



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Т.В. Карасева
(подпись)

« 19 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
История физической культуры

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных выпускников, обладающих осознанным отношением к занятиям физической культурой, владеющих всей полнотой компетенций в сфере физкультурно-спортивных технологий, специальными знаниями в области физической культуры и спорта, организаторскими умениями и навыками, средствами и методами развития двигательных и психических способностей, необходимых для овладения двигательными действиями для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная медицина», «Теория и методика физической культуры».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями и навыками по осмыслению исторической действительности, полученных в рамках курсов по отечественной, зарубежной истории, обществознанию на предыдущем этапе обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- смысл и значение базовых принципов и понятий об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся (УК-5);
- основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта (УК-5);
- методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорте (УК-5);
- основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте (УК-5).

Уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма (УК-5);
- использовать в профессиональной деятельности смысл и значение базовых принципов и понятий об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (УК-5);
- использовать методы и средства сбора информации о физической культуре и спорте (УК-5);

Владеть:

- методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования ЗОЖ (УК-5);



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

- навыками работы с методическими источниками и научной литературой в области физической культуры и спорта, методами и средствами проведения методической работы в области физической культуры и спорта (УК-5);
- знаниями об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (УК-5);
- средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте; навыками получения и первичной обработки информации о достижении в сфере физической культуры и спорта из различных источников (УК-5).

4. Объём и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион ного типа	Занятия семинар ского типа	
1	Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания	1	2		
2	История международного спортивного и олимпийского движения	1	2	4	Опрос, Реферат, Тестирование
Итого по дисциплине:			4	4	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1: «Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания»

Физическая культура в Древнем мире.

Физическая культура как специфическая сфера общественной деятельности, исторические этапы ее развития, истоки зарождения. Физическое воспитание в родовом обществе, его связь с трудовой деятельностью, зависимость от этнической среды и природных условий. Физическое воспитание в период разложения родового строя, его военизация, зарождение классового характера воспитания. Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Физкультура в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания. Олимпийские игры в Древней Греции. Физическая культура в Древнем Риме, ее отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание в Древнем Риме, его упадок, развитие зрелищ.

Физическая культура в Средние века

Переход к феодализму и к феодальным формам физической культуры в странах Западной и Восточной Европы, Азии и Северной Африки. Физическая культура на этапе раннего, развитого и позднего средневековья. Обособление физической культуры от других видов физической деятельности. Военно-физическая подготовка феодалов /нормы, формы и



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

средства военно-физической подготовки рыцарей/. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма.

Физическая культура и спорт в период Новой истории

Движение филантропизма, его роль в развитии физического воспитания в школе. Причины распространения гимнастического движения в Европе. Причины возникновения спортивно-игрового направления в англосаксонских странах.

Система физической культуры в странах Востока.

Возникновение и развитие восточных единоборств /каратэ-до, джиу-джитсу, дзюдо, таэквондо/. Стили китайской системы ушу. Йога – религиозно-идеалистическая система. Зарождение в России в 1920-е гг. джиу-джитсу. Создание В.С. Ощепковым борьбы самбо. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.

Тема 2: «История международного спортивного и олимпийского движения»

Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта: Становление государственных органов управления физической культурой и спортом в первые годы советской власти /Всеобуч, ВСФК, ВКФКС/. Различные концепции и взгляды на содержание и методы работы по физической культуре в 1920-х и 1930-х гг. Постановление ЦК РКП(б) от 1925 г. «О задачах партии в области физической культуры». Развитие научно-методических основ советской системы физического воспитания. Создание высших учебных заведений по физической культуре. Военная направленность в развитии физической культуры в СССР в период между Первой и Второй Мировыми войнами. Роль В.С. Пируского в организации физкультурного движения в Томской губернии (создание Общества содействия физическому развитию, института физической культуры, губернского совета). Физкультурное движение в Томской губернии (области) с начала XX столетия до 1945 г. Становление и изменение комплекса ГТО /1931-1988 гг./. Физкультурное движение в Томской области в годы ВОВ. Развитие физкультурного движения в Томской области в 1945-1985 гг. Создание факультетов физической культуры при педагогических факультетах и их роль в формировании кадрового состава физической культуры и спорта. Создание НОК СССР. Становление и развитие организационных форм отечественной системы физического воспитания /ДЮСШ, ШОР, КФК, СК/.

Физическая культура и спорт в России после 1991 г. Преобразование основ структуры государственных и общественных организаций управления. Создание НОК России. Влияние изменений в материальной базе спорта на развитие различных направлений физкультурной деятельности.

Международное спортивное движение. Реализация идеи возрождения Олимпийских игр. Создание МОК. Создание международных спортивных федераций, проведение международных соревнований по отдельным видам спорта с конца 19 в. Международное спортивное движение на современном этапе. Роль П. Де Кубертена в возрождении и развитии олимпийского движения. Основные положения Олимпийских игр, их символика. Основные проблемы Международного спортивного движения (расовая дискриминация, коммерциализация, допинг, любительство и профессионализм, терроризм).

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств.



