



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

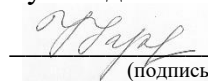
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Ф. Ф. Фархутдинова

« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа
Учебная практика, педагогическая

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире

Иваново 2022



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целью учебной практики, педагогической является получение первичных профессиональных навыков магистрантов, а именно опыта разработки и выполнения проектов, соответствующих направленности магистерской программы («Русский язык и культура в современном мире»), а также способствующих распространению филологических и лингвокультурологических знаний, развитию межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, знакомству носителей русского языка и представителей других национальностей, владеющих русским языком как иностранным, с культурными и языковыми особенностями других стран.

Учебная практика педагогическая направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и направлена на решение следующих задач:

1. Углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения, формирование педагогических умений и навыков, необходимых для прохождения педагогической практики.

2. Развитие готовности продуктивно решать профессиональные задачи в области иноязычного языкового образования.

3. Совершенствование навыков работы в коллективе, способности организовывать работу коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения.

4. Реализация творческого потенциала магистрантов в ходе работы над проектом.

5. Формирование навыков планирования, самостоятельной подготовки и проведения мероприятий, предусмотренных проектом, а также межличностной и межкультурной коммуникации, совершенствование навыков публичного выступления.

6. Актуализация умений пользования различными материальными и информационными ресурсами в ходе работы над поставленной целью проекта.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – педагогическая.

Практика проходит на базе образовательных и культурно-просветительских учреждений г. Иванова. В ходе разработки проектов магистранты могут пользоваться интернет-ресурсами, а также книжными фондами центра русистики и международного образования и кабинетов Института гуманитарных наук (порядка 10000 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы).

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика педагогическая относится к обязательной части ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, входит в блок 2 «Практика» и связана с педагогической деятельностью выпускника.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Непосредственной теоретической базой для практики являются следующие учебные дисциплины: «Прикладная философия», «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии», «Лингвометодические основы изучения и преподавания русского языка как иностранного», «Междисциплинарные исследования языка и культуры», «Культура России в контексте обучения русскому языку как иностранному», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

Полученные в результате учебной практики педагогической умения необходимы и полезны



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

для успешного прохождения производственной практики научно-педагогической, проведения научно-исследовательской работы, прохождения государственной итоговой аттестации и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для прохождения учебной практики педагогической обучающийся должен:

Знать:

- способы приобретения новых знаний и умений, поисковые системы и образовательные ресурсы;
- закономерности усвоения речи (аудирование, письмо, чтение, говорение);
- принципы разработки конспектов и/или обучающих презентаций;
- возрастные и индивидуальные особенности учащихся, способы предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, деятельностьную основу межличностного и группового взаимодействия, пути формирования мотивации к деятельности;
- основные сведения о русском языке и культуре речи; нормы современного русского языка и формулы речевого этикета;

Уметь:

- находить, систематизировать и анализировать источники информации;
- разрабатывать конспекты и/или презентацию;
- работать в коллективе;
- диагностировать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, создавать позитивную атмосферу, выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества;
- соблюдать нормы литературного языка; находить и исправлять речевые ошибки.

Владеть:

- навыками работы с поисковыми системами, техническими и программными средствами редактирования;
- приёмами систематизации, сравнения, обобщения, наглядного представления информации;
- навыками организации и ведения учебного диалога и дискуссии, приёмами осуществления обратной связи;
- русским языком как иностранным для организации межкультурного общения: видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, навыками публичной коммуникации;
- способами предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, приёмами организации взаимодействия на основе взаимоуважения и сотрудничества.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики учебной педагогической формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);

- способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере РКИ в условиях иноязычной образовательной среды (ПК-1);

- способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в обучении РКИ с учетом специфики русской ментальности, системы ценностей, представлений традиционной и современной культуры, знаний русской обиходно-бытовой и научной языковой картины мира (ПК-2).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения учебной практики педагогической обучающийся должен:

Знать:

• особенности личностного и профессионального развития и условия их самореализации (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6);

• способы приобретения новых знаний и умений; информационные технологии, используемые в науке (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6);

• основные сведения о русском языке и культуре речи; нормы современного русского языка и формулы речевого этикета, закономерности усвоения речи (аудирование, письмо, чтение, говорение) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

• коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

• принципы стилистической и методической адаптации учебных материалов и принципы разработки конспектов мероприятий (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

• принципы планирования, организации и реализации просветительской деятельности, технологию проектной деятельности от этапа выявления потребности до этапа завершения проекта (ПК-1, ПК-2);

• педагогические методы, приемы и средства обучения, особенности проведения просветительских мероприятий и их анализа (ПК-1, ПК-2);

• возрастные и индивидуальные особенности учащихся, способы предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, деятельностьную основу межличностного и группового взаимодействия, пути формирования мотивации к деятельности (ПК-1, ПК-2);

Уметь:

