

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хоу Цзюэ

на тему: «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.05 – Этика (философские науки)

Особенность диссертационной работы Хоу Цзюэ, отраженная в автореферате, состоит в том, что она основана на исследованиях китайских и российских ученых в сфере модернизации современного Китая. В связи с этим модернизация определена в исследовании как «рациональный, прагматичный, утилитаристский проект, вызванный необходимостью всемирных цивилизационных процессов».

Важной составляющей реформ КНР является ценностная идеологема китайской модернизации, основа которой – этическая доминанта, объединяющая ценности традиционной национальной и глобальной культур. В автореферате, в разделе «Основное содержание», выделены черты аксиологической идеологемы китайской модернизации: цивилизованности (вэньмин), гармонии (хэсе), свободы (цзюю), равенства (пиндэн), справедливости (гунчжэн), власти закона (фачжи); патриотизма (айго), преданности своему делу (цзиньье), честности (чэнсинь), дружбы и доброты (юшань).

В работе подчеркнута взаимосвязь конфуцианского учения с современной идеологемой «китайской мечты», как духовной основой модернизации современного Китая. Эта связь проявляется в утверждении *моральных принципов* общественной морали: справедливости, равенстве, солидарности, *моральных качествах* дисциплины, патриотизма, коллективизма. Таким образом, идеологема современных модернизационных процессов, заточена на ценностях традиционной культуры, в которой конфуцианская этика выполняет функции *национального культурного и ментального кода нации*, что подтверждается, во-первых, фактами институализации этики Конфуция, во-вторых, введением этики на основе конфуцианского учения как обязательного предмета в системе образования.

В разделе «Основное содержание» автореферата диссертации выделены основные направления образования как стратегически важные факторы реформ в построении «эры знаний». Идеологической основой реформирования образования в КНР в совокупности с профессиональным обучением определено морально – этическое воспитание, как стратегический проект модернизации. Определен ценностный смысл

системы нравственного воспитания – уравнивание ценностных форматов (традиционных и общечеловеческих) в системе воспитания, с опорой на традиционные ценности, что определено в программах «воспитания качественных характеристик», «воспитания через жизненный опыт», «теории активного нравственного воспитания в процессе деятельности», разработанных китайскими педагогами.

Таким образом, подчеркивается, что система нравственного воспитания, в ее ценностно-идеологическом смысле, представляет собой синтез государственной задачи воспитания «высоконравственных, культурных и дисциплинированных людей» (Дэн Сяопин) и конфуцианских ценностей. Данная система нацелена на эффективный результат, что помогает преодолеть фактор морализирования в образовательных педагогических практиках нравственного воспитания.

Содержание автореферата диссертации Хоу Цзюэ «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая», согласуется с Положением о порядке присуждения научных степеней. Диссертация может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.05 «Этика».

**Кандидат философских наук,
доцент кафедры общих
гуманитарных и социально-
правовых дисциплин
Автономной некоммерческой
организации высшего
образования
Институт законовещения и
управления ВПА**

Геннадий Васильевич Шалашников

Подпись Шалашникова Г.В. подтверждаю

Первый проректор АНО ВО ИЗУ ВПА

Е.Е. Панфилов

« ___ » _____ 2018 г.



Россия, 300028, г. Тула, ул. Болдина, 98,
ауд. 403.

Тел.: +7 (4872) 24-76-10;

факс: +7 (4872) 24-76-16

http://izuvpa.ru

E-mail: shalashnikov@yandex.ru

