



Аннотации программ практик ОП  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, научно-исследовательская работа			
<b>Курс</b>	1-2	<b>Семестр</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>	11 з.е. (396 ак.ч.) Распределенная практика
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» образовательной программы магистратуры. Успешная деятельность в ходе научно-исследовательской работы будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической и производственной практик, написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<b>а) общекультурные (ОК):</b> ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
<b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b> ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения					
<b>в) профессиональные (ПК):</b> ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий. ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность принципы организации научного исследования;</li><li>- способы достижения и построения научного знания;</li><li>- теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности профессионального психолога;</li><li>- специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса;</li><li>- основы организации научно-исследовательской деятельности;</li><li>- преимущества и недостатки методов психологического исследования;</li><li>- актуальность и основные тенденции развития предмета психологических исследований</li><li>- основные достижения современной психологической науки и практики</li><li>- понятие и назначение гипотез в структуре психологического исследования;</li><li>- основы планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований;</li><li>- виды исследовательских работ и знания технологий внедрения результатов;</li><li>- терминологическую базу психологической науки, используемую для описания научных результатов.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- следовать принципу системно-деятельностного подхода в организации исследования;</li><li>- формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований,</li></ul>					



предъявляемых к психологическим исследованиям;

- формулировать цели и задачи теоретического и эмпирического исследования;
- формулировать основные и частные гипотезы в соответствии с концептуальной моделью исследования;
- подчинять логику теоретического анализа задаче обоснования эмпирических гипотез;
- избирать адекватный статистический аппарат и формулировать соответствующие статистические гипотезы;
- подчинять ход анализа эмпирических данных логике доказательства выдвинутых гипотез и поставленным задачам исследования;
- разрабатывать программу научно-исследовательской работы;
- выделять специфику базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био -психо-социальных составляющих функционирования;
- анализировать процессы, состояния и индивидуальные различия на основе системного и полисистемного подходов

**Владеть:**

- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации; навыки самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами;
- навыками сравнения и обобщения разнородного эмпирического материала;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека;
- навыками формулирования задач исследования в соответствии с научной новизной и практической значимостью;
- опытом организации научно-исследовательской деятельности;
- навыками анализа результатов эмпирического исследования и статистического анализа для обоснованного подтверждения гипотез;
- навыками анализа базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий
- опытом системного подхода к исследованию субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий;
- различением биопсихических и социально-психологических аспектов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий;

**Содержание практики**

**1 семестр**

Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования, выбор объекта и методики исследования, библиографический поиск по теме исследования, изучении теоретических подходов к проблеме исследования.

Подготовка и утверждение индивидуального плана научно- исследовательской работы

Знакомство с базой исследования и трудовым коллективом учреждения.

Проведение исследования.

Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике, согласование с руководителем практики.

Отчет о проведении исследования и возможности его использования при подготовке магистерской диссертации.

**2 семестр**

Продолжение теоретического и эмпирического исследования.

Подготовка и написание научной статьи. Подготовка научного доклада на студенческой конференции.

Подготовка отчетной документации НИР, согласование с научным руководителем.

Представление предварительных итогов НИР, выполненной в течение учебного года.

**3 семестр**

Подготовка текста теоретико-методологической главы магистерской диссертации, составление



Аннотации программ практик ОП  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

плана эмпирического исследования

Подбор психодиагностических методик, адекватных цели магистерской диссертации. Проведение при необходимости пилотажного исследования

Сбор эмпирического материала для магистерской диссертации.

**4 семестр**

Первичная обработка результатов эмпирического исследования. Обобщение полученных данных.

Представление результатов НИР в форме научной статьи. Подготовка научного доклада на студенческой конференции.

Статистическая обработка результатов исследования. Формулировка выводов эмпирического исследования.

Представление предварительных итогов НИР, выполненной в течение учебного года.

**Основные базы проведения практики**

Кафедра психологии ИвГУ

**Ответственная кафедра**

Кафедра психологии



Аннотации программ практик ОП  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, педагогическая			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Производственная педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» образовательной программы магистратуры. Успешное прохождение педагогической практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности в сфере общего, высшего и дополнительного образования. Студент, приступающий к педагогической практике, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин образовательной программы бакалавриата: «Педагогическая психология», «Педагогика», «Методика преподавания психологии», а также дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» образовательной программы магистратуры.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
ПК-11- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. ПК-12- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные тенденции современные психологического образования в мире;</li><li>- содержание психологического образования высшей школы;</li><li>- нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в высшей школе;</li><li>- современные образовательные технологии высшей школы;</li><li>- актуальные проблемы в сфере теории и практики психологического образования;</li><li>- методики и правила организации исследований, методы анализа и интерпретации полученных данных;</li><li>- методы, формы и методические приемы обучения психологии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать конспекты лекций, семинарских и практических занятия по психологии;</li><li>- диагностировать результаты педагогического процесса, проводить анализ и самоанализ;</li><li>- разрабатывать программы по психологическим дисциплинам;</li><li>- выделять актуальную проблему;</li><li>- чётко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;</li><li>- организовывать и проводить исследование;</li><li>- способами применения современных педагогических и информационных технологий в преподавании психологии.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- многообразием форм, методов и методических приёмов обучения;</li><li>- умением строить взаимоотношения с учащимися, коллегами;</li><li>- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;</li><li>- способами организации работы студентов, управления их познавательной деятельностью;</li><li>- способами применения современных педагогических и информационных технологий к обучению психологии;</li><li>- культурой речи и общения.</li></ul>					
<b>Содержание практики</b>					
<b>Подготовительный этап</b> 1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы научно-					



Аннотации программ практик ОП  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

педагогической практики;

2) знакомство с образовательным учреждением

**Основной этап**

1) посещение лекций, семинаров и практических занятий по психологии (конспектирование и анализ);

2) организация и проведение лекций и семинаров (включая самоанализ);

3) посещение и психолого-педагогический анализ лекции и семинара по психологии, проведенного другим практикантом

4) подготовка и проведение внеаудиторного мероприятия по психологии;

5) проведение исследования по изучению студенческого коллектива

6) изучить внеаудиторную работу со студентами (проект)

7) разработка анкеты для проведения исследования по заказу организации

8) выявление психологических проблем в деятельности организаций

9) организация и проведение исследования по заданию руководителя практики

**Отчётный этап**

1) подготовка отчёта по практике;

2) итоговая конференция.

