



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Т.В. Карасева  
(подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социальная медицина**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков в сфере медико-социального обслуживания населения

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная медицина» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Психоконсультирование», «Профилактика наркомании средствами спорта».

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «История физической культуры».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С, охраны здоровья населения

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- основные медико-социальные категории;
- состояние здоровья и образа жизни населения России;
- принципы воспитания здорового и безопасного образа жизни..

##### Уметь:

- оценивать собственное состояние здоровья и здоровье окружающих;
- проводить пропаганду здорового и безопасного образа жизни.

##### Владеть:

- методиками профилактики аддиктивного поведения;
- навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Социальная и клиническая медицина и формирование	2	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

	здоровья населения				результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения	2	1	1 лабор. занятие	Собеседование
3	Организация государственной медицинской и санитарно – эпидемиологической службы в России	2	1	1 практ. занятия	Выступления на семинаре
4	Организация социально-медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	2	1	1 лабор. занятие	Собеседование
5	Организация социально-медицинской помощи при неинфекционных заболеваниях	2	2	1 практ. занятия	Собеседование. Контрольная работа
6	Умения и навыки неотложной медицинской помощи	2		2 лабор. занятие	
7	Организационно-методические основы социальной работы	2		2 практ. занятия	
					Экзамен
Итого по дисциплине:			6	8	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения**

Социальная медицина - понятие и взаимосвязь с клинической медициной. Технология социальной медицины. Объект социальной медицины. Показатели индивидуального и общественного здоровья. Классификация болезней. Индивидуальное здоровье. Общественное здоровье. Демография. Показатели общественного здоровья. Заболеваемость. Социально-гигиенический мониторинг здоровья. Заболеваемость. Проведение медицинских осмотров. Инвалидность. Состояние здоровья женского населения. Состояние здоровья детского населения. Травматизм. Классификация болезней, травм и причин смерти. Стратегия работы Всемирной организации здравоохранения в деле охраны здоровья населения. Структура ВОЗ.

##### **Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения**

Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Наследственность. Генотип. Фенотип. Наследственные болезни. Мутации. Хромосомные болезни. Классификация факторов, формирующих здоровье: поведенческие (образ жизни), социальные (условия жизни, образования и труда), биологические (наследственность, конституция, возрастно-половые факторы), медицинские (доступность и качество медицинской помощи), экологические (природные и климатогеографические факторы). Понятие о факторах здоровья и факторах риска. Понятие об образе жизни, стиле жизни. Структура здорового образа жизни: сбалансированное питание, адекватная физическая активность, рациональный режим труда и отдыха, направленность на создание здоровой семьи, здоровый психологический климат, высокая культура здоровья. Природные факторы экологии человека: воздух, вода, почва, климат, световой климат, видимое излучение, ультрафиолетовое излучение.

Факторы, разрушающие здоровье населения. Понятие о вредных привычках, их социальных и медицинских последствиях. Курение. Кофеинизм. Пьянство, алкоголизм. Токсикомания и наркомания. Лекарственная зависимость. Группа нехимических зависимостей. Интернет-зависимость. Игромания. Профилактика последствий случайных половых связей: инфекций, передающихся преимущественно половым путем и нежелательной беременности. Медицинские и социальные последствия аборта. Медико-



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

социальные и психолого-педагогические проблемы эпидемии ВИЧ/СПИД. Основные направления профилактики аддиктивного поведения. Экологические факторы: загрязнение атмосферы, загрязнение почв, загрязнение природных вод.

**Организация государственной медицинской и  
санитарно-эпидемиологической службы в России**

Организация медицинской помощи отдельным группам населения: городскому и сельскому населению, работникам промышленных предприятий, детям, женщинам. Организация медицинской помощи в различных учреждениях: поликлиника, амбулатория, городская больница, сельский врачебный участок, районные и областные медицинские учреждения, детская поликлиника, дом ребенка, скорая медицинская помощь. Диспансеризация и профилактика заболеваний. Медицинская помощь по принципу деятельности врача общей практики. Лекарственное обеспечение населения.

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Принципы организации системы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение и социальное развитие. Социально-медицинское профилактическое направление деятельности органов здравоохранения. Гигиеническое воспитание, санитарное просвещение. Законодательство о здравоохранении. Ведомственные документы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Национальный проект «здоровье».

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Структура, функции, задачи, санитарно-эпидемиологической службы. Основные направления развития и совершенствование деятельности санитарно-эпидемиологической службы в РФ.

**Организация социально-медицинской помощи  
при инфекционных заболеваниях**

Понятие об инфекционных заболеваниях и эпидемическом процессе. Основные звенья эпидемического процесса. Возбудители инфекционных заболеваний. Источник возбудителя инфекции. Пути передачи инфекции. Восприимчивость населения. Иммуитет (естественный и искусственный). Особенности клинических признаков инфекционных заболеваний. Основные направления противоэпидемических мероприятий. Алгоритм действий при подозрении на возникновении инфекционного заболевания

Профилактика инфекционных заболеваний: туберкулеза, ВИЧ – инфекции и СПИДа, заболеваний, передающиеся половым путем, гепатита В,С, дизентерии, сальмонеллеза, болезней органов дыхания.

**Организация социально-медицинской помощи  
при неинфекционных заболеваниях**

Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным. Остеохондроз. Остеопороз. Гипертоническая болезнь. Нарушения мозгового кровообращения. Варикозная болезнь. Тромбофлебит. Облитерирующий атеросклероз. Сахарный диабет. Онкологические заболевания.

Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями: инвалидам, детям-инвалидам, детям и подросткам с девиантным поведением. Инвалидность, группы инвалидности.

**Умения и навыки неотложной медицинской помощи**

Неотложная помощь при острых состояниях. Аллергия. Гипертонический кризис. Диабетическая и гипогликемическая комы. Истерический припадок. Обморок. Шок. Приступ бронхиальной астмы. Приступ почечной колики. Приступ стенокардии. Приступ эпилепсии. Солнечный удар. Тепловой удар. Укачивание. Неотложная помощь при острых отравлениях. Алкогольное отравление. Лекарственное отравление. Отравление наркотиками. Отравление ядовитыми газами. Отравление средствами бытовой химии. Отравление ядохимикатами. Отравление уксусной кислотой. Отравление фенолами. Отравление щелочами. Укусы змей. Укусы насекомых. Пищевые отравления. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез, ботулизм. Неотложная помощь при травмах, переломах, ожогах и отморожениях. Травмы. Асептика и антисептика, остановка кровотечения. Растяжения и вывихи. Десмургия, бинтовые повязки, правила наложения бинтовых повязок. Переломы. Ожоги и отморожения. Неотложная помощь при терминальных состояниях. Реанимация (оживление). Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, сочетание наружного массажа сердца с ИВЛ. Помощь при электротравмы и поражении молнии. Помощь при утоплении и удушении. Помощь утопающим. Отек гортани. Попадание инородных тел в ухо, нос, глаз и дыхательные пути. Методы



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

исследования больного. Измерение температуры тела. Определение пульса. Измерение артериального давления. Методы и средства ухода за больными. Аптечка первой медицинской помощи универсальная. Банки. Горчичники. Грелка. Инъекции. Клизмы. Компрессы. Кормление больного. Промывание желудка. Профилактика пролежней. Смена белья. Методы повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и способы обезвреживания факторов передачи инфекций. Неотложная помощь при инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваниях.

**Организационно-методические основы социальной работы**

Организация охраны материнства и детства в РФ. Управление системой охраны материнства и детства. Здоровье девочек – будущих матерей. Репродуктивный потенциал. Состояние здоровья беременных. Санитарно-эпидемиологическое благополучие женщин и детей. Организация социально-медицинской службы планирования семьи. Проблема регулирования деторождения. Планирование семьи. Контрацепция. Аборт. Стерилизации. Бесплодие.

