



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

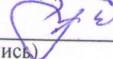
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)  Тюленев В.М.

« 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История советского крестьянства в довоенный период

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История советского крестьянства в довоенный период (1917 г. – 1930-е гг.)» являются формирование у обучающихся способностей решать профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

- **в научно-исследовательской** – подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

- **в педагогической деятельности:**

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

Задачами дисциплины являются:

- проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику под углом зрения их «черновой корректировки» со стороны крестьянства Советской России и СССР;

- показать историю российского общества через грань взаимодействия сельского населения с различными классами и сословиями, места и роли крестьян в обеспечении стабильных условий их жизнедеятельности.;

- вскрыть и проанализировать внутренние тенденции и явления, логику развития и органическую взаимосвязь сущностных компонентов крестьянства как класса, в совокупности глобально определявших специфику российского исторического процесса в XX веке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части (Б.1.В.04) образовательной программы (ОП), формируемой участниками образовательных отношений. Преподается на 2 курсе (4 семестр) магистратуры.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин (на уровне бакалавриата):

А) «История России до XX века», которая изучалась на 1–2 курсах (I-IV семестрах)



- Б) «История России. XX в.», изучавшаяся студентами на 3 курсе (V-VI семестрах)
- Б) «История Средних веков», которая преподавалась на 2 курсе (III-IV семестры)
- В) «Новая и новейшая история», которая изучалась на 3 курсе (V-VI семестры)

Развитию аналитических и методических способностей (включая сюда умения и навыки статистического измерения исторических событий и процессов) студентов при освоении данной дисциплины способствуют знания, полученные ими от дисциплин:

А) «Логика» - на 1 курсе (II семестр)

Б) «Методы преподавания и изучения истории, краеведения и обществознание в школе» - на 3 курсе (V-VI семестры).

В) «Теория и методология исторической науки» 4 курс (7 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные от дисциплины «Источниковедение» на 2 курсе (IV семестр), также являются важной методологической и методической базой для изучения данной дисциплины. Это касается знаний о типах и особенностях различных видов источников, умений и навыков их критического распознавания на предмет происхождения, полноты и достоверности.

Дисциплина органично связана с предметами, преподаваемыми магистрантам на 1-2 курсах (I-III семестры). Их условно можно классифицировать по 5 направлениям: а) методология и практика исторического познания (курсы «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», 1 семестр; «Актуальные проблемы исторических исследований», 2-3 семестры;

б) информационные ресурсы (курсы «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», 3 семестр; «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», 1 семестр)

в) источниковедение (курсы «Теория и методология современного источниковедения», 1 семестр; «Визуальные источники по отечественной истории», 2 семестр; «Методика работы с древними текстами», 3 семестр;

г) дисциплины по отдельным проблемам отечественной и зарубежной истории (курсы «Российские процессы модернизации», 2 семестр; «Советский Союз и страны Центральной и Восточной Европы в послевоенный период (1945-1991 гг.)», 3 семестр; «История советского крестьянства в довоенный период», 4 семестр;

д) практики (учебная, научно-исследовательская, производственная), 1-4 семестры.

Вышеуказанные курсы имеют сквозной и преемственный характер по отношению к дисциплине, под своим направлением дают и оттачивают знания, умения и навыки, помогающие магистрантам успешно овладеть и применять на практике исходящие от предмета компетенции.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- иметь базовые знания по отечественной истории до начала XXI века включительно, истории средних веков», новой и новейшей истории, источниковедению и историографии;

- знать и уметь использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса;

- владеть навыками библиографического поиска, уметь работать с научной литературой и источниками;

- иметь практический опыт пользоваться компьютером, осуществлять поиск информации в Интернете.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут способствовать формированию профессиональных качеств студента-магистранта, могут стать



основой для мотивации его специализации за время обучения в магистратуре, в частности при выборе им темы для написания магистерской диссертации

Знания и навыки, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины, могут быть задействованы при подготовке докладов, курсовых работ по базовым частям учебного плана (1-2 курс) и написании выпускной квалификационной работы магистра (2 курс).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную терминологию и основные понятия, события и исторические личности, в совокупности составляющие базовое содержание дисциплины «История советского крестьянства» (ПК-3);
- ключевые факторы воздействия на логику и динамику взаимодействия субъектов истории (ПК-3, ПК-4);
- основные технологии анализа политических и социально-экономических проблем и процессов во взаимоотношениях власти и крестьянства, радикальных изменений в укладе самого крестьянства в указанные годы (ПК-3, ПК-4);

Уметь:

