



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Т.В. Карасева (подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
Практический русский язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	
Образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата

Иваново



1. Цели освоения дисциплины Дисциплина предназначена иностранным студентам, не носителям русского языка. Она охватывает круг вопросов, связанных с практическим владением русским языком. В качестве объекта обучения в этом курсе выступает речевая деятельность, а конечной целью его является свободное владение русским языком во всех видах речевой деятельности. Следовательно, изучение данной дисциплины необходимо для успешного освоения всего цикла дисциплин образовательной программы. Основная цель обучения иностранных учащихся русскому языку состоит в 1) овладении системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды, а также 2) в овладении языком специальности, необходимым для получения профессионального образования в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практический русский язык» входит в факультативную часть образовательной программы бакалавриата. Студенты, приступающие к изучению курса русского языка по образовательной программе бакалавриата, должны иметь подготовку в объеме Первого сертификационного уровня Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку: ТРКИ–1 (уровень В1 – в соответствии с Общеввропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В процессе освоения программы курса Практический русский язык у учащихся формируются следующие умения в речевой деятельности:

чтение и аудирование

- читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;
- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию;
- прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;
- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;
- точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи;
- полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное.
- понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов.
- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации);
- критически оценивать услышанное.

говорение и письмо



- реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контаргументы;
- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;
- владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение;
- производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов;
- участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге;
- строить собственные речевые произведения (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы;
- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи;
- уметь охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновывать актуальность своего исследования, излагать историю вопроса, представлять литературные источники исследования;
- самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности и требуемого объема (отчет по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовая и дипломная работа, магистерская диссертация или диссертация на соискание ученой степени кандидата наук).

Языковые навыки

Знание и умение использовать:

- грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных функций и понятий в соответствии с речевой ситуацией и для порождения разнообразных текстов в учебной и профессиональной сферах;
- правила синтаксиса для того, чтобы понимать и создавать разнообразные тексты в учебной и профессиональной сферах;
- языковые формы, характерные для официального и разговорного стилей в учебной и профессиональной сферах;
- лексику (включая терминологическую) достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов.

Учебные навыки

Поиск информации

- искать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию в русскоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие методы поиска и терминологию, для выполнения учебных и учебно-профессиональных задач.

Публичное выступление

- готовить логически связанные, аргументированные выступления и выступать с публичной речью по вопросам учебного характера (в рамках учебной тематики);
- использовать соответствующие средства вербальной коммуникации и адекватные формы ведения дискуссии.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

По завершении курса обучения у учащихся должны быть сформированы следующие виды компетенций: 1) лингвистическая; 2) социолингвистическая; 3) дискурсивная; 4) социокультурная; 5) стратегическая, позволяющие иностранным учащимся решать стоящие перед ними коммуникативные задачи в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения.

Сформированность данных компетенций предполагает:

- знание определенного корпуса лексических единиц русского языка, его грамматического строя, фонетической системы, норм и правил употребления языковых единиц;
- способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей; способность составлять профессионально ориентированные тексты разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный, и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы);
- способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- знание культурных особенностей носителей языка и умение адекватно понимать их и использовать в процессе общения;
- умение употребить вербальные и невербальные средства, к которым прибегает человек в случае неуспешной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Язык специальности. Научный стиль речи: 1. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности в объеме 2000-3000 знаков. Тематика текста соответствует учебному плану данной специальности. Развитие навыков изучающего чтения текста по специальности. Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста. Принципы выявления и семантизации терминологической	1		72	Контрольная работа Бланковое тестирование



