



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Криминология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются выработка у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках; ознакомление студентов с современными стратегиями воздействия на преступность; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части образовательной программы, изучается студентами после освоения таких дисциплин как «Философия», «Юридическая психология», «Правоохранительные органы», «Административное право», а также после частичного освоения дисциплины «Уголовное право».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и виды преступлений по действующему уголовному законодательству;
- понятие мотива преступления и мотивации преступного поведения;
- психологические особенности личности правонарушителя, психологию преступного поведения;
- основные категории философского учения о всеобщей связи и развитии (понятие причинности, детерминизма, системы и т.д.);
- основные принципы и методы научного познания;
- правовые формы реагирования прокурора, следователя, дознавателя, суда на факты нарушения закона.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать общественные явления;
- анализировать и обобщать практику применения уголовного законодательства.

Иметь навыки:

- владения понятийно-терминологическим языком уголовного права;
- составления представлений об устранении нарушений закона, предостережений о недопустимости нарушений закона, протестов на противоречащий закону правовой акт.

Освоение дисциплины «Криминология» необходимо как предшествующее для дисциплин «Актуальные проблемы уголовного права, процесса и криминалистики», «Проблемы российской уголовной политики», а также для производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

б) профессиональные (ПК):



ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки преступности, основные закономерности ее возникновения, существования и развития (ПК-8);
- качественные и количественные показатели преступности (ПК-8);
- содержание и соотношение категорий «причина», «условие», «причинный комплекс», «детерминация» преступлений (ПК-8);
- отечественные и зарубежные теории причин преступности (ПК-8);
- особенности личности преступников и жертв преступных посягательств (ПК-8);
- механизм индивидуального преступного поведения (ПК-8);
- нормативную правовую базу в области профилактики преступлений, в том числе правовые основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму (ПК-8);
- цели и принципы профилактики преступлений (ПК-8, ОПК-7);
- основные направления предупреждения преступности в Российской Федерации (ПК-8);
- субъекты профилактики преступлений (ПК-8);
- основания проведения индивидуальной профилактической работы, формы профилактического воздействия (ПК-8, ОПК-7);
- частные криминологические теории, описывающие и объясняющие закономерности, причины и условия отдельных видов преступности и противодействия им (ПК-8).

Уметь:

- рассчитывать криминологические показатели преступности и анализировать основные тенденции развития преступности и отдельных ее видов, проводить сравнительный анализ преступности в разных регионах, устанавливать взаимосвязи преступности с другими социальными явлениями и процессами (ПК-8);
- разрабатывать рекомендации по предупреждению отдельных видов преступлений (ПК-8, ОПК-7);
- разрабатывать профилактические рекомендации потенциальным потерпевшим от различных видов преступлений (ПК-8);

Иметь навыки:

- расчета показателей преступности (коэффициентов, удельного веса, темпов роста, темпов прироста и т.п.) (ПК-8);
- владения социологическими и иными методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности (ПК-8);
- владения методикой установления причинно-следственных связей, статистических зависимостей (ПК-8);
- выявления в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и разработки предложений по их устранению (ПК-8, ОПК-7);
- публичных выступлений по проблемам преступности и ее предупреждения (ПК-8, ОПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 19 академических часов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Понятие, предмет и система криминологии	5	0	0	Опрос на экзамене.
2.	Методология и методика криминологических исследований.	5	0	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Выполнение исследовательских заданий. Опорный конспект.
3.	Преступность.	5	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выступления с докладами. Выполнение исследовательских заданий.
4.	Причины и условия преступности.	5	4	4 практ. занятие	Устный опрос. Выступления с докладами. Выполнение заданий.
5.	Личность преступника.	5	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение исследовательских заданий.
6.	Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическая виктимология.	5	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение исследовательских заданий.
7.	Предупреждение преступности.	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Выступление с докладами. Выполнение заданий. Бланковое тестирование по итогам изучения тем 1-8.
8.	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	5	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Дискуссия на тему «Ювенальная юстиция»
9.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	5	0	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
10.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.	5	0	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

11.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач
12.	Организованная преступность и меры борьбы с ней.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Выступление с докладами.
13.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Выступление с докладами.
14.	Коррупция: понятие, причины существования и меры предупреждения.	5	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Решение ситуационных задач.
15.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений террористической и экстремистской направленности	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Выступление с докладами.
16.	Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности.	5	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект.
17.	Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.	5	0	1 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Опорный конспект.
Итого по дисциплине:			18	32	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел дисциплины «Общая часть криминологии»

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

1. Понятие, особенности и задачи криминологии.
2. Предмет и система криминологии.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Основные этапы истории отечественной криминологии.

