



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
Учебная практика базируется на таких дисциплинах, как «Проектирование образовательного процесса», «Методика преподавания иностранного языка», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в науке и образовании» За время прохождения учебной практики магистранты должны изучить условия обучения на старшей ступени, провести анализ учебно-методических материалов и анализ усвоения учебного материала, научиться проектировать цели и задачи занятий, составлять конспекты уроков.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
А) общекультурные: ОК-4: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; Б) профессиональные: ПК-8: готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентированных мероприятиях со школьниками; ПК-9: педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.					
Планируемые результаты					
Знать: учебно-методические материалы обучения иностранному языку на старшей ступени, конкретные условия обучения на старшей ступени; структуру методического анализа урока (ОК-4). Уметь: проектировать цели и задачи уроки, составлять конспект урока (ПК-8). Владеть: педагогическими умениями и навыками, культурой общения, представлениями о современных тенденциях в педагогике (ПК-9).					
Содержание практики					
Изучение программных и учебно-методических материалов, форм оценивания деятельности обучающихся; различных целей урока и его отдельных этапов. Знакомство со средствами наглядности и интенсификации учебного процесса. Разработка технологической карты занятия. Разработка тестовых заданий для текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков. Знакомство с внеаудиторной работой по предмету.					
Основные базы проведения практики					
Факультет РФФ ИвГУ					
Ответственные кафедры					
Кафедра английской филологии; кафедра германской и романской филологии.					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Производственная практика, НИР			
Курс	1-2	Семестр	1-4	Трудоемкость	18 з.е. (648 ак.ч.) Распределённая практика: 1 сем. 3 з. е. (108 ак. ч.), 2 сем. 3 з.е. (108 а.ч.), 3 сем. 3 з.е. (108 а.ч.). Концентрированная практика: 4 сем. 9 з.е. (324 а.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>В практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» входят: «Производственная практика, научно-исследовательская работа» (1-3 семестры) и «Производственная практика, научно-исследовательская работа» (4 семестр) рабочего учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль «Зарубежная филология». Задачи практики: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них ясного представления об основных профессиональных задачах в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации, способах их решения; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих креативности и углубленных профессиональных знаний.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-3- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-3 - подготовка и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области филологии, основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии, современные методики исследования в избранной конкретной области филологии, современное научное состояние избранной конкретной области филологии, способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников, навыки научной обработки, критического анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала, основные принципы и правила подготовки научного текста.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской работы, творчески и самостоятельно планировать ее; четко обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; логично обосновывать свою позицию, корректно аргументировать ее; использовать новейшие технологии поиска научной информации, создавать связный, аргументированный, самостоятельный научный текст.</p> <p>Владеть: основными технологиями отбора и использования материалов, основными приемами</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

логического мышления; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).

Основное содержание дисциплины

1. Подготовительный этап. Формирование основ научного мышления. Изучение принципов научного исследования. Дискуссия. Ознакомление с методологическими основами научного знания, теоретическими и эмпирическими методами исследования в сфере филологии. Дискуссия. Ознакомление с критериями оценки качества научных работ в сфере филологии и их обсуждение. Дискуссия. Ознакомление с возможностями информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении самостоятельного научного исследования в сфере филологии и их обсуждение. Дискуссия.

2. Основной этап. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере филологии и ее обсуждение. Ознакомление с проблематикой научных исследований в сфере филологии и ее обсуждение. Выбор и осуждение темы научного исследования. Доклады магистрантов по избранной теме научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Дискуссия. Изучение специальной литературы по выбранной тематике научного исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования для подготовки аналитического обзора. Доклады магистрантов по избранной теме научного исследования. Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала по теме научного исследования. Доклады магистрантов по результатам сбора, обработки и систематизации эмпирического материала научного исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме научного исследования для написания реферата. Доклады магистрантов по тематике научного исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме научного исследования для подготовки доклада и написания тезисов. Корректировка плана научного исследования. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования для написания научной статьи. Публичное обсуждение полученных промежуточных результатов выполненной научно-исследовательской работы. Выступления на научных конференциях с докладами по проблематике научного исследования. Публикация тезисов и научных статей по тематике исследования.

3. Заключительный этап. Публичное обсуждение результатов выполненной научно-исследовательской работы. Составление отчета о результатах научно-исследовательской работы.

Содержание практики

Совместная работа с научным руководителем над научным исследованием: Что такое цель научного исследования? Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим? Перечислите цели изучения научной литературы. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались? Какие методы исследования применялись в работе? Каков Ваш вклад в полученные результаты? Объясните основные результаты по теме исследования.

Основные базы проведения практики

ИвГУ, Научная библиотека г. Иваново, Интернет-ресурсы.

Ответственные кафедры

Кафедра зарубежной литературы, кафедра английской филологии, кафедра германской и романской филологии.



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная (педагогическая) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения курсов истории и современного состояния русского языка. Успешное прохождение производственной (педагогической) практики студентами обеспечивается на базе ранее изученных дисциплин (лексикологии, фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса, теории текста), а также методики преподавания иностранного языка, педагогики и психологии.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>Практика способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>а) общепрофессиональные (ОПК): ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>б) профессиональные (ПК): ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических материалов по филологическим дисциплинам. ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профорientационной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профорientационных мероприятиях со школьниками. ПКВ-1 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по иностранным языкам в образовательных организациях среднего общего образования.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения, включая руководство исследовательской работой обучающихся; усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и др.) (ОК-2).</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы, определяющие организацию учебного процесса в средней школе (ПК-7); - готовить и проводить учебные занятия с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения (ПК-8); выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях среднего образования (ПКВ-1); - разрабатывать учебно-методические материалы (пособия, практикумы, методические указания) с использованием современных информационных ресурсов и технологий.</p> <p>Владеть:- необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся (ПК-7); - методами контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и др.) (ПК-8).</p>					
Содержание практики					
<p>Посещение занятий, проводимых ведущими учителями. Разработка конспектов занятий, включающих подробное описание методов обучения. Проведение занятий с применением активных методов обучения. Подготовка учебно-методических материалов (подготовка кейсов,</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

презентаций, деловых ситуаций, составление учебных задач и т.д.). Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля.

Обязательным условием допуска магистрантов к проведению учебных занятий является предварительная подготовка, включающая посещение и анализ занятий опытных учителей, обеспечивающих реализацию современных продуктивных технологий обучения, и разработку планов/ сценариев занятий и комплекта дидактических материалов. В процессе подготовки занятия магистрант выполняет сбор и структурирование информации по теме занятия, подготовку дидактических материалов: конспекта, презентации, раздаточных материалов к занятию, комплекта вопросов и заданий. Составление планов (конспектов) уроков с помощью учителей и группового руководителя; проведение пробных и зачетных уроков. Методическое обоснование, и анализ зачетных уроков.

Основные базы проведения практики

Школы: МАОУ «Лицей № 21», МБОУ «Гимназия № 32» г. Иваново.

Ответственные кафедры

Кафедра английской филологии; кафедра германской и романской филологии.



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) является обязательным элементом ОП подготовки магистров по направлению 45.04.01. «Филология», профиль подготовки – Зарубежная филология (квалификация – степень «магистр»). Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+.</p> <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) относится к базовым дисциплинам и основывается на знаниях иностранных языков, «Истории мировой литературы», психологии, педагогики и методики преподавания иностранного языка и литературы, входящих в ОП подготовки бакалавра, а также на знаниях, приобретенных в процессе изучения дисциплин, входящих в ОП подготовки магистров: «Информационные технологии», «Педагогика и психология высшей школы», «Проблемы коммуникативного поведения человека» и педагогическая практика в школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК-5: владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>ПК-6: владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>ПК-7: рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;</p> <p>ПК-8: готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>ПК-9: педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: концептуальные основы преподаваемого предмета, его места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; понимать роль образовательных заведений в обществе, знать основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса (ПК-5), (ПК-8).</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, творчески и самостоятельно планировать педагогическую работу; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик (ПК-6); осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания, адекватно использовать ТСО, ИКТ и инновационные технологии; проводить учебные занятия в учреждениях высшего профессионального образования; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики; взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса; проводить анализ</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

педагогического процесса и самоанализ (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8).

