



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Л. Черноперов

«27» апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы источниковедения всеобщей истории

| | |
|---|--|
| Уровень высшего образования: | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Направление подготовки: | 46.06.01 Исторические науки и археология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Всеобщая история |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы источниковедения всеобщей истории» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07. 2014 г. № 904. Освоение дисциплины призвано дать аспиранту, выполняющему научно-исследовательскую деятельность и подготовку НКР (диссертации) **знания**:

об основных типах и видах исторических источников, используемых в исследовании проблемы, на решение которой ориентировано диссертационное исследование;

об основных методах и принципах работы с различными видами исторических источников.

Изучение дисциплины также призвано выработать у аспиранта, готовящего научно-квалификационную работу (диссертацию) по всеобщей истории, **умения**:

определять исчерпывающий круг исторических источников по заданной теме;

искать в библиотеках и сети Интернет опубликованные и в архивах неопубликованные исторические источники по теме диссертации;

определять степень научности существующих публикаций источников;

давать критику происхождения используемых при подготовке диссертации источников;

учитывать влияние происхождения источника на его содержание и степень достоверности содержащейся в нем информации;

критически воспринимать информацию, содержащуюся в источнике, сопоставлять информацию, полученную из различных источников.

Изучение дисциплины также призвано выработать у аспиранта, готовящего научно-квалификационную работу (диссертацию) по всеобщей истории, **навыки**:

поиска и систематизации источников;

критического прочтения источников;

работы с непереуведенными источниками;

работы в библиотеках и сети Интернет;

написания научных аннотаций на источник, сборник источников и пр.;

написания источниковедческого обзора для диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы источниковедения всеобщей истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательных дисциплин. Осваивается в пятом семестре.

Аспирант, осваивая данную дисциплину должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные при изучении базовых дисциплин «Всеобщая история», «Методология и современные методы исторического познания».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;

– современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории;

– основные научные достижения, проблемные точки, парадигмы и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории;

– основные проблемные точки современного научного познания;



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

– требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста;
– логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации специальной литературы.

Уметь:

– выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого результата;

Владеть:

– исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных применительно к всеобщей истории;
– навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого результата;
– навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного знания в этой области.

Успешное освоение дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» будет способствовать готовности студентов к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики). Дисциплина призвана обеспечить последовательное и квалифицированное проведение научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе подготовку НКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории;

ПК-2: способность ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- универсальные понятия современного источниковедения (типы и виды исторических источников; семиотика, дискурс, дискурсивный анализ и др.) (ПК-1);
- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации данных по всеобщей истории (УК-1);
- современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории (УК-2, ПК-1);
- основные научные достижения в области использования исторических источников, подходы, сложившиеся в национальных историографиях и ведущих научных (национальных и интернациональных) школах XIX – XXI столетия по проблемам источниковедения и всеобщей истории (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Уметь:

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории (ПК-1);
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации данных исторических источников по всеобщей истории; выявлять фальсификации исторических источников (УК-1);
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2, ОПК-1);
- обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Владеть:

- исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации исторических источников по всеобщей истории, а также выявления фальсификации исторических источников по всеобщей истории (УК-1);
- навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2, ОПК-1);
- навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | 5 | 1 | 1 семинар | Контроль за посещением |
| 2. | Историографические и исторические источники. Исторические источники в контексте междисциплинарных исследований | 5 | 2 | 2 | Контроль за посещением Отчет |
| 3. | Эволюция методов изучения исторических источников. Появление феномена междисциплинарной кооперации | 5 | 2 | 2 | Контроль за посещением |
| 4. | Особенности работы с историческими источниками в рамках исторической информатики и клиометристики | 5 | 1 | – | Контроль за посещением |
| 5. | Особенности работы с источниками исторической картографии | 5 | 1 | – | Контроль за посещением |
| 6. | Особенности работы в рамках исследований по исторической психологии | 5 | 1 | – | Контроль за посещением |
| 7. | Особенности работы в рамках исследований по исторической этносоциологии и этнодемографии | 5 | 1 | – | Контроль за посещением |
| 8. | Особенности работы с источниками в рамках исторических исследований по семиотике | 5 | 2 | 4 | Контроль за посещением оценка ответов на практическом занятии |
| 9. | Особенности работы с источниками в рамках исследований по исторической антропологии | 5 | 2 | 4 | Контроль за посещением оценка ответов на практическом занятии. Проверка реферата. |