Тема 2. Методология и методика криминологических исследований.

1. Понятие методологии и методики. Система методов, применяемых в криминологии.
2. Статистические методы криминологического исследования. Государственная система учета преступлений.
3. Социологические методы в криминологии: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент, метод экспертных оценок, анализ документов.
4. Выборочное исследование в криминологии.

Тема 3. Преступность.

1. Понятие и признаки преступности.
2. Основные показатели, характеризующие преступность.
3. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Характеристика преступности в индустриально развитых странах.
5. Характеристика основных тенденций преступности в России:
 - а) преступность в 1917-1960 годы;
 - б) преступность в годы Великой Отечественной войны;
 - в) изменение тенденций преступности в 1960 - 1991 годы;
 - г) состояние, структура и тенденции современной преступности в Российской Федерации.

Тема 4. Причины и условия преступности.

1. Понятие и классификация причин и условий преступности.
2. Основные отечественные концепции причин преступности:
 - а) концепции объективных противоречий (Я.И. Гилинский, И.И. Карпец, П.П. Осипов);
 - б) микроструктурные теории причин преступности (А.Б. Сахаров, Ю.М. Антонян);
 - в) социально-психологическая теория Н.Ф. Кузнецовой;
 - г) теория интеракции В.Н. Кудрявцева и др.
3. Краткая характеристика современного состояния причинного комплекса. Условия, способствующие существованию преступности.
4. Биологическое направление в криминологии. Ч. Ломброзо и его взгляды на преступность. Современные биологические теории преступности.
5. Психологические подходы в криминологии:
 - а) теория психопатологического предрасположения к преступлению (Г. Годдард);
 - б) психоаналитические теории (У. Уайт, Д. Абрахамсен);
 - в) клиническая криминология (Ф. Граматика, Б. ди Тулио, Ж. Пинатель).
6. Социологическое направление в криминологии:
 - а) теория "аномии" (Э. Дюркгейм) и социальной дезорганизации (Р. Мертон);
 - б) теория дифференцированной связи (Э. Сатерленд);
 - в) теория стигматизации (Ф. Танненбаум);
 - г) концепция конфликта культур (Т. Селлин);
 - д) экономические подходы в криминологии (теории депрессии и экспансии) и др.

Тема 5. Личность преступника.

1. Понятие и структура личности преступника.
2. Биологическое и социальное в генезисе преступного поведения.
3. Типология личности преступника.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическая виктимология.

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Психологический механизм индивидуального преступного поведения.
3. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
4. Конкретная жизненная ситуация и ее криминологическое значение. Криминогенные ситуации и их разновидности.
5. Виктимология и ее основные категории.
6. Виктимность: понятие и виды. Виктимизация.
7. Виктимологическая профилактика преступлений

Тема 7. Предупреждение преступности.

1. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
2. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

3. Меры предупреждения преступности: их виды, классификация. Основные требования, предъявляемые к ним.
4. Субъекты профилактической деятельности:
 - а) предупреждение преступлений органами внутренних дел;
 - б) предупреждение преступлений прокуратурой;
 - в) деятельность ФСБ по предупреждению преступности;
 - г) профилактическая деятельность суда.

Раздел дисциплины «Особенная часть криминологии»

Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

1. Понятие преступности несовершеннолетних и ее основные показатели и особенности.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Типология преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Основные направления профилактики преступности среди подростков.
5. Криминологические особенности молодежной преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.

1. Понятие и общая криминологическая характеристика насильственной преступности. Основные тенденции уровня, интенсивности, структуры и динамики насильственной преступности в конце XX – начале XXI века.
2. Криминологическая характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Их предупреждение.
3. Криминологическая характеристика и профилактика изнасилований.

Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.

1. Уровень, структура, тенденции и особенности криминологической характеристики краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других преступлений против собственности.
2. Криминологическая характеристика и типология лиц, совершающих преступления против собственности.
3. Особенности причинного комплекса преступлений против собственности.
4. Основные направления профилактики.

Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.

1. Понятие и основные характеристики преступности в сфере экономической деятельности.
2. Криминологическая характеристика отдельных видов данных преступлений и лиц, их совершивших.
3. Детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.
4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 12. Организованная преступность и меры борьбы с ней.

1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
2. Структурно-функциональные характеристики организованных преступных формирований.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

3. Криминологическая характеристика личности участников организованной преступности.
4. Причины и условия организованной преступности.
5. Предупреждение организованной преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

1. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.
2. Криминальный профессионализм: понятие, признаки, детерминанты, основные направления предупреждения.

Тема 14. Коррупция: понятие, причины существования и меры предупреждения.

