



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Наименование практики		Учебная практика, юридическое консультирование			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Студенты проходят Учебную практику: юридическое консультирование на первом курсе обучения. Предшествующими учебной практике являются дисциплины: Международные механизмы защиты социально-экономических прав, Управление социальным развитием региона, История политических и правовых учений, Актуальные проблемы социального государства, Теоретико-методологические основы современной социальной политики и др., без освоения которых невозможно качественное юридическое консультирование клиентов.</p> <p>Учебная практика: юридическое консультирование предшествует прохождению производственной практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;					
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.					
Планируемые результаты					
Знать: - профессиональные обязанности, принципы этики юриста (ОК-2); - основы общекультурных ценностей; русский и один из иностранных языков на уровне делового общения (ОК-3, ОК-4); - нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права (ПК-2); - способы и приемы толкования нормативных правовых актов (ПК-7); - способы и приемы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, основы приемов оформления квалифицированных юридических заключений и методики консультирования в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).					
Уметь: - осуществлять профессиональные обязанности, использовать принципы этики юриста (ОК-2); - использовать основы общекультурных ценностей (ОК-3); - использовать русский и один из иностранных языков на уровне делового общения (ОК-4); - реализовывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права (ПК-2); - использовать способы и приемы толкования нормативных правовых актов в процессе юридического консультирования (ПК-7); - использовать способы и приемы проведения юридической экспертизы, в т.ч. коррупционной,					



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

проектов нормативных правовых актов (ПК-8);
- применять приемы оформления юридических заключений и методики консультирования в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

Владеть:

- навыками составления юридических документов и обоснования принятых решений (ОК-2, ПК-2);
- навыками оказания юридической помощи и консультирования по вопросам права (ПК-2, ПК-8);
- навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов (ПК-2, ПК-8).

Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Организационное собрание с целью ознакомления с рабочей программой практики; со сроками ее проведения; с принципами и процедурами работы с клиентами, правилами документооборота.

Ознакомление с планом-графиком прохождения практики

Проведение инструктажа по технике безопасности уполномоченным лицом.

Знакомство со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.

Работа с законодательством, справочно-правовыми системами, изучение специальной литературы.

2. Основной (экспериментальный) этап.

Составление проектов юридических документов по профилю деятельности организации; консультирование клиентов по юридическим вопросам при личном посещении и по телефону; ведение документооборота; консультирование по юридическим вопросам коллег из других подразделений; выполнение иных видов работ по поручению руководителя практики, соответствующих программе практики

3. Заключительный этап.

Составление и оформление отчетности по практике, представление её на ответственную кафедру.

Основные базы проведения практики

Базами учебной практики могут быть юридические лица (организации) или юридическая клиника на юридическом факультете ИвГУ, предоставляющие платные или бесплатные юридические услуги в соответствии с законодательством РФ (за исключением судов).

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Наименование практики		Производственная практика, педагогическая			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Педагогическая практика является компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры и выполняет функции профессиональной подготовки студентов к преподавательской деятельности в вузе.</p> <p>Педагогическая практика проводится на 2 курсе обучения и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Педагогика и психология высшего образования», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОК-5: способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения; ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования; ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание .					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативную базу образовательной деятельности (ПК12);- подходы к разработке рабочих программ по учебным дисциплинам юридического цикла (ОК-5, ПК-12, ПК-13);- особенности методики преподавания конкретных юридических дисциплин в высшей школе (ПК - 12, ПК-15);- методику подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе высшего образования (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-12);- методику подготовки и проведения семинаров и практических занятий, различных видов правового воспитания обучающихся (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-12, ПК-15);- формы и методы контроля учебных достижений студентов, подходы к разработке фонда оценочных средств (ПК-12, ПК-13);- алгоритм и методы проведения педагогического исследования (ПК-14);- современные образовательные технологии и технологии ИКТ и пути их использования в преподавании юридических дисциплин (ОК-5, ПК-12, ПК-14);- особенности деятельности и личности преподавателя юридических дисциплин (ОК-3, ПК-9, ПК-12).					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять знания юридических дисциплин при отборе содержания образования в учебные курсы (ОК-5, ПК-12, ПК-13);- разрабатывать фрагменты рабочей программы по учебной дисциплине (ОК-5, ПК-12);- методически грамотно организовывать проведение лекций, семинарских, практических занятий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-12);- консультировать обучающихся по сложным вопросам юриспруденции (ОК-4, ОК-5, ПК-9, ПК-12,					



ПК-13);

- использовать при проведении занятий интерактивные методы и ИКТ (ОК -5, ПК-12);
- составлять оценочные средства и методический материал к ним (ОК-3, ПК-12, ПК-13);
- анализировать процесс и результат своей педагогической деятельности (ОК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14);
- применять методы педагогического воспитания (ОК-3, ПК-14).