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

| | | | | | |
|----------------------|---|---|----|--------------|---|
| 10. | Особенности работы с источниками в рамках применения дискурсивного анализа в исторических исследованиях | 5 | 4 | 4 | Контроль за посещением оценка ответов на практическом занятии |
| 11. | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 5 | 1 | 1 семинар | Контроль за посещением |
| Итого за семестр: | | | 18 | 18 | Зачет |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 18 | |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Историографические и исторические источники. Исторические источники в контексте междисциплинарных исследований. Историографические и исторические источники. Проблемы источниковедения на рубеже XX–XXI вв. Потребность пересмотра, обновления и развития методологического багажа и методического инструментария исторической науки. Гуманизация общественных наук, реализация в исследовании и обучении истории подхода междисциплинарного синтеза, использования методов и наработок смежных социальных и гуманитарных дисциплин – социальной и исторической психологии, социологии, культурной и социальной антропологии, лингвистики.

Тема 2. Эволюция методов изучения исторических источников. Появление феномена междисциплинарной кооперации. Проблема понимания метода исторической науки (В.В. Иванов; И.Д. Ковальченко; И.М. Савельева, А.В. Полетаев и др.). Особенности исторического познания. Позитивизм: развитие и кризис. Неокантианская (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), феноменологическая (Э. Гуссерль), герменевтическая (В. Дильтей) методологическая парадигма работы с источниками. Антропологически-ориентированное источниковедение А.С. Лаппо-Данилевского. Концепция идеальных типов М. Вебера. Р. Дж. Коллингвуд и «Идея истории». Неопозитивизм 30-е гг. XX в. (О. Нейрат, Р. Карнап, Ф. Франк, К. Поппер, Б. Рассел). Школа «Анналов». (М. Блок и Л. Февр). Зарождение методологии междисциплинарных исследований. Массовое распространение междисциплинарного подхода.

Тема 3. Особенности работы с историческими источниками в рамках исторической информатики и клиометрики. Появление исторической информатики. Источники многомерного статистического анализа. И. Д. Ковальченко, Л. И. Бородин. Развитие клиометрики в 1990-е гг. Проблемный и источниковый подходы в исторической информатике: «моделирование источников» или «моделирование истории».

Тема 4. Особенности работы с источниками исторической картографии. Содержание исторических карт и виды исторических карт. Этнокартография и ее методы в исторических исследованиях. Этнические и этнографические карты. Проблемы картографирования и анализа исторических этнических процессов.

Тема 5. Особенности работы в рамках исследований по исторической психологии. Психологизация исторической науки и рост внимания к психологическим данным. Психоанализ как метод анализа исторических источников. Психоистория и психогенетика в исторических исследованиях. Этнопсихология и ее источники. Проблемы межгрупповой коммуникации в исторических исследованиях.

Тема 6. Особенности работы в рамках исследований по исторической этносоциологии и этнодемографии. Историческая этносоциология и ее источники. Особенности анализа в исторических исследованиях данных больших и малых групп, возрастных групп, городского и сельского населения. Этносоциология конфессиональных отношений и политических процессов в исторических исследованиях. Переписи как источники этнодемографии. Проблемы анализа



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

миграционных потоков. Прикладные аспекты этносоциологии.

Тема 7. Особенности работы с источниками в рамках исторических исследований по семиотике. Семиотика и ее источники в исторических исследованиях: символические системы, значения и социальные функции знаковых систем. Р. Барт. Способы действия знаков. Ю.М. Лотман. Ключ к изучению семиотики истории. Текст исторического источника как зашифрованное описание. Б.А. Успенский. Реконструкция. История как процесс коммуникации. Семиозис (превращению незнаковой истории в знаковую).

