



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейно-архивная)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Музейно-архивная практика относится к вариативной части образовательной программы (Б2.В.01 (У)). Успешное прохождение будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Культурология», «Библиография и литературное источниковедение», «Основы филологической работы с текстом». Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Основы музейно-архивного дела».					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
ОПК-4: Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-6: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности. ПК-3: Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.					
Планируемые результаты					
Знать: Типы и виды источников информации (ОПК-4); основные способы работы с языковым и литературным материалом, собранным из разных источников (ОПК-4); традиционные и современные информационные технологии (ОПК-4); технологии работы с информационными системами при подготовке научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по темам проводимых исследований (ОПК-6); подготовке презентаций, создании творческих работ (ОПК-6); способы и приёмы сбора и обработки информации, использовать различные источники информации при изучении филологических дисциплин, подготовке научных текстов, проведении учебных занятий по русскому языку и литературе в общепрофессиональных организациях (ОПК-6); основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-3); назначение, содержание и структуру научных изданий разных жанров (ПК-3); основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3); значение знаков в библиографическом описании; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-3). Уметь: Собирать и обрабатывать литературоведческий материал (ОПК-4); использовать теоретические знания курса теории литературы при анализе языковых и литературных фактов (ОПК-4); профессионально структурировать и анализировать языковой и текстовый материал в соответствии с поставленными задачами, используя соответствующие методы и приемы анализа данных и современные технологии (ОПК-4); использовать информационно-коммуникативные технологии при изучении филологических дисциплин, создании профессиональных научных текстов, подготовке учебных занятий в общепрофессиональных организациях (ОПК-6); представить собственные исследования в информационных сетях, подготовить компьютерную презентацию (ОПК-6); использовать научную и справочно-информационную литературу (ПК-3); собрать литературу по избранной теме (ПК-3); составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-3); составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-3). Владеть: Основными методами, способами и средствами сбора, получения, хранения и переработки информации (ОПК-4); основными методами, методиками и приемами анализа фактов языка и литературы (ОПК-4); навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

(ОПК-4); навыками профессионального оформления различных форм чужих текстов (цитат, библиографических списков и т. д.) (ОПК-4); приёмами сбора и обработки информации, навыками работы с информацией из различных источников (ОПК-6); приёмами представления устного, письменного и виртуального материалов собственного исследования (ОПК6), приемами сбора и обработки информации (ПК-3).

Содержание практики

1. Установочная конференция по музейно-архивной практике
2. Знакомство с деятельностью музея
3. Научно-фондовая работа в музее
4. Экспозиционно-выставочная деятельность музея
5. Экскурсионная работа
6. Основные направления и формы культурно-образовательной и научно-просветительской деятельности
7. Использование информационных технологий в музейной практике
8. Ознакомление студентов с архивным (фольклорным) фондом.
9. Ознакомление со структурой архива, справочным аппаратом, режимом хранения документов, порядком размещения документов в хранилищах). Подготовка (совместно с руководителем) плана работы
10. Исследовательский этап. Самостоятельная работа с архивными документами
11. Оформление документации по музейно-архивной практике.

Основные базы проведения практики

Литературный музей ИвГУ, библиотека ИвГУ, библиотека кафедры русской словесности и культурологии.

