



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

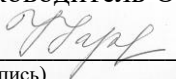
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Ф.Ф.Фархутдинова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

Русская словесность в социокультурном контексте

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире

Иваново 2021



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

### 1. Цели освоения дисциплины

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) имеет своей целью подготовку магистров из числа иностранных граждан для педагогической и научно-исследовательской деятельности за пределами Российской Федерации в странах дальнего и ближнего зарубежья путем развития у студентов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

ОП призвана подготовить филологов-профессионалов, способных к решению сложных задач, требующих творческого, нестандартного подхода; предполагает формирование у студентов гражданской и социальной ответственности, академической мобильности, а также иных качеств, позволяющих им быть конкурентоспособными на международном, федеральном и региональном рынке труда. С учетом контингента обучающихся достижение этой цели предусматривает значительное повышение уровня практического владения русским языком в соответствии с требованиями Государственных стандартов по русскому языку как иностранному III сертификационного уровня за счет введения дисциплин интегративного характера, включающих изучение русского языка как иностранного, русской ментальности, реализованной в языке и материальной и духовной культуре.

Дисциплина призвана подготовить студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности в научно-исследовательской и педагогической областях.

Цель дисциплины – познакомить магистрантов с русской словесностью в аспекте её исторической и культурной обусловленности, с языком писателей разных литературных направлений и эпох, сформировать умения самостоятельного социокультурного комментирования текстов, выявления лингвистических и историко-культурологических особенностей текста в связи с породившей его эпохой, а также умения видеть социокультурное значение текста в современной ситуации, что необходимо в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности филолога.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является факультативной. В основе её изучения лежат компетенции, сформированные в ходе обучения по программе бакалавриата. Освоение дисциплины предполагает опору на знания и умения магистранта, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)», «Методы традиционной и современной лингвистики», «Культура России в контексте обучения русскому языку как иностранному».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и русской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

**Уметь:** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Иметь:** базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной практики научно-педагогической практики, производственной практики научно-исследовательская работа и подготовки ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

**ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере РКИ в условиях иноязычной образовательной среды

**ПК-2** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в обучении РКИ с учетом специфики русской ментальности, системы ценностей, представлений традиционной и современной культуры, знаний русской обиходно-бытовой и научной языковой картины мир

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития русской словесности, а также особенности и тенденции её развития в настоящее время; русские социокультурные реалии конкретной эпохи (ПК-2), значение крылатых слов и выражений, возникших благодаря русской художественной литературе (ПК-1)

Уметь: демонстрировать знание основных этапов развития русской словесности; называть социокультурные реалии эпохи, отражённые в конкретном тексте русской словесности и верно их интерпретировать (ПК-1, ПК-2)

Иметь практический опыт: участия в научных дискуссиях, выступлений с самостоятельно подготовленными сообщениями по лингвокультурологической проблематике (ПК-1, ПК-2).

## 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов), контактная работа – 9 акад. часов.

### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Русское устное народное творчество	4		2 семинар	Тест Индивидуальное творческое задание
2.	Русская словесность как отражение социокультурной ситуации в России в XIX веке.	4	2		Тест Индивидуальное творческое задание
3.	Феномены русской культуры советской эпохи в русской словесности.	4		2 семинар	Тест Индивидуальное творческое задание
4.	Культурные явления XX-XXI века в контексте русской	4		2	Тест Индивидуальное творческое



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

	словесности.				задание
	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		1 практ. занятие	
Итого за семестр:			2	6	Зачет
Итого по дисциплине:			2	6	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### *Раздел 1. Особенности традиционного русского быта в системе культуры. Русское устное народное творчество*

Особенности текстов русского устного народного творчества (сказок, пословиц, поговорок и др.), в которых отражены определённые социокультурные реалии и константы (например, национальные особенности русского менталитета, характера русских людей, их традиционного быта и т. д.).

Особенности русского народного творчества, жанры устного народного творчества. Анализ текстов (на примере пословиц и поговорок), отражающих традиционный русский быт, национальные особенности характера русского человека.

Особенности русских сказок (содержание, структура), в которых присутствуют определённые социокультурные реалии эпохи, позволяющие углубиться в понимание народной мудрости, особенностей русского языка и культуры. Анализ волшебной сказки, выявление обрядовой культуры и исторических реалий отражённой эпохи.

Просмотр художественного фильма «Морозко». Сравнение фильма с оригиналом сказки. Социокультурный комментарий кинофильма «Морозко».

##### *Раздел 2. Русская словесность как отражение социокультурной ситуации в России в XIX веке*

Особенности исторического и культурного развития России в XIX веке. Социокультурные реалии того периода. Особенности русской словесности XIX века.

Творчество И. А. Крылова. Анализ языковых особенностей басен И. А. Крылова, выявление исторических и культурных реалий эпохи. Анализ крылатых выражений (КВ) из басен И. А. Крылова. Социокультурный комментарий современных новостных текстов, в которых присутствуют крылатые выражения из басен Крылова.

Вклад А. С. Пушкина в развитие русского языка и литературы. Анализ крылатых выражений из произведений Пушкина.

Произведения Гоголя как зеркало эпохи.

Вклад А. П. Чехова в развитие русской словесности. Чеховские КВ.

##### *Раздел 3. Феномены русской культуры советской эпохи в русской словесности*

Социокультурный комментарий к КВ советского периода (кинофильмы, песни, мультфильмы, художественная литература).

##### *Раздел 4. Культурные явления XX-XXI века в контексте русской словесности*



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

КВ XXI века: СМИ, интернет, публичная политика как источник КВ.

### 5. Образовательные технологии

В ходе обучения по данной дисциплине применяются технология проблемного обучения и технология учебной дискуссии, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, интерактивные информационные технологии.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках курса предусмотрена самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, ресурсами Интернет; разработка цифровых образовательных ресурсов (индивидуальных творческих заданий, презентаций, проектов и пр.), подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачёту.

### 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль. Проводится в форме письменного опроса в начале изучения курса с целью для определения знаний по материалу, полученных ранее.

Текущий контроль. Предусматривает посещение студентом занятий, подготовку к семинарским занятиям (творческих индивидуальных заданий и пр.). Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса включает в себя дискуссии по предложенным темам и проверку самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета по текущей работе в семестре (4 семестр).

Оценка **зачтено** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования.

Оценка **не зачтено** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в Приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Русская словесность в социокультурном контексте [Электронный ресурс]: учебная программа для студентов факультета подготовки иностранных специалистов направления подготовки 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Иван. гос. ун-т ; сост. Мельникова А. Ю. — Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: О Кб ). — Иваново : ИвГУ, 2018. — 99 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Загл. с титул. экрана. — Adobe Acrobat Reader 6 .0. <URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova\\_2018\\_5.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova_2018_5.htm/view)>.

2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты; Образные выражения. – 4-



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

е изд., доп. – М.: Худож. лит., 1987. – 528 с.

Дополнительная литература:

Прохоров, Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учебное пособие / Ю.Е. Прохоров. – 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 224 с. - ISBN 978-5-89349-653-6 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *демонстрационное оборудование.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)*



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент центра русистики и международного образования, канд. филол. наук А. Ю. Мельникова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования

«\_\_30\_\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г., протокол № \_\_1\_\_

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись) Фархутдинова Ф. Ф.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия