



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП



(подпись)

Т.В. Карасёва

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология здоровья и ОФК

| | |
|--|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 49.03.01 Физическая культура |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Физкультурно-оздоровительная деятельность |



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков в сфере медико-социального обслуживания населения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология здоровья и ОФК» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Психоконсультирование в рекреации», «Профилактика наркомании средствами спорта».

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни», «История физической культуры».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные принципы формирования здорового образа жизни;

- основные виды профилактики;

- основные заболевания и их профилактику

Уметь: - использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе.

Владеть: - опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С, охраны здоровья населения

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные медико-социальные категории (ПК-1.1.);

- состояние здоровья и образа жизни населения России (ПК-1.1.);

- принципы воспитания здорового и безопасного образа жизни (ПК-1.1.).

Уметь:

- оценивать собственное состояние здоровья и здоровье окружающих (ПК-1.2.);

- проводить пропаганду здорового и безопасного образа жизни (ПК-1.2.).

Владеть:

- методиками профилактики аддиктивного поведения (ПК-1.3.);

- навыками воспитания здорового и безопасного образа жизни (ПК-1.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) |
|----------------------|--|---------|---|--------------------------------------|---|
| | | | Занятия лекцион- ного типа | Занятия семинар- ского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения | 3 | 4 | 2 практ. занятия | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2. | Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения | 3 | 6 | 2 лаб. зан. (ПП) 2 практ. занятия | Собеседование |
| 3 | Организация государственной медицинской и санитарно – эпидемиологической службы в России | 3 | 4 | 4 лаб. зан. (ПП) 2 практ. занятия | Выступления на семинаре |
| 4 | Организация социально-медицинской помощи при инфекционных заболеваниях | 3 | 6 | 4 лаб. зан. (ПП) 2 практ. занятия | Собеседование |
| 5 | Организация социально-медицинской помощи при неинфекционных заболеваниях | 3 | 6 | 4 лаб. зан. (ПП) 2 практ. занятия | Собеседование. Контрольная работа |
| 6 | Умения и навыки неотложной медицинской помощи | 3 | 6 | 2 лаб. зан. (ПП) 6 практ. занятия | |
| 7 | Организационно-методические основы социальной работы | 3 | 4 | | |
| Итого по дисциплине: | | | 36 | 32 | Экзамен |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) |
|----------|---|------|---|-----------------------------------|--|
| | | | Занятия лекцион- ного типа | Занятия семинар- ского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения | 2 | 1 | | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. |



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

| | | | | | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
|----------------------|--|---|---|------------------|---|
| 2. | Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения | 2 | 1 | 1 лаб. зан (ПП) | Собеседование |
| 3 | Организация государственной медицинской и санитарно – эпидемиологической службы в России | 2 | 1 | 1 лаб. зан (ПП) | Выступления на семинаре |
| 4 | Организация социально-медицинской помощи при инфекционных заболеваниях | 2 | 1 | 1 лаб. зан (ПП) | Собеседование |
| 5 | Организация социально-медицинской помощи при неинфекционных заболеваниях | 2 | 2 | 1 лаб. зан (ПП) | Собеседование. Контрольная работа |
| 6 | Умения и навыки неотложной медицинской помощи | 2 | | 2 практ. занятия | |
| 7 | Организационно-методические основы социальной работы | 2 | | 2 практ. занятия | |
| Итого по дисциплине: | | | 6 | 8 | Экзамен |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения

Социальное здоровье и ОФК - понятие и взаимосвязь с клинической медициной. Технология социальной медицины. Показатели индивидуального и общественного здоровья. Классификация болезней. Индивидуальное здоровье. Общественное здоровье. Демография. Показатели общественного здоровья. Заболеваемость. Социально-гигиенический мониторинг здоровья. Заболеваемость. Проведение медицинских осмотров. Инвалидность. Состояние здоровья женского населения. Состояние здоровья детского населения. Травматизм. Классификация болезней, травм и причин смерти. Стратегия работы Всемирной организации здравоохранения в деле охраны здоровья населения. Структура ВОЗ.

Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения

Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Наследственность. Генотип. Фенотип. Наследственные болезни. Мутации. Хромосомные болезни. Классификация факторов, формирующих здоровье: поведенческие (образ жизни), социальные (условия жизни, образования и труда), биологические (наследственность, конституция, возрастно-половые факторы), медицинские (доступность и качество медицинской помощи), экологические (природные и климатогеографические факторы). Понятие о факторах здоровья и факторах риска. Понятие об образе жизни, стиле жизни. Структура здорового образа жизни: сбалансированное питание, адекватная физическая активность, рациональный режим труда и отдыха, направленность на создание здоровой семьи, здоровый психологический климат, высокая культура здоровья. Природные факторы экологии человека: воздух, вода, почва, климат, световой климат, видимое излучение, ультрафиолетовое излучение.

Факторы, разрушающие здоровье населения. Понятие о вредных привычках, их социальных и медицинских последствиях. Курение. Кофеинизм. Пьянство, алкоголизм. Токсикомания и наркомания. Лекарственная зависимость. Группа нехимических зависимостей.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Интернет-зависимость. Игромания. Профилактика последствий случайных половых связей: инфекций, передающихся преимущественно половым путем и нежелательной беременности. Медицинские и социальные последствия аборта. Медико-социальные и психолого-педагогические проблемы эпидемии ВИЧ/СПИД. Основные направления профилактики аддиктивного поведения. Экологические факторы: загрязнение атмосферы, загрязнение почв, загрязнение природных вод.

**Организация государственной медицинской и
санитарно-эпидемиологической службы в России**

Организация медицинской помощи отдельным группам населения: городскому и сельскому населению, работникам промышленных предприятий, детям, женщинам. Организация медицинской помощи в различных учреждениях: поликлиника, амбулатория, городская больница, сельский врачебный участок, районные и областные медицинские учреждения, детская поликлиника, дом ребенка, скорая медицинская помощь. Диспансеризация и профилактика заболеваний. Медицинская помощь по принципу деятельности врача общей практики. Лекарственное обеспечение населения.

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Принципы организации системы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение и социальное развитие. Социально-медицинское профилактическое направление деятельности органов здравоохранения. Гигиеническое воспитание, санитарное просвещение. Законодательство о здравоохранении. Ведомственные документы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Национальный проект «здоровье».

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Структура, функции, задачи, санитарно-эпидемиологической службы. Основные направления развития и совершенствование деятельности санитарно-эпидемиологической службы в РФ.

**Организация социально-медицинской помощи
при инфекционных заболеваниях**

Понятие об инфекционных заболеваниях и эпидемическом процессе. Основные звенья эпидемического процесса. Возбудители инфекционных заболеваний. Источник возбудителя инфекции. Пути передачи инфекции. Восприимчивость населения. Иммуитет (естественный и искусственный). Особенности клинических признаков инфекционных заболеваний. Основные направления противоэпидемических мероприятий. Алгоритм действий при подозрении на возникновении инфекционного заболевания

Профилактика инфекционных заболеваний: туберкулеза, ВИЧ – инфекции и СПИДа, заболеваний, передающиеся половым путем, гепатита В,С, дизентерии, сальмонеллеза, болезней органов дыхания.

**Организация социально-медицинской помощи
при неинфекционных заболеваниях**

Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным. Остеохондроз. Остеопороз. Гипертоническая болезнь. Нарушения мозгового кровообращения. Варикозная болезнь. Тромбофлебит. Облитерирующий атеросклероз. Сахарный диабет. Онкологические заболевания.

Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями: инвалидам, детям-инвалидам, детям и подросткам с девиантным поведением. Инвалидность, группы инвалидности.

