



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			
Курс	2	Семестр	3-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) <i>Продолжительность – 6 недель</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой</i>	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.1) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на втором курсе (3,4 семестр). Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплины «Проектирование образовательного процесса в вузе» (Б1.В.ОД.1)</p> <p>Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе «Проектирование образовательного процесса в вузе»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе современных технологий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><i>Профессиональные (ПК):</i> ПК-6 – способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (учебные планы, рабочие программы, методические рекомендации и др.) ПК-7 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в вузах</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать: - содержание учебных дисциплин, которые закреплены за кафедрой: основные понятия, факты, идеи, концепции, теории, знания о способах деятельности и т.д. (ПК-6); - социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности (ОПК-1); - алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам; сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании; особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов; ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях; основные нормативные документы, отражающие современное содержание образования в вузе: стандарты (ФГОС); программы, учебники, учебно-методические пособия; основные требования к структуре и содержанию учебных планов, рабочих программ, методических рекомендаций (ПК-6); - современные технологии обучения; основные формы организации учебного процесса (ПК-6, ПК-7). - методы обучения и современные методики преподавания; типы и виды занятий в вузе (ПК-7).</p> <p>Уметь: - анализировать предметное содержание УД (ОПК-3, ПК-6); - отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями; разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики); составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д. (ПК-6); - конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий (ПК-6, ПК-7); использовать компьютерные технологии в учебном процессе (ПК-7);</p>					



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д. (ПК-6, ПК-7);
- выстраивать продуктивные отношения со студентами; анализировать свою деятельность; преодолевать затруднения (ОПК-3, ПК-7);
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ОПК-3);
- конструировать различные формы обучения, развивающие ситуации; составлять конспекты занятий; разрабатывать рабочую программу по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС; создавать фонд оценочных средств для оценки результатов обучения (ПК-6);
- конструировать различные развивающие ситуации; применять ролевые игры; кейс-технологии; технологии обучения в сотрудничестве; технологии критического мышления, решение ситуационных задач, электронные презентации, регламентированные дискуссии (ПК-7);
- взаимодействовать со студентами и коллегами (ПК-7).

Владеть: - опытом проведения лекционных, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной деятельности студентов (ПК-7);

- отбором предметного содержания к занятиям; методикой анализа различных форм учебной работы; способами контроля и оценки учебных достижений студентов (ПК-6);
- опытом взаимодействия со студентами в процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности (ОПК-3, ПК-7);
- способами самообразования и самосовершенствования; методикой разработки учебно-методического комплекса по учебной дисциплине: компетентностно ориентированной рабочей программы, материалов к лекциям, методических разработок и т.д. (ПК-6);
- способами организации различных форм работы со студентами; способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме (ПК-7).

Содержание практики

Педагогическая практика аспирантов состоит из двух частей «Ассистентский этап» и «Доцентский этап». Под «Ассистентским этапом» понимается вовлеченность в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация, планирование и проведение учебной и учебно-методической работы по учебным занятиям семинарского типа, методического и технического обеспечения учебных занятий; участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров; участие в воспитательной работе с обучающимися, контроль и проверка выполнения обучающимися домашних заданий.

Под «Доцентским этапом» понимается вовлеченность аспиранта в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация и проведение учебной и учебно-методической работы по занятиям лекционного типа; участие в руководстве (оценивании) курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ обучающихся; осуществление контроля качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине; создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности выпускников; разработка рабочих программ, методического обеспечения, фондов оценочных средств по курируемым дисциплинам.

Основные базы проведения практики

Основной базой педагогической практики является Ивановский государственный университет, но, в случае необходимости, практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) <i>Продолжительность – 4 недели</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой</i>	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (Б2.2) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на третьем курсе в 6 семестре (по заочной форме обучения на четвертом курсе в 8 семестре).</p> <p>Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми дисциплинами: «История и философия науки (экономические науки)», «Экономическая теория», дисциплинами по выбору «Экономическая компаративистика» / «Институциональная экономика».</p> <p>Исследовательская практика тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.1) аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления результатов своего труда.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p><i>Универсальные (УК):</i></p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i></p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика».</p> <p><i>Профессиональные (ПК):</i></p> <p>ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории;</p> <p>ПК-2 – владение методологией экономико-теоретических исследований;</p> <p>ПК-3 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-4 – способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономической теории;</p> <p>ПК-5 – владение навыками представления результатов научного познания в виде литературных об-</p>					



зоров, научных докладов, научных статей по актуальным проблемам избранной темы научного исследования в рамках экономической теории.

