



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Наименование практики		Производственная практика в профильных организациях			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата, относится к обязательной части практики.</p> <p>Успешное прохождение учебной практики будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности в области психологии, прохождению педагогической и преддипломной практик.</p> <p>Студент, приступающий к учебной практике, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Общая психология», «Психодиагностика», «Социальная психология»</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;</p> <p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-2. Способен к организации психологического сопровождения клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в психологической помощи, групповым и индивидуальным формам психологического консультирования взрослых и детей.</p> <p>ПК-5. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <p>теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности психолога (ОПК-1.1.1);</p> <p>основные теоретико-методологические принципы конструирования и проведения теоретических и прикладных исследований (ОПК-1.1.4, ОПК-2.1.4);</p> <p>специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ОПК-1.1.5);</p> <p>основные методы психологического исследования (ОПК-2.1.5);</p> <p>принципы, правила и нормы проведения психодиагностической работы (ОПК-3.1.1);</p> <p>особенности отбора надежных и валидных психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ОПК-3.1.2);</p> <p>особенности применения психодиагностических методик для исследования респондентов различных возрастных и социальных групп (ОПК-3.1.3);</p> <p>специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса в организациях разного типа (ОПК-8.1.3);</p> <p>профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа (ОПК-8.1.4);</p> <p>этические нормы и принципы работы практического психолога (ОПК-8.1.5);</p> <p>основные направления деятельности современных психологических служб по оптимизации психической деятельности личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2.1.4);</p>					



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

подбирать методический инструментарий для диагностики особенностей функционирования психики субъекта (когнитивная, эмоционально-волевая сферы, развитие личности и коммуникации) и проводить психодиагностическое исследование (ПК-5.2.3)

Уметь:

формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой (ОПК-1.2.1), разрабатывать программу психологического обследования личности с учетом конкретного социального заказа (ОПК-1.2.2);

подбирать методический инструментарий, адекватный поставленным задачам и удовлетворяющий психометрическим требованиям (ОПК-1.2.3);

обрабатывать и анализировать результаты, полученные в ходе научных (теоретических и прикладных) исследований (ОПК-1.2.4);

грамотно применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (ОПК-2.2.3);

проводить первичную обработку полученных данных (ОПК-3.2.2);

проводить психологическую интерпретацию полученных результатов (ОПК-3.2.4)

проводить психологическое исследование, в организациях разного типа, согласно социальному заказу (ОПК-8.1.3);

грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа (ОПК-8.1.3)

Иметь навыки:

самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ОПК-1.3.2);

организации и проведения психологического исследования (ОПК-1.3.3, ОПК-2.3.1),

обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-2.3.2);

количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-2.3.3, ОПК-3.3.3)

профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ОПК-8.3.4);

использования групповых и индивидуальных психологических технологий оказания психологической помощи клиентам разных возрастных групп (ПК-2.3.3);

психологического исследования возрастных, социально-психологических и других особенностей личности и группы (ПК-5.3.2)

Содержание практики

Подготовительный этап

1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы производственной практики;

2) знакомство с образовательным учреждением или организацией

Экспериментальный этап

1) изучение особенностей структуры и деятельности организации

2) разработка программы исследования по изучению особенностей производственного коллектива;

3) проведение исследования по изучению особенностей производственного коллектива:

- социально-психологического климата коллектива;

- удовлетворенности условиями труда;

- мотивации трудовой деятельности.

4) проведение исследования по заказу организации

Заключительный этап

1) подготовка отчёта по практике;

2) итоговая конференция.

