



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

В.Л. Черноперов

«27» апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы источниковедения всеобщей истории

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Всеобщая история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы источниковедения всеобщей истории» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07. 2014 г. № 904. Освоение дисциплины призвано дать аспиранту, выполняющему научно-исследовательскую деятельность и подготовку НКР (диссертации) **знания**:

об основных типах и видах исторических источников, используемых в исследовании проблемы, на решение которой ориентировано диссертационное исследование;

об основных методах и принципах работы с различными видами исторических источников.

Изучение дисциплины также призвано выработать у аспиранта, готовящего научно-квалификационную работу (диссертацию) по всеобщей истории, **умения**:

определять исчерпывающий круг исторических источников по заданной теме;

искать в библиотеках и сети Интернет опубликованные и в архивах неопубликованные исторические источники по теме диссертации;

определять степень научности существующих публикаций источников;

давать критику происхождения используемых при подготовке диссертации источников;

учитывать влияние происхождения источника на его содержание и степень достоверности содержащейся в нем информации;

критически воспринимать информацию, содержащуюся в источнике, сопоставлять информацию, полученную из различных источников.

Изучение дисциплины также призвано выработать у аспиранта, готовящего научно-квалификационную работу (диссертацию) по всеобщей истории, **навыки**:

поиска и систематизации источников;

критического прочтения источников;

работы с непереуведенными источниками;

работы в библиотеках и сети Интернет;

написания научных аннотаций на источник, сборник источников и пр.;

написания источниковедческого обзора для диссертационного исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы источниковедения всеобщей истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части обязательных дисциплин. Осваивается в пятом семестре.

Аспирант, осваивая данную дисциплину должен грамотно и последовательно опираться на имеющиеся знания, умения и навыки, полученные при изучении базовых дисциплин «Всеобщая история», «Методология и современные методы исторического познания».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории;

– современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории;

– основные научные достижения, проблемные точки, парадигмы и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории;

– основные проблемные точки современного научного познания;



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

– требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста;  
– логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации специальной литературы.

**Уметь:**

– выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого результата;

**Владеть:**

– исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации и выявления фальсификации данных применительно к всеобщей истории;  
– навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбора их методологической базы и информационно-компьютерных технологий для достижения желаемого результата;  
– навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории и определения перспективных областей общенаучного знания в этой области.

Успешное освоение дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» будет способствовать готовности студентов к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики). Дисциплина призвана обеспечить последовательное и квалифицированное проведение научно-исследовательской работы аспиранта, в том числе подготовку НКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

б) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) профессиональные (ПК):

**ПК-1:** способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории;

**ПК-2:** способность ориентироваться в основных событиях всеобщей истории и критически их оценивать.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

---

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- универсальные понятия современного источниковедения (типы и виды исторических источников; семиотика, дискурс, дискурсивный анализ и др.) (ПК-1);
- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки, верификации и фальсификации данных по всеобщей истории (УК-1);
- современные теории и методы, а также специфику междисциплинарных научных исследований и комплексных работ по всеобщей истории (УК-2, ПК-1);
- основные научные достижения в области использования исторических источников, подходы, сложившиеся в национальных историографиях и ведущих научных (национальных и интернациональных) школах XIX – XXI столетия по проблемам источниковедения и всеобщей истории (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

#### **Уметь:**

- формулировать и наполнять содержанием универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории (ПК-1);
- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки и верификации данных исторических источников по всеобщей истории; выявлять фальсификации исторических источников (УК-1);
- выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2, ОПК-1);
- обобщать, критически осмысливать, оценивать значение и особенности национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

#### **Владеть:**

- исследовательскими методиками классификации, анализа и синтеза, верификации исторических источников по всеобщей истории, а также выявления фальсификации исторических источников по всеобщей истории (УК-1);
- навыками выявления специфики различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных), выбирать их методологическую базу и информационно-компьютерные технологии для работы с конкретным источниковым материалом (УК-2, ОПК-1);
- навыками обобщения, критического осмысления, оценки значения и особенностей национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам современного источниковедения (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5	1	1 семинар	Контроль за посещением
2.	Историографические и исторические источники. Исторические источники в контексте междисциплинарных исследований	5	2	2	Контроль за посещением Отчет
3.	Эволюция методов изучения исторических источников. Появление феномена междисциплинарной кооперации	5	2	2	Контроль за посещением
4.	Особенности работы с историческими источниками в рамках исторической информатики и клиометристики	5	1	–	Контроль за посещением
5.	Особенности работы с источниками исторической картографии	5	1	–	Контроль за посещением
6.	Особенности работы в рамках исследований по исторической психологии	5	1	–	Контроль за посещением
7.	Особенности работы в рамках исследований по исторической этносоциологии и этнодемографии	5	1	–	Контроль за посещением
8.	Особенности работы с источниками в рамках исторических исследований по семиотике	5	2	4	Контроль за посещением оценка ответов на практическом занятии
9.	Особенности работы с источниками в рамках исследований по исторической антропологии	5	2	4	Контроль за посещением оценка ответов на практическом занятии. Проверка реферата.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

10.	Особенности работы с источниками в рамках применения дискурсивного анализа в исторических исследованиях	5	4	4	Контроль за посещением оценка ответов на практическом занятии
11.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5	1	1 семинар	Контроль за посещением
Итого за семестр:			18	18	Зачет
Итого по дисциплине:			18	18	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема 1. Историографические и исторические источники. Исторические источники в контексте междисциплинарных исследований.** Историографические и исторические источники. Проблемы источниковедения на рубеже XX–XXI вв. Потребность пересмотра, обновления и развития методологического багажа и методического инструментария исторической науки. Гуманизация общественных наук, реализация в исследовании и обучении истории подхода междисциплинарного синтеза, использования методов и наработок смежных социальных и гуманитарных дисциплин – социальной и исторической психологии, социологии, культурной и социальной антропологии, лингвистики.

**Тема 2. Эволюция методов изучения исторических источников. Появление феномена междисциплинарной кооперации.** Проблема понимания метода исторической науки (В.В. Иванов; И.Д. Ковальченко; И.М. Савельева, А.В. Полетаев и др.). Особенности исторического познания. Позитивизм: развитие и кризис. Неокантианская (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), феноменологическая (Э. Гуссерль), герменевтическая (В. Дильтей) методологическая парадигма работы с источниками. Антропологически-ориентированное источниковедение А.С. Лаппо-Данилевского. Концепция идеальных типов М. Вебера. Р. Дж. Коллингвуд и «Идея истории». Неопозитивизм 30-е гг. XX в. (О. Нейрат, Р. Карнап, Ф. Франк, К. Поппер, Б. Рассел). Школа «Анналов». (М. Блок и Л. Февр). Зарождение методологии междисциплинарных исследований. Массовое распространение междисциплинарного подхода.

**Тема 3. Особенности работы с историческими источниками в рамках исторической информатики и клиометрики.** Появление исторической информатики. Источники многомерного статистического анализа. И. Д. Ковальченко, Л. И. Бородин. Развитие клиометрики в 1990-е гг. Проблемный и источниковый подходы в исторической информатике: «моделирование источников» или «моделирование истории».

**Тема 4. Особенности работы с источниками исторической картографии.** Содержание исторических карт и виды исторических карт. Этнокартография и ее методы в исторических исследованиях. Этнические и этнографические карты. Проблемы картографирования и анализа исторических этнических процессов.

**Тема 5. Особенности работы в рамках исследований по исторической психологии.** Психологизация исторической науки и рост внимания к психологическим данным. Психоанализ как метод анализа исторических источников. Психоистория и психогенетика в исторических исследованиях. Этнопсихология и ее источники. Проблемы межгрупповой коммуникации в исторических исследованиях.

**Тема 6. Особенности работы в рамках исследований по исторической этносоциологии и этнодемографии.** Историческая этносоциология и ее источники. Особенности анализа в исторических исследованиях данных больших и малых групп, возрастных групп, городского и сельского населения. Этносоциология конфессиональных отношений и политических процессов в исторических исследованиях. Переписи как источники этнодемографии. Проблемы анализа



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

миграционных потоков. Прикладные аспекты этносоциологии.

**Тема 7. Особенности работы с источниками в рамках исторических исследований по семиотике.** Семиотика и ее источники в исторических исследованиях: символические системы, значения и социальные функции знаковых систем. Р. Барт. Способы действия знаков. Ю.М. Лотман. Ключ к изучению семиотики истории. Текст исторического источника как зашифрованное описание. Б.А. Успенский. Реконструкция. История как процесс коммуникации. Семиозис (превращению незнаковой истории в знаковую).

**Тема 8. Особенности работы с источниками в рамках исследований по исторической антропологии.** Культурная история, социальная антропология. Р. Рэдклифф-Браун «Метод в социальной антропологии». Сближения этнологии и истории. Ф. Боас. Структурная антропология. К. Леви-Стросс. Интерпретативная школа в гуманитарных исследованиях. Методы анализа текстов. Тайлор «Интерпретация и науки о человеке». Метод психологической интерпретации явлений этнической культуры, или *эмпатии*. С.В. Лурье. Лингвистический поворот в антропологии. Изучение микропроцессов социальной жизни. Подходы «этнометодологического движения». Социосемиотические методы. Семиотическая концепция культуры К. Гирца. Методология «плотного описания».

**Тема 9. Особенности работы с источниками в рамках применения дискурсивного анализа в исторических исследованиях.** Многозначность понятия «дискурс». Подходы к изучению языка и языковой деятельности: «лингвистика текста» и «коммуникативная деятельность». «Археология знаний» М. Фуко. «Дискурсивные практики», «дискурсивные формации». Дискурс как система, единство языковой формы, значения и действия. Дискурсивный анализ в историческом исследовании. Дискурсивная квантификация. Соединение приемов дискурсивного и количественного анализа (контент-анализа) при изучении нарративных исторических источников.

## 5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций применяются технологии **смешанного обучения**. В числе образовательных технологий, применяемых в рамках курса, особую важность имеют следующие: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, Интернет-технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технологии развития «критического мышления», дискуссии, использования мультимедийных средств и тестового контроля качества знаний, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы.

Аспиранты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Аспиранты имеют следующие возможности получения консультаций:



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

встретиться с преподавателями в дни и часы проведения ими консультаций (см. график консультаций преподавателя на информационной доске);

здать вопросы преподавателю на платформе ЭИОС,  
написать преподавателю по электронной почте.

Для освоения тем семинаров аспиранты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы помещены в Приложении 1.

Для самостоятельной работы аспиранта в его распоряжении имеется данная рабочая программа, ресурсы библиотеки ИвГУ, в том числе Электронной библиотеки ИвГУ, Электронно-библиотечные системы, электронные ресурсы Интернета, а также банк диссертаций, подготовленных на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по дисциплине «Всеобщая история» включает: *текущий и промежуточный* (зачет).

Текущий контроль осуществляется в ходе лекционных и практических занятий. Посещение занятий обязательно, пропуск по неуважительной причине предполагает отработку темы в форме, согласованной с преподавателем, ведущем курс.

Аспирант на практических занятиях должен демонстрировать:

- знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),
- умение излагать ответ логично и ясно;
- навык выступления с докладом и презентацией на семинарском занятии по рассматриваемой проблеме;
- навык демонстрации выполнения требований к устной речи, которые предъявляются аспиранту, и давать убедительные ответы на заданные вопросы.

При освоении дисциплины «Проблемы источниковедения всеобщей истории» должен написать реферат по одной из предложенных тем (темы даются в приложении 1). Возможна коррекция темы реферата, исходя из задач НКР (диссертации).

Требования к реферату:

- максимум 20000 знаков (без пробелов, сноски не входят),
- шрифт TNR 14, выравнивание по ширине, интервал 1,5,
- подстрочные сноски,
- титульный лист, оглавление, список источников и литературы обязательны,
- раскрыть тему, показать разные точки зрения на проблему, обосновать свой взгляд

Зачет ставится при условии, если аспирант посещал аудиторные занятия и активно работал на семинарах, написал реферат, получив за него оценку «удовлетворительно» и выше. Зачет может предусматривать также устное собеседование в случае пропусков аспиранта.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа





Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (15.02.2019).

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Дополнительная литература:

Лотман, Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. Лотман ; ред. Т.Д. Кузовкина ; Тартуский университет. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 464 с. : схем. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0006-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751>

Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста : учебное пособие / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1646-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782>

Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Международные реферативные базы данных:

Springer, Nature.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

---

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(Всеобщая история)

**Авторы рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Смирнов Д.А., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Тюленев В.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«27» августа 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 7 от «11» сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.Л. Черноперов  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.Л. Черноперов  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.Л. Черноперов  
(подпись)