- выявлять социально-значимые аспекты и процессы поднимаемой проблемы, их причины и социальные корни (ПК-3, ПК-4);
- применять технологии анализа социально-значимых проблем (ПК-3, ПК-4);
- обнаруживать взаимосвязь исторических событий, происходивших в стране с ситуацией внутри российской деревни, и устанавливать причинно-следственные отношения между ними (ПК-3, ПК-4);
- выявлять и учитывать региональные особенности экономического развития, уклада жизни, менталитета и опыта участия в общественно-политической жизни крестьянства XX века (ПК-3, ПК-4);
- выбрать подходящий метод для решения поставленной задачи и обосновать его возможности (ПК-3, ПК-4);
- уметь формировать творческое мышление, избегать конъюнктурный субъективизм (ПК-3, ПК-4);
- использовать методику реконструкции исторических событий на основе полученных данных (ПК-3, ПК-4);
- находить необходимую историческую и общественно-политическую информацию, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки (ПК-3, ПК-4);



- критически отбирать информационные источники; систематизировать, обобщать и ранжировать по степени значимости и достоверности историческую и общественно-политическую информацию ((ПК-3, ПК-4);

Иметь практический опыт:

- применения методов анализа социально-значимых аспектов и процессов, имевших место в данной сфере общественной жизни (ПК-3, ПК-4);

- использования основных приемов и методов исторического познания (ПК-3, ПК-4);

- источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников (ПК-3, ПК-4);

- решения задач поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности информации (ПК-3, ПК-4);

- оформления результатов поиска необходимой информации, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-3, ПК-4);

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе 8 часов – лекционные занятия, 24 часа – семинарские занятия

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Российское крестьянство в годы революция и гражданской войны (октябрь 1917 г. – начало 1921 г.):	4	2	6	Учет посещаемости занятий. Опрос, обсуждение, работа с картой. Доклады и эссе. Проверка конспектов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается ими в письменном виде).
2.	НЭП и крестьянство (1920-е гг.):	4	2	6	Учет посещаемости занятий. Опрос, обсуждение, работа с картой. Доклады и эссе. Проверка конспектов
3.	Коллективизация сельского хозяйства и трансформация класса индивидуального крестьянства в колхозно-кооперативное сообщество (1930-е гг.)	4	2	6	Учет посещаемости занятий. Опрос, обсуждение, работа с картой. Доклады и эссе. Проверка конспектов



4.	Советская деревня накануне и Великой Отечественной войны (1938 г. – июнь 1941 г.).	4	2	6	Учет посещаемости занятий. Опрос, обсуждение, работа с картой. Доклады и эссе. Проверка конспектов
Итого за семестр:			8	24	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Российское крестьянство в годы революции и гражданской войны (октябрь 1917 г. – начало 1921 г.):

Российская деревня накануне и в дни Октябрьского переворота 1917 г.;

Первые аграрные преобразования большевиков (осень 1917 г.- весна 1918г.);

Крестьянство в условиях гражданской войны и военного коммунизма (лето 1918 г.- начала 1921г.).

Раздел 2. НЭП и крестьянство (1920-е гг.):

Комплекс мер власти по стимулированию крестьян на расширенное воспроизводство товарной продукции и восстановление сельского хозяйства.

Решение продовольственной проблемы. Укрепление хозяйственных связей города и деревни.

Процесс осереднячивания. Политика «нового курса» в деревне.

Политика сворачивания НЭПа и ее социально-экономические последствия.

Раздел 3. Коллективизация сельского хозяйства и российская деревня (1930-е гг.):

Трансформация класса индивидуального крестьянства в колхозно-кооперативное сообщество.

Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. и его последствия.

Колхозный «неонэп» и его воздействие на процесс организационно-хозяйственного укрепления коллективных хозяйств в стране.

Российская деревня к концу второй пятилетки (1937 г.)

Раздел 4. Советская деревня накануне Великой Отечественной войны (1938 г. – июнь 1941 г.):

Усиление административно-командного стиля управления колхозной деревней.

Наращение кризисных явлений на селе. Заготовки и натуральные повинности сельского населения.

Сельское хозяйство страны к июню 1941 г. Условия труда и быт колхозников

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, самопознания и самооценки. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия: информационная и проблемная лекция, лекция с элементами визуализации и заранее запланированными ошибками, лекция - пресс-конференция, тематические групповые дискуссии, «case-study», «мозговой штурм», технологии смешанного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.



Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации для пополнения лекционного материала и подготовки к практическим и семинарским занятиям, овладения и интенсивного применения интерактивных форм обучения при усвоении программы дисциплины.

Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (семинары, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В помощь самостоятельной работы аспирантов могут быть задействованы следующие ресурсы:

А) материалы рабочей программы аспирантуры по дисциплине «История советского крестьянства в довоенный период»

Б) оборудование компьютерных классов ИГН и вычислительном центре ИвГУ;

В) фонды основной и учебно-методической литературы кабинетов Ресурсного центра и кафедр (Всеобщей истории и МО, истории России), электронной библиотеки ИвГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru, ресурсов Интернета;

Г) консультации с преподавателями кафедр направления «История»; кафедрами, использующих средства информатизации и компьютеризации, институтов университета и ведущими сотрудниками вычислительного центра ИвГУ по темам разделов дисциплины.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль: листы посещаемости студентами аудиторных занятий, выборочная проверка студенческих лекционных записей, мини-опросы по ходу лекции для выявления остаточных знаний у студентов по пройденным темам дисциплины, учет качества знаний студентов по темам курса в ходе семинарских занятий. Проведение консультаций и коллоквиумов по темам дисциплины на выявление уровня подготовленности студентов к зачету, отработка студентами пропущенных занятий в устной форме при наличии у них конспектов с материалами по контрольным вопросам практических занятий.

Промежуточный контроль – зачет в устной форме по контрольным вопросам дисциплины.

Для успешного изучения и последующей сдачи преподавателю данной дисциплины студентам рекомендуется: а) регулярно посещать лекционные занятия, внимательно слушать и записывать прочитываемый лектором фактический материал по предложенным темам курса; б) в случае непонимания или несогласия с интерпретацией приводимых преподавателем исторических примеров, фактов студенты имеют право по ходу лекции задавать вопросы лектору. В данном случае временная приостановка чтения лекции и возникшая в связи с этим дискуссия лишь сконцентрирует внимание слушателей на ключевых моментах обсуждаемой темы; в) воспользоваться постоянными консультациями по предмету, расписание которых будет доведено преподавателем до студентов заранее. Цель консультаций – упрочение знаний и возможность разрешения с преподавателем встающих перед слушателями вопросов по темам курса; г) найти время для явки на итоговую консультацию по курсу краеведения, чтобы еще раз удостовериться в прочности своих знаний по предмету.



Основная форма контроля знаний студентов – зачет, через который все студенты обязаны пройти по программе. Методика зачета – беседа студента и преподавателя по контрольным вопросам курса.

Для успешной сдачи зачета или с целью более углубленного изучения фактического материала по дисциплине необходимо воспользоваться рекомендуемым списком литературы (основной и дополнительной).

Зачет может быть получен студентом при условии:

- а) знания основного фактического материала по темам курса;
- б) умения анализировать приводимые факты по теме беседы, выискивать причинно-следственные связи излагаемых событий, давать квалифицированные обобщения к группе фактов, строить умозаключения по контрольным вопросам;
- в) логичного, конкретно-исторического, хронологического изложения фактического материала;
- г) научного стиля изложения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Данилов, В.П. История крестьянства России в XX веке. Избранные труды : в 2-х ч / В.П. Данилов ; ред. Е.А. Кочановой ; сост.-ль М.А. Вылцан, Л.В. Данилова, Е.В. Данилова. - Москва : Российская политическая энциклопедия, 2011. - Ч. 1. - 864 с. - ISBN 978-5-8243-1608-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140749> (07.05.2018).
2. Денисова, Л.Н. Русская крестьянка в советской и постсоветской России / Л.Н. Денисова. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 528 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-150-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228361> (07.05.2018).
3. История России XX – начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006. 49 экз.
4. На пути к социализму. Хозяйственное строительство Советской республики. Троицкий Л. Д. Издатель: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Дополнительная литература

1. Бердинских, В.А. Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке / В.А. Бердинских. - Москва : Ломоносовъ, 2011. - 329 с. : ил. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-112-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269344> (07.05.2018).
3. Советская деревня глазами ВЧК-ГПУ / ред. А. Берелович, В. Даниловой. - Москва : Российская политическая энциклопедия, 2012. - Т. 4. - 984 с. - ISBN 978-5-8243-1722-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137735> (07.05.2018).
4. Сахаров, А.Н. Народ и власть в 1930 году / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-4458-5729-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229841> (07.05.2018).

Основная и дополнительная литература взята из ресурсов научной библиотеки ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Зав. кафедры истории России, профессор, д. и. н. Ю.А. Ильин

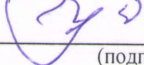
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории

« 30 » августа 2011 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры истории России № 1 от « 30 » августа 2011 г.


Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2013 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)