Основные базы проведения практики

Производственная практика проводится на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Наименование практики		Производственная практика в профильных организациях, психолого-педагогическая			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Производственной практика психолого-педагогическая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК- 1 - Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по личностным проблемам, проблемам обучения, воспитания и развития, проблемам взаимоотношений и самопознания.</p> <p>ПК-3- Способен эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития и обучения детей и подростков.</p> <p>ПК – 4 - Способен планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, а также отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК- 5 - Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи</p>					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции современного психологического образования в мире (ПК-3);- нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии (ПК-3);- содержание современного психологического образования (ПК-3);- возрастные и индивидуальные особенности психического развития и обучения детей и подростков (ПК-3);- способы диагностики психических нарушений, отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения, обучающихся разных возрастных групп (ПК-4);- методы и способы профилактики отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения детей и подростков (ПК-4);- основные стадии развития психики (ПК-5);<ul style="list-style-type: none">- факторы, закономерности, критерии возрастного развития человека (ПК-5);- психологические особенности возрастных этапов онтогенеза человека (ПК-5);- основные теории, типологию, феноменологию и природу индивидуальных различий (ПК-5);- специфику возникновения и протекания возрастных и индивидуальных кризисов (ПК-5);- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-5).					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-1);- разрабатывать коррекционные и развивающие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-1);- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-1);<ul style="list-style-type: none">- раскрывать содержание базовых понятий и основных положений психологической науки (ПК-3);- эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПК-3);- осуществлять просветительскую деятельность по вопросам возрастных и индивидуальных					



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

особенностей детей и подростков (ПК-3);

- эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса по вопросам профилактики отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения (ПК-4);

- осуществлять просветительскую и психопрофилактическую деятельность по предупреждению психических отклонений в развитии обучающихся и профилактике дезадаптивных форм поведения (ПК-4);

- анализировать анатомо-физиологические, половозрастные, психологические, социальные и другие особенности субъекта на основе знаний по антропологии, возрастной, дифференциальной психологии; психологии личности, социальной психологии (ПК-5);

- определять ведущие для данного возраста факторы развития и факторы риска (ПК-5);

- подбирать методический инструментарий для диагностики особенностей функционирования психики субъекта (когнитивная, эмоционально-волевая сферы, развитие личности и коммуникации) и проводить психодиагностическое исследование (ПК-5).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- подбора методов, технологий и процедур психологической помощи субъектам образовательного процесса (ПК-1);

- проведения просветительской деятельности в сфере образования (ПК-3);

- конструирования и организации урока и внеклассных форм работы по психологии с учетом возрастных особенностей (ПК-3);

- взаимодействия с участниками образовательного процесса (ПК-3);

- планирования и проведения просветительской и психопрофилактической деятельности в сфере образования (ПК-4);

- конструирования и организации психопрофилактических форм работы с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-4);

- эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса (ПК-4);

- психологического исследования возрастных, социально-психологических и других особенностей личности и группы (ПК-5);

- профессионального мышления, необходимые для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-5).

Содержание практики

Подготовительный:

Организационное собрание.

Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации

Знакомство с программой практики

Основной:

1) посещение уроков психологии (конспектирование и анализ);

2) организация и проведение уроков психологии (включая самоанализ);

3) проведение исследования по изучению ученического коллектива;

4) организация и проведение исследования по заказу образовательного учреждения

Заключительный:

1) подготовка отчёта по практике;

2) итоговая конференция.

Основные базы проведения практики

Основные базы проведения практики: базами педагогической практики являются образовательные учреждения, с которыми заключены договоры.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Наименование практики		Учебная практика, учебно-ознакомительная			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Учебная практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата, относится к обязательной части практики.</p> <p>Успешное прохождение учебной практики будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности в области психологии, прохождению производственной и педагогической практик.</p> <p>Студент, приступающий к учебной практике, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Общая психология», «Психодиагностика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> <p>ОПК-3 – способен выбирать адекватные надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>в) профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-5 – способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологический проявлений в норме и при психических отклонениях (ОПК-2.1.1)- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-2.1.3);- технологию проведения научного (теоретического и прикладного) психологического исследования (ОПК-2.1.4);- основные методы психологического исследования (ОПК-2.1.5);- этические нормы и принципы психологических исследований (ОПК-2.1.6)- особенности отбора надежных и валидных психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ОПК-3.1.2);- методы математико-статистической обработки данных для решения различных задач психологического исследования (ОПК-3.1.4);- профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа (ОПК-8.1.4);- основные стадии развития психики (ПК-5.1.1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-2.2.2);- обрабатывать данные с использованием методов математической статистики (ОПК-2.2.4);- применять надежные и валидные психодиагностические методики, адекватные цели и задачам исследования, ситуации исследования и особенностям респондентов (ОПК-3.2.1);					



