

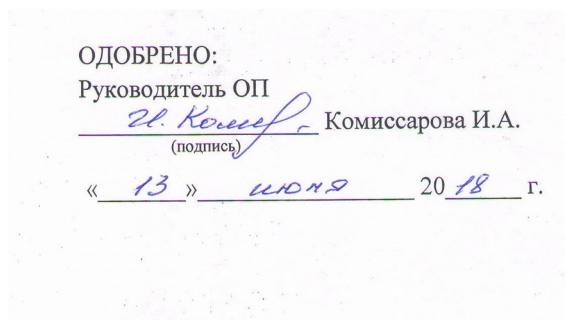


Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Исторический факультет



Программа производственной практики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направленность (профиль) образовательной программы	История
Направление подготовки:	46.03.01 История
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели практики

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования;

В ходе практики студентами при проведении уроков и внеклассном общении решаются следующие основные задачи:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

обучение элементарным методами исторического познания, навыкам работы с различными источниками исторической информации; формировать ценностные ориентиры в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид: производственная

Тип: педагогическая

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

выездная полевая.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в основном на базе средних общеобразовательных школ города Иванова, возможно проведение практики на базе общеобразовательных учреждений Ивановской области.

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика непосредственно связана с такими дисциплинами, как Педагогика и психология, Методика преподавания и изучения истории в школе и Новые образовательные технологии в преподавании истории, МХК, краеведения.

С точки зрения содержания обучения, педагогическая практика опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин «История России до XX век», «История России XX век» «Всеобщая история», и ряда других.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Познакомиться с содержанием школьных курсов истории и подходах к изучению истории.

Применять знание изученных нормативных документов, (образовательных стандартов и программ, программно-методических материалов, рекомендательных писем Министерства образования РФ) при различных видах планирования.

Уметь грамотно работать с учебной литературой по школьным курсам истории.

Уметь разрабатывать контрольно-диагностические и контрольно-измерительные материалы для оценивания учебных достижений школьников.



4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

в) профессиональные (ПК):

ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Психолого-педагогические основы самообразования и самоорганизации (ОК-7);

- Цели и задачи самоорганизации личности (ОК-7);

- Базовые категории и направления самообразования (ОК-7);

правила принятия решений (ОПК-2);

причины возникновения возможных нестандартных ситуаций (ОПК-2);

вероятностные последствия от принятия управленческих решений (ОПК-2);

зону и степень ответственности руководителя при принятии управленческих решений (ОПК-2).

материал дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, материал учебных дисциплин базовой части цикла, а также специальных, вспомогательных (ПК-11);

основы курса методики преподавания и изучения истории и обществознания в школе (ПК-11);

основные способы, приемы, средства организации изучения исторического и обществоведческого материала в образовательном учреждении (ПК-11);

Уметь:

- Моделировать стандартные проблемные ситуации, связанные с самоорганизацией, находить пути оптимального решения (ОК-7);

- Планировать направление собственной деятельности в области самообразования (ОК-7);

- Оценивать результаты действий, направленных на самообразование (ОК-7);

видеть нестандартные ситуации и грамотно реагировать на них (ОПК-2);

спрогнозировать эффективность принимаемых решений (ОПК-2);

предвидеть риски от планируемых решений (ОПК-2);

работать в команде, создавать ситуацию успеха для участников процесса (ОПК-2);

нести ответственность за принятые решения (ОПК-2).

осуществлять экспертизу учебных книг по истории и отбирать оптимальные учебники для образовательного процесса в данном классе, данного профиля и уровня, данного образовательного учреждения учебники (ПК-11);

осуществлять диагностику познавательных возможностей учеников (ПК-11);

формулировать операционально-заданные дидактические (воспитательные,



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

образовательные, развивающие и иные) цели конкретного урока в соответствии с целями изучения курса истории в целом, его тем и разделов (ПК-11);

осуществлять структурно-функциональный анализ исторического материала (фактического и теоретического) под дидактические цели его изучения в соответствии с логикой учебной познавательной деятельности учеников (ПК-11);

разрабатывать планы-конспекты уроков в разных формах и в разных технологиях (ПК-11);

проводить уроки истории, реализуя их дидактические цели, в практической деятельности в качестве учителя истории (ПК-11);

выявлять и обозначать при проведении уроков истории межпредметные, междурсовые и внутрикурсовые связи в историческом материале (ПК-11);

осуществлять анализ уроков истории в различных видах (краткий, структурный, системный, полный, структурно-временной, комбинированный, дидактический, аспектный, комплексный, психологический) (ПК-11);

активизировать познавательную деятельность учеников (ПК-11);

организовывать у школьников учебную деятельность полной структуры на уроке истории (ПК-11);

разрабатывать контрольно-диагностические и контрольно-измерительные материалы для оценивания учебных достижений школьников (ПК-11);

осуществлять входную, текущую и итоговую диагностику (проверку и оценку) знаний, умений и навыков школьников в процессе обучения истории (ПК-11).