Владеть:

- навыками проведения занятий лекционного, семинарского типов, консультирования студентов, проведения занятий по правому воспитанию студентов, организации контроля учебных достижений студентов (ОК-4, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15);
- опытом использования методов педагогического исследования для решения конкретных образовательных проблем (ОК-3, ОК-4, ПК-14);
- комплексом умений по самообразованию и самосовершенствованию (ОК-3);
- способностью уважать честь и достоинство личности обучающихся, соблюдать и защищать их права и свободы (ОК-1, ПК-12).

Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Проведение установочной конференции для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Знакомство студентов с рабочей программой практики.

Обсуждение с руководителем практики содержания: выбор учебной дисциплины (дисциплин), формы, объема и времени проведения занятий.

Составление рабочего плана-графика прохождения практики.

Изучение методического сопровождения учебной дисциплины: РП, планов семинарских занятий, текстов лекций, ФОС и т.д.

Выбор темы и методов для проведения занятий

Подбор литературы и составление планов-конспектов занятий

Определение задания психолого-педагогического характера

2. Основной (экспериментальный) этап.

Проведение 1-2 лекций по юридическим дисциплинам

Проведение 1-2 семинарских или практических занятий

Анализ (самоанализ) проведенных занятий

Взаимопосещение занятия, проведенного другим магистрантом (или преподавателем), и его анализ

Рефлексия: самооценка сформированных компетенций, уровня освоения педагогической деятельности

Выполнение задания психолого-педагогического характера

3. Заключительный этап.

Составление и оформление отчетности по практике. Представление отчетных материалов преподавателю психолого-педагогических дисциплин и руководителю практики от ответственной кафедры

Основные базы проведения практики

Юридический факультет и другие факультеты ИвГУ, где изучаются юридические дисциплины

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права, кафедра трудового и экологического права



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Наименование практики		Производственная практика, юридическое консультирование			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная практика проводится на втором курсе обучения. Практику студенты проходят после освоения всех учебных дисциплин базовой и вариативной части программы магистратуры, в т. ч. таких как: Актуальные проблемы социального государства; Социальные риски современного российского общества; История и методология юридической науки; Методология научного исследования частных и публичных правоотношений; Патернализм в уголовном праве; Социальная медицина; Теоретико-методологические основы современной социальной политики и др. Производственная практика, юридическое консультирование предшествует прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;					
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы общекультурных ценностей; русский и один из иностранных языков на уровне делового общения (ОК-3, ОК-4);- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права (ПК-2);- способы и приемы толкования нормативных правовых актов (ПК-7);					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания на практике (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5);- принимать оптимальные решения в спорных правовых ситуациях (ПК-9);- составлять юридические акты с соблюдением требований законодательства и юридической техники (ПК-1)- анализировать юридические акты и нормы, лежащие в их основе; правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2);- толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права (ПК-7);- осуществлять правовую экспертизу российского законодательства по конкретным юридическим вопросам (ПК-5, ПК-7);					



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- применять полученные знания в своих научных исследованиях (ПК-11).

Владеть:

- терминологией материального и процессуального права (ОК-4, ПК-2);
- навыками работы с юридическими документами, а также навыками по подготовке и составлению данных документов (ПК-1, ПК-2);
- навыками анализа явлений и ситуаций с позиций норм материального и процессуального права; юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения правоотношений (ПК-7);
- навыками работы с входящей и исходящей документацией, ведения делопроизводства (ОК-4, ПК-2);
- навыками делового профессионального общения с соблюдением требований профессиональной этики (ОК-4);
- навыками включения эмпирического материала в свои научные исследования (ПК-11).

Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Организационное собрание с целью ознакомления с рабочей программой практики; со сроками ее проведения; с принципами и процедурами работы с клиентами, правилами документооборота.