• формулировать цели, задачи проведения проекта, планировать, организовывать просветительскую деятельность в иностранной аудитории с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала, прогнозировать результаты (ПК-1, ПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

-
- проявлять творческий подход при разработке, реализации и выполнении проекта (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6);
 - находить, систематизировать и анализировать источники информации (информационно-справочную, научно-методическую и учебно-методическую литературу, в том числе ресурсы Интернет), необходимые для подготовки и выполнения просветительского проекта; использовать информационные технологии в ходе подготовки и реализации проекта (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6);
 - соблюдать нормы литературного языка, использовать формулы речевого этикета (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
 - использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; находить и исправлять речевые ошибки (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
 - планировать, организовывать и реализовывать просветительский проект; оперативно вносить коррективы в свою деятельность и учебную деятельность обучающихся (ПК-1, ПК-2);
 - стилистически и методически адаптировать учебные материалы, разрабатывать конспекты просветительских мероприятий (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
 - целесообразно использовать различные методы, приёмы и средства обучения, виды заданий и дидактический материал, организовать учебно-познавательную деятельность учащихся, управлять ею, реализовать деятельностьную основу урока, проводить мастер-класс в рамках мероприятия (ПК-1, ПК-2);
 - соединять обучение с воспитанием и развитием, развивать у носителей русского языка интерес к другим языкам и культурам, способствовать развитию межкультурной коммуникации (ПК-1, ПК-2);
 - анализировать свой и чужой опыт межкультурного просветительского взаимодействия (ПК-1, ПК-2);
 - диагностировать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, создавать позитивную атмосферу, выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества (ПК-1, ПК-2);
 - работать в коллективе (ПК-1, ПК-2).
- Владеть:
- навыками проявления творческих способностей в ходе разработки и реализации проекта (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6);
 - приёмами систематизации, сравнения, обобщения, наглядного представления информации (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6);
 - навыками работы с поисковыми системами, техническими и программными средствами редактирования (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6);
 - русским языком как иностранным для организации межкультурного общения: видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) (ОПК-1);
 - способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, речевым поведением (ОПК-2);
 - навыками планирования, организации и проведения просветительских мероприятий в образовательных учреждениях г. Иваново (ПК-1, ПК-2);
 - навыками диагностики возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, разработки методического обеспечения проектной деятельности (ПК-1, ПК-2);
 - навыками стилистически и методически адаптации учебных материалов, разработки учебных презентаций и конспектов просветительских мероприятий (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности (ПК-1, ПК-2);
 - навыками межкультурной коммуникации и анализа своего и чужого опыта межкультурного взаимодействия в социально-культурной сфере (ПК-1, ПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

- методами и приёмами взаимодействия с учащимися, приёмами активизации и организации их интеллектуально-речевой деятельности, организации педагогического общения (ПК-1, ПК-2);
- приёмами создания позитивной атмосферы, способами предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, навыками делового взаимодействия на основе взаимоуважения и сотрудничества (ПК-1, ПК-2);
- навыками работы в коллективе (ПК-1, ПК-2а).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа, 6 недель).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики в неделях – 6 (согласно учебным планам очной и очно-заочной форм обучения).

Данная практика проходит на первом курсе во втором семестре (согласно учебным планам очной и очно-заочной форм обучения).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации. Обсуждение темы проекта, его цели, задач, а также определение аудитории, на которую он рассчитан. Внесение предложений. Представление руководителю практики паспорта проекта.	Тест по технике безопасности, собеседование
2	Основной этап (проектный)	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком. Консультация с руководителем практики, обсуждение вопросов подготовки просветительского проекта, включая презентацию и мастер-класс. Систематизация материала, анализ информационных ресурсов. Анализ образцов конспектов. Подготовка конспектов просветительских мероприятий. Анализ образцов презентаций. Подготовка презентаций. Проверка руководителем практики конспекта мероприятия и презентации. Консультация с руководителем практики. Подготовка к проведению мастер-класса: выбор необходимого материального обеспечения, учебного материала. Тренинг (тренинги) в присутствии	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

		руководителя практики. Работа в группе. Проведение просветительского мероприятия в конкретном учебно-образовательном или культурном учреждении. Участие в коллективном обсуждении проведённого практикантом мероприятия. Посещение мероприятий, проводимых сокурсниками. Совместное обсуждение проведённых мероприятий.	
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике.	Зачет/зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Форма отчётности по итогам учебной практики педагогической – зачёт с оценкой. Время проведения аттестации – II семестр (согласно учебным планам очной и очно-заочной форм обучения).

Студент обязан исполнять указания и поручения руководителя практики; выполнять программу прохождения практики; собрать и проанализировать материал, необходимый для выполнения проекта; написать конспект, создать презентацию, по окончании практики в сроки, установленные календарным планом, представить необходимую отчётную документацию.