1. Понятие коррупции и коррупционной преступности.
2. Общая характеристика коррупционной преступности (уровень, структура, динамика, криминологические особенности).
3. Криминологическая характеристика личности коррупционера и корруптера.
4. Причины и условия коррупционной преступности.
5. Профилактика преступлений коррупционной направленности.
6. Антикоррупционная экспертиза законодательства.

Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений террористической и экстремистской направленности

1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, признаки, сущность.
2. Виды терроризма.
3. Основные тенденции современного терроризма.
4. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.
5. Основные направления противодействия терроризму в России.
6. Понятие, признаки, сущность и формы проявления экстремизма.
7. Причины и условия преступлений экстремистской направленности.
8. Правовые основы противодействия экстремизму. Предупреждение экстремистской деятельности.
9. Профилактика формирования экстремистских взглядов в молодежной среде.

Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности.

1. Понятие наркотизма. Его отличие от смежных категорий.
2. Криминологическая характеристика наркопреступности в современной России.
3. Характеристика личности наркопреступника.
4. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Профилактика криминального наркотизма.

Тема 17. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.

1. Понятие, уровень, структура и динамика неосторожной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.
5. Особенности криминологической характеристики дорожно-транспортных преступлений, их причины и меры предупреждения.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения и технология учебной дискуссии используются при обсуждении на практических занятиях проблемных вопросов дисциплины;
- исследовательские технологии применяются при выполнении заданий, связанных с проведением эмпирических криминологических исследований (например, интервьюирование или анкетирование граждан по определенной тематике; изучение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований при Октябрьском районном суде г. Иваново определенной категории уголовных дел с целью проведения самостоятельного криминологического анализа какого-либо вида преступлений);
- технология ситуационного анализа используется при решении ситуационных задач;
- проектная технология применяется при написании докладов, а также при составлении программы профилактики преступлений, программы криминологического исследования и т.п.;
- технология развития критического мышления используется, например, при оценке эффективности профилактической деятельности правоохранительных органов; оценке эффективности криминологического законодательства и т.д.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента может осуществляться в следующих формах:

- 1) подготовка к практическим занятиям: знакомство с опубликованной по теме занятия учебной и научной литературой, отбор и оценка фактического научного материала (научных фактов), подготовка опорного конспекта;
- 2) решение ситуационных задач (казусов);
- 3) подготовка докладов по теме практического занятия;
- 4) анализ опубликованной и местной судебной практики;
- 5) подготовка к тестированию, сдаче экзамена: изучение теоретических вопросов той или иной темы, необходимого нормативного материала;
- 6) выполнение творческих заданий (по согласованию или под руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии (конференции, Круглом столе), написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к следующим материалам:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Криминология». Составитель – доц. И.Б. Степанова. Иваново, 2021 (размещены в ЭИОС ИвГУ).

Методические материалы по обеспечению самостоятельной работы студентов приводятся в приложении 1 к Рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, проверка



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

выполнения исследовательских заданий, оценивание докладов, проверка тетрадей с опорными конспектами.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в смешанной форме и включает в себя устный ответ на два теоретических вопроса билета и письменное выполнение компетентностно-ориентированного задания.

За **устный ответ на вопросы билета** студенту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность и полнота ответа;
- знание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- умение показать связь теоретических положений криминологии с проблемами будущей практической деятельности;
- владение криминологической терминологией;
- аргументированность и логическая стройность ответа.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- правильно и полно (без наводящих вопросов) раскрывает оба вопроса билета;
- в ходе ответа показывает знание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- показывает практическую значимость излагаемых вопросов;
- свободно владеет криминологической терминологией;
- убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в основном раскрывает все вопросы билета, но допускает незначительную неполноту или неточность ответа; на все дополнительные вопросы дает правильные ответы;
- в ходе ответа показывает знание нормативного материала, основной литературы;
- в основном демонстрирует связь теоретических положений криминологии с потребностями практики;
- владеет криминологической терминологией, но допускает небольшие неточности в ответе;
- частично аргументирует свои выводы, в целом логично формулирует теоретические положения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- при ответе на теоретические вопросы допускает неполноту или неточности; дает неправильные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- в ходе ответа показывает фрагментарное знание нормативного материала, основной литературы;
- не может раскрыть практическую значимость тех или иных криминологических концепций;
- допускает неточное толкование и употребление криминологических терминов;
- допускает логические ошибки, ответ недостаточно аргументирован и последователен.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- неправильно ответил или вообще не ответил на один из вопросов билета;
- неполно раскрывает оба вопроса билета и дает неправильные ответы на три и более дополнительных вопроса;
- не владеет криминологической терминологией;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- не знает содержание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- ответ не аргументирован и нелогичен.

