



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к вариативной части образовательной программы и опирается на знания и умения, которые были получены и сформированы при изучении таких дисциплин как Практический курс основного иностранного языка, Практикумы по разговорной речи, Иностраный язык, Введение в спецфилологию, Теория языка и литературы, Переводоведение, культура и экономика стран изучаемого языка.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
общекультурные (ОК): ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;					
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной; ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы; ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной;					
профессиональные (ПК): ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов; ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках					
Планируемые результаты					
В результате прохождения практики учащийся должен: Знать: - основные положения современного переводоведения, стратегии, принципы и приемы перевода разножанровых текстов (ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3); - понятия адекватности и эквивалентности; основные типы эквивалентности (ПК-9, ПК-10); - приемы и способы достижения эквивалентности перевода (ПК-9, ПК-10); - особенности функциональных стилей и типов текстов-источников, находить оптимальную стратегию при переводе всех типов текстов с двух иностранных языков на родной, и при переводе					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

базовых информативных текстов с родного языка на два иностранных (ОПК-5, ОПК-4, ПК-8) Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать исходный текст с точки зрения его прагматической направленности, стиля, способа и средств изложения материала; использовать при переводе материалы различных словарей, переводческих ресурсов, специальную литературу (ПК-10, ПК-9, ОПК-5, ОК-5, ОК-7);- отбирать и применять необходимые приемы и способы достижения эквивалентности перевода (ОПК-5, ПК-10, ПК-9);- выполнять предпереводческий анализ и поиск необходимой сопутствующей/ справочной информации, локализовать текст- источник в местный культурный код/ терминологию при переводе текстов с двух иностранных языков на родной (для информативных и экспрессивных текстов) и при переводе с родного языка на два иностранных для информативных текстов (ПК-9, ПК-10, ОК-10) Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основными методами, алгоритмами и приемами перевода, понятийным аппаратом и современными информационными технологиями, обеспечивающими квалифицированную коммуникацию с работодателями (ПК-10, ПК-9, ОПК-5, ОК-5);- навыками письменного перевода различного рода профессиональных текстов, их аннотирования и реферирования на иностранном языке (ПК-10, ПК-9, ОПК-5, ОК-5).
Содержание практики
1. Подготовительный этап (знакомство с целями и задачами предстоящей учебной практики, правилами ее прохождения, требованиями к отчету по окончании практики, распределение студентов по руководителям). 2. Учебная практика в качестве переводчиков, работа с научно-публицистическим, научным текстом (20 000 печатных знака). 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по переводческой практике.
Основные базы проведения практики
Международный отдел ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», частные компании, осуществляющие ВЭД, бюро переводов, туристические агентства.
Ответственная кафедра
Кафедра английской филологии



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к вариативной части образовательной программы и опирается на знания и умения, которые были получены и сформированы при изучении таких дисциплин как Практический курс основного иностранного языка (немецкий), Коммуникативные аспекты иностранного языка, Теория и практика перевода, Переводоведение (немецкий язык), Теоретические и практические аспекты устного перевода, Теоретические и практические аспекты письменного перевода, Культура и экономика страны изучаемого языка (немецкий язык), а также в ходе практики Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной; ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы; ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов; ПК-10 владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках					
Планируемые результаты					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - понятия адекватности и эквивалентности; основные типы эквивалентности (ОК-7); - приемы и способы достижения эквивалентности перевода (ОПК-2); - особенности функциональных стилей и типов текстов-источников, находить оптимальную					



стратегию при переводе всех типов текстов с двух иностранных языков на родной, и при переводе базовых информативных текстов с родного языка на два иностранных (ОПК-3);

- операционный состав переводческих действий в сфере различных видов устного перевода с соблюдением норм эквивалентности (ОПК-4);

- сущность норм и законов профессионального поведения переводчика, правового статуса переводчика; - основы международного этикета и системы правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПК-10).

Уметь:- использовать различные поисковые системы и Internet (ОПК-6);

- отбирать и применять необходимые приемы и способы достижения эквивалентности перевода;

- выполнять предпереводческий анализ и поиск необходимой сопутствующей/ справочной информации, локализовать текст- источник в местный культурный код/ терминологию при переводе текстов с двух иностранных языков на родной (для информативных и экспрессивных текстов) и при переводе с родного языка на два иностранных для информативных текстов (ОК-10);

- осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической, грамматической, синтаксической и стилистической эквивалентности и темпоральных характеристик исходного текста (ОК-5);

- следовать постулатам переводческой этики, обеспечить устный перевод в ситуациях сопровождения официальных делегаций, туристических групп и деловых переговоров (ОПК-5

- находить и использовать междисциплинарные связи изучаемых наук для решения проф. задач (ОПК-1).

Владеть: -основными видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), основными технологиями и приемами устного и письменного перевода. (ПК-8; ПК-9).

