



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Т.В. Карасева (подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (русский)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, особенно в академической сфере как средством получения профессионального образования на русском языке как иностранном. Изучение русского языка как иностранного призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы 49.03.01 Физическая культура (Лечебно-оздоровительная физическая культура). Усвоение данной дисциплины в полном объеме иностранному обучающемуся позволяет получать профессиональные знания на русском языке без коммуникативных затруднений:

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: Иностранный учащийся должен знать и правильно употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности. Иностранный учащийся должен знать 10000 лексических единиц.

Уметь: При решении коммуникативных задач в рамках данного уровня иностранец должен уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции. Иностранный студент должен уметь ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу. Иностранец должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для него тематики.

Владеть: русским языком на уровне 2 сертификационного уровне во всех видах речевой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В данном случае для иностранных учащихся русский язык является и государственным языком РФ и иностранным.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Знать: Иностранному учащемуся должно быть известно и правильно употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности.

Иностранному учащемуся должно быть известно 10000 лексических единиц.

Уметь: При решении коммуникативных задач в рамках данного уровня иностранец должен уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции

Иностранному студенту должно быть известно уметь ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу.

Иностранец должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для него тематики.

Владеть: русским языком на уровне 2 сертификационного уровня во всех видах речевой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		4 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.	1		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
3	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений	1		14 практ. занят.	Грамматический тест 1
4	Выражение связи между	1		16	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

	однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста			практ. занят.	(собеседование).
5	Заключительный.	1		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачёт
6	Выражение субъектно-предикатных отношений	2		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
7	Способы выражения объекта	2		16 практ. занят.	Грамматический тест 2
8	Выражение определительных отношений	2		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
9	Заключительный.	2		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				47	Зачёт

2 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
10	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3		2 пр.з.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Выражение обстоятельственных отношений	3		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
12	Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения	3		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
13	Средства связи предложений и частей текста	3		18 практ. занят.	Изложение
14	Заключительный.	3		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачет
15	Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении	4		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
16	Выражение синтаксических связей и отношений в сложном	4		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

	предложении				
17	Выражение синтаксических связей и отношений в тексте			16 практ. занятие	Устный опрос (собеседование). Письменная работа.
18	Заключительный.	4		1	Контрольная работа
Итого за семестр:				47	Экзамен
Итого по дисциплине:				192	
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		4 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Выражение субъектно-отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.	1			
3	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений	1			
4	Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста	1			
5	Заключительный.	1		3	Контрольная работа.
Итого за семестр:				7	Зачёт
6	Выражение субъектно-предикатных отношений	2		2 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).
7	Способы выражения объекта	2		2 практ. занят.	Грамматический тест 2
8	Выражение определительных отношений	2			
9	Заключительный.	2		3	Контрольная работа.
Итого за семестр:				7	Зачёт

2 курс



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
10	Выражение обстоятельственных отношений	3		2 практ. занят.	Устный опрос
11	Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения	3		2 практ. занят.	Устный опрос
12	Средства связи предложений и частей текста	3			
13	Заключительный.	3		3	Контрольная работа.
Итого за семестр:				7	Зачет
15	Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении	4		2 практ. занят.	Устный опрос
16	Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении	4		2 практ. занят.	Устный опрос
17	Выражение синтаксических связей и отношений в тексте				Письменная домашняя работа.
18	Заключительный.	4		3	Контрольная работа
Итого за семестр:				7	Экзамен
Итого по дисциплине:				24	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции, обозначающие квалификацию предмета (явления).

Тема 2. Конструкции, обозначающие характеристику предмета (явления).

Тема 3. Действительный оборот речи и страдательный оборот.

Тема 4. Существительное. Род и падеж существительных. Форма родительного падежа множественного числа.

Тема 5. Длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность; наличие действия; начало, конец, продолжение действия; нежелательность, запрещение действия.

Тема 6. Конструкции с прямым и косвенным объектом.

Раздел 2. Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений:

Тема 1. Конструкции, характеризующие предмет;

Тема 2. Конструкции, обозначающие способ совершения действия.

Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.

Тема 4. Прилагательные, характеризующие предметы по материалу с суффиксами –н, –ан, –ян, –ов, по строению с суффиксами –ист, –ат, –чат, по местонахождению с суф-фиксами –н, –ов, –



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

ев, -ск, с прис-тавками за-, под-, меж-, по связи с другим предметом с суффиксами -н, -льн, -ск, -ивн, -енн, -онн и др.

Тема 5. Выражение пространственных отношений.

Тема 6. Выражение временных отношений.

Раздел 3. Выражение связи между однородными членами предложения.

Тема 1. Средства сцепления предложений и частей текста: структурные средства связи; композиционные средства связи; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации; средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта.

Тема 2. Причастия. Действительные и страдательные причастия.

Тема 3. Служебные части речи: предлоги, союзы.

Раздел 4. Выражение субъектно-предикатных отношений:

1. Конструкции со словами «нужно, должен» и др. и инфинитивом.
2. Действительные и страдательные обороты речи.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Выражение характера протекания действия.
5. Глагол. Образование форм времени. Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные глаголы.

6. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Раздел 5. Выражение объекта:

1. Конструкции с косвенным объектом;
2. Конструкции с объектом в изъяснительной функции (СП).

Раздел 6. Выражение определительных отношений.

1. Конструкции с инфинитивом.
2. Причастный оборот.
3. Деепричастный оборот.
4. Определительные отношения в сложном предложении.
5. Деепричастие.
6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Раздел 7.

Выражение обстоятельственных отношений:

1. Пространственные отношения в сложном предложении.
2. Временные отношения в простом и сложном предложении.
3. Условные отношения в ПП и СП.
4. Причинно-следственные отношения в ПП и СП.
5. Целевые отношения в ПП.
6. Уступительные отношения в ПП и СП.
7. Выражение сравнения в ПП и СП.
8. Выражение соотношения явлений в СП.

Раздел 8. Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения:

Раздел 9. Средства связи предложений и частей текста

1. Структурные средства связи.
2. Композиционные средства связи.
3. Средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта

Раздел 10. Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении:

1. Простое предложение (ПП).
2. Виды ПП.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

3. Согласование субъекта и предиката.

4. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную

Раздел 11. Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении:

1. Сложное предложение.

2. Виды СП. Выражение различных отношений в СП. Трансформация СП.

Раздел 12. Выражение синтаксических связей и отношений в тексте.

1. Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.

2. Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада).

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии, проектная технология, технология учебной дискуссии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе литературой кафедры практического русского языка ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1-3 семестры обучающийся получает оценку «зачтено /не зачтено» Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце 4 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение). Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Грамматика русского языка / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст : электронный
2. Ядрихинская, Е.А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль (Для студентов-иностранцев подготовительного факультета) / Е.А. Ядрихинская, И.В. Адигезалова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 205 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488019> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-315-1. – Текст : электронный.

3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.

Дополнительная литература:

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. М., 2012.

2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

-помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Авторы рабочей программы дисциплины: кандидат филологических наук, доцент кафедры практического русского языка Канафиев Ринат Нуруллаевич, декан, кандидат филологических наук, доцент Ершова Елена Борисовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры германо-романских языков и литературы

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)