**Основные базы проведения практики**

Общеобразовательные школы г.Иваново

Средние профессиональные учебные заведения и колледжи г.Иваново

Высшие учебные заведения г.Иваново

Учреждения дополнительного образования г.Иваново

**Ответственная кафедра**

Кафедра психологии



Аннотации программ практик ОП  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	15 з.е. (540 ак.ч.) Продолжительность – 10 недель
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет с оценкой		
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Производственная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» образовательной программы магистратуры Успешное прохождение производственной практики будет способствовать готовности студентов к работе в рамках психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности. Студент, приступающий к педагогической практике, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба», «Методология психологического исследования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Менеджмент в образовании», а также научно-исследовательской работы.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ПК-11- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления работы психолога с представителями разных возрастных групп;</li><li>- специфику деятельности психолога-консультанта в психологических службах государственных, муниципальных, коммерческих организаций, организациях социальной сферы и реабилитационных центрах, а также психолога отделов кадров;</li><li>- специфику деятельности педагога-психолога и психолога в образовательных учреждениях;</li><li>- современные образовательные технологии, используемые в работе со взрослыми;</li><li>- психодиагностические методики для изучения детского и взрослого коллектива;</li><li>- профессиограммы различных видов профессиональной деятельности;</li><li>- этические принципы работы психолога в различных сферах профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять актуальную проблему, чётко формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;</li><li>- разрабатывать программу исследования и подбирать необходимые методы для его проведения;</li><li>- проводить психодиагностику психических процессов, свойств, состояний, образований личности и группы в интересах принятия кадровых решений, в целях профориентации, профессионального психологического отбора и психологического сопровождения персонала организаций;</li><li>- осуществлять консультативную, психокоррекционную и развивающую работу в интересах повышения психологической компетентности различных категорий людей, оказывать им психологическую помощь в решении психологических проблем, личностного и профессионального развития;</li><li>- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать задачи своей производственной практики;</li><li>- составлять психологические портреты, как отдельной личности, так и группы.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- многообразием форм и методов проведения исследования;</li></ul>					



Аннотации программ практик ОП  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- различными способами обработки собранной информации;
- культурой речи и общения.

**Содержание практики**

Подготовительный этап

- 1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы научно-педагогической практики.
- 2) знакомство с образовательным учреждением

Основной этап

- 1) изучение особенностей структуры и деятельности организации
- 2) разработка программы исследования по изучению особенностей производственного коллектива;
- 3) проведение исследования по изучению особенностей производственного коллектива:
  - корпоративной культуры коллектива;
  - мотивации трудовой деятельности.
- 4) изучение личности и деятельности руководителя;
  - индивидуального стиля руководства;
  - качеств личности.
- 5) организация и проведение исследования по заказу организации.

Отчётный этап

- 1) подготовка отчёта по практике;
- 2) итоговая конференция.

**Основные базы проведения практики**

Предприятия, учреждения и организации г. Иванова, структурные подразделения университета

**Ответственная кафедра**

Кафедра психологии





Аннотации программ практик ОП  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, преддипломная			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	11 з.е. (396 ак.ч.) Продолжительность – 7 1/3 недель
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» образовательной программы магистратуры. Успешное прохождение преддипломной практики будет способствовать готовности студентов к написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Студент, приступающий к преддипломной практике, должен обладать знаниями, умениями, полученными в ходе изучения дисциплин образовательной программы магистратуры и опытом практической деятельности, полученными в ходе прохождения педагогической и производственной практик, а также в процессе выполнения научно-исследовательской работы.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения ПК-11 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li><li>- психологические принципы и методы исследования;</li><li>- преимущества и недостатки методов психологического исследования;</li><li>- актуальные проблемы и основные тенденции современных психологических исследований.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать проблемные ситуации с учетом социальной и культурной среды;</li><li>- формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований, предъявляемых к психологическим исследованиям;</li><li>- анализировать полученные результаты в ходе применения различных методов исследования;</li><li>- организовывать исследовательскую и проектную деятельность;</li><li>- проводить эмпирическое исследование, грамотно анализировать его результаты;</li><li>- представлять результаты психологического исследования в различных формах.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными методами сбора необходимой научной информации для описания ситуации с учетом социальной и культурной среды;</li><li>- опытом организации научно-исследовательской деятельности;</li><li>- навыками постановки цели и задач научного исследования, грамотного подбора средств их достижения;</li><li>- навыками взаимодействия, воздействия и общения.</li><li>- навыками анализа и представления результатов эмпирического исследования.</li></ul>					
<b>Содержание практики</b>					
1. Подготовительный этап 1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы преддипломной практики, подбор методического инструментария) 2. Исследовательский этап 1) Проведение эмпирического исследования 2) обработка и анализ полученной информации Отчетный этап. Подготовка отчета по практике					





Аннотации программ практик ОП  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

<b>Основные базы проведения практики</b>
Кафедра психологии ИвГУ
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра психологии