Ознакомление с планом-графиком прохождения практики

Проведение инструктажа по технике безопасности уполномоченным лицом.

Знакомство со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.

Работа с законодательством, справочно-правовыми системами, изучение специальной литературы.

2. Основной (экспериментальный, аналитический) этап.

Составление проектов юридических документов по профилю деятельности организации; консультирование клиентов по юридическим вопросам при личном посещении и по телефону; ведение документооборота; консультирование по юридическим вопросам коллег из других подразделений; подбор и анализ юридических документов и материалов в рамках темы диссертационного исследования; выполнение иных видов работ по поручению руководителя практики, соответствующих программе практики.

3. Заключительный этап.

Составление и оформление отчетности по практике, представление её на ответственную кафедру.

Основные базы проведения практики

Базами учебной практики могут быть юридические лица (организации) или юридическая клиника на юридическом факультете ИвГУ, предоставляющие платные или бесплатные юридические услуги в соответствии с законодательством РФ.

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Наименование практики		Производственная, преддипломная практика			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
<p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы на последнем учебном курсе и является завершающим этапом освоения образовательной программы. Преддипломную практику студенты проходят после освоения всех учебных дисциплин базовой и вариативной части программы магистратуры, в т. ч. таких как: Актуальные проблемы социального государства; Социальные риски современного российского общества; История и методология юридической науки; Методология научного исследования частных и публичных правоотношений; Патернализм в уголовном праве; Социальная медицина; Теоретико-методологические основы современной социальной политики и др. Преддипломной практике предшествует прохождение производственной, судебной практики.</p> <p>Преддипломная практика заканчивается предварительной защитой выпускных квалификационных работ магистрантов и предшествует прохождению государственной итоговой аттестации</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты); ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.					
Планируемые результаты					
Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; технологии организации процесса самообразования в ходе систематизации собранного теоретического и практического материала по теме ВКР (ОК-3, ОК-5); - правила составления юридических документов, работы с русскоязычными и иностранными источниками (ОК-4); - подходы к проведению научного исследования, правила работы с эмпирическим материалом и нормативными источниками (ОК-4, ОК-5, ПК-11); - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; систему юридических фактов; квалифицирующие признаки исследуемых институтов права; общетеоретические и методологические основы юридической квалификации коррупционного поведения (ОК-1, ПК-6); - понятие, цели и задачи толкования нормативных правовых актов, виды толкования нормативных актов, основные виды субъектов толкования; основные способы толкования нормативных					



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

правовых актов, категории «аналогия права» и «аналогия закона»; правила, приемы интерпретационной юридической техники (ПК-7);

- способы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности (ПК-10).

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; использовать категории философии для оценивания правовых проблем в сфере профессиональной деятельности; выявлять условия формирования личности, ее прав и свобод, ответственности; критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы (ОК-1, ОК-3);

- анализировать информационные источники; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать её для повышения своей квалификации и личностных качеств; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов решения проблем, связанных с систематизацией и анализом собранного теоретического и практического материала по теме ВКР; упорядочивать установленные фактические данные и выделять из них юридически значимые признаки (ОК-3, ОК-5, ПК-11);

- составлять и оформлять юридические документы с соблюдением правил юридического письма; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы (ОК-4, ОК-5, ПК-11);

- творчески анализировать собранный теоретический и практический материал, делать практически значимые, обоснованные выводы по рассматриваемым правовым проблемам; учитывая современное состояние законодательства, науки, управленческие инновации и изменяющуюся юридическую практику, делать переоценку юридической квалификации фактов и обстоятельств (ОК-5, ПК-10, ПК-11);

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; различать юридические факты и безошибочно определять их место в системе юридических фактов, различать простые и сложные фактические составы; правильно квалифицировать различные факты и находить применимый к конкретной ситуации нормативный правовой акт; выявлять все возможные юридические конструкции, которым соответствует фактический материал; выявлять причины и условия коррупционного поведения (ОК-1, ПК-6);

- применять различные способы и приемы толкования законодательства; выбирать результативный способ толкования нормативных правовых актов; ориентироваться в нестандартных правовых ситуациях и давать им аналитическую оценку (ПК-7).