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

	<p>лексики.</p> <p>2. Аудирование. (на материале изучаемого текста) Формирование навыков аудирования и конспектирования учебных лекций.</p> <p>3. Письмо (на материале изучаемого текста) Общая характеристика сокращений и их функции, буквенные аббревиатуры, условно-графические сокращения.</p> <p>4. Говорение (на материале изучаемого текста) Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике.</p> <p>Грамматика: – Синтаксис Конструкции, выражающие квалификацию предмета <i>что — что,</i> <i>что — это что, что есть что, что было (будет) чем, что представляет собой что.</i> – Морфология</p> <p>1. Существительные, прилагательные и местоимения в именительном падеже.</p> <p>2. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.</p> <p>3. Видо-временные формы глаголов.</p> <p>4. Количественные числительные.</p> <p>Разговорная практика: Тема 1: Человек и его личная жизнь. Знакомства. Встречи. Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера?</p>				
	Итого за семестр:			72	Зачет
2.	<p>Язык специальности. Научный стиль речи:</p> <p>1. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности в объеме 2000-3000 знаков. Тематика текста соответствует учебному плану данной специальности.</p> <p>2. Аудирование (на материале изучаемого текста).</p> <p>3. Письмо (на материале изучаемого текста).</p> <p>4. Говорение (на материале изучаемого текста).</p>	2			<p>Контрольная работа</p> <p>Бланковое тестирование</p>



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

	<p>Грамматика: – <i>Морфология</i> 1. Коррекция падежей: родительный падеж. 2. Полные и краткие прилагательные. 3. Отглагольные существительные в научных текстах: существительные с суффиксами <i>-ени-</i> и <i>-они-</i> . 4. Дробные числительные – <i>Синтаксис</i> 1. Конструкции, выражающие квалификацию <i>предмета что является чем, что называется чем, что станет чем, что окажется чем, что считается чем.</i> Разговорная практика: Тема 1: Родители и дети. Проблемы воспитания. Проблемы отцов и детей Тема 2: Мужчина и женщина Официально-деловой стиль речи: 1. Употребление сложных союзов в официально-деловом стиле речи. 2. Заявления.</p>				
				72	
3	<p>Язык специальности. Научный стиль речи: 1. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности в объеме 2000-3000 знаков. Тематика текста соответствует учебному плану данной специальности. Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. 2. Аудирование (на материале изучаемого текста). 3. Письмо (на материале изучаемого текста) Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного. 4. Говорение (на материале изучаемого текста). Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике Грамматика: – <i>Морфология</i></p>	3		36	Контрольная работа



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

	<p>1. Коррекция падежей: дательный падеж.</p> <p>2. Виды глагола.</p> <p>3. Глаголы движения с приставками. Глаголы движения в переносном значении.</p> <p>4. Отглагольные существительные в научных текстах: существительные на <i>-ация</i>.</p> <p>5. Порядковые числительные.</p> <p>– Синтаксис</p> <p>2. Конструкции: <i>что служит чем; что служит для чего; что относится к чему, что принадлежит (к) чему, что входит в состав (в группу, в класс) чего, что образует что.</i></p> <p>Разговорная практика:</p> <p>Тема 1: Внешность. Черты характера. Национальный характер.</p> <p>Тема 2: Современный человек и его возможности.</p> <p>Официально-деловой стиль речи:</p> <p>1. Употребление устойчивых словосочетаний, служащих для связи частей сложного предложения.</p> <p>2. Объяснительная записка.</p> <p>1. Понятие функционально-смыслового типа речи. Аудирование и конспектирование текста-описания.</p> <p>2. Анализ и употребление конструкций научного стиля речи со значением 1) обусловленности явлений, конкретизации и причинно-следственной взаимосвязи действий, событий, понятий.</p> <p>3. Развитие навыков ознакомительного чтения текста по специальности.</p>				
				36	
4	<p>Язык специальности.</p> <p>Научный стиль речи:</p> <p>1. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности в объеме 2000-3000 знаков. Тематика текста соответствует учебному плану</p>	4		36	Контрольная работа Бланковое тестирование



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

данной специальности. 2. Аудирование. 4. Говорение (на материале изучаемого текста). Грамматика: 1. Коррекция падежей: винительный падеж. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Отрицательные и неопределенные местоимения и числительное <i>несколько</i> . 4. Существительные с суффиксом <i>-ость</i> . – Синтаксис 1. Конструкции, употребляющиеся при описании свойств предмета или явления (вкуса, цвета, величины, других количественных и качественных показателей), а также при описании изменяющихся свойств. Разговорная практика: Тема 1: Система образования в России. Реформа образования. Тема 2: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.				
Итого за семестр:			36	Зачет
Итого по дисциплине:			216	зачет

4. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Язык специальности. Научный стиль речи

Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности в объеме 2000-3000 знаков. Тематика текста соответствует учебному плану данной специальности. Развитие навыков изучающего чтения текста по специальности. Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста. Принципы выявления и семантизации терминологической лексики.