Ответственные кафедры

Кафедра русской словесности и культурологии,
кафедра теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Общее языкознание», готовности к научно-исследовательской работе (НИР) и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексика и фразеология», «Диалектология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: содержание основных понятий курса диалектологии (ОПК-2), цель и задачи сбора диалектных данных, основную научную литературу, фонетические, словообразовательные, грамматические особенности современных говоров, лексико-семантическое своеобразие диалектизмов (ОПК-2), виды работы по сбору диалектных особенностей (виды практики), технологии оформления собранного диалектного материала (ПК-2).</p> <p>Уметь: раскрыть содержание основных понятий курса «Русская диалектология», необходимых в ходе практики (ОПК-2), анализировать программу сбора диалектных данных, охарактеризовать основные языковые черты говора, на территории которого осуществляется практика (ОПК-2), планировать поисковую деятельность и прогнозировать ее результаты, обрабатывать собранный языковой материал, формулировать обобщения (ПК-2), записывать ход опросов информантов (с учетом закономерностей говоров), отбирать и использовать собранный материал, диагностировать уровень языковой подготовки информантов (ОПК-6), организовывать опрос, соединять сбор материала с воспитанием интереса к русскому языку, анализировать собственный и чужой опыт, оперативно вносить коррективы в свою деятельность, пользоваться информационно-справочной, научной и учебно-методической литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ОПК-6).</p> <p>Владеть: научной терминологией, относящейся к данной области исследования (ОПК-2), методами и приемами сбора диалектного материала (ОПК-2), навыками оформления записей опроса, навыками организации и ведения поискового диалога, приемами осуществления обратной связи, приемами самоконтроля норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, приемами доступного изложения мысли (ОПК-6), методикой анализа собранного материала, приемами формулирования аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).</p>					
Содержание практики					
<p>Выездная (полевая) практика</p> <p>Подготовительный этап: участие в установочной конференции по полевой диалектологической практике.</p> <p>Выбор населенного пункта (знакомство с населенным пунктом, историей, культурными особенностями), подбор информантов.</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

<p>Запись беседы с информантами по вопросам.</p> <p>Установление диалектных особенностей в области фонетики, морфологии, синтаксиса.</p> <p>Выявление специфической диалектной лексики, установление значений диалектных слов.</p> <p>Оформление записей бесед с информантами.</p> <p>Участие в итоговой конференции по диалектологической практике.</p> <p>Стационарная практика</p> <p>Подготовительный этап: участие в установочной конференции по стационарной диалектологической практике. Инструктаж.</p> <p>Выбор темы и конкретных полевых обследований по этой теме для вливания в картотеку и(или) перевода в отдельные файлы.</p> <p>Установление диалектных особенностей в области фонетики, морфологии, синтаксиса.</p> <p>Выявление специфической диалектной лексики, установление значений диалектных слов.</p> <p>Запись диалектных данных по указанной в МУ форме.</p> <p>Составление и оформление отчетности по практике.</p> <p>Участие в итоговой конференции по диалектологической практике.</p>
<p>Основные базы проведения практики</p> <p>Выездная (полевая) практика – в населенных пунктах Ивановской области (сбор диалектной лексики),</p> <p>стационарная практика – в кабинете кафедры русского языка и методики преподавания (работа с картотекой).</p>
<p>Ответственная кафедра</p> <p>Кафедра русского языка и методики преподавания</p>



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Наименование практики		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (лингвкраеведческая)			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Общее языкознание», «Литературное краеведение», готовности к научно-исследовательской работе (НИР) и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексика и фразеология», «Культурология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: содержание основных понятий курса лингвкраеведения (ОПК-2), цель и задачи сбора лингвкраеведческой информации, основные источники информации (ОПК-2), виды работы по сбору лингвкраеведческой информации, способы и приемы анализа фактического материала (ОПК-6), технологии оформления собранного лингвкраеведческого материала (ПК-2); цель и задачи проведения экскурсии, методику составления карточек описания экскурсионных объектов и разработки текста экскурсии, основную научную и справочную литературу, правила оформления проекта экскурсии (ОПК-6).</p> <p>Уметь: раскрыть содержание основных понятий курса, необходимых в ходе практики (ОПК-2), анализировать программу сбора лингвкраеведческой информации (ОПК-2), планировать поисковую деятельность и прогнозировать ее результаты, обрабатывать собранный материал, формулировать обобщение (ПК-2), отбирать, анализировать, обрабатывать и использовать собранный фактический материал, соединять сбор материала с воспитанием интереса к русскому языку, составлять карточки (описания) экскурсионных объектов на бумажных и электронных носителях, разрабатывать и произносить текст экскурсии, отвечать на вопросы экскурсантов, анализировать собственный и чужой опыт, оперативно вносить коррективы в свою деятельность, пользоваться информационно-справочной, научной и учебно-методической литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет (ОПК-6).</p> <p>Владеть: научной терминологией, относящейся к данной области исследования (ОПК-2), методами и приемами сбора лингвкраеведческой информации (ОПК-2), навыками проектно-исследовательской работы и оформления проекта (ОПК-6), методикой анализа собранного материала, приемами формулирования аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); навыками произнесения экскурсионной речи, организации и ведения диалога, приемами осуществления обратной связи, приемами самоконтроля норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, приемами доступного изложения мысли (ОПК-6).</p>					
Содержание практики					
<p>Участие в установочной конференции. Ознакомительная лекция. Выбор объекта экскурсионного проекта. Инструктаж.</p> <p>Знакомство с объектом, его историей, культурными особенностями, отбор и обработка источников</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