Тема 8. Особенности работы с источниками в рамках исследований по исторической антропологии. Культурная история, социальная антропология. Р. Рэдклифф-Браун «Метод в социальной антропологии». Сближения этнологии и истории. Ф. Боас. Структурная антропология. К. Леви-Стросс. Интерпретативная школа в гуманитарных исследованиях. Методы анализа текстов. Тайлор «Интерпретация и науки о человеке». Метод психологической интерпретации явлений этнической культуры, или *эмпатии*. С.В. Лурье. Лингвистический поворот в антропологии. Изучение микропроцессов социальной жизни. Подходы «этнометодологического движения». Социосемиотические методы. Семиотическая концепция культуры К. Гирца. Методология «плотного описания».

Тема 9. Особенности работы с источниками в рамках применения дискурсивного анализа в исторических исследованиях. Многозначность понятия «дискурс». Подходы к изучению языка и языковой деятельности: «лингвистика текста» и «коммуникативная деятельность». «Археология знаний» М. Фуко. «Дискурсивные практики», «дискурсивные формации». Дискурс как система, единство языковой формы, значения и действия. Дискурсивный анализ в историческом исследовании. Дискурсивная квантификация. Соединение приемов дискурсивного и количественного анализа (контент-анализа) при изучении нарративных исторических источников.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций применяются технологии **смешанного обучения**. В числе образовательных технологий, применяемых в рамках курса, особую важность имеют следующие: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, Интернет-технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технологии развития «критического мышления», дискуссии, использования мультимедийных средств и тестового контроля качества знаний, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы.

Аспиранты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Аспиранты имеют следующие возможности получения консультаций:



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

встретиться с преподавателями в дни и часы проведения ими консультаций (см. график консультаций преподавателя на информационной доске);

здать вопросы преподавателю на платформе ЭИОС,
написать преподавателю по электронной почте.

Для освоения тем семинаров аспиранты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы помещены в Приложении 1.

Для самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине «Всеобщая история» включает: *текущий и промежуточный* (зачет).

Текущий контроль осуществляется в ходе лекционных и практических занятий. Посещение занятий обязательно, пропуск по неуважительной причине предполагает отработку темы в форме, согласованной с преподавателем, ведущем курс.

Аспирант на практических занятиях должен демонстрировать:

- знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),
- умение излагать ответ логично и ясно;
- навык выступления с докладом и презентацией на семинарском занятии по рассматриваемой проблеме;
- навык демонстрации выполнения требований к устной речи, которые предъявляются аспиранту, и давать убедительные ответы на заданные вопросы.

При освоении дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» должен написать реферат по одной из предложенных тем (темы даются в приложении 1). Возможна коррекция темы реферата, исходя из задач НКР (диссертации).

Требования к реферату:

- максимум 20000 знаков (без пробелов, сноски не входят),
- шрифт TNR 14, выравнивание по ширине, интервал 1,5,
- подстрочные сноски,
- титульный лист, оглавление, список источников и литературы обязательны,
- раскрыть тему, показать разные точки зрения на проблему, обосновать свой взгляд

Зачет ставится при условии, если аспирант посещал аудиторные занятия и активно работал на семинарах, написал реферат, получив за него оценку «удовлетворительно» и выше. Зачет может предусматривать также устное собеседование в случае пропусков аспиранта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (15.02.2019).

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Дополнительная литература:

Лотман, Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. Лотман ; ред. Т.Д. Кузовкина ; Тартуский университет. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 464 с. : схем. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0006-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751>

Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста : учебное пособие / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1646-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782>

Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Международные реферативные базы данных:

Springer, Nature.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история)

Авторы рабочей программы дисциплины: профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Смирнов Д.А., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Тюленев В.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«27» августа 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «11» сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Л. Черноперов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.Л. Черноперов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.Л. Черноперов
(подпись)