



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	1 з.е. (36 ак.ч.) Распределенная
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ данных в социологии», «Социология социальных процессов», «Исследовательский практикум по изучению городского и регионального развития», «Социология социальных институтов», прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Методология и методы социологического исследования», «Статистика».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p> <p>ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> <p>ПК 1 — способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК 2 — способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>ПК 3 — способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПК 11 — способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>ПК 14 — способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.</p>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы и сроки проведения социологического исследования;</li><li>- базовые теоретические модели и методы социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем, интересов социальных групп и общностей;</li><li>- методы первичного анализа социологической информации;</li><li>- основные требования к составлению отчетов;</li><li>- основные требования к составлению документов, используемых при социологическом исследовании.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять актуальные социальные проблемы и интересы социальных групп и общностей;</li><li>- самостоятельно формулировать цель и основные задачи социологического исследования в соответствии с учебной и научной тематикой;</li><li>- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</li></ul>					



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

- применять соответствующие задачам конкретного исследования базовые социологические знания, методы сбора и анализа данных;
- составлять план работы по проведению социологического исследования;
- представлять основные результаты социологического исследования.

**Владеть:**

- способностью применять на практике основные положения профессионального кодекса социолога;
- первичными навыками организации полевого этапа социологического исследования, сбора первичной информации;
- первичными навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература);
- способностью составлять и представлять базовые положения научно-исследовательской проекта в соответствии с нормативными документами;
- первичными навыками обработки и анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS;
- первичными навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования.

**Содержание практики**

**Подготовительный этап:** знакомство с программой практики во время проведения установочной конференции, а также с групповым руководителем от кафедры, получение индивидуального задания.

**Рабочий (полевой) этап:** знакомство с организацией, учреждением (местом практики) и представителями администрации (в случае если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом).

Самостоятельная разработка анкеты для проведения исследования по той или иной социальной проблеме в соответствии с его программой, согласованной с руководителем практики. Проведение социологического исследования и первичная обработка полученных данных.

**Заключительный этап:** подготовка отчета по результатам исследования.

**Основные базы проведения практики**

Основной базой проведения практики выступает кафедра социологии и управления персоналом. Если же тема работы студента требует сбора специальных данных, то студент проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой научно-исследовательского проекта).

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 1 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недели
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Исследовательский практикум по изучению городского и регионального развития», «Социология региона», «Социология общественного мнения».</p> <p>Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Методология и методы социологического исследования», «Социология организаций», «Анализ данных в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология города» и прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;</p> <p>ПК 1 — способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК 2 — способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>ПК 8 — способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>ПК 10 — способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности;</p> <p>ПК 11 — способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>ПК-12 – способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;</p> <p>ПК 14 — способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.</p>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание всех этапов социологического исследования и сроки их реализации;</li><li>- теоретические модели, принципы и методы социологического исследования для изучения на макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем города и региона, интересов социальных групп и общностей, в том числе их управленческого аспекта;</li><li>- методы анализа социологической информации и принципы их сочетания;</li></ul>					



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

- требования к реализации процедур исследования, соответствующих всем его этапам;
- требования к составлению отчётов и рекомендаций;
- требования к составлению документов, используемых на всех этапах социологического исследования.

**Уметь:**

- выявлять и обосновывать актуальность социальных проблем, затрагивающих интересы социальных групп и общностей;
- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии;
- критически оценивать качество (валидность и надежность) собранной социологической информации;
- применять соответствующие задачам конкретного исследования социологические знания о методах сбора и процедурах анализа данных, в том числе в области управления;
- составлять план и организовать работу на каждом этапе проведения исследования;
- представлять результаты социологического исследования, содержащие выводы и рекомендации, которые могут быть полезными в практике консультирования.

**Владеть:**

- способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога;
- навыками организации всех этапов социологического исследования: подготовительного, полевого, результирующего;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) и их профессионального сочетания для изучения актуальной социальной проблемы, в том числе для принятия организационно-управленческих решений;
- способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами;
- навыками обработки и углубленного анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS;
- навыками разработки пакета рекомендаций, по решению конкретной социальной актуальной проблемы или консультировании;
- навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования.

**Содержание практики**

**Организационный этап:** организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания.

**Производственный этап:** ознакомление с историей и структурой организации (в случае если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом), утверждение темы исследования и плана работ, написание программы исследования и инструментария, проведение исследования.

**Этап обработки и анализа фактического материала, полученного во время исследования:** систематизация и обработка материала исследования, содержательный анализ информации, Написание отчета по производственной практике.

**Основные базы проведения практики**

Основной базой проведения практики выступает кафедра социологии и управления персоналом или аналитическое агентство «Имидж фактор». Если тема работы студента требует сбора специальных данных, то студент проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, опросов общественного мнения в исследовательских компаниях, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой научно-исследовательского проекта).

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, педагогическая			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Практика относится к вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Русский язык и культура речи», «История», «Основы социологии», «Философия», «Психология», «Экономическая теория», «Политология», «История социологии», «Педагогика», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Менеджмент», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; ПК 1 — способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; ПК 2 — способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; ПК 8 — способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; ПК 10 — способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности; ПК 11 — способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; ПК-12 – способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; ПК 14 — способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.					
<b>Планируемые результаты</b>					
Знать: - формы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия в образовательном процессе; - способы организации командной работы в педагогической деятельности; - источники получения информации по организации учебного процесса - теоретические положения различных разделов обществознания; - методы социологических исследований в системе образования; - специфику направлений работы педагога в образовательном учреждении в соответствии с профессиональным стандартом.					





Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать и поддерживать деловой и эмоциональный контакт с отдельными учащимися, с группами учащихся, с классом в целом, с педагогическим коллективом, с руководством образовательных учреждений;</li><li>- организовывать работу в команде с учетом особенностей отдельных учащихся, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями групп учащихся;</li><li>- анализировать эффективность проделанной работы и корректировать выбранное направление по организации учебного процесса;</li><li>- применять основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при разработке содержания и форм учебных занятий и внеклассных мероприятий;</li><li>- пользоваться базовыми и профессионально-профилированными знаниями по основам социологической теории и методам социологического исследования при организации, оценке эффективности и корректировке образовательной деятельности;</li><li>- разрабатывать замысел урока, планировать собственную деятельность и деятельность учащихся на каждом этапе урока и внеклассной работы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в образовательного учреждения общего образования;</li><li>- навыками использования основных положений гуманитарных и социально-экономических наук в преподавании;</li><li>- навыками планирования занятий, осуществления разработки содержания, методов, приемов и средств проведения уроков в зависимости от цели и с учетом индивидуального и дифференцированного подходов.</li></ul>
<p><b>Содержание практики</b></p>
<p><b>Подготовительный этап.</b> Организационное собрание в вузе. Консультации по подготовке отчетности по результатам прохождения практики. Ознакомление студентов с учебным заведением. Знакомство с педагогами и наблюдение за их деятельностью.</p> <p><b>Основной этап практической деятельности.</b> Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком: - Подготовка и проведение занятий по обществознанию с учащимися. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия. Составление психолого-педагогической характеристики класса.</p> <p><b>Заключительный этап.</b> Составление и оформление отчетности по практике.</p>
<p><b>Основные базы проведения практики</b></p>
<p>Основные базы проведения практики: МБОУ СОШ № 1; МАОУ лицей № 21; МБОУ лицей № 22; МБОУ лицей № 33; МБОУ гимназия № 36, ЧОУ Лицей «Исток», МБОУ «Новоталицкая средняя школа».</p>
<p><b>Ответственная кафедра</b></p>
<p>Кафедра социологии и управления персоналом</p>



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, научно-исследовательская работа			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к вариативной части образовательной программы.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
ОПК – 3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. ПК – 1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК – 2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. ПК – 7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические модели, принципы и методы социологического исследования для изучения на макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем города и региона, интересов социальных групп и общностей, в том числе их управленческого аспекта;</li><li>- методы теоретического анализа социологической информации и принципы их сочетания;</li><li>- требования к реализации процедур исследования, соответствующих всем его этапам;</li><li>- требования к составлению отчетов;</li><li>- требования к составлению документов, используемых на всех этапах социологического исследования.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять и обосновывать актуальность социальных проблем, затрагивающих интересы социальных групп и общностей;</li><li>- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии;</li><li>- применять соответствующие задачам конкретного исследования социологические знания о методах сбора и процедурах анализа данных, в том числе в области управления;</li><li>- составлять план и организовать работу на каждом этапе проведения исследования;</li><li>- представлять результаты социологического исследования, содержащие выводы и рекомендации, которые могут быть полезными в практике консультирования.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога;</li><li>- навыками организации всех этапов социологического исследования: подготовительного, полевого, результирующего;</li><li>- навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) и их профессионального сочетания для изучения актуальной социальной проблемы, в том числе для принятия организационно-управленческих решений;</li><li>- способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами;</li><li>- навыками составления и оформления научного отчета по результатам проведенного</li></ul>					



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

исследования.
<b>Содержание практики</b>
<b>Организационный этап:</b> организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания. <b>Аналитический этап:</b> разработка теоретической части, подготовка программы и инструментария социологического исследования, сбор данных. <b>Заключительный этап:</b> составление и оформление отчетности по практике.
<b>Основные базы проведения практики</b>
Основная база практики – кафедра социологии и управления персоналом ИвГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра социологии и управления персоналом





Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, преддипломная			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Производственная, преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p>ОПК – 3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>ПК – 1 – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК – 2 – способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>ПК – 4 – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;</p> <p>ПК – 7 – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;</p> <p>ПК – 11– способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>ПК – 12 – способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;</p> <p>ПК – 14 – способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.</p>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические модели, принципы и методы социологического исследования для изучения на макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем города и региона, интересов социальных групп и общностей, в том числе их управленческого аспекта;</li><li>- методы анализа социологической информации и принципы их сочетания;</li><li>- требования к реализации процедур исследования, соответствующих всем его этапам;</li><li>- требования к составлению отчетов и рекомендаций;</li><li>- требования к составлению документов, используемых на всех этапах социологического исследования.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять и обосновывать актуальность социальных проблем, затрагивающих интересы социальных групп и общностей;</li><li>- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии;</li><li>- критически оценивать качество (валидность и надежность) собранной социологической информации;</li><li>- применять соответствующие задачам конкретного исследования социологические знания о методах сбора и процедурах анализа данных, в том числе в области управления;</li><li>- составлять план и организовать работу на каждом этапе проведения исследования;</li></ul>					



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

- представлять результаты социологического исследования, содержащие выводы и рекомендации, которые могут быть полезными в практике консультирования.

**Владеть:**

- способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога;
- навыками организации всех этапов социологического исследования: подготовительного, полевого, результирующего;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) и их профессионального сочетания для изучения актуальной социальной проблемы, в том числе для принятия организационно-управленческих решений;
- способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами;
- навыками обработки и углубленного анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS;
- навыками разработки пакета рекомендаций, по решению конкретной социальной актуальной проблемы или консультировании;
- навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования.

**Содержание практики**

**Организационный этап:** организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания.

**Аналитический этап:** анализ, обработка, интерпретация, объяснение и представление результатов социологических исследований.

**Заключительный этап:** составление пакета рекомендаций и итогового отчета

**Основные базы проведения практики**

Основная база практики – кафедра социологии и управления персоналом ИВГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом