



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

В. И. Куликов

« 01 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа

научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент и технологии в ритейле



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Образовательная деятельность при проведении научно-исследовательской работы осуществляется в форме практической подготовки.

Целями НИР являются:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

2. Формы и основные базы проведения НИР

Производственная практика, научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Б2 «Практика» учебного плана образовательной программы 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент и технологии в ритейле).

НИР проводится в следующих формах:

- научно-исследовательский семинар в 1-4 семестрах;
- научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации.

Основные базы проведения НИР:

Торговые предприятия.

Ресторанный ритейл.

Предприятия фармакологического и медицинского ритейла.

Предприятия ритейла в сфере туризма.

Предприятия фитнес-ритейла

Предприятия ритейла в сфере услуг.

Кафедра менеджмента ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

3. Место НИР в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

Научно-исследовательская работа связана с учебными и производственными практиками. Практики позволяют магистранту накопить необходимый фактический материал, апробировать собственные деловые предложения и рекомендации. НИР магистранта может и должна опираться на результаты освоения учебных дисциплин, несущих в себе значительную методологическую и (или) методическую нагрузку. К ним относятся: «Управленческая экономика», «Управление предприятием розничной торговли», «Методологические основы проектирования процесса принятия решений», «Управление развитием корпоративной культуры розничной компании», «Категорийный менеджмент», «Методы исследований в менеджменте», «Технологии розничной торговли», «Маркетинг в ритейле», «Методологические основы проектирования процесса принятия решений», «Стратегический анализ», «Стратегия и тактика развития персонала», «Большие данные и предикативная аналитика».

Для выполнения эффективной НИР студент должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и опытом деятельности:

Знать:

- основные методы и формы проведения управленческих исследований;
- возможности и ограничения методов исследования управленческих проблем;
- модели поведения фирм и менеджеров;
- особенности менеджмента в сфере ритейла;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

- основные методологические подходы, методы, формы и инструменты маркетинга в ритейле;
- технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов в ритейле;
- основные методы стратегического анализа;
- условия использования методов стратегического анализа в конкретных условиях.
- теорию и методические основы стратегического управления развитием персонала, согласованного со стратегией развития и кадровой политикой организации;
- механизмы реализации стратегических и тактических планов развития персонала в организации.
- виды и классификацию затрат, методы управления затратами на предприятии розничной торговли.
- подходы и принципы моделирования процесса принятия управленческих решений;
- технологии проектирования процесса принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности, однокритериального и многокритериального, индивидуального и группового выбора.

Уметь:

- адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы;
- определять положение розничной компании на рынке;
- моделировать коммерческую деятельность розничной компании;
- количественно прогнозировать поведение экономических агентов и рынков с использованием модифицированного метода анализа иерархий;
- оценивать управленческий потенциал и экономическую эффективность управления предприятиями (организациями) и находить и обосновывать резервы их роста;
- проектировать процесс принятия решений проблемных ситуаций, возникающих на предприятиях и в организациях;
- системно оценивать прямые и косвенные, альтернативные, ближайшие и отдаленные последствия принятия управленческих решений.
- оценивать стратегическую ситуацию на основе матриц стратегического позиционирования;
- оценивать стратегический синергизм;
- разрабатывать корпоративную стратегию развития персонала;
- разрабатывать и обосновывать стратегические и тактические планы развития персонала;
- анализировать состав и структуру затрат организации

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- построения организационно-управленческих моделей;
- владения методиками исследования рынка розничной торговли;
- владения методами и инструментарием маркетингового планирования в ритейле;
- принятия управленческих решений в розничной компании;
- управления торгово-технологическим процессом в розничной компании;
- навыками SWOT-анализа и выбора стратегии.
- оценивать поддержку / сопротивление стратегическим изменениям.
- по применению методов, систем и средств организации калькулирования, бюджетирования и учета затрат предприятия.

Успешное выполнение НИР будет способствовать готовности студентов к подготовке ВКР.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

в) профессиональные (ПК):

ПК-7. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-8. Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов

ПК-9. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

— в единстве методологию, технологию и организацию исследований проблем менеджмента (ОПК-1.1, ПК-8.1);

— основные понятия менеджмента (ОПК-1.1, ОПК-5.1);

— подходы, принципы, методы и методики анализа, прогнозирования внешней и внутренней среды (ОПК-1.1, ОПК-2.1);

— принципы, методы и методики проектирования систем и процессов управления (УК-2.1, ОПК-5.1).

Уметь:

— диагностировать проблемную ситуацию, находить и генерировать варианты решения исследовательской задачи, представлять полученные результаты исследования НИР (УК-1.2, ПК-9.2);

— применять полученные методологические и методические знания для решения задач научного исследования (ОПК-1.2);

— системно отбирать и обрабатывать полученную информацию по теме исследования (ОПК-2.2);

— выявлять актуальные научные проблемы в сфере менеджмента в ритейле (ПК-7.2)

— проводить самостоятельное исследование в сфере менеджмента в ритейле (ПК-8.2).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

- определять приоритеты при принятии управленческих решений (УК-6.2);
- определять цели предприятия ритейла, давать оценку их сравнительной значимости (ОПК-1.2);
- проводить диагностику корпоративной культуры, осуществлять кросс-культурный анализ (УК-5.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- прикладных организационно-управленческих исследований в ритейле (ПК-8.3);
- применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);
- оценки управленческой проблемы и результатов ее предупреждения, сглаживания и разрешения (ПК-4.3);
- представления полученных научных результатов в доступной и современной форме (ПК-9.3)
- прикладных организационно-управленческих исследований в ритейле (УК-1.3);
- мониторинга ситуации на рынке розничной торговли (ОПК-1.3, ОПК-2.3);
- оценки рациональности принимаемых управленческих решений в сфере ритейла (ОПК-1.3);
- представления результатов исследования рыночных позиций и перспектив предприятий ритейла в матричной форме (ПК-9.3);
- выбора диагностической модели корпоративной культуры розничной компании (ОПК-1.3).

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу (756 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении НИР в полном объеме.

При очной форме обучения НИР является распределенной: в 1 семестре – 2 зачетных единицы (72 академических часа); во 2 семестре – 8 зачетных единиц (288 академических часов); в 3 семестре – 9 зачетных единиц (324 академических часа); в 4 семестре – 2 зачетных единицы (72 академических часов).

При очно-заочной форме обучения НИР является распределенной: в 1 семестре – 2 зачетных единицы (72 академических часа); во 2 семестре – 2 зачетных единиц (72 академических часа); в 3 семестре – 2 зачетных единиц (72 академических часа); в 4 семестре – 11 зачетных единиц (396 академических часа); в 5 семестре – 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Формы НИР	Содержание НИР (очная форма обучения)	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
1 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет
2 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

НИР по теме магистерской диссертации	Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, план ВКР, развернутый план теоретической части диссертации; подходы, необходимые для проведения исследования; методы, необходимые для проведения исследования; индивидуальное задание: методики проведения исследования на тему ВКР; библиографический поиск по теме исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
3 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет
НИР по теме магистерской диссертации	Подготовка аналитической части магистерской диссертации, индивидуальное задание: Проблемы аналитической части магистерской диссертации, составление развернутого плана проектной части диссертации, публикация результатов научного исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
4 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет
Формы НИР	Содержание НИР (очно-заочная форма обучения)	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
1 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет
2 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

	концепцией семинара	
3 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет
4 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет
НИР по теме магистерской диссертации	Обзор теоретической части магистерской диссертации; Обзор аналитической части магистерской диссертации Составление развернутого плана проектной части диссертации, индивидуальное задание: методики проведения исследования на тему ВКР; библиографический поиск по теме исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
5 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара	Задания по теме НИР Выступления на семинаре. Зачет
НИР по теме магистерской диссертации	Подготовка проектной части магистерской диссертации, индивидуальное задание: Проблемы проектной части магистерской диссертации, Обзор проектной части магистерской диссертации, публикация результатов научного исследования.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

По итогам научно-исследовательского семинара в 1, 2, 3 и 4 семестрах текущий контроль осуществляется на основе выступлений в ходе семинаров. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета на основе работы в семестре, а также выполнения заданий по проблематике научных исследований в области менеджмента в ритейле. Выполнение заданий является необходимым условием получения зачета по научно-исследовательскому семинару.

Формы отчетности и оценочные средства НИР по теме магистерской диссертации для обучающихся по очной форме обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

По итогам НИР во 2 и 3 семестрах составляются отчеты. В отчете студент должен отразить результаты исследования по теме магистерской диссертации, а также выполнение подготовительных и апробационных мероприятий, связанных с осуществлением НИР на соответствующих этапах.

К отчету о НИР должны быть приложены документы:

во 2 семестре – план ВКР, развернутый план теоретической части диссертации; обзор подходов и методов, необходимых для проведения исследования; обзор методик проведения исследования на тему ВКР; библиографический поиск по теме исследования

в 3 семестре – обзор «Проблемы аналитической части диссертации», развернутый план проектной части диссертации, тексты научных статей и тезисов, подготовленные для публикации.

Формы отчетности и оценочные средства для обучающихся по очно-заочной форме обучения.

По итогам НИР во 4 и 5 семестрах по очно-заочной форме обучения составляются отчеты.

В отчете студент должен отразить результаты исследования по теме магистерской диссертации, а также выполнение подготовительных и апробационных мероприятий, связанных с осуществлением НИР на соответствующих этапах.

К отчету о НИР должны быть приложены документы:

в 4 семестре – обзор теоретической части магистерской диссертации; обзор аналитической части магистерской диссертации; составление развернутого плана проектной части диссертации, обзор методик проведения исследования на тему ВКР; развернутый план проектной части диссертации; библиографический поиск по теме исследования.

в 5 семестре – обзор «Проблемы проектной части магистерской диссертации», обзор проектной части магистерской диссертации, публикация результатов научного исследования, документы по апробации результатов исследования, программы конференций, публикации.

Отчет о НИР студент должен предоставить на кафедру в сроки, установленные в приказе ректоры или в распоряжении декана.

Система контроля включает: текущий контроль и итоговый контроль по практике.

Текущий контроль осуществляется руководителем на консультациях: оценка сбора материалов, оценка первичного анализа, оценка первичных материалов проведенного исследования.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой: 2 и 3 семестры по очной форме обучения и 4 и 5 семестры по очно-заочной форме обучения.

Знания, умения, навыки студента оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень проведенного исследования, своевременность и завершенность его этапов.

Оценивание студента на зачете по НИР

Оценка (стандартная)	Требования к результатам исследования
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, обеспечившему высокий уровень аналитичности исследования, корректное использование современных методов и методик, учитывающее специфику объекта исследования и особенности решаемых задач, всестороннюю обоснованность проектных решений, своевременность выполнения установленного задания по НИР.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, обеспечившему аналитичность исследования, корректность использования методов и методик, обоснованность проектных решений, своевременность выполнения установленного задания по НИР.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условии недостаточной глубины анализа, ошибок в использовании методов и методик, которые не ведут к существенным ошибкам при принятии проектных решений, отсутствия серьезных нарушений сроков выполнения задания по НИР.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условии невыполнения установленного задания, а также слабой аналитичности, существенных ошибок в использовании методов и методик, приводящих к ошибочным проектным решениям.

Программа оценивания результатов выполнения НИР, а также оценочные средства и критерии оценки содержатся в Приложение 1 к РП «Фонд оценочных средств».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература:

1) Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692).

2) Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812).

Дополнительная литература:

1) Требования, правила выполнения и защиты магистерской диссертации: для направления подготовки 080200.68 – «Менеджмент» : методические указания / Н.Ю. Донец, М.Н. Малыш, И.С. Панченко, В.А. Ткаченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Министерство сельского хозяйства РФ, Институт управления и технологий в АПК. - СПб. : СПбГАУ, 2012. - 30 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366).

2) Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595).

3) Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347).

4) Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>
3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета:
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
2. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн»
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение Н

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент и технологии в ритейле)

Автор программы НИР: *заведующий кафедрой менеджмента, доктор экономических наук, доцент Куликов Владимир Иванович*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *менеджмента*

«_01_» __сентября__ 20_23_г., протокол №_1_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. И. Куликов
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)