информации, анализ данных. Составление паспорта экскурсионного объекта. Работа над индивидуальным экскурсионным проектом: определение цели и задач, составление маршрута и текста экскурсии, проведение и самоанализ экскурсии. Составление и оформление отчетности по практике. Участие в итоговой конференции.
Основные базы проведения практики
Ивановский государственный университет. Практика проходит в форме работы студентов над проектом в кабинете кафедры русского языка и методики преподавания, в библиотеке и музеях ИвГУ, а также в библиотеках и музеях г. Иванова и Ивановской области и по месту проведения учебной экскурсии с выходом к экскурсионному объекту.
Ответственная кафедра
Кафедра русского языка и методики преподавания



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Наименование практики		учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (редакторская)			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Стилистика и культура речи», готовности к научно-исследовательской работе (НИР) и будущей профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в теорию коммуникации», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Основы филологического анализа текста», «Основы филологической работы с текстом (создание, редактирование)».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. ПКВ-1 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. ПКВ-2 – владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: основные методы и приемы филологического анализа (ОПК-4); нормы современного русского литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи, классификации, типы и виды ошибок; закономерности функционирования языка на всех его уровнях, особенности функционирования языка в различных сферах общения; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров, виды устной и письменной коммуникации на русском языке, требования к письменному тексту, к публичной речи; основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; словари русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (ОПК-5); основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3); стандартные методики создания различных типов текста и действующие нормативы оценки качества текста (ПКВ-1); методики доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПКВ-2).</p> <p>Уметь: профессионально структурировать и анализировать языковой и текстовый материал в соответствии с поставленными задачами (ОПК-4); осуществлять различные типы коммуникации в своей учебной и профессиональной деятельности; создавать, совершенствовать и оценивать разные типы письменных и устных текстов; пользоваться информационно-справочной литературой (ОПК-5); готовить научный обзор, аннотацию, составлять реферат и библиографию (ПК-3); создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (ПКВ-1); дорабатывать и обрабатывать (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов (ПКВ-2).</p> <p>Владеть: основными приемами логического мышления; навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПКВ-1); навыками</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

профессионального оформления различных форм чужих текстов (цитат, библиографических списков и т.д.) (ОПК-4); видами речевой деятельности (слушание –говорение, чтение – письмо); приемами самоконтроля основных норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); приемами библиографического описания, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий (ПК-3); базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПКВ-2).

Содержание практики

Подготовительный этап: Участие в установочной конференции по редакторской практике.

Пассивная практика: Ознакомление с редакционно-издательским процессом.

Активная практика: Прохождение инструктажа. Выполнение заданий. Консультации с руководителем практики от профильной кафедры.

Завершение практики: Участие в итоговой конференции по редакторской практике.

Основные базы проведения практики

Издательство «Ивановский государственный университет», газета «Ивановский государственный университет» и др.

Ответственная кафедра

Кафедра русского языка и методики преподавания



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Наименование практики		учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (документоведческая)			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Стилистика и культура речи», готовности к научно-исследовательской работе (НИР) и будущей профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в теорию коммуникации», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Основы филологического анализа текста», «Основы филологической работы с текстом (создание, редактирование)».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-4– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. ПКВ-1 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. ПКВ-2 – владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: основные методы и приемы филологического анализа (ОПК-4); нормы современного русского литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи, классификации, типы и виды ошибок; закономерности функционирования языка на всех его уровнях, особенности функционирования языка в различных сферах общения; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров, виды устной и письменной коммуникации на русском языке, требования к письменному тексту, к публичной речи; основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; словари русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (ОПК-5); основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3); стандартные методики создания различных типов текста и действующие нормативы оценки качества текста (ПКВ-1); методики доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПКВ-2).</p> <p>Уметь: профессионально структурировать и анализировать языковой и текстовый материал в соответствии с поставленными задачами (ОПК-4); осуществлять различные типы коммуникации в своей учебной и профессиональной деятельности; создавать, совершенствовать и оценивать разные типы письменных и устных текстов; пользоваться информационно-справочной литературой (ОПК-5); готовить научный обзор, аннотацию, составлять реферат и библиографию (ПК-3); создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (ПКВ-1); дорабатывать и обрабатывать (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов (ПКВ-2).</p> <p>Владеть: основными приемами логического мышления; навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПКВ-1); навыками</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

профессионального оформления различных форм чужих текстов (цитат, библиографических списков и т.д.) (ОПК-4); видами речевой деятельности (слушание –говорение, чтение – письмо); приемами самоконтроля основных норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); приемами библиографического описания, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий (ПК-3); базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПКВ-2).

Содержание практики

Подготовительный этап: Участие в установочной конференции по документоведческой практике.

Пассивная практика: Ознакомление с организацией документооборота в учреждении.

Активная практика: Прохождение инструктажа. Выполнение заданий (работа с документами).

Консультации с руководителем практики от профильной кафедры.

Завершение практики: Участие в итоговой конференции по документоведческой практике.

Основные базы проведения практики

Ивановский государственный университет, Администрация города Иванова, отделы делопроизводства разных учреждений г. Иванова и Ивановской области (УФМС по Ивановской области, департаменты, банки, школы и пр.)

Ответственная кафедра

Кафедра русского языка и методики преподавания



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Наименование практики		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к вариативной части образовательной программы. Б2.В.04(П) Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методика преподавания основного языка», «Теория и методика обучения литературе», «Введение в теорию коммуникации», «Педагогика», «Психология», «Риторика», а также всех изученных ранее лингвистических и литературоведческих дисциплин.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
ОК-6 <input type="checkbox"/> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 <input type="checkbox"/> способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-10 <input type="checkbox"/> способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности. ПК-5 <input type="checkbox"/> способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. ПК-6 <input type="checkbox"/> умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. ПК-7 <input type="checkbox"/> готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.					
Планируемые результаты					
Знать: основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, цели и задачи языкового и литературного образования, концептуальные основы предмета, его место в общей системе знаний и ценностей и в школьном учебном плане (ОК-10); формы проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, методы и приемы обучения, средства обучения, их классификации, технологию использования, формы контрольно-оценочной деятельности, нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-5); содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебных комплексов; требования к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся; критерии отбора и технологию использования дидактического материала (ПК-6); основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы, задачи воспитательной работы с обучающимися (ПК-7); принципы и формы организации внеклассной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе (ПК-5), сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; воспитательные и образовательные системы прошлого и настоящего (ПК-7); пути совершенствования мастерства учителя и способы самосовершенствования (ОК-7); различные подходы к изучению основных тем школьного курса, новые технологии обучения; методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления обучающихся (ПК-5). Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность (ОК-7); применять методики изучения языкового понятия, художественного произведения, методику формирования теоретического понятия, умения и навыка, формулировать цели обучения применительно к конкретному уроку и внеклассному мероприятию, обосновывать выбор форм, типов и видов учебной и внеклассной работы, использовать методический инструментарий (методы и приемы учебной работы, формы и средства обучения, разные виды					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

заданий и дидактический материал) (ПК-5), разрабатывать конспект урока и сценарий внеклассного мероприятия с учетом закономерностей формирования теоретических понятий, умений и навыков, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-6), проводить различные по форме обучения занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся (ПК-5); ясно, логично излагать содержание нового материала, опираясь на знания и опыт учащихся; учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия учащихся, включая возрастные, социальные, психологические и культурные (ОК-10); систематизировать базовые знания и передавать их в доступной учащимся форме (ПК-5), анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; отбирать и использовать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся, обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи русского языка и литературы с другими дисциплинами (ПК-6); устанавливать взаимосвязь процессов обучения и воспитания на уроках и во внеклассной деятельности (ПК-7); отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения (ПК-6); организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты (ПК-5); применять основные методы объективной диагностики уровня подготовки обучающихся, анализировать и оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в соответствии с нормами (ПК-5), вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики (ОК-10); использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и иные технические средства для подготовки учебно-методических материалов (ПК-6), создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей образования (ОК-6).

Владеть: приемами планирования учебных занятий в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии (ПК-5); навыками работы с нормативной документацией, приемами аналитической оценки, выбора и реализации образовательной программы (ОК-5); методами организации учебной деятельности учащихся на уроке (ПК-5); навыками последовательного, ясного изложения материала в доступной для обучающихся форме, с учетом уже имеющихся у них знаний (ПК-5), методами диагностики учебных достижений и способами корректировки результата обучения (ПК-5), приемами корректировки своей деятельности и учебной деятельности обучающихся (ОК-7), критериями оценивания достижений обучающихся; навыками проверки письменных работ и оценивания устных ответов обучающихся (ПК-5), технологиями развития интереса обучающихся и мотивации обучения (ПК-7); способами формирования обратной связи (ПК-5); основными формами и приемами организации внеклассной работы по предмету и методикой проведения занятий с применением компьютера (ПК-5), навыками реализации запланированного в педагогической практике, навыками анализа собственного и чужого опыта (ОК-7).

Содержание практики

Подготовительный этап: Участие в установочной конференции по педагогической практике.

Пассивная практика: Выход в школу; знакомство с коллективом и обучающимися. Посещение и обсуждение уроков учителей-словесников. Подготовка тематического плана и плана воспитательной работы.

Активная практика: Разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе. Работа в качестве классного руководителя. Консультации с групповым руководителем практики.

Завершение практики: Завершение учебной и воспитательной работы в классе. Оформление документации по педагогической практике. Участие в итоговой конференции по педагогической практике.

Основные базы проведения практики

Школы города Иванова и Ивановской области.

Ответственные кафедры

Кафедра русского языка и методики преподавания,
кафедра русской словесности и культурологии.



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Наименование практики		Производственная практика, научно-исследовательская работа			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики. Студент, приступающий к данной практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Лингвистический спецсеминар», «Литературоведческий спецсеминар».					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. ПК-1 – способность применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.					
Планируемые результаты					
Знать: методологию и методики научного филологического исследования (ОПК-2, ОПК-3), этапы подготовки, требования к оформлению научного исследования (ПК-2); основные библиографические источники и поисковые системы, требования к научному обзору, аннотации, реферату и библиографии (ПК-3). Уметь: организовать свою исследовательскую деятельность (ОК-7); самостоятельно пополнять и применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); подбирать библиографические источники, составлять научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию (ПК-3). Владеть: навыками самоорганизации и самообразования (ОК-7); навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований (ПК-2); навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания (ПК-3).					
Содержание практики					
Разработка индивидуальной программы научно-исследовательской практики. Обсуждение программы с научным руководителем. Участие в установочной конференции. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя.					



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.
Основные базы проведения практики
Стационарная – кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии, кафедра теории литературы и литературы XX века. Выездная – научные библиотеки РФ.
Ответственные кафедры
Кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии, кафедра теории литературы и литературы XX века



Аннотации программ практик ОП
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература))

Наименование практики		Производственная практика, преддипломная			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	4 з.е.(144 ак.ч.) Продолжительность – 2,2/3 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Данная практика логически и содержательно и методологически связана со всеми частями ОП, так как является завершающим этапом обучения, предворяющим защиту ВКР. Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания ВКР, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Введение в литературоведение», «Теория языка и литературы», «История русской литературы», «Литературоведческий семинар», «Лингвистический семинар» а также практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой работы.</p> <p>Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК 1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК 2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК 3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК 4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: пути решения профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Уметь: использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</p> <p>Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>					
Содержание практики					
<p>Организационно-подготовительный этап. Сбор материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Заключительный этап.</p>					
Основные базы проведения практики					
<p>Преддипломная практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу: кафедра русской словесности и культурологии, кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра теории литературы и русской литературы XX века.</p> <p>Преддипломная практика выездная проводится в библиотеках РФ.</p>					
Ответственные кафедры					
<p>Кафедра русской словесности и культурологии Кафедра русского языка и методики преподавания Кафедра теории литературы и русской литературы XX века</p>					