Социально-медицинская просветительская деятельность. Роль образования в укреплении здоровья подростков. Роль образования в укреплении здоровья взрослого населения. Экологическое образование. Организация пропаганды медицинских знаний в РФ.

Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Правовое обеспечение деятельности учреждений социально-медицинской помощи. Медицинское страхование и платные медицинские услуги. Страхование. Добровольное медицинское страхование. Медицинские услуги, финансируемые из бюджета. Платные медицинские услуги. Организация социальной работы. Роль государственных органов, научных коллективов, общественности, общественных организаций, средств массовой информации. Социально-медицинская этика.

**5. Образовательные технологии**

В программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы. Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной профессиональной позиции в отношении деятельности по охране здоровья населения с учетом особенностей образа жизни и состояния здоровья детей и взрослых, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии личностно-ориентированного обучения, как проектная, технология малогрупповой работы. В реализации образовательного процесса лекционные формы взаимодополняются практическими работами. Организация практических занятий в виде практической деятельности студентов направлена на закрепление теоретических сведений и приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, умение создать здоровьесберегающие условия, умение оценить образ жизни, обрабатывать и анализировать полученные данные, соотносить их с практическими сторонами воспитания детей и взрослых. В процессе аудиторных занятий развиваются и контролируются результаты, достигаемые обучающимися в индивидуальной и малогрупповой образовательной деятельности. Обучение организуется с опорой на электронный УМК и дополнительно привлекаемые информационные ресурсы (видеофильмы, электронный учебник).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Задания по самостоятельной работе выполняются в процессе изучения всего курса по мере прохождения тем. Самостоятельная работа предполагает аналитический и комплексный подход к своему выполнению, необходимо постепенное освоение материала, в т.ч. изучаемого студентами на практических занятиях.

Для наглядности и доступности возможного использования материала в будущей профессиональной деятельности самостоятельная работа предполагает написание рефератов, подготовку докладов, изготовление наглядных пособий в форме таблиц, схем, презентаций и т.п. При изучении вопросов вынесенных на самостоятельное изучение, студент должен уметь анализировать, систематизировать, делать выводы и наглядно представлять учебный материал, используя при этом не только основную, но и



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

дополнительную литературу.

Контроль процесса обучения осуществляется на протяжении всего изучения курса с использованием различных форм: рейтинг-контроль, выступление на семинарских занятиях, текущее и итоговое тестирование, система накопления баллов. Контроль осуществляется преподавателем, группой студентов, а так же самим студентом (самоконтроль). Это становится возможным благодаря прозрачности рейтинговых оценок, что позволяет студенту выявлять слабые стороны подготовки по дисциплине и своевременно их корректировать. Перед работой студентам даются общеметодические рекомендации, список основной литературы.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Текущий контроль проводится в тестовой форме. Зачет проводится в устной форме.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «не зачтено» выставляется также, если обучающийся после начала зачета отказался его сдавать.

7.2. Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. Оценка при зачете и экзамене выставляется в случае:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

**Основная литература:**

1. Тузиков, А.Р. Государственное проектирование общественного здоровья в России сквозь призму социологии : монография / А.Р. Тузиков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : , 2009. – 204 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-7882-0684-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258741> (12.01.2017).

2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>

**Дополнительная литература:**

1. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099>.

2. Введение в биоэтику : учебное пособие / общ. ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. - Москва : Прогресс-Традиция, 1998. - 383 с. - Библиогр.: с. 381. - ISBN 5-89826-006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469>.

3. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2355-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

2. Электронное издание на 1 CD-R «Карасева Т.В., Перевозчикова Е.В., Лощаков А.М. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: электронное учебное пособие» (© 2010 ГОУ ВПО «ШГПУ», © Коллектив авторов).

3. Электронное издание на 1 CD-R «Лощаков А.М. Первая медицинская помощь» (© 2010 ГОУ ВПО «ШГПУ», © Лощаков А.М.).

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

4. СПС «КонсультантПлюс»



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:





Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний, к.м.н., Руженский В.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)