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- проводить первичную обработку полученных данных (ОПК-3.2.2);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа (ОПК-8.2.3);
- подбирать методический инструментарий для диагностики особенностей функционирования психики субъекта (когнитивная, эмоционально-волевая сферы, развитие личности и коммуникации) и проводить психодиагностическое исследование (ПК-5.2.3).

Владеть:

- организации и проведения психологического исследования (ОПК-2.3.1);
- обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-2.3.2);
- количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-2.3.3);
- отбора надёжных и валидных психодиагностических методик, адекватных ситуации научного или практического исследования, возрастным и другим особенностям испытуемых (ОПК-3.3.1);
- применения психодиагностических методик (ОПК-3.3.2);
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ОПК-8.3.4);
- анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-5.3.1).

Содержание практики

Подготовительный этап

- 1) установочная конференция. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности.
- 2) знакомство с образовательным учреждением. Экскурсия по организации.

Основной этап

- 1) психолого-педагогический анализ урока, проведенного учителем или психологом;
- 2) описание деятельности школьного психолога
- 3) проведение исследования по изучению психологических особенностей учащихся, составление психолого-педагогической характеристики учащегося;
- 4) организация и проведение исследования по заказу образовательного учреждения.

Отчётный этап

- 1) подготовка отчёта по практике;
- 2) итоговая конференция.

Основные базы проведения практики

Базами учебной практики являются образовательные учреждения города Иваново, с которыми заключены договоры.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Наименование практики		Производственная практика, преддипломная			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Преддипломная практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное прохождение преддипломной практики будет способствовать готовности студентов к написанию и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к преддипломной практике, должен обладать знаниями, умениями, полученными в ходе изучения дисциплин образовательной программы бакалавриата и опытом практической деятельности, полученными в ходе прохождения учебно-ознакомительной, производственной и психолого-педагогической практик.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-5. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к поисковой деятельности в информационных ресурсах, основы критического анализа и синтеза; принципы системного и диалектического подходов (УК-1.1);- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.2.1.);- психологические особенности возрастных этапов онтогенеза человека (ПК-5.1.3);- основные теории, типологию, феноменологию и природу индивидуальных различий (ПК-5.1.4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать, отбирать и обобщать информацию; аналитически обрабатывать информацию и синтезировать «новое» знание (УК-1.3);- задавать критерии оценки отобранной информации, применяет процедуры верификации и фальсификации (УК-1.2);- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1.1.);- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.4.1.);- анализировать анатомио-физиологические, половозрастные, психологические, социальные и другие особенности субъекта на основе знаний по антропологии, возрастной, дифференциальной психологии; психологии личности, социальной психологии (ПК-5.2.1); <p>подбирать методический инструментарий для диагностики особенностей функционирования психики субъекта (когнитивная, эмоционально-волевая сферы, развитие личности и коммуникации) и проводить психодиагностическое исследование (ПК-5.2.3)</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- соотнесения цели, задач и ожидаемых результатов;- практического применения процедур анализа, синтеза, обобщения, деления к информации (УК-1.4);- публичного представления результатов проекта (психологического исследования) (УК-2.5);- анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних					



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

факторов (ПК-5.3.1);
- психологического исследования возрастных, социально-психологических и других особенностей личности и группы (ПК-5.3.2);
- профессионального мышления, необходимые для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-5.3.3)

Содержание практики

1. Подготовительный этап
 - установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы преддипломной практики, подбор методического инструментария)
2. Исследовательский этап
 - проведение эмпирического исследования
 - обработка и анализ полученной информации
3. Отчетный этап. Подготовка отчета по практике

Основные базы проведения практики

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования