



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.А. Павловская

31 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Старославянский язык**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология



**Цель курса** – осветив ряд сложных вопросов, связанных с проблемой возникновения и формирования письменности у славян, сформировать представление о первом письменном языке всех славян, дать научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка, показать в сравнительно-историческом освещении происхождение старославянских языковых явлений, научить студентов читать, переводить и анализировать памятники старославянского письма.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Старославянский язык» включена в Базовую часть обязательных дисциплин учебного плана. Данная учебная дисциплина входит в систему курсов, связанных с изучением истории русского языка. Она предваряет изучение курса «Историческая грамматика русского языка».

**Требования к входным знаниям и умениям** обусловлены результатами изучения русского языка в средней школе и на предшествующих курсах в университете и выражаются в следующем. Должны:

**Знать:** значение русского языка как национального достояния русского народа, основные сведения об истории русского языка.

**Уметь:** давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным замыслом.

**Иметь:** навыки правописания, владения различными видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо), способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)**

**ОПК-2** - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого (-ых) языка (-ов), теории коммуникации.

**ОПК-4** – способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ данных языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Старославянский язык» (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия: палатализация, йотация, детерминатив, эпентеза, диереза, диссимилиация согласных (ОПК-4.1), действие закона открытия слога, закона слогового сингармонизма, основные особенности в области фонетики, морфологии, синтаксиса старославянского языка (ОПК-2.1).

**Уметь:** представлять системный анализ языковые особенности старославянских текстов на разных уровнях (фонетика, морфология, лексика, синтаксис) с учетом этапов развития старославянского языка в разные временные отрезки (IX век, X-XI века), читать, переводить и анализировать старославянские кириллические тексты (ОПК- 2.2); использовать различные



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

методы лингвистического анализа старославянских текстов и отдельных языковых единиц, всесторонне анализировать языковой материал (ОПК-4.2).

**Иметь навыки, владеть:** анализом и интерпретацией фактов языка с учётом изменений, происходивших в истории языка, навыками чтения, перевода и анализа старославянских кириллических текстов (ОПК-2.3); приёмами интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка (ОПК-4.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	<b>Введение</b> Предмет и задачи науки о старославянском языке. Возникновением старославянской письменности, этническая основа старославянского языка. Славянские азбуки. Памятниками старославянского письма.	1	6	2	Реферат
2.	Фонетика 1. Древнейшее преобразование долгих и кратких гласных. Образование основного ряда чередований.  2. Звуковые процессы старославянского языка, связанные с изменением структуры слога (отпадение конечных согласных, упрощение и изменение групп согласных, монофтонгизация нисходящих дифтонгов, образование носовых гласных, изменение сочетаний с плавными согласными).  3. Смягчение заднеязычных	1	12	14	Контрольная работа по разделу «Фонетика»



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

	<p>согласных под влиянием гласных переднего ряда (1,2 и 3 палатализации).</p> <p>4.Изменение сочетаний согласных под влиянием гласных переднего ряда (*kt, *gt+ *I, *e; *gv+*e).</p> <p>5. Изменение согласных под влиянием йота (*g, *k, *ch+*j, *r, *l, *n+*j; *b, * p, *v+*j; *z, *s+*j; *t, *d+*j). Судьба сочетаний согласных с йотом (*sk, st+*j; *zg, *zd +*j).</p> <p>6. Система вокализма старославянского языка второй половины IX века. Употребление гласных в начале слова.</p> <p>7. Редуцированные гласные, их позиция в слове, Напряженные редуцированные.</p> <p>8. Система консонантизма второй половины IX века. Особенности противопоставления старославянских согласных по твердости/мягкости и глухости/звонкости.</p> <p>9. Процесс падения редуцированных и его последствия.</p> <p>10.Поздние изменения в области согласных (отверждение шипящих, исчезновение L – эпентетикума).</p>				
	Итого за семестр		18	16	
3	<p>Морфология</p> <p>1.Основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж, одушевленность).</p> <p>2.Система склонения. Типы</p>	2	14	14	Тест по разделу «Морфология»