По окончании практики студент представляет руководителю следующие документы:

I. **Отчёт** о выполнении проекта (печатный и электронный варианты), который выполняется по следующему плану:

1. Название просветительского проекта.
2. Объяснительная записка (какая проблема будет решаться в ходе работы над проектом, почему она актуальна).
3. Цель проекта, задачи проекта.
4. Аудитория, на которую ориентирован просветительский проект (возраст слушателей, национальный состав).
5. Место реализации проекта (страна, организация (вуз, школа, и т. д.).
6. Основные этапы и формы работы при подготовке проекта.
7. Краткая характеристика презентации.
8. План реализации проекта.
9. Формы работы магистрантов и аудитории в процессе реализации проекта.
10. Оценка контакта с аудиторией в ходе реализации проекта, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики.
11. Ожидаемые результаты реализации проекта (была ли достигнута цель проекта), собственных достижений.
12. Перспективы данного просветительского проекта.

Объём отчёта без учёта приложений должен составлять не более 7 страниц печатного текста формата А4 белой бумаги. Межстрочной интервал одинарный (1). Цвет шрифта должен быть черным, кегль – 14 pt; шрифт – Times New Roman. Поля: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы отчёта должны быть пронумерованы. Номер на титульном листе не ставится.

II. Приложения к отчёту:

1. Паспорт проекта.
2. Конспект мероприятия, проводимого в ходе реализации проекта (печатный и электронный варианты).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

3. Презентация (электронный вариант).

4. Фото- и видеоматериалы (электронный вариант).

III. Эссе на тему: «Мои впечатления о работе в рамках проекта "...." (название проекта)».

IV. Отзыв о работе практиканта, который оформляется руководителем практики и принимающей стороной (по месту реализации проекта).

Отчётные документы предоставляются руководителю от университета (преподавателю центра) для выставления итоговой оценки за учебную педагогическую практику. Подведение общих итогов практики проходит в рамках круглого стола (принимается во внимание умение участвовать в дискуссии, свободно отвечать на поставленные вопросы).

Общая оценка выставляется на основании оценок, поставленных в отзыве (руководителем от профильной организации и руководителем от университета), качества и своевременности оформления отчётной документации, а также участия практиканта в круглом столе по итогам практики:

«отлично» – отчётная документация оформлена верно и сдана в срок, работа практиканта оценена руководителями практики на «отлично», на итоговом собрании магистрант принимал активное участие в обсуждении проведённых проектов, высказывал собственную точку зрения;

«хорошо» – отчётная документация сдана в срок, но с недочётами, работа практиканта оценена руководителями практики только на оценку «хорошо» или на «отлично» и «хорошо»; на итоговом собрании магистрант принимал участие в обсуждении проведённых проектов, высказывал собственную точку зрения;

«удовлетворительно» – не в срок сдана отчётная документация, в оформлении документов допущены грубые ошибки, на итоговом собрании магистрант принимал недостаточное участие в обсуждении проведённых проектов;

«неудовлетворительно» – не сдана необходимая отчётная документация.

Таким образом,

- оценку «зачтено» получает студент, если он выполнил практику и получил общую оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».
- оценку «не зачтено» получает студент в том случае, если получил общую оценку «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику руководителя практики направляется на повторное прохождение практики. Материалы практики, не соответствующие требованиям настоящей программы, возвращаются студенту для устранения имеющихся недостатков.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с макетом и в полном варианте отражается в Приложении 1 к данной программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр.: с. 100 - 102. – ISBN 978-5-8353-2357-9 (Ч. 2). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в филологии: учебно-методическое пособие для



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

иностранных учащихся филологического факультета / Иван. гос. ун-т; сост. А. Ю. Мельникова. – Иваново: ИвГУ, 2016.

3. Положения о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ. – Режим доступа: http://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/8cf/Polojenie_o_praktike_29.01.21.pdf

Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4276-1. – Текст : электронный.
2. Заварзина, Г. А. Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике: учебное пособие / Г. А. Заварзина ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр.: с. 247-258. – Текст : электронный.
3. Радбиль, Т. Б. Основы изучения языкового менталитета : учебное пособие : [16+] / Т. Б. Радбиль. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57566> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0700-5. – Текст : электронный.
4. Ходякова, Л. А. Теория и практика изучения русской фразеологии в полиэтнической школе : учебное пособие / Л. А. Ходякова, Р. К. Рамазанов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472853> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0204-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотека электронных изданий Института открытого образования [Электронный ресурс]. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html

2. Грамота.ру: Словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gramota.ru/slovari/>
3. Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] . – URL: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru/>
7. Российские электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: www.elbib.ru
8. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvb.ru/>
9. Русские словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.slovari.ru/>
10. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
11. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/SUBEKT.html
12. Yandex Словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.yandex.ru/>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ: <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Автор программы практики: доцент Центра русистики и международного образования,
к. ф. н. Р. Н. Канафиев.

Программа рассмотрена на заседании центра русистики и международного образования

«__30__» __августа__ 2022__г., протокол № __1__