



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Т.В. Карасева
(подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности
в области физической культуры и спорта

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность в сфере физической культуре» являются: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, формирование навыков научного мышления

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной для изучения. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке к государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Физическая реабилитация», «Теория и методика физической культуры», «Психоконсультирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-11 способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научного исследования; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте (УК-1);
- основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; основные понятия математической статистики; способы представления результатов исследований; стандартные средства Microsoft Excel, принципы организации научного исследования (ОПК-11).

Уметь:

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (УК-1);
- планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- статистически обрабатывать и анализировать результаты; использовать основные понятия математической статистики для проведения вычислений; выполнять построение диаграмм и графиков в электронных таблицах MSExcel (ОПК-11);

Владеть:

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11);
- навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря ;навыками интерпретации результатов исследования (УК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 18 часов.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Познание, возникновение и развитие науки	5	2		
2	Методология, методы научного исследования.	5	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
3	Методы исследования проблем физической культуры и спорта. Публикация результатов исследования и внедрение их в практику	5	2	2	тест с последующим обсуждением результатов.
Итого:			6	4	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Познание, возникновение и развитие науки.

Научное познание. Наука. Процесс познания. Чувственное и рациональное познание. Обыденное и научное познание. Научное знание. Вненаучные знания. Классификации наук. Основные направления науки о физическом воспитании и спорте. Связь науки и практики. Наука и образование. Научная и методическая деятельность. Подготовка научных кадров. Управление научными исследованиями. Наука и государство. Возникновение и развитие науки. Предпосылки возникновения науки. Средневековая наука. Схоластика. Первые университеты. Наука в эпоху возрождения. Классическая наука. Этап механистического естествознания.

Зарождение и формирование эволюционных идей. Современная наука. Дифференциация и интеграция наук. Углубление математизации и компьютеризации. Ускоренное развитие науки. Рост научной информации. Возрастание количества ученых. Возникновение и развитие науки о физической культуре и спорте. Зарождение знаний о физическом воспитании в Древнем Мире. Средневековое физическое воспитание. Педагогические идеи и физическое воспитание эпохи возрождения. Идеино-теоретические основы физической культуры в первый период нового времени. Разработка гимнастических систем в Европе. Возникновение научных основ спорта.

Тема 2. Методология, методы научного исследования.

Методология науки. Развитие методологии научного познания. Научные революции. Современная структура методологического знания и методов исследования. Всеобщие методы исследования. Методология диалектического материализма. Общие методы исследования. Методологические подходы. Циклический подход. Системный подход. Синергетический Подход. Основные элементы научного знания. Научная картина мира. Научные факты. Проблема. Гипотеза. Теория. Закон

Тема 3. Методы исследования проблем физической культуры и спорта. Публикация результатов исследования и внедрение их в практику.

Работа с литературными источниками. Значение работы над литературой. Поиск необходимой литературы, предварительное ознакомление и работа с литературными источниками. Систематизация и использование литературного материала. Работа с документальными источниками. Анализ документальных материалов. Опросные методы. Наблюдение. Наблюдение как метод педагогического исследования. Применение наблюдения в спортивно-педагогических исследованиях. Виды наблюдений. Подготовка к проведению наблюдения.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Эксперимент. Роль эксперимента в процессе познания. Факторы, изучаемые в эксперименте. Виды экспериментов. Комплектование экспериментальных групп. Недостатки эксперимента как метода исследования. Инструментальные методы исследования в физической культуре и спорте. Значение инструментальных методов исследования и общие требования к ним. Состав измерительной системы. Механоэлектрические методы. Механоэлектрические методы. Оптические и оптикоэлектронные методы. Эргометрические методы. Регистрация результатов измерений. Измерения. Выбор измерительного средства. Эксплуатация измерительных приборов. Точность вычислений и записи результатов измерений. Человек как объект измерений. Тестирование. Тесты и их применение. Классификация тестов. Комплексы (батареи) тестов. Критерии пригодности тестов. Надёжность теста. Информативность теста. Методические принципы тестирования. Оценивание. Проблема оценивания. Понятие «оценка». Задачи оценивания. Процедура оценивания. Шкалы оценок и их разновидности. Критерии эквивалентности шкал. Критерии пригодности шкал. Нормы. Методы количественной оценки качественных показателей. Методы исследования тренировочного и соревновательного процесса. Подготовленность спортсменов. Характеристики тренировочных и соревновательных нагрузок. Характеристики подготовленности спортсменов. Характеристики физической подготовленности. Характеристики технической подготовленности. Характеристики тактической подготовленности. Медико-биологические и физиологические методы. Методы оценки физического развития. Методы исследования функционального состояния вегетативной нервной системы. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Методы оценки состояния кардиореспираторной системы. Методы исследования физической работоспособности. Психологические методы.

5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети). К самостоятельной работе относится также выполнение семинарских заданий (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовый контроль проводится в письменной форме. «Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценки «Отлично». Ответ обладает строгостью, четкостью и полнотой. Приводимые в нем понятия иллюстрируются представленными рисунками и таблицами с пояснениями. Студент демонстрирует уверенное владение терминологией и отвечает на все дополнительные вопросы по теме обсуждения.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Критерии оценки «Хорошо». Ответ частично раскрывает предложенную для обсуждения тему. При этом приводимые в нем понятия иллюстрируются представленными рисунками и таблицами с пояснениями. Студент демонстрирует хорошее владение терминологией и отвечает на большинство дополнительных вопросов по теме обсуждения или

Ответ обладает строгостью, четкостью и полнотой, но не все относящиеся к теме обсуждения понятия иллюстрируются представленными рисунками и таблицами с пояснениями, или приведенные примеры содержат ошибки, которые не являются принципиальными или

Ответ обладает полнотой. Приводимые в нем понятия иллюстрируются представленными рисунками и таблицами с пояснениями. Но студент затрудняется дать правильные ответы на дополнительные вопросы по теме обсуждения.

Критерии оценки «Удовлетворительно». Ответ частично раскрывает предложенную для обсуждения тему. Не все относящиеся к теме обсуждения понятия иллюстрируются представленными рисунками и таблицами с пояснениями или приведенные примеры содержат принципиальные ошибки, или студент затрудняется прокомментировать приведенные им примеры. Студент демонстрирует слабое владение терминологией и отвечает на некоторые дополнительные вопросы по теме обсуждения.

Критерии оценки «Неудовлетворительно». Студент демонстрирует отсутствие знания и понимания по предложенной для обсуждения теме и не отвечает на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

Дополнительная учебная учебно-методическая литература

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>
2. В Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и интернет-браузер Microsoft Edge.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения для мультимедийных презентаций, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Авторы рабочей программы дисциплины: Н.Е. Хромцов, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)