатов (ПК-12); уметь: логически верно строить устную и письменную речь; обосновать свою позицию с применением понятийного аппарата культурологии; осуществлять научную коммуникацию в соответствие с правилами профессиональной этики (ОПК-2); обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных средств (ПК-12); составлять аналитические отчеты по результатам исследований (ПК-15); владеть: навыком рассмотрения научной проблемы в пространстве системности (ОК-1); навыками организации и моделирования проектов (ОПК-2); навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8). | | | | |
| Содержание практики | | | | |
| Начальный этап. Выдача задания студентам-дипломникам. Составление библиографического списка научной литературы, необходимой для написания историографического обзора. Составление предварительного списка источников, необходимых для написания ВКР. Выдача задания для выполнения ВКР. Сдача научному руководителю списка литературы и источников. Основной этап. Работа над текстом выпускной квалификационной работы. Консультации в архивах, музеях, государственных учреждениях (партнерах образовательной программы). Сдача чернового варианта ВКР научному руководителю. Завершающий этап. Сдача текста выпускной квалификационной работы научному руководителю. Заслушивание на заседании кафедры отчетов студентов о завершении работы над выпускными квалификационными работами. | | | | |
| Основные базы проведения практики | | | | |
| Кафедры философии, кафедра социологии и управления персоналом, отделение журналистики, рекламы и связей с общественностью Ивановского государственного университета | | | | |
| Ответственные кафедры | | | | |
| Кафедра философии | | | | |