За выполнение **компетентностно-ориентированного задания** студенту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая в дальнейшем учитывается (наряду с баллами, полученными за устный ответ на теоретические вопросы) при выставлении итоговой оценки за освоение дисциплины.

Критерии оценивания компетентностно-ориентированного задания:

- правильность выполнения задания;
- обоснованность (аргументированность) ответа;
- корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- владение методикой осуществления криминологических исследований (методикой расчета криминологических показателей, методикой разработки профилактических рекомендаций и т.п.)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- задание выполнил правильно, продемонстрировал прекрасные знания теоретического материала и умение применять его для решения практических задач;
- дал полные и корректные пояснения, обоснования приведенного решения;
- свободно и корректно владеет специальной терминологией учебной дисциплины;
- свободно владеет методикой осуществления криминологических исследований (методикой расчета криминологических показателей, методикой разработки профилактических рекомендаций и т.п.)

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в целом правильно выполнил задание, но допустил некоторые неточности, например, негрубые ошибки в расчетах;
- ответ обосновал, но допустил небольшие погрешности в аргументации;
- в целом хорошо владеет специальной терминологией, но допускает некоторые недочеты при ее использовании, не относящиеся к категории грубых ошибок;
- в целом владеет методикой осуществления криминологических исследований (методикой расчета криминологических показателей, методикой разработки профилактических рекомендаций и т.п.), но испытывает частичные затруднения при ее применении для выполнения конкретного задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- выполнил предложенное ему задание, допустив при этом ошибки, свидетельствующие о фрагментарном владении теоретическим материалом или о неумении применять полученные знания при решении практических задач;
- ответ аргументировал слабо, недостаточно, не вполне корректно;
- испытывает затруднения при использовании понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины, редко или некорректно использует терминологию, подменяет одни понятия другими, не понимая различия между ними;
- имеет представление о методике осуществления криминологических исследований (методике расчета криминологических показателей, методике разработки профилактических рекомендаций и т.п.), но испытывает сложности при ее применении для выполнения конкретного задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- задание выполнил полностью неправильно, что свидетельствует о незнании учебно-программного материала;
- не смог аргументировать, обосновать приведенное решение;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- не знает специальной терминологии, не владеет категориально-понятийным аппаратом учебной дисциплины;
- не имеет представления о методике осуществления криминологических исследований (методике расчета криминологических показателей, методике разработки профилактических рекомендаций и т.п.).

В случае возникновения у преподавателя подозрений в списывании, оценка студенту выставляется после дополнительного устного собеседования по вопросам учебной дисциплины.

Итоговая оценка за экзамен выставляется студенту с учетом оценок, полученных по итогам устного ответа на вопросы билета и выполнения компетентностно-ориентированного задания. Студент получает за экзамен оценку «**отлично**», если он по итогам двух испытаний набрал 9 – 10 баллов; оценку «**хорошо**» - если набрал 7 – 8 баллов, оценку «**удовлетворительно**» - 5 – 6 баллов, оценку «**неудовлетворительно**» - менее 5 баллов.

Типовые варианты компетентностно-ориентированного задания представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Иншаков С. М. Криминология: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2022. 438 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730687>
2. Криминология: учебник / под науч. ред. Г.А. Аванесова, Е.А. Антонян. М.: Юнити-Дана, 2023. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712708>
3. Криминология: учебник / под ред. Г.А. Аванесова. М.: Юнити-Дана, 2020. 449 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057>
4. Кузьмина Н.В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460>

Дополнительная литература:

1. Богданчиков С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности. М.: Юнити-Дана, 2017. 240 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682991>
2. Варчук Т. В. Виктимология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2017. 192 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684726>
3. Гилинский Я. И. Криминология постмодерна (неокриминология). СПб: Алетея, 2021. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619692>
4. Иншаков С. М. Исследование преступности: проблемы методики и методологии. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. 336 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683082>
5. Иншаков С. М. Криминология: практикум. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. 336 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684839>
6. Кабанов П.А. Современная криминология как наука и учебная дисциплина. Казань: Издательство Казанского университета, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480092>
7. Кузьмина Н. В. Современные аспекты противодействия организованной преступности: криминологический анализ. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602399>
8. Лелеков В. А. Ювенальная криминология: учебник. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683063>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

9. Ломакин О.Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228>
10. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие / сост. Л.М. Балакирева. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200>
11. Предупреждение преступлений в сфере экономики. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238>
12. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>
13. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) / сост. Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384>
14. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / под ред. С.М. Иншакова. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. 840 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683323>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный сайт МВД РФ - <http://www.mvd.ru>. На сайте находятся важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент Степанова И.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса «31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)