Планируемые результаты

Знать: - основные требования к формулировке новых научных идей; основные парадигмы современных научных исследований (УК-1);

- основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-2);

- основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием (УК-3);

- традиционные и новые формы научной коммуникации (УК-4);

- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (УК-5);

- перспективы профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации (УК-6);

- требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);

- основные проблемные точки исследований в сфере экономической теории, в которых возможен научный поиск (ОПК-2);

- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой диссертационного исследования; предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды (ПК-1);

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки; категориальный аппарат, присущий каждому методологическому подходу; познавательные возможности каждого методологического подхода; основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) (ПК-2).

- понятия «теоретическое значение» и «прикладное значение» результатов научного исследования; современные проблемы экономической теории и хозяйственной практики (ПК-3);

- основные требования к изложению результатов исследования в устойчивой форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме; содержание ключевых научных понятий, которые будут положены в основу тех или иных промежуточных научных результатов в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей (ПК-5).

Уметь: - ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

- подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2);

- отбирать, обрабатывать, систематизировать информацию для проведения научного исследования в российских и международных коллективах; применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);

- определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами Интернета (УК-4);

- следовать правилам ведения беседы, переговоров и научных исследований (УК-5);



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

- вырабатывать собственные социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении (УК-6);
 - корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);
 - комбинировать различные точки зрения и альтернативные варианты решения актуальных научных и практических проблем; критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений в сфере экономической теории и смежных отраслях научного знания; оценивать уровень научных исследований (в том числе методологической, теоретической, научно-методической, научно-прикладной и практической новизны) (ОПК-2);
 - применять в научно-исследовательской работе над темой исследования знания, полученные предшественниками, для объяснения экономических процессов современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий (ПК-1);
 - выделить адекватные теме исследования методологические подходы; определить предмет и объект исследования; объяснять происходящие экономические процессы с позиций представителей разных парадигм (ПК-2);
 - обосновать актуальность темы исследования на основе знания современных проблем экономической теории и хозяйственной практики; определить вклад своего исследования в экономическую теорию и полезность полученных результатов для практики (ПК-3);
 - применять знания, касающиеся специфики механизма функционирования основных экономических законов и закономерностей к анализу проблем научного исследования; использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей научно-исследовательской деятельности; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных научно-исследовательских задач (ПК-4);
 - грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления; - самостоятельно написать статью на конференцию, в научный журнал с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению (ПК-5).
- Владеть:** навыком ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
- навыком определения основных этапов осуществления научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; выбора методологической базы для осуществления научного исследования; определения предмета исследования как системы (УК-2);
 - навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне (УК-3);
 - навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4);
 - навыками следовать социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5);
 - технологиями презентации собственной деятельности; навыками критического анализа результатов своей деятельности (УК-6);
 - навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений (ОПК-1);
 - навыками подведения итогов научных исследований и их презентации (ОПК-2);
 - навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ПК-1);
 - навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ПК-2);
 - навыками доказательства актуальности и значимости научного исследования (ПК-3);
 - навыками экономического мониторинга и оценки для целей своего научного исследования; базовым категориальным аппаратом экономической теории с целью эффективно формулировать авторские определения в рамках научного исследования; навыками самостоятельной работы с учебной и



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

справочной литературой; эффективными навыками научного анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы в рамках научного исследования, использовать их в оценке внутренней и внешней социально-экономической среды (ПК-4);
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. (ПК-5).

Содержание практики

Содержание исследовательской практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, индивидуальным планом работы аспиранта.

Исследовательская практика состоит из трех этапов: ознакомительный, основной, заключительный. В рамках каждого этапа аспирант выполняет следующие примерные виды работ.

Ознакомительный этап: ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики.

Основной этап: осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления.

Заключительный этап: подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике и Научного доклада на заседании кафедры.

Основные базы проведения практики

Основной базой практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования (научных центров), если это продиктовано необходимостью.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории и региональной экономики