Умения и навыки неотложной медицинской помощи

Неотложная помощь при острых состояниях. Аллергия. Гипертонический кризис. Диабетическая и гипогликемическая комы. Истерический припадок. Обморок. Шок. Приступ бронхиальной астмы. Приступ почечной колики. Приступ стенокардии. Приступ эпилепсии.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Солнечный удар. Тепловой удар. Укачивание. Неотложная помощь при острых отравлениях. Алкогольное отравление. Лекарственное отравление. Отравление наркотиками. Отравление ядовитыми газами. Отравление средствами бытовой химии. Отравление ядохимикатами. Отравление уксусной кислотой. Отравление фенолами. Отравление щелочами. Укусы змей. Укусы насекомых. Пищевые отравления. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез, ботулизм. Неотложная помощь при травмах, переломах, ожогах и отморожениях. Травмы. Асептика и антисептика, остановка кровотечения. Растяжения и вывихи. Десмургия, бинтовые повязки, правила наложения бинтовых повязок. Переломы. Ожоги и отморожения. Неотложная помощь при терминальных состояниях. Реанимация (оживление). Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, сочетание наружного массажа сердца с ИВЛ. Помощь при электротравмы и поражении молнии. Помощь при утоплении и удушении. Помощь утопающим. Отек гортани. Попадание инородных тел в ухо, нос, глаз и дыхательные пути. Методы исследования больного. Измерение температуры тела. Определение пульса. Измерение артериального давления. Методы и средства ухода за больными. Аптечка первой медицинской помощи универсальная. Банки. Горчичники. Грелка. Инъекции. Клизмы. Компрессы. Кормление больного. Промывание желудка. Профилактика пролежней. Смена белья. Методы повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и способы обезвреживания факторов передачи инфекций. Неотложная помощь при инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваниях.

Организационно-методические основы социальной работы

Организация охраны материнства и детства в РФ. Управление системой охраны материнства и детства. Здоровье девочек – будущих матерей. Репродуктивный потенциал. Состояние здоровья беременных. Санитарно-эпидемическое благополучие женщин и детей. Организация социально-медицинской службы планирования семьи. Проблема регулирования деторождения. Планирование семьи. Контрацепция. Аборт. Стерилизации. Бесплодие.

Социально-медицинская просветительская деятельность. Роль образования в укреплении здоровья подростков. Роль образования в укреплении здоровья взрослого населения. Экологическое образование. Организация пропаганды медицинских знаний в РФ.

Социально-медицинские проблемы организации социальной работы. Правовое обеспечение деятельности учреждений социально-медицинской помощи. Медицинское страхование и платные медицинские услуги. Страхование. Добровольное медицинское страхование. Медицинские услуги, финансируемые из бюджета. Платные медицинские услуги. Организация социальной работы. Роль государственных органов, научных коллективов, общественности, общественных организаций. средств массовой информации. Социально-медицинская этика.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития, технология учебной дискуссии, игровые технологии. Проектная технология используется на занятии по выполнению творческого проекта по пропаганде ЗОЖ. Игровая технология применяется для отработки навыков первой помощи в ходе деловых игр.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается посредством работы в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, где размещены методические материалы.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведён в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Текущий контроль проводится в тестовой форме.

7.2. Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. Оценка при зачете и экзамене выставляется в случае:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Тузиков, А.Р. Государственное проектирование общественного здоровья в России сквозь призму социологии : монография / А.Р. Тузиков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : , 2009. – 204 с. : ил.,табл., схем. – ISBN 978-5-7882-0684-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258741> (12.01.2017).

2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>

Дополнительная литература:

1. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2 ; То же [Электронный ресурс]. -



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099>.

2. Введение в биоэтику : учебное пособие / общ. ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. - Москва : Прогресс-Традиция, 1998. - 383 с. - Библиогр.: с. 381. - ISBN 5-89826-006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469>.

3. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2355-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

2. Электронное издание на 1 CD-R «Карасева Т.В., Перевозчикова Е.В., Лощаков А.М. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: электронное учебное пособие» (© 2010 ГОУ ВПО «ШГПУ», © Коллектив авторов).

3. Электронное издание на 1 CD-R «Лощаков А.М. Первая медицинская помощь» (© 2010 ГОУ ВПО «ШГПУ», © Лощаков А.М.).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор-составитель рабочей программы дисциплины: доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности знаний, к.м.н. Руженский В.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» августа 2023г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.В. Карасёва
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (И.О.Фамилия)
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (И.О.Фамилия)
(подпись)