Владеть:

- Навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации (ОК-7);

- Приёмами самоконтроля, самооценки и самовоспитания (ОК-7).

навыками выработки организационных управленческих решений (ОПК-2);

предвидением нестандартных ситуаций (ОПК-2);

навыками работы в команде (ОПК-2);

способами психологической поддержки членов коллектива (ОПК-2).

ответственностью за принимаемые решения (ОПК-2).

приёмами и методами преподавания истории в образовательном учреждении разного типа, вида и в классах разного профиля и уровня (ПК-11);

опытом практического применения важнейших образовательных технологий (технология проблемного обучения Е.Л. Мельниковой, технология изучения истории крупными блоками на основе опорных конспектов, технология «Дебаты», технология проектной деятельности, технология развивающего обучения (ПК-11);

приёмами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе педагогов и в детском коллективе (ПК-11);

навыками самостоятельного изготовления простейших наглядных учебных пособий (макетов, аппликаций, схем и т.д.) (ПК-11);

навыками практического использования ИКТ для подготовки к уроку и на уроке;

способностью к самообразованию и саморазвитию, к систематическому повышению собственной профессиональной квалификации (ПК-11).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности наблюдения, консультации с учителем, классным руководителем, закрепленного класса, ответственным за практику преподавателем факультета, сотрудником общеобразовательного учреждения	Присутствие
2	Основной этап	Подготовка к урокам, внеклассному мероприятию, проведение уроков, посещение уроков других студентов	Посещение, проведение и анализ уроков, собеседование по конспектам уроков
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	зачет с оценкой, итоговая конференция

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Отчет по подпрактике (Приложение 1).

Итоговая конференция. (Приложение 1).

5 - положительный отзыв учителя, классного руководителя, руководителя от ответственной кафедры, преподавателя по психологии и педагогике, 100% - посещаемость.

4 - положительный отзыв (с незначительными замечаниями) учителя, классного руководителя, руководителя от ответственной кафедры, преподавателя по психологии и педагогике, посещаемость менее 100%;

3 - положительный отзыв (с замечаниями) учителя, классного руководителя, руководителя от ответственной кафедры, преподавателя по психологии и педагогике, посещаемость менее 80%;

«Не зачтено» - к практике не приступил, дневник не вел, отчет не сдал или прошел не в полном объеме, не оформил и не сдал отчет по практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Методика преподавания и изучения истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : в 2 ч. / А.Т. Степанищев .— М. : ВЛАДОС, 2002

Поурочные разработки к учебнику "Новая история" : 1800-1913 : 8 класс : пособие для учителя / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина .— М. : Просвещение, 2002



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Поурочные разработки по истории России с конца XVI до конца XVIII века : 7 класс / Б. Н. Серов, Л. М. Гаркуша, М. В. Лескинен. — М. : ВАКО, 2004. — 207 с

Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : в 2 ч. Часть 1. 304 с.; Часть 2. 208 с. М. : Владос, 2002

Торосян В. Г. История педагогики и образования: учебник. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. Объем: 498 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363007&sr=1

Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - Москва : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427> (21.05.2019). Студеникин М. Т.

Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография.

Издательство: Издательство «Прометей», 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1

Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (24.12.2018).

Дополнительная литература:

Короткова М. В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе: методическое пособие. Издательство: Прометей, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240543&sr=1

Тутолмин, А.В. Формирование и развитие профессионально-творческой компетенции будущего учителя : монография / А.В. Тутолмин. - Москва : Букстрим, 2014. - 367 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-499-1383-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458748>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор программы практики: кандидат исторических наук, доцент кафедры новейшей отечественной истории Комиссарова И.А.

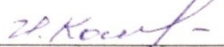
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Новейшей отечественной истории

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  И.А. Комиссарова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова
(подпись)