Владеть: всем многообразием форм, методов и методических приёмов обучения; дидактической обработкой научного лингвистического материала с целью его изложения учащимся (ПК-6); профессиональными навыками отбора и использования материалов отечественных и зарубежных учебников по истории, теории и практике лингвистики, аудио- и видеоматериалов, учебных пособий для решения конкретных задач обучения, образования, развития и воспитания учащихся; творческими методами, формами, средствами и приёмами обучения; методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; умением строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике; культурой речи и общения (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9).

Содержание практики

1. Подготовительный этап:

а) Установочная конференция.

б) Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо:

- сформировать цели и задачи практики;
- определить обязательные виды деятельности;
- составить план реализации видов деятельности;
- определить формы отчётности;
- разработать план реализации опытно-экспериментальной работы, связанной с ВКР;
- согласовать план с руководителями практики.

в) Знакомство с базой практики.

2. Основной этап:

- 1) Подготовка и проведение занятий в вузе (объём и типы занятий определяются индивидуально).
- 2) Самоанализ проведённых занятий, обсуждение проведённых занятий с преподавателем вуза.
- 3) Наблюдение за деятельностью преподавателя и студентов в процессе обучения и психолого-педагогический анализ данных занятий.
- 4) Знакомство с работой куратора студенческой группы.
- 5) Сбор эмпирических данных, необходимых для осуществления задач квалификационной работы.

3. Отчётный этап. Подготовка отчёта по практике.

Основные базы проведения практики

Кафедра английской филологии; кафедра германской и романской филологии.

Ответственная кафедра

Кафедра английской филологии; кафедра германской и романской филологии.



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Производственная практика, преддипломная			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	12 з.е. (432 ак.ч.) Продолжительность – 8 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная практика (преддипломная) является обязательным элементом ОП подготовки магистров по направлению 45.04.01. «Филология», профиль подготовки – Зарубежная филология (квалификация – степень «магистр»). Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+.</p> <p>Преддипломная практика относится к базовым дисциплинам и основывается: а) на знаниях теоретических и практических дисциплин по иностранным языкам, «Истории мировой литературы», психологии, педагогике и методике преподавания иностранного языка и литературы ОП бакалавриата; б) на знаниях теоретических и практических дисциплин лингвистического и литературоведческого циклов ОП магистратуры «Деловой иностранный язык», «Прагматические исследования лексики», «Слово в языке и речи», «Медиалингвистика», «Современные проблемы перевода», «Новое в лексике современного немецкого языка», «Современная немецкая литература рубежа 19-20 веков», «Информационные технологии», «Педагогика и психология высшей школы», «Проблемы коммуникативного поведения человека»; в) а также на знаниях, приобретенных в процессе педагогической практики в школе, научно-педагогической практики в вузе и научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОК-4: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>ПК-1: владеть навыками самостоятельного проведения научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхронических и диахронических аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области филологии, основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии, современные методики исследования в избранной конкретной области филологии, современное научное состояние избранной конкретной области филологии, способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников, навыки научной обработки, критического анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала, основные принципы и правила подготовки научного текста (ОК-3), (ОК-4).</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской работы, творчески и самостоятельно планировать ее; четко обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; логично обосновывать свою позицию, корректно аргументировать ее; использовать новейшие технологии поиска научной информации, создавать связный, аргументированный, самостоятельный научный текст (ПК-1), (ПК-2).</p> <p>Владеть: основными технологиями отбора и использования материалов, основными приемами логического мышления; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-2), (ПК-3).</p>					
Содержание практики					
1. Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо:					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

- сформировать цели и задачи практики;
 - определить обязательные виды деятельности;
 - составить план реализации видов деятельности;
 - определить формы отчётности;
 - согласовать план с руководителями практики.
2. Комплектование, обработка, систематизация и написание окончательного варианта глав магистерской диссертации.
 3. Отчётный этап: подготовка чистового варианта магистерской диссертации
 4. Предоставление чистового варианта магистерской диссертации научному руководителю.

Основные базы проведения практики

Кафедра английской филологии; кафедра германской и романской филологии.

Ответственные кафедры

Кафедра английской филологии; кафедра германской и романской филологии.