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками анализа доктринальных источников по различным отраслям права; метафизическим, диалектическим, историческим, компаративистским, герменевтическим и другими подходами к анализу актуальной (реализуемой субъектом) сферы бытия или деятельности (ОК-1, ОК-3, ПК-11);

- приемами самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д.), технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, профессиональных знаний; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в ходе сбора, систематизации и представления собранного материала по теме ВКР (ОК-5, ПК-10, ПК-11);

- навыками ясного изложения выводов и аргументированного отстаивания своей точки зрения по проблемному правовому вопросу; опытом организации и осуществления научной деятельности (ОК-4, ПК-11);

- навыками толкования различных нормативных актов, навыками разрешения правовых коллизий; навыками системного анализа нормативных правовых актов (ПК-7).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики. Ознакомление с рабочей программой практики. Определение целей и задач практики; обсуждение конкретных заданий на период практики.

2. Аналитический этап.

Регулярные собеседования с руководителем. Научно-исследовательская работа: сбор, обработка и систематизация теоретического и/или фактического исследовательского материала, анализ эмпирической базы, полученной в ходе судебной практики; подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и (или) правоприменительной практики; другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета и представление выпускной квалификационной работы на предзащиту. Завершение выпускной квалификационной работы. Предзащита ВКР.

Основные базы проведения практики

Кафедры юридического факультета Ивановского государственного университета.

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права, кафедра трудового и экологического права, кафедра уголовного права и процесса, кафедра конституционного права и прав человека



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Наименование		Научно-исследовательская работа			
Курс	1,2	Семестр	1,2,3	Трудоемкость	29 з.е. (1044 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место НИР в структуре ОП					
Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего срока обучения (1-3 семестры). Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин и прохождении практик базового цикла бакалавриата и магистратуры, в частности таких, как философия права, история политических и правовых учений, сравнительное правоведение, теория государства и права, право социального обеспечения, актуальные проблемы социального государства и др. Научно-исследовательская работа, основываясь на знаниях указанных дисциплин, направлена на развитие научно-исследовательских знаний, умений и навыков.					
Компетенции, формированию которых способствует НИР					
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности научного исследования в области права, его отличия от других видов исследований (ПК-11);- основные правовые доктрины (ПК-11);-структуру и составные части научного исследования: способы постановки цели и задач, формулирование предмета и объекта, выделение этапов исследования и т.д. (ПК-11);-современные методы научного исследования, в т. ч. с использованием электронных ресурсов, и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач (ПК-11);- способы обработки полученных эмпирических данных (в том числе статистические), их интерпретацию и представление в виде таблиц, графиков и диаграмм (ПК-11);- приемы работы с нормативным материалом, правовыми актами (ПК-7, ПК-11);- принципы основных отраслей российского права (ОК-1);- правила оформления результатов научного исследования в виде статьи, проекта, тезисов (ПК-11);- способы представления результатов научного исследования (ПК-11);					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбрать актуальную и практико-ориентированную тему исследования, сформулировать проблему (ОК-5, ПК-11);- разработать план и программу научного исследования, сформулировать цель, задачи, предмет, объект исследования (ОК-5, ПК-11);- осуществить выбор количественных и качественных, в т.ч. инновационных, методов для решения					



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

исследовательских проблем (ОК-5, ПК-10, ПК-11);

- провести опытно-экспериментальную работу и получить эмпирические данные, обработать эмпирические данные, получить факты и их интерпретировать (ПК-11);
- толковать нормативные источники (ПК-7);
- делать выводы из полученных данных (ПК-11);
- оформлять результаты научного исследования в виде тезисов, статьи, с соблюдением правил русского языка и требований ГОСТ; выступать с результатами научного исследования на семинаре, конференции и т.д., в т.ч. на иностранных языках (ОК-4, ПК-11);
- научно аргументировать свою точку зрения (ОК-3, ПК-11);
- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики, в т. ч. для предупреждения и пресечения коррупционного поведения (ОК-1, ОК-3, ПК-6, ПК-11);

Владеть:

- навыками проведения научных исследований правовых проблем (ОК-5, ПК-11);
- техникой работы с эмпирическим и нормативным материалом (ОК-5, ПК-11);
- навыками публичного выступления (ОК-3, ОК-5, ПК-11).