Содержание практики

Производственная практика состоит из следующих разделов:

1.Подготовительно-ознакомительного, включающего методы наблюдения в процессе групповой ознакомительной работы: раздел производственной практики реализуется в организациях–местах практики и включает изучение следующих вопросов:изучение правил внутреннего распорядка, истории и учредительных документов, структуры и выполняемых работ организацией –местом прохождения практики;-знакомство с принципами работы структур государственных, общественных, частных организаций, учреждений, предприятий, связанных с переводческой деятельностью;знакомство с должностными инструкциями сотрудников, осуществляющих переводческую деятельность;внимательное изучение опыта работы сотрудников и этики международного делового общения;-знакомство с особенностями оформления деловой переписки и деловых документов;сбор, обобщение, анализ, фактического материала для последующего оформления отчета по практике.

Данный раздел производственной практики завершается выполнением группового задания, включающего сбор и анализ материалов об организации, в том числе с применением современных информационных технологий, построение структуры организации на основе полученных данных и другие задания, учитывающие специфику будущей профессиональной деятельности бакалавров.

2.Практический раздел включает в себя следующие составляющие:-участие в качестве помощника переводчика-референта при составлении международных соглашений, информационных материалов, деловых писем и программ мероприятий и их переводе на немецкий язык; знакомство с материалами на иностранном языке и активное участие в приеме и обслуживании иностранных деловых делегаций и специалистов;-анализ деловых документов международного сотрудничества;-сбор и реферирование аналитических материалов на русском и немецком языках для последующего анализа и использования в научно-исследовательской работе;сбор данных для выполнения индивидуального задания;-обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка письменного аналитического отчета по практике.

Производственная практика завершается подготовкой письменного аналитического отчета, оформлением Дневника производственной практики, получением отзыва руководителя практики о проделанной работе, производственной деятельности и приобретенных умениях, защитой практики с последующей аттестацией (выставлением зачета соценкой).



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Основные базы проведения практики
Международный отдел ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» и иностранные партнеры ИвГУ – Университет г. Пассау, Социально-педагогический колледж г. Хэрфорд (Германия), Общественная организация «Друзья Иванова» (Германия)
Ответственная кафедра
Кафедра германской и романской филологии



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики	Производственная практика, научно-исследовательская работа				
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет с оценкой				
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к вариативной части образовательной программы и опирается на знания и умения, которые были получены и сформированы при изучении таких дисциплин как Практический курс основного иностранного языка (немецкий), Коммуникативные аспекты иностранного языка, а также теоретические дисциплины по филологии: Лексикология, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Общее языкознание, Спецсеминар по филологии.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы; ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем					
Планируемые результаты					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области филологии, основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии, современные методики исследования в избранной конкретной области филологии, современное научное состояние избранной конкретной области филологии, способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников, навыки научной обработки, критического анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала, основные принципы и правила подготовки научного текста (ОК-7; ОПК-2; ОПК-3). Уметь: самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской работы, творчески и самостоятельно планировать ее; четко обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; логично обосновывать свою позицию, корректно аргументировать ее; использовать новейшие технологии поиска научной информации, создавать связный, аргументированный, самостоятельный научный текст (ПК-1; ПК-2). Владеть: основными технологиями отбора и использования материалов, основными приемами логического мышления; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3).					
Содержание практики					
1. Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо: <ul style="list-style-type: none">– сформировать цели и задачи практики;– определить обязательные виды деятельности;– составить план реализации видов деятельности;– определить формы отчетности;– согласовать план с руководителями практики.					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

2. Сбор, обработка и систематизация теоретического и фактического материала
3. Отчётный этап: подготовка отчёта по практике; Отчет перед научным руководителем.
Основные базы проведения практики
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Ответственная кафедра
Кафедра германской и романской филологии



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Производственная практика, педагогическая			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к вариативной части образовательной программы					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
общекультурные: ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;					
общепрофессиональные: ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;					
профессиональные: ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися; ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.					
Планируемые результаты					
Знать: Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия (ОК-6); Базовые категории и направления самообразования (ОК-7); Базовый фактический материал изучаемых социальных и гуманитарных дисциплин (ОК-10); Основные способы работы с языковым материалом, собранным из разных источников (ОПК-4); Особенности функционирования языка в различных сферах общения (ОПК-5). способы передачи, получения, переработки и запоминания информации с помощью компьютера (ОПК-6); Программу по иностранному языку для общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений среднего профессионального образования, определяющую цели и содержание обучения (ПК-5); Методы и приемы обучения иностранному языку, средства обучения, их классификации, технологию использования и развивающий потенциал (ПК-5); Методическую терминологию, содержание основных методических понятий (ПК-5); Критерии отбора и технологию использования дидактического материала для проведения занятий и внеклассных мероприятий (ПК-6); Задачи воспитательной работы с учащимися разного возраста (ПК-7); Содержание понятий текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи (ПК-8).

Уметь: Правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов (ОК-6);

Планировать направление собственной деятельности в области самообразования (ОК-7);

Выбирать и применять основные методы социальных и гуманитарных дисциплин (ОК-10);

Собирать и обрабатывать языковой материал (ОПК-4);

Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОПК-5).

