



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Т.В. Карасева
(подпись)

« 19 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Частная патология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является – изучение этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Частная патология» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Лечебная физическая культура», «Профилактический массаж», «Лечебный массаж».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражений (ПК-4);

Уметь:

- учитывать этиологию и патогенез заболеваний, занимающихся (ПК-4).

Владеть:

- методами измерения и оценки физического и психического состояния лиц с ограниченными возможностями (ПК-4).

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесение с видами и трудоёмкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Сессия 7-8	Виды занятий, их объём (в ак. часах по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Форма промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

1	Патология системы крови		0,6	0,4 практ. занятие	Выступления на семинаре
2	Патология сердечно-сосудистой системы		0,6	0,4 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
3	Патология дыхательной системы		0,6	0,4 практ. занятие	Выступления на семинаре
4	Патология системы пищеварения		0,6	0,4 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
5	Патология печени		0,6	0,4 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
6	Патология мочевыделительной системы		0,6	0,4 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
7	Патология эндокринной системы		0,6	0,4 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
8	Патология нервной системы		0,6	0,4 практ. занятие	Выступления на семинаре
9	Патология костной ткани		0,6	0,4 практ. занятие	Выступления на семинаре
10	Патология мышечной ткани		0,6	0,4 практ. занятие	Выступления на семинаре
			6	4	экзамен

4.2. . Содержание учебного материала по разделам (темам)

Тема 1.Патология системы крови

Изменения общей массы крови. Патофизиология красной крови. Качественные и количественные изменения эритроцитов. Анемии и их классификация. Переливание крови и гемотрансфузионный шок. Количественные изменения лейкоцитов (лейкоцитоз, лейкопения). Качественные изменения лейкоцитов (лейкоз).

Тема 2.Патология сердечно – сосудистой системы

Этиология и патогенез нарушений кровообращения. Классификация патологии кровообращения. Патология перикарда, миокарда, эндокарда. Пороки сердца. Нарушение функций сердца (автоматизма, возбудимости, проводимости)

Тема 3

Патология дыхательной системы

Дыхательная недостаточность. Этиология и патогенез. Значение заболеваний органов дыхания. Классификация заболеваний органов дыхания. Нарушение функции плевры. Пневмоторакс и его



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

характеристика. Изменение дыхания из-за патологии дыхательного центра (периодическое дыхание).

Тема 4 Патофизиология системы пищеварения

Значение пищеварения для жизнедеятельности и основные его нарушения. Этиология и патогенез нарушений пищеварения. Нарушение аппетита и жажда. Нарушение пищеварения в полости рта, пищеводе, желудке. Нарушение кишечного пищеварения.

Тема 5

Патология печени

Методы изучения функций печени (моделирование патологии печени). Этиология нарушений функций печени. Нарушение обмена веществ при патологии печени. Желчекаменная болезнь (холелитиаз). Желтуха. Классификация болезней печени.

Тема 6

Патология мочевыделительной системы

Патология почек. Экстраренальные факторы нарушения диуреза (состав крови, уровень АД, нейроэндокринная регуляция и др.) Ренальные факторы нарушений диуреза: нефриты, нефрозы, нефросклероз. Количественные нарушения диуреза. Нарушения концентрационной способности почек. Патологические составные части мочи. Уремия, ее виды, патогенез.

Тема 7

Патология эндокринной системы

Нервная и гуморальная регуляция – отличительные особенности. Проявления эндокринопатий в организме по типу гипо-гиперфункции желез. Стресс и общий адаптационный синдром

Тема 8

Патология нервной системы

Этиология и патогенез нарушений функции нервной системы. Расстройства двигательной функции нервной системы. Расстройства чувствительности. Значение типологических особенностей высшей нервной деятельности в патологии

Тема 9

Патология костной ткани

Костная ткань в норме и при патологии. Этиология и патогенез нарушений костной ткани. Классификация повреждений костной ткани.

Тема 10

Патология мышечной ткани.

Мышечная ткань в норме и при патологии. Этиология и патогенез нарушений мышечной ткани. Классификация повреждений мышечной ткани

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: проблемного обучения, электронного обучения, технология развития критического мышления в сочетании с внеаудиторной работой с использованием электронных ресурсов и интернет-ресурсов.. Методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания по самостоятельной работе выполняются в процессе изучения всего курса по мере прохождения тем. Самостоятельная работа предполагает аналитический и комплексный подход к своему выполнению, необходимо постепенное освоение материала, в т.ч. изучаемого студентами на практических занятиях.

Для наглядности и доступности возможного использования материала в будущей профессиональной деятельности самостоятельная работа предполагает написание рефератов, подготовку докладов,



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

изготовление наглядных пособий в форме таблиц, схем, презентаций и т.п. При изучении вопросов вынесенных на самостоятельное изучение, студент должен уметь анализировать, систематизировать, делать выводы и наглядно представлять учебный материал, используя при этом не только основную, но и дополнительную литературу.

Контроль процесса обучения осуществляется на протяжении всего изучения курса с использованием различных форм: рейтинг-контроль, выступление на семинарских занятиях, текущее и итоговое тестирование, система накопления баллов. Контроль осуществляется преподавателем, группой студентов, а так же самим студентом (самоконтроль). Это становится возможным благодаря прозрачности рейтинговых оценок, что позволяет студенту выявлять слабые стороны подготовки по дисциплине и своевременно их корректировать. Перед работой студентам даются общеметодические рекомендации, список основной литературы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме.

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература

1. Частная патология [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2016 - 256 с.
2. Патология: учеб. пособие / под ред. А.И. Тюкавина, А.Г. Васильева, Н.Н. Петрищева. М.: Академия, 2016, 528 с.
3. Частная патология. Учеб.-метод. пособие для студентов факультета оздоровительных технологий заочного отделения / сост. Е.С. Волкова. –Уфа: Ред. – издат. центр БИФК, 2012 – 96с.
4. Литвицкий П.Ф. Патофизиология [Текст] : учебник. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : ГОЭТАР-Медиа, 20015 - 494 с.: ил.

б) дополнительная литература

1. Ахмадеев, Р. Р. Основы патологии II. Частная патология :учеб. пособие / Р.Р. Ахмадеев. - Уфа : Башк. ин-т физ. культуры, 2015 - 224 с.
2. Волкова Е. С. Терминологический словарь (по патологии, спортивной физиологии и морфологии) [Текст] / Е. С. Волкова, Э. Р.Румянцева, И. Р. Хабибуллина. - Уфа : Башк. ин-т физ. культуры, 2010 - 104 с.
3. Частная патология [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.Н. Попова. -М. : Академия, 2014 - 256 с.:
4. Патофизиология. В 3 т. Т. 2-3 [Текст] : учебник / под ред. А.И.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Лисовский, В. А. Частная патология [Текст] : внутрен. болезни : учеб.пособие / В.А. Лисовский. - М. : Совет. спорт, 2004 - 279 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Для проведения лекций используется мультимедийное оборудование.

Схемы, таблицы, слайды кафедры БЖД и ОМЗ.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний, кандидат медицинских наук, Егорова Е.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)