



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Т.В. Карасева
(подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний, умений, навыков в сфере комплексной реабилитации больных и инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебный массаж», «Спортивный массаж», «Физическая реабилитация». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С, охраны здоровья населения.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и развития комплексной реабилитации больных и инвалидов в разных странах и современной России;
- основные понятия, структуру, функции, принципы, методические основы различных направлений в комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- цель и задачи комплексной реабилитации, и ее основных видов, роль и место физической активности в этом процессе;
- механизмы физиологического влияния комплексной реабилитации больных и инвалидов на организм в целом;
- противопоказания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- показания к проведению комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике;
- показания к комплексной реабилитации больных и инвалидов в лечебной практике и спорте;
- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов в детском возрасте;
- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов у лиц пожилого возраста.

Уметь:

- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры в процессе различных видов комплексной реабилитации;
- уметь обосновать назначение процедуры комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- выбрать оптимальный вид комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- назначать методику физической, медицинской, социальной, бытовой, психической и других



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

видов комплексной реабилитации больных и инвалидов;

- сочетать комплексную реабилитацию больных и инвалидов с другими физическими методами лечения;
- выполнять учет и отчетность проведения процедуры и курса комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- доступно рассказать клиентам о целях и особенностях комплексной реабилитации больных и инвалидов в каждом конкретном клиническом случае;
- оценивать эффективность применения процедуры и курса лечения.

Владеть:

- индивидуального планирования, составления, назначения и коррекции в процессе лечения программ комплексной реабилитации больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей показаний и противопоказаний;
- адекватного подбора и назначения лечебной и физической нагрузки с учетом индивидуальной физической подготовленности и развитием двигательных навыков;
- назначения оптимальных схем и курсов комплексной реабилитации больных и инвалидов при терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях, в ортопедии и травматологии, в педиатрии;
- разработки и применения современных технологий в комплексной реабилитации больных и инвалидов.

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Общие основы реабилитации	1	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Принципы реабилитации	1	1	2 практ. занятие	Выступления на семинаре
3.	Организация реабилитации	1	1	2 практ. занятие	Выступления на семинаре
4	Классификация видов реабилитации	1	1		Контрольная работа
Итого:			4	4	Зачет
5.	Средства медицинской и физической реабилитации	2	1	1 практ. занятие	Входная диагностика: тест с посл.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

				1 лабор. занятие	обсуждением рез-тов.
6.	Инвалидность	2	2	1 практ. занятие 1 лабор. занятие	Работа в малой группе
7.	Понятие о медико-социальной экспертизе (МСЭ)	2	1	1 практ. занятие 1 лабор. занятие	Выступления на семинаре
8.	Реабилитационный потенциал	2	2	1 практ. занятие 1 лабор. занятие	Выступления на семинаре
9.	Реабилитационная программа	2	2	2 практ. занятие 2 лабор. занятие	Работа в малой группе
Итого:			8	12	Курсовая работа
Итого по дисциплине:			12	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Общие основы реабилитации

Основные медико-социальные категории: здоровье, болезнь, третье состояние, инвалидность, качество жизни. Понятие об адаптации, реадaptации, рекреации, реабилитации, абилитации. Понятие о комплексной реабилитации, её целях и социальном значении. Классификация видов реабилитации.

Принципы реабилитации

Раннее начало и комплексность, индивидуализация и социальная направленность, этапность, непрерывность и преемственность, использование средств контроля.

Организация реабилитации

Краткая история и международный опыт реабилитации. Структура системы реабилитации в России: органы государственной власти, местного самоуправления, органы исполнительной власти, бюджетные реабилитационные учреждения, негосударственные учреждения и организации (общества инвалидов, профсоюзные, партийные, церковные, частные и т.д.).

Основные виды реабилитационных учреждений в России. Состав учреждений при трех- и четырехэтапной реабилитации. Структура реабилитационных центров. Роль психолога в системе комплексной реабилитации.

Классификация видов реабилитации

Основные виды реабилитации: медицинская, физическая, педагогическая, психологическая, социальная, профессиональная. Сущность, цели, средства основных видов реабилитации. Классификация средств реабилитации. Значение психологического сопровождения для эффективности реабилитации.

Средства медицинской и физической реабилитации

Методы и средства медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование. Роль психолога.

Средства физической реабилитации: лечебная гимнастика, массаж, закаливание, рациональный двигательный режим, гигиена поз и движений.

Использование физических и курортных факторов в реабилитации. Роль психолога.

Инвалидность

Понятие об инвалидности, её причины и последствия. Понятие «лицо с ограниченными возможностями», категории инвалидов. Классификация видов инвалидности. Первая группа инвалидности, её критерии. Вторая группа инвалидности, её критерии. Третья группа инвалидности, её критерии.



Понятие о медико-социальной экспертизе (МСЭ).

Основные задачи медико-социальной экспертизы. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности. Функции медико-социально - экспертной комиссии (МСЭК). Структура МСЭК. Порядок направления и освидетельствования больных на МСЭК.

Реабилитационный потенциал

Понятие о реабилитационном потенциале. Понятие о многомерном реабилитационном диагнозе. Понятие о социальном диагнозе. Психологические факторы реабилитационного потенциала. Понятие об индивидуальном реабилитационном потенциале, его степенях. Уровни реабилитационного потенциала.

Реабилитационная программа

Понятие об индивидуальной программе реабилитации. Основные разделы индивидуальной программы реабилитации: медицинская, социальная и профессиональная программы реабилитации. Карта индивидуальной программы реабилитации. Основные разделы карты индивидуальной программы реабилитации.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: проблемного обучения, электронного обучения, технология развития критического мышления в сочетании с внеаудиторной работой с использованием электронных ресурсов и интернет-ресурсов.. Методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания по самостоятельной работе выполняются в процессе изучения всего курса по мере прохождения тем. Самостоятельная работа предполагает аналитический и комплексный подход к своему выполнению, необходимо постепенное освоение материала, в т.ч. изучаемого студентами на практических занятиях.

Для наглядности и доступности возможного использования материала в будущей профессиональной деятельности самостоятельная работа предполагает написание рефератов, подготовку докладов, изготовление наглядных пособий в форме таблиц, схем, презентаций и т.п. При изучении вопросов вынесенных на самостоятельное изучение, студент должен уметь анализировать, систематизировать, делать выводы и наглядно представлять учебный материал, используя при этом не только основную, но и дополнительную литературу.

Контроль процесса обучения осуществляется на протяжении всего изучения курса с использованием различных форм: рейтинг-контроль, выступление на семинарских занятиях, текущее и итоговое тестирование, система накопления баллов. Контроль осуществляется преподавателем, группой студентов, а так же самим студентом (самоконтроль). Это становится возможным благодаря прозрачности рейтинговых оценок, что позволяет студенту выявлять слабые стороны подготовки по дисциплине и своевременно их корректировать. Перед работой студентам даются общеметодические рекомендации, список основной литературы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Текущий контроль проводится в тестовой форме. Зачет проводится в устной форме.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,



нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «не зачтено» выставляется также, если обучающийся после начала зачета отказался его сдавать.

7.2. Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. Оценка при зачете и экзамене выставляется в случае:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Стельмашенок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В.А. Стельмашенок, Н.В. Владимирова. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-293. - ISBN 978-985-503-531-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>

2. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02719-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083>.

б) дополнительная литература:

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933>

2. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

www.twirpx.com/file/415588 - Зозуля Т. В. Комплексная реабилитация инвалидов. М.:

Академия, 2005. 304 с.

<http://rehab.blog.ru> - Журнал «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры БЖД и ОМЗ, к.м.н.
Руженский В.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)