

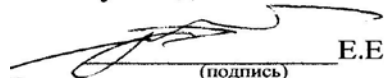


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и БЖД

**ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП**



Е.Е. Соколов

(подпись)

«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Лёгкая атлетика**

| | |
|--|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 49.03.01 Физическая культура |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Спортивная тренировка в избранном виде спорта |



1. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Лёгкая атлетика» является формирование систематизированных знаний в области лёгкая атлетика, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности бакалавра в качестве тренера по лёгкой атлетике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Лёгкая атлетика» относится к части формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Лёгкая атлетика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Физическая культура и спорт».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие понятия о занятиях лёгкой атлетикой;
- физиологию и биомеханику человека;

Уметь:

- определять частоту сердечных сокращений и затраты энергии;
- определять уровень интенсивности каждого занятия;

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- составления плана занятия.

Дисциплина «Лёгкая атлетика» является предшествующей для изучения дисциплины «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта», а также для прохождения учебной и педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные терминологические понятия и социальную роль лёгкой атлетики в становлении личности и сохранении здоровья человека;
- структуру построения занятий с учетом половозрастных особенностей занимающихся;
- морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся различных половозрастных групп;
- технику безопасности при использовании оборудования и инвентаря.

Уметь:

- проводить занятия на основе использования различных видов лёгкой атлетики — направлений;
- составлять планы занятий на основе средств лёгкой атлетики, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление.

Иметь практический опыт:

- применения изучаемых легкоатлетических упражнений.



4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|----------------------|--|------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1 | Раздел 1. База лёгкой атлетики | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Основы методики обучения технике лёгкоатлетических упражнений | 3 | | 2 | Устный опрос |
| 2. | Раздел 2. Основы техники лёгкой атлетики | | | | |
| 2.1 | Тема 2. Обучение технике прыжка в длину с места и разбега. | 3 | | 2 | Практическое выполнение. Выполнение норматива |
| 2.2 | Тема 3. Обучение технике низкого старта | 3 | | 2 | Практическое выполнение. Выполнение норматива |
| 2.3 | Тема 4. Обучение технике бега по прямой, по повороту. По пересечённой местности. | 3 | | 2 | Практическое выполнение. Выполнение норматива |
| 2.4 | Тема 5. Физические качества | | | 2 | Практическое выполнение. Выполнение норматива |
| Итого за семестр: | | | | 10 | Зачет с оценкой |
| Итого по дисциплине: | | | | 10 | Зачет с оценкой |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. База лёгкой атлетики.

4.2.1. Основы методики обучения технике лёгкоатлетических упражнений:

Частота, продолжительность, интенсивность. Определение понятия «интенсивность». Способы повышения интенсивности в уроках и тренировках. Классификация лёгкоатлетических упражнений. Многообразие видов «Королевы спорта» Основы методики обучения технике лёгкоатлетических упражнений.

Раздел 2. Основы техники лёгкой атлетики

4.2.2. Техника прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые сектора.

4.2.3. Техника низкого старта. Стартовые колодки.

4.2.4. Техника бега по прямой, по повороту, по пересечённой местности.



4.2.5. Физические качества: выносливость, быстрота, сила. Множество упражнений функционального тренинга: упражнения с собственным весом; упражнения с гимнастическими снарядами; упражнения с грузами.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются рейтинговая технология, тестирование, тематические презентации, здоровьесберегающие технологии, аудиотехнологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина предполагает объём самостоятельной работы, которая включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, учебной литературы, обучающихся Интернет-ресурсов;
- подготовку к выполнению практических заданий.

На практических занятиях каждый студент получает индивидуальное задание, направленное на формирование компетенций, определенных данной рабочей программой.

Во время выполнения заданий студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается невыполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

| № | Вид самостоятельной работы | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Проработка теоретического материала | <p>1. Физическая культура: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151 (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.</p> <p>2. Физическая культура и физическая подготовка / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01157-8. – Текст : электронный.</p> <p>3. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p> |



| | | |
|---|--|---|
| | | <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9907240-3-7. – Текст : электронный.</p> <p>4. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : [16+] / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7782-1448-4. – Текст : электронный.</p> <p>5. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3400-0. – Текст : электронный.</p> <p>6. Физическая культура. Основы легкой атлетики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 977 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 83 с : ил .—http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko_2013.htm</p> |
| 2 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | <p>1. Физическая культура: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151 (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.</p> <p>2. Физическая культура и физическая подготовка / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01157-8. – Текст : электронный.</p> <p>3. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9907240-3-7. – Текст : электронный.</p> <p>4. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : [16+] / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7782-1448-4. – Текст : электронный.</p> <p>5. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский</p> |



| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3400-0. – Текст : электронный.</p> <p>6. Физическая культура. Основы легкой атлетики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 977 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 83 с : ил .—http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko_2013.htm</p> |
| 3 | Подготовка к тестированию (текущей аттестации) | <p>1. Физическая культура: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151 (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.</p> <p>2. Физическая культура и физическая подготовка / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01157-8. – Текст : электронный.</p> <p>3. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9907240-3-7. – Текст : электронный.</p> <p>4. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : [16+] / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7782-1448-4. – Текст : электронный.</p> <p>5. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3400-0. – Текст : электронный.</p> <p>6. Физическая культура. Основы легкой атлетики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 977 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 83 с : ил .—http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko_2013.htm</p> |



Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Цель и задачи контроля. Основной задачей контроля качества усвоения материала курса является обеспечение постоянной, систематической работы студентов в течение семестра.

Систематическая работа над изучением теоретического материала, выполнение практических работ в соответствии с планом занятий, своевременное принятие мер к отстающим студентам обеспечат качественное усвоение материала.

Проверка качества усвоения знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Успеваемость студентов проверяется по их теоретической и практической подготовленности в форме зачета с оценкой в сроки, предусмотренные учебным планом.

Входной контроль осуществляется путем проведения диагностических работ.

Текущий контроль знаний: устный опрос, проверка самостоятельных работ и планов-конспектов, выступления студентов с демонстрацией комплексов упражнений по заданию преподавателя. В ходе текущего контроля оцениваются промежуточные результаты освоения студентами данной дисциплины. Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов |
|-------|---|--|--------------------------------|
| 1 | Раздел 1. База лёгкой атлетики | | |
| 1.1 | Тема 1. История лёгкой атлетики. Классификация лёгкоатлетических упражнений. | Устный опрос | 5 |
| 1.2 | Тема 2. Судейство соревнований по лёгкой атлетике. | Устный опрос | 5 |
| 1.3 | Тема 3. Особенности занятий лёгкой атлетикой с детьми и подростками | Устный опрос | 10 |
| 1.4 | Тема 4. Лёгкая атлетика в программе общеобразовательной школы. Проведение урока. Методика проведения занятия оздоровительным бегом. | Устный опрос | 10 |
| 1.5 | Тема 5. Составление плана конспекта урока по лёгкой атлетике. | Составление плана-конспекта. | 15 |
| 2. | Раздел 2. Основы техники лёгкой атлетики | | |
| 2.1 | Тема 6. Обучение технике барьерного бега | Демонстрация специальных упражнений барьериста упражнений и техники бега с барьерами | 5 |
| 2.2 | Тема 7. Обучение технике толкания ядра | Демонстрация специальных упражнений толкателя и техники толкания ядра | 10 |



| | | | |
|-----|---|---|----|
| 2.3 | Тема 8. Обучение технике прыжка в длину с места и разбега. | Демонстрация специальных упражнений прыгуна и техники прыжков | 15 |
| 2.4 | Тема 9. Обучение технике низкого старта | Демонстрация установки стартовых колодок, выбегания из колодок, стартового разгона под команды стартера. | 5 |
| 3.2 | Тема 10. Обучение технике бега по прямой, по повороту. По пересечённой местности. | Демонстрация специальных упражнений бегуна, техники бега по прямой, техники бега по повороту, техники бега с горы и в гору. | 10 |
| 3.3 | Тема 11. Функциональный тренинг | Составление плана-конспекта урока функционального тренинга | 10 |

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на зачете по вопросам, приведенным в Приложении 2 к РП «Фонд оценочных средств».

Условием допуска к зачету является регулярное посещение учебных занятий, своевременное выполнение всех заданий и рейтинг текущей аттестации не менее 60 баллов.

На зачете студенты письменно отвечают на 10 вопросов, а также составляют и демонстрируют хореографическую комбинацию на 32 счета.

Критерии и шкала оценки

оценка «отлично» - студент правильно ответил не менее чем на 9 письменных вопросов; грамотно составил план-конспект урока, продемонстрировал знание видов лёгкой атлетики, имеет хорошую собственную технику выполнения специальных лёгкоатлетических упражнений;

оценка «хорошо» - студент правильно ответил не менее чем на 8 письменных вопросов; грамотно составил план-конспект урока, продемонстрировал знание видов лёгкой атлетики, имеет хорошую собственную технику выполнения специальных лёгкоатлетических упражнений; сбивался во время демонстрации не более одного раза, смог исправить ошибку самостоятельно;

оценка «удовлетворительно» - студент правильно ответил не менее чем на 7 письменных вопросов; грамотно составил план-конспект урока, продемонстрировал знание видов лёгкой атлетики, имеет хорошую собственную технику выполнения специальных лёгкоатлетических упражнений; сбивался во время демонстрации не более двух раз, смог исправить ошибки самостоятельно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Физическая культура: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01157-8. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная учебно-методическая литература

1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –



URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9907240-3-7. – Текст : электронный.

2. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : [16+] / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7782-1448-4. – Текст : электронный.

3. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3400-0. – Текст : электронный.

4. Физическая культура. Основы легкой атлетики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 977 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 83 с : ил .— http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko_2013.htm

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
- Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- СПС «КонсультантПлюс»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется спортивной базой, отвечающей санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим стандартам:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | Зал спортивных игр 24 x 46 метров | учебный корпус № 6 |
| 2. | Гимнастический зал 15 x 24 метра | учебный корпус № 6 |
| 3. | Зал спортивных единоборств 10 x 20 метров | учебный корпус № 1 |
| 5. | Стадион «Текстильщик» (круг 400 метров) | улица Ермака |
| 6. | ПКиО им. Степанова | улица Ермака |

| Наименование объектов и средств материально-технического оснащения | Количество | Примечания |
|--|------------|------------|
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования | Д | |
| Рабочая программа дисциплины | | |
| Учебно-методические пособия | Д | |
| Технические средства обучения | | |
| Секундомер | Д | |
| Стартовый пистолет | | |
| Экранно-звуковые пособия | | |
| Аудиозаписи | Д | |



| | | |
|---|---|--|
| Видеозаписи | | |
| Учебно-практическое оборудование | | |
| Аптечка | Д | |
| Стартовые колодки | Д | |
| Ядра | К | |
| Барьеры | К | |

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на группу);

К – полный комплект (на каждого студента);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух студентов);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

Автор рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры физической культуры и БЖД Леничева М.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры БЖД
«30» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Соколов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Соколов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Соколов
(подпись)