извлекать информацию из разнообразных источников (ОПК-6);

Планировать учебную работу и прогнозировать ее результаты, знать и эффективно использовать методический инструментарий (методы и приемы учебной работы, формы и средства обучения, разные виды заданий и дидактический материал) (ПК-5);

Разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий с учетом закономерностей усвоения иноязычной речи, закономерностей формирования языковых понятий, умений и навыков и принципов развивающего обучения иностранному языку (ПК-5);

Отбирать и использовать материал учебников и учебных пособий (ПК-5);

Осуществлять запланированное во время лабораторных занятий и практики; реализовать деятельностьную основу урока, выполнять самоконтроль (ПК-5);.

Применять необходимый теоретический материал при планировании урока и внеклассных мероприятий (ПК-6);

Вовлекать учащихся в процесс распространения и популяризации филологических знаний на уроках и внеклассных мероприятиях (ПК-7);

Создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (ПК-8).

Владеть: Способностью работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, применяя знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);

Приёмами самоконтроля, самооценки и самовоспитания (ОК-7);

Навыками применения основных методов социальных и гуманитарных дисциплин (ОК-10);

Разными способами сбора и обработки языкового материала (ОПК-4);

Приемами самоконтроля основных норм современного литературного иностранного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-5).

Современными образовательными и информационными технологиями получения и использования информации в познавательной, исследовательской, профессиональной деятельности и общении (ОПК-6);

Приемами активизации интеллектуально-речевой деятельности учащихся, организации педагогического общения на уроке и во внеклассной работе (ПК-5);

Приемами контроля и самоконтроля норм современного иностранного литературного языка и коммуникативных качеств речи (ПК-5);

Приемами работы с учебником (ПК-5);

Современными технологиями обучения иностранному языку и развития иноязычной речевой деятельности (ПК-6);

Различными формами организации внеклассной работы по предмету (ПК-7);

Видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) (ПК-8).

Содержание практики

1. Установочная конференция по практике. Ознакомительная практика.
2. Активная практика.
3. Оформление отчетной документации.

Основные базы проведения практики

Общеобразовательные средние школы г. Иваново

Ответственные кафедры

Кафедры английской филологии, германской и романской филологии



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Наименование практики		Производственная практика, преддипломная			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Практики: Б 2.В. 05 (п) В научно-теоретическом аспекте программа преддипломной практики студентов выпускного курса базируется на филологических общепрофессиональных дисциплинах и дисциплинах специализации, предусмотренных учебным планом направления «Филология» по профилю «Зарубежная филология». Методической и исследовательской базой практики является опыт выполнения научных работ по филологической проблематике, учебные и производственные практики, учебные курсы по информационным технологиям в филологии и технике обработки филологической информации. Знания, навыки и материалы, полученные в ходе преддипломной практики, будут использованы студентами прежде всего в подготовке выпускной квалификационной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук. ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной форме. ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка. ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы. ОПК-4- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

нормативов различных типов текстов.

ПК-9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Планируемые результаты

Знать: методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, базовую и специальную лингвистическую терминологию общего и сравнительно-исторического языкознания, теории перевода, теории коммуникации, теории лексикографии, системно-структурную и функциональную организацию изучаемого иностранного языка и его уровней, этапы формирования и основные тенденции развития изучаемого иностранного языка и литературы, основные изменения, произошедшие в изучаемом языке и литературе в конкретный период его развития, основные направления и научные концепции современной лингвистики, литературоведения и их представителей, лингвистическую и литературоведческую методологию и основные методы изучения язык и литературы, общие принципы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текстов, базовые требования к обработке и доработки текстов (ОК-7, ОК-10, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-9).

Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать теоретические знания курса изучаемого иностранного языка при анализе языковых фактов и литературоведческих концепций, представлять комплексный и системный анализ языковых фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития, всесторонне характеризует языковые факты с учетом системности языка, анализировать и квалифицировать языковые и литературные факты с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития языка и литературы, анализировать и интерпретировать тексты наиболее распространенных жанров (ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1).

Владеть: основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, разными способами сбора и обработки языкового материала, основными методами, методиками и приемами анализа фактов языка и литературы, традиционными и современными технологиями, навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций, навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, владеть навыками участия в научных дискуссиях, публичного выступления с научным докладом, представления материалов собственного исследования (ОК-1, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Содержание практики

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет. С учетом состояния работы студентов составляется:

- 1) график защиты выпускных квалификационных работ. В порядке отчета каждый студент по истечении практики (в начале следующей недели учебного семестра) представляет научному руководителю
- 2) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;
- 3) текст написанного фрагмента выпускной квалификационной работы либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);
- 4) конспекты, рецензии, подготовленные за время практики, на основе которых написана реферативная часть дипломного сочинения;
- 5) картотеку языкового материала, послужившего основой для соответствующей исследовательской части дипломного сочинения.
- 6) Зачет с оценкой по результатам преддипломной практики выставляется после проверки всех представленных материалов,
- 7) предзащита выпускной квалификационной работы. Подведение общих итогов практики



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

проходит на заседании кафедры по материалам отчетов научных руководителей и результатов предзащиты.

Основные базы проведения практики

Кафедра английской филологии, кафедра германской и романской филологии, кафедра зарубежной литературы.

Ответственная кафедра

Кафедра зарубежной литературы