Содержание НИР

1 семестр. Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, формулирование темы исследования; определение ключевых вопросов по теме исследования; изучение библиографии в рамках темы исследования; сбор и обработка эмпирического материала для проведения исследования

2 семестр. Определение структуры ВКР, постановка цели и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; выступление на научной конференции по теме исследования и подготовка статьи к опубликованию; работа с эмпирическим и нормативным материалом по теме исследования

3 семестр. Сбор и обработка фактического материала для ВКР; подготовка текста выпускной квалификационной работы магистранта; последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, корректировка текста с учетом сделанных замечаний; представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, публикация статьи по теме исследования (апробация результатов)

Основные базы проведения НИР

Ивановский государственный университет, юридический факультет

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Наименование		Научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)			
Курс	1,2	Семестр	2,3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место НИР в структуре ОП					
<p>Научно-исследовательская работа (НИС) является одной из форм проведения НИР магистрантами. Научно-исследовательская работа (НИС) базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин и прохождении практик базового цикла бакалавриата и магистратуры, в частности таких, как философия права, история политических и правовых учений, сравнительное правоведение, теория государства и права, право социального обеспечения, актуальные проблемы социального государства и др. НИС позволяет расширить знания магистрантов об основных факторах динамики социального государства, выработать у них навыки научной работы, подготовить к проведению научных исследований по правовым проблемам социального государства в рамках предложенных тем.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует НИР					
Общекультурные компетенции(ОК):					
ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;					
ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;					
ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;					
ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.					
Профессиональные компетенции (ПК):					
ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;					
ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;					
ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;					
ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.					
Планируемые результаты					
Знать:					
- особенности научного исследования в области права, его отличия от других видов исследований (ПК-11);					
- основные правовые доктрины (ПК-11);					
-структуру и составные части научного исследования: способы постановки цели и задач, формулирование предмета и объекта, выделение этапов исследования и т.д. (ПК-11);					
-современные методы научного исследования, в т. ч. с использованием электронных ресурсов, и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач (ПК-11);					
- способы обработки полученных эмпирических данных (в том числе статистические), их интерпретацию и представление в виде таблиц, графиков и диаграмм (ПК-11);					
- приемы работы с нормативным материалом, правовыми актами (ПК-7, ПК-11);					
- принципы основных отраслей российского права (ОК-1);					
- правила оформления результатов научного исследования в виде статьи, проекта, тезисов (ПК-11);					
- способы представления результатов научного исследования (ПК-11)					
Уметь:					
- выбрать актуальную и практико-ориентированную тему исследования, сформулировать проблему (ОК-5, ПК-11);					
- разработать план и программу научного исследования, сформулировать цель, задачи, предмет, объект исследования (ОК-5, ПК-11);					
- осуществить выбор количественных и качественных, в т.ч. инновационных, методов для решения					



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

исследовательских проблем (ОК-5, ПК-10, ПК-11);

- провести опытно-экспериментальную работу и получить эмпирические данные, обработать эмпирические данные, получить факты и их интерпретировать (ПК-11);
- толковать нормативные источники (ПК-7);
- делать выводы из полученных данных (ПК-11);
- оформлять результаты научного исследования в виде тезисов, статьи, с соблюдением правил русского языка и требований ГОСТ; выступать с результатами научного исследования на семинаре, конференции и т.д., в т.ч. на иностранных языках (ОК-4, ПК-11);
- научно аргументировать свою точку зрения (ОК-3, ПК-11);
- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики, в т. ч. для предупреждения и пресечения коррупционного поведения (ОК-1, ОК-3, ПК-6, ПК-11)

Владеть:

- навыками проведения научных исследований правовых проблем (ОК-5, ПК-11);
- техникой работы с эмпирическим и нормативным материалом (ОК-5, ПК-11);
- навыками публичного выступления (ОК-3, ОК-5, ПК-11).

Содержание НИР

Тема. Социальное государство как предмет научного исследования

Тема. Подготовка и проведение магистерского исследования

Тема. Методология и методика научного исследования

Тема. Научное творчество: личностный аспект

Тема. Научные исследования по анализу и обобщению нормативного материала

Тема. Научные исследования по анализу и обобщению судебной практики

Тема. Оформление результатов научного исследования

Тема. Научная компетентность магистранта

Основные базы проведения НИР

Ивановский государственный университет, юридический факультет

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права.