Аудирование. (на материале изучаемого текста) Формирование навыков аудирования и конспектирования учебных лекций.

Письмо (на материале изучаемого текста) Общая характеристика сокращений и их функции, буквенные аббревиатуры, условно-графические сокращения.

Говорение (на материале изучаемого текста) Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике.

Грамматика:

– Синтаксис

Конструкции, выражающие квалификацию предмета

что — что,

что — это что, что есть что, что было (будет) чем, что представляет собой что.

– Морфология

5. Существительные, прилагательные и местоимения в именительном падеже.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

6. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.
7. Видо-временные формы глаголов.
8. Количественные числительные.

Разговорная практика:

Тема 1: Человек и его личная жизнь. Знакомства. Встречи.

Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера?.

Язык специальности. Научный стиль речи:

1. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности в объеме 2000-3000 знаков. Тематика текста соответствует учебному плану данной специальности.
2. Аудирование (на материале изучаемого текста).
3. Письмо (на материале изучаемого текста).
4. Говорение (на материале изучаемого текста).

Грамматика:

– Морфология

1. Коррекция падежей: родительный падеж.
2. Полные и краткие прилагательные.
3. Отглагольные существительные в научных текстах: существительные с суффиксами *-ени-* и *-они-*.
4. Дробные числительные

– Синтаксис

1. Конструкции, выражающие квалификацию предмета что является чем, что называется чем, что станет чем, что окажется чем, что считается чем.

Разговорная практика:

Тема 1: Родители и дети. Проблемы воспитания. Проблемы отцов и детей

Тема 2: Мужчина и женщина

Официально-деловой стиль речи:

1. Употребление сложных союзов в официально-деловом стиле речи.
2. Заявления.

Язык специальности. Научный стиль речи:

1. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности в объеме 2000-3000 знаков. Тематика текста соответствует учебному плану данной специальности. Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации.
2. Аудирование (на материале изучаемого текста).
3. Письмо (на материале изучаемого текста) Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.

Язык специальности.

Научный стиль речи:

1. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности в объеме 2000-3000 знаков. Тематика текста соответствует учебному плану данной специальности.
2. Аудирование.
4. Говорение (на материале изучаемого текста).

Грамматика:

1. Коррекция падежей: винительный падеж.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Отрицательные и неопределенные местоимения и числительное *несколько*.
4. Существительные с суффиксом *-ость*.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

– Синтаксис

1. Конструкции, употребляющиеся при описании свойств предмета или явления (вкуса, цвета, величины, других количественных и качественных показателей), а также при описании изменяющихся свойств.

Разговорная практика:

Тема 1: Система образования в России. Реформа образования.

Тема 2: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.

5. Образовательные технологии

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе с литературой кафедры практического русского языка ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1-4 семестры обучающийся получает оценку «зачтено/не зачтено» Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Грамматика русского языка: учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др.; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 13.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст: электронный.
2. Бочина, Т.Г. Обсуждаем, разговариваем, спорим: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-00019-265-8. – Текст: электронный.
3. Экономика: язык и речь научного текста: учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др.; науч. ред. Н.К. Ерилова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с.: ил. –



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994> (дата обращения: 13.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-057-0. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России: учебник для студентов-иностранцев / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст: электронный.
2. Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире: учебное пособие / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 197 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-89349-980-3. – Текст: электронный.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

(Указывается обязательно!!! При необходимости перечень может быть дополнен, например СПС «КонсультантПлюс»).

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

-помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Авторы рабочей программы дисциплины: канд. филол. наук, доцент Е. Б. Ершова, канд. филол. наук, доцент Н.А.Захарьян, канд. пед. наук, доцент Сапожникова О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
« 4 » июля 20 19 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В. Карасёва
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В. Карасёва
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В. Карасёва
(подпись)