На лекциях раскрываются принципиальные и наиболее важные, затруднительные для самостоятельного изучения аспекты определенной темы, затрагиваются проблемные и дискуссионные вопросы, указываются пути их решения. В конце каждой лекции предлагается указывать литературные источники, необходимые студентам для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также предлагается использовать вопросы, изучаемые студентами самостоятельно. Следует при этом использовать методы, способствующие проявлению творческих способностей, активности студентов, эвристические приемы обучения, деловые игры, доклады, письменные контрольные по пройденному материалу, распределяются задания по самостоятельной работе, осуществляется контроль за ее выполнением.

Для пополнения арсенала педагогических приемов и для становления молодого учителя – предусмотрено разработка плана конкретного социологического исследования, сбор и оформление материала в виде презентации и доклада по истории становления и развития физической культуры.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии (интерактивная доска, мультимедийный проектор); компьютерные программы (MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord), технологии смешанного обучения.

Для подготовки к занятиям студенты используют электронный каталог библиотеки ШФ ИвГУ, а также электронные ресурсы:

- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека online.
- <http://www.rucont.ru/> Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса. Основными задачами СРС являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом учебной дисциплины;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности;
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности учителя, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий. Элементы СРС целесообразно вводятся в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения в вузе студент должен овладеть ведущими способами деятельности, используемыми современной школой. По мере формирования у студентов системы общеучебных умений происходит постоянное усложнение СРС, от овладения элементами культуры умственного труда на первых курсах до УИРС и НИРС на старших, приобретая характер профессиональной работы по специальности.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разде-



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

лов, написанию рефератов, курсовых работ и т.д. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Одной из основных задач преподавателей является создание методического обеспечения СРС. Успех всей этой работы будет, в конечном счете, полностью зависеть от умения студента работать с книгой, конспектом, методическими рекомендациями.

Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер, регулироваться графиком отчетности. О сроках, формах контроля по учебному курсу студенты извещены в начале учебного семестра.

Результаты контроля должны быть гласными и служить основой для стимулирования деятельности студентов.

Организация внеаудиторной работы СРС и контроль за ее результатом осуществляется преподавателем в рамках его учебной деятельности.

Общие требования к самостоятельной работе:

- работа с литературными источниками;
- работа с программными документами;
- разработка, составление программы проведения КСИ и проведение КСИ;
- разработка анкеты, опросника;
- подвижные игры в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов различных специализаций.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства, применяемые для проведения текущего контроля - опрос, реферат, компьютерное тестирование онлайн. Промежуточный контроль успеваемости по дисциплине предполагает проведение устной теоретической аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена. Экзамен проводится в виде устного ответа.

Технология контроля и оценки.

Критерии оценки разных видов учебной деятельности

	Реферат	Опрос Самостоятельная работа
Зачтено Оценка «5»	Тема полностью раскрыта, отличное владение методикой исследований. Владеет методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования ЗОЖ.	Наличие конспектов заданий для самостоятельной работы. Активная работа на всех семинарах. Умение работать с литературными источниками. Полные ответы на поставленные вопросы.
Зачтено Оценка «4»	Хорошее владение материалом, не логичность изъяснений поставленной проблемы.	Не полное конспектирование самостоятельных заданий. Умение логически мыслить и излагать поставленную проблему.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

Зачтено Оценка «3»	Раскрыты не все поставленные вопросы и проблемы, нелогичность изложения материала. Работа выполнена не аккуратно, много ошибок и недочётов. Тема раскрыта не полностью.	Не всегда правильно отвечает на поставленный вопрос.
Не зачтено Оценка «2»	Нет логического анализа понятий. Много ошибок. Полное отсутствие логики изложения материала. Работа выполнена не грамотно и не аккуратно. Тема не раскрыта.	Не умение логически рассуждать при решении поставленной социологической проблемы. Нет конспектов самостоятельных заданий. Нет точного изложения проблемы

Онлайн тестирование представлено на сайте http://oltest.ru/tests/istoriya/istoriya_fizicheskoy_kultury_i_sporta/B режиме онлайн представлено 165 вопроса с вариантами ответов. Выбираем легкий, средний и тяжелый уровень сложности (90 вопросов) В случае правильных ответов менее чем на 50% вопросов, тест считается не пройденным.

Критерии отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для теоретического экзамена.

«отлично»	Полный, логический ответ на все поставленные вопросы.
«хорошо»	Не точный ответ на поставленный вопрос. Нет логики при ответе на поставленный вопрос. Не достаточное владение учебным материалом по истории ФК.
«удовлетворительно»	Ответил не на все поставленные вопросы или не полностью. Не умеет грамотно сформулировать ответ.
«неудовлетворительно»	Не ответил на поставленные вопросы. Плохо знает определения и терминологию. Не умеет анализировать и обрабатывать материалы по истории в области физической культуры.

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«История физической культуры»**

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно
26 – 30 баллов	21 - 25 баллов	17 – 20 баллов	менее 17 баллов

Примеры вопросов к экзамену, тестовой работы, тематика рефератов содержатся в приложении 2 к РП «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие : [16+] / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 100



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>

- дополнительная литература:

Интернет-ресурсы:

1. Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

2. Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Авторы рабочей программы дисциплины: Н.Е. Хромцов, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)