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

<p>склонения на *а, *о. *у, *и, *і и на согласные. Ранние изменения в системе склонений.</p> <p>3.Особенности склонения личных местоимений и возвратного местоимения (энклитические формы, супплетивизм).</p> <p>4.Неличные местоимения: разряды, особенности склонения.</p> <p>5.Употребление указательных местоимений с предлогами.</p> <p>6.Происхождение местоимений 3 лица.</p> <p>7.Краткие (именные) прилагательные: значение, склонение, синтаксическая роль.</p> <p>8.Полные (местоименные) прилагательные: значение, образование, склонение, синтаксическая роль.</p> <p>9.Образование и склонение сравнительной степени прилагательного.</p> <p>10.Выражение значения превосходной степени.</p> <p>11.Названия чисел: особенности склонения и синтаксической сочетаемости с существительными.</p> <p>12.Основные грамматические категории глагола (вид, время, наклонение, лицо, число).</p> <p>13.Формообразующие основы глагола. Классы спряжения глаголов (по основе настоящего времени).</p> <p>14.Спряжения глаголов в настоящем и простом будущем</p>				
--	--	--	--	--



# Основная профессиональная образовательная программа

45.03.01 Филология

( )

	<p>временах.</p> <p>15.Сложные формы будущего времени: значение, образование, спряжение.</p> <p>16.Простые формы прошедшего времени (аорист и имперфект): значение, образование, спряжение.</p> <p>17.Сложные формы прошедшего времени (перфект и плюсквамперфект): значение, образование, спряжение.</p> <p>18.Ирреальные наклонения глагола (повелительное и сослагательное): образование, спряжение.</p> <p>19. Неличные формы глагола (инфинитив, супин, причастия): значение, образование. Особенности изменения причастий.</p> <p>20. Первообразные и производные наречия.</p>				
4	<p>Синтаксис</p> <p>1.Особенности выражения сказуемого в старославянском языке</p> <p>Согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>2.Особенности согласования и управления.</p> <p>3.Конструкция с двойными падежами.</p> <p>4.Оборот «дательный самостоятельный».</p> <p>5. Старославянские союзы.</p>	2	4	2	Контрольная работа по анализу текста на всех уровнях.
Итого за семестр:			18	16	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

**4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Во введении определяются предмет и задачи науки о старославянском языке; рассматриваются вопросы, связанные с возникновением старославянской письменности, этнической основой старославянского языка, славянскими азбуками, а также с памятниками старославянского письма.
2.	Фонетика	1. Древнейшее преобразование долгих и кратких гласных. Образование основного ряда чередований. 2. Звуковые процессы старославянского языка, связанные с изменением структуры слога (отпадение конечных согласных, упрощение и изменение групп согласных, монофтонгизация нисходящих дифтонгов, образование носовых гласных, изменение сочетаний с плавными согласными). 3. Смягчение заднеязычных согласных под влиянием гласных переднего ряда (1,2 и 3 палатализации). 4. Изменение сочетаний согласных под влиянием гласных переднего ряда (*kt, *gt+ *I, *e; *gv+*e). 5. Изменение согласных под влиянием йота (*g, *k, *ch+*j, *r, *l, *n+*j; *b, *p, *v+*j; *z, *s+*j; *t, *d+*j). Судьба сочетаний согласных с йотом (*sk, st+*j; *zg, *zd+*j). 6. Система вокализма старославянского языка второй половины IX века. Употребление гласных в начале слова. 7. Редуцированные гласные, их позиция в слове, Напряженные редуцированные. 8. Система консонантизма второй половины IX века. Особенности противопоставления старославянских согласных по твердости/мягкости и глухости/звонкости. 9. Процесс падения редуцированных и его последствия. 10. Поздние изменения в области согласных (отверждение шипящих, исчезновение L – эпентетикума).
3.	Морфология	1. Основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж, одушевленность). 2. Система склонения. Типы склонения на *a, *o. *u, *u, *i и на согласные. Ранние изменения в системе склонений. 3. Особенности склонения личных местоимений и возвратного местоимения (энклитические формы, супплетивизм). 4. Неличные местоимения: разряды, особенности склонения. 5. Употребление указательных местоимений с предлогами. 6. Происхождение местоимений 3 лица. 7. Краткие (именные) прилагательные: значение, склонение, синтаксическая роль. 8. Полные (местоименные) прилагательные: значение, образование, склонение, синтаксическая роль. 9. Образование и склонение сравнительной степени прилагательного. 10. Выражение значения превосходной степени. 11. Названия чисел: особенности склонения и синтаксической сочетаемости с существительными. 12. Основные грамматические категории глагола (вид, время, наклонение, лицо, число). 13. Формообразующие основы глагола. Классы спряжения глаголов (по основе



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

		настоящего времени). 14.Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем временах. 15.Сложные формы будущего времени: значение, образование, спряжение. 16.Простые формы прошедшего времени (аорист и имперфект): значение, образование, спряжение. 17.Сложные формы прошедшего времени (перфект и плюсквамперфект): значение, образование, спряжение. 18.Ирреальные наклонения глагола (повелительное и сослагательное): образование, спряжение. 19. Неличные формы глагола (инфинитив, супин, причастия): значение, образование. Особенности изменения причастий. 20. Первообразные и производные наречия.
4.	Синтаксис	1.Особенности выражения сказуемого в старославянском языке Согласование сказуемого с подлежащим. 2.Особенности согласования и управления. 3.Конструкция с двойными падежами. 4.Оборот «дательный самостоятельный». 5. Старославянские союзы.

**5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Старославянский язык»**

1) лекции информационного типа, формирующие основную теоретическую базу по основным аспектам изучаемого курса;

2) *технология проблемного обучения*, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося;

3) технологии смешанного обучения;

4) тестовый контроль;

5)*технология развития критического мышления*, формирующая умения и навыки комплексного анализа текста.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке – Старославянский язык: Методические указания для студентов-бакалавров 1 курса направления 45.03.01 Филология. Отечественная филология / Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021.- 30 с.

Кроме того, при необходимости проводятся индивидуальные и индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

С целью осуществления *текущего контроля* за усвоением студентами материала курса проводятся:

1. Реферат

2. Тестовая работы по фонетике и морфологии.

3. Контрольные работы после изучения разделов «Фонетика» и «Морфология», «Синтаксис» (общий языковой анализ текста).





Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

*Самостоятельная работа* студентов осуществляется под руководством преподавателя:

1. Чтение, перевод и анализ старославянских текстов в соответствии с каждой из изучаемых тем.
2. Анализ старославянского текста с точки зрения фонетических особенностей.
3. Анализ старославянского текста с точки зрения морфологических особенностей.
4. Анализ текста с точки зрения особенностей синтаксиса.
5. Комплексный анализ старославянского текста.
7. Подготовка к контрольной работе.

Завершается курс старославянского языка *экзаменом*, включающим ответ на теоретический вопрос, а также чтение, перевод и анализ старославянского текста.

**1. Критерии оценки ответа на экзамене:**

2. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший:
3. а) всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной и научной литературы по курсу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
4. б) владение терминологией;
5. в) знание фонетических и морфологических процессов, происходивших в истории русского языка;
6. г) умение применять теоретические знания при интерпретации языковых фактов, имевших место в истории языка.

7. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании изученного материала, способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

8. Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала курса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

9. Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

10. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

1. Старославянский язык: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации/ С.А. Аверина, Л. М. Навтанович, М. Б. Попов и др./Учебно-методический комплекс по курсу «Старославянский язык». – СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 448 с.
- 2.Хабургаев Г. А., Старославянский язык [Электронный ресурс] / Г. А. Хабургаев. - М.: Просвещение, 1974. - 431 с. - 978-5-9989-0845-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963> (дата обращения 07.11.2013).
- 7.Алипий, Грамматика Церковнославянского языка [Электронный ресурс] / Алипий. - М.: Художественная литература, 1964. - 272 с. - . Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43965> (дата обращения 07.11.2013).
- 8.Турбин Г. А., Старославянский язык. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - М.: Флинта, 2011. - 214 с. - 978-5-89349-362-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (дата обращения 07.11.2013).
- 9.Вайан А., Руководство по старославянскому языку [Электронный ресурс] / А. Вайан. - М.: Издательство иностранной литературы, 1952. - 447 с. - 978-5-9989-0846-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46964> (дата обращения 07.11.2013).

#### **б) дополнительная литература**

1. Вайан А., Руководство по старославянскому языку [Электронный ресурс] / А. Вайан. - М.: Издательство иностранной литературы, 1952. - 447 с. - 978-5-9989-0846-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46964> (дата обращения 07.11.2018).
- 2.Бернштейн С. Б., Сравнительная грамматика славянских языков. Учебник [Электронный ресурс] / С. Б. Бернштейн. - М.: Издательство Московского университета, 2005. - 352 с. - 5-211-06130-6, 5-02-033904-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136828> (дата обращения 07.11.2018).

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке – Старославянский язык: Методические указания для студентов-бакалавров 1 курса направления 45.03.01 Филология. Отечественная филология / Иван. гос. ун-т ; сост. Н.В. Суворова: Иваново : ИвГУ, 2021.- 30 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

---

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, видеоматериалы, таблицы, схемы и т.п.)*



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент каф. отечественной филологии, канд. филол. наук, доцент, **Суворова Н.В.**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии  
«31» августа 2021 г. , протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А.Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А.Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)