



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Петрова  
(подпись)

« 1 » 09 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Организационно-правовые модели пенсионных систем мира

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организационно-правовые модели пенсионных систем мира» направлена на достижение следующих основных целей:

- гносеологической: сформировать у студентов знания основных принципов, правил, приемов и средств правотворческой деятельности и составления юридических документов;
- прикладной: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в нормотворческой, экспертно-аналитической и консультационной деятельности;
- осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Освоение дисциплины является подготовкой студента к решению следующих профессиональных задач в области реализации социальной политики государства:

- а) подготовка нормативных правовых актов в сфере социальной защиты населения, в том числе социального обеспечения;
- б) защита социально-экономических прав и законных интересов граждан;
- в) осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в социально-обеспечительной сфере;
- г) осуществление организационно-управленческих функций в области социальной защиты населения;
- д) проведение научных исследований по правовым проблемам социальной направленности;
- е) осуществление правового воспитания.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы «Юрист в сфере правоприменения и правотворчества». Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами при изучении базовых юридических дисциплин: Теория государства и права, Право социального обеспечения, История государства и права зарубежных стран. Дисциплина изучается во взаимодействии с другими дисциплинами образовательной программы: Сравнительное правоведение. Социальные риски в международно-правовом регулировании социального обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия, категории, институты и правоотношения из области пенсионного обеспечения; основные направления развития пенсионного обеспечения;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями из области права социального обеспечения; анализировать юридические факты, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются пенсионные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы пенсионной сферы;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений пенсионного обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты пенсионных прав граждан, которые получены в ходе изучения предшествующих дисциплин. Дисциплина имеет общепрофессиональную направленность и готовит студентов к решению профессиональных задач в правореализационной, правоохранительной, организаторской деятельности в сфере социального обеспечения.

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность, повышает культурный уровень и готовит студентов к решению профессиональных задач в правотворческой, правореализационной, правоохранительной, экспертно-консультационной и организаторской деятельности.



### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)**

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ПК-2. Способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие элементы компетенций.

##### **Знать:**

###### **ОПК-3**

- сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;
- необходимые и достаточные способы толкования норм права.

###### **ПК-2**

- действующее национальное и международное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности;
- тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по вопросам профессиональной деятельности;
- методы и средства правовой защиты интересов физических лиц, организаций, государства в сфере правоохранительной и судебной деятельности.

##### **Уметь:**

###### **ОПК-3**

- выявлять смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов;
- использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

###### **ПК-2**

- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы национального и международного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

##### **Иметь навыки:**

###### **ОПК-3**

- определять наличие пробелов и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию;
- применять способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов;

###### **ПК-2**

- квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- реализации норм национального и международного права в профессиональной деятельности;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки с целью защиты интересов физических лиц, организаций, государства.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), в т.ч. практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме (2 академических часа в заочной форме).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Понятие пенсионной системы	2	1	4	Опорный конспект.  Выступление на семинаре
2.	Структура пенсионной системы и её правовое обеспечение. Типология пенсионных систем	2	1	6	Опорный конспект.  Выступление на семинаре
3.	Пенсионные системы зарубежных стран	2	2	4 (ПП)	Опорный конспект.  Выступление на семинаре Решение задач-казусов
4.	Особенности организационно-правовой модели пенсионной системы Российской Федерации	2	2	4	Опорный конспект.  Выступление на семинаре
5.	Международные стандарты организации пенсионного обеспечения	2	2	6	Опорный конспект.  Выступление на семинаре
	Итого по дисциплине		8	24	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Понятие пенсионной системы	1	1	1	Опорный конспект.  Выступление на семинаре
2.	Структура пенсионной системы и её правовое обеспечение. Типология пенсионных систем	1	1	1	Опорный конспект.  Выступление на семинаре
3.	Пенсионные системы зарубежных стран	1	2	2 (ПП)	Опорный конспект.  Выступление на семинаре Решение задач казусов
4.	Особенности организационно- правовой модели пенсионной системы Российской Федерации	1	1	1	Опорный конспект.  Выступление на семинаре
5.	Международные стандарты организации пенсионного обеспечения	1	1	1	Опорный конспект.  Выступление на семинаре
	Итого по дисциплине		6	6	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

##### 1. Понятие пенсионной системы

Понятие пенсии как социального трансфера по перераспределению валового внутреннего продукта, формы социальной защиты населения, законодательно установленной денежной выплаты нетрудоспособным гражданам. Понятие системы как общенаучной методологической категории. Единство явлений экономической, социальной и правовой реальности в пенсионной сфере. Научные определения пенсионной системы. Место пенсионной системы в современном государственном социально-экономическом устройстве. Развитие пенсионных систем мира.

##### 2. Структура пенсионной системы и её правовое обеспечение. Типология пенсионных систем

Элементы пенсионной системы: экономическая, социальная и правовая составляющие. Конституционные основы пенсионной системы. Нормативное регулирование административно-организационных основ пенсионной системы, её финансового обеспечения (налоговые, финансовые и бюджетные отношения) и



пенсионного обеспечения различных категорий граждан. Типы пенсионных систем по организационно-правовой форме.

### **3. Пенсионные системы зарубежных стран**

Модели пенсионных систем стран Европы и Северной Америки: реализация пенсионных прав в рамках концепции социального государства.

Особенности пенсионных систем стран Латинской Америки: опыт развития пенсионных систем накопительного типа.

Многообразие типов пенсионных систем стран Азии: особенности пенсий в исламской финансовой системе, формирование китайской пенсионной системы, японская пенсионная система.

### **4. Особенности организационно-правовой модели пенсионной системы Российской Федерации**

Особенность организационно-правовой модели пенсионной системы Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и дополнительное (негосударственное) пенсионное обеспечение. Государственные гарантии обеспечения пенсионных прав граждан.

### **5. Международные стандарты организации пенсионного обеспечения**

Международно-правовые стандарты в области пенсионного обеспечения. Всеобщая декларация прав человека. Европейская социальная хартия. Конвенции и Рекомендации МОТ. Руководства МАСО. Многоуровневая пенсионная модель МОТ. Тенденции развития пенсионных систем мира. Глобализация в организации пенсионного дела

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода осуществляется с применением в учебном процессе технологий смешанного обучения, проблемного обучения и технологии «case – study» при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, контроль результатов обучения – с использованием рейтинговой технологии.

Для успешного освоения студентами учебной дисциплины «Организационно-правовые модели пенсионных систем мира», получения необходимых знаний и формирования общекультурных и профессиональных компетенций применяются различные образовательные приемы:

- традиционное лекционное занятие с элементами визуализации с применением мультимедийных средств обучения;
- занятие семинарского типа с разбором практических кейсов типичных и атипичных социально-обеспечительных рисков;
- выездное практическое занятие на базе организации, реализующей одну из форм пенсионного обеспечения, с разбором проблемных вопросов при участии в качестве экспертов специалистов-практиков (по договоренности с принимающей стороной);
- лабораторная работа по применению действующего законодательства при разрешении практического кейса с использованием справочной системы;
- решение тестов при осуществлении входного и итогового контроля знаний;
- выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

В процессе освоения курса используются информационные технологии:



- технологии смешанного обучения;
- мультимедийное представление материала курса преподавателем и студентами;
- применение WEB-технологии в практических занятиях и лабораторной работе с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- использование офисных приложений Microsoft.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: изучение источников, подготовка докладов и конспектов, дистанционное выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Для успешной самостоятельной работы студенту необходимо сформировать систему учебной деятельности, используя предлагаемые элементы:

- рабочая программа по учебной дисциплине «Организационно-правовые модели пенсионных систем мира»;
- задания для самостоятельной работы, типовые сюжеты которых представлены в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов;
- примерные вопросы тестов, приведенные в фонде оценочных средств для проведения аттестации студентов;
- регулярные консультации по выполнению заданий (по расписанию кафедры трудового и экологического права);
- вопросы для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации (экзамену);
- постоянная консультационная помощь преподавателя с использованием системы ЭИОС «Мой университет».

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется, в какой мере студенты овладевают (овладели) знаниями, умениями и навыками профессии юриста, а также способами исследовательской деятельности. Учитывается также отношение студента к процессу обучения, активность на занятиях.

Для определения степени освоения студентами учебной дисциплины «Организационно-правовые модели пенсионных систем мира», получения ими необходимых знаний и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также для оценки достижений студентов на промежуточных аттестациях используются следующие оценочные средства текущего контроля:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинарском занятии в традиционной форме (правильность и полнота ответа);
- оценка за участие в выездном практическом занятии на базе организации, реализующей различные формы социального обеспечения (аргументированность выступления в ходе дискуссии в ходе учебного мероприятия), оценка согласуется с привлекаемыми экспертами-практиками;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- оценка за ответы на вопросы тестов (правильность и полнота ответа – должны быть отмечены все правильные варианты ответов);
- оценка за контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).

Текущая оценка знаний производится по стандартной 4-х бальной системе (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки за экзамен (рейтинговая система).

Для получения положительной оценки за экзамен студенту необходимо:

- активно участвовать в подготовке и проведении семинарских занятий, выступая с результатами выполненных заданий;
- активно и содержательно проявить себя в ходе дискуссий;
- успешно пройти тесты;
- успешно решить задачи контрольной работы (для студентов заочной формы обучения);
- успешно ответить на вопросы экзамена.

Экзамен проводится устно, студенту предлагается ответить на два вопроса из различных разделов программы курса.

Примерные вопросы тестов, экзамена и темы эссе представлены в фонде оценочных средств (приложение №2).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пенсионные системы стран мира: стратегии и опыт модернизации / отв. ред. Лебедева Л.Ф.; Федеральное бюджетное учреждение науки Ин-т США и Канады Российской акад. наук. – М.: Издательство «Весь Мир», 2016. – 88 с.
2. Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с.
3. Развитие систем пенсионного обеспечения: теория, концепции, социальная динамика, бюджетно-финансовое совершенствование: монография. – М.: Издательство РГСУ, 2016. – 278 с.
4. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт: монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с.
5. Уайтхауз Э. Пенсионная панорама: пенсионные системы 53 стран / Уайтхауз Э. Пер. с англ. публикации Всемирного банка – М.: Издательство «Весь Мир». 2008. – 223 с.
6. Чупрова Е.В. Пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2017.

### Дополнительная литература:

1. Фетисова О.В., Шеховцев В.В. Пенсионное обеспечение в разных странах мира // Гуманитарный юг России. 2021. Том 10 (47) № 1, С. 92-101
2. Роик, В.Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности / В.Д. Роик. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с.: ил. - Библиогр.: с. 322-331. - ISBN 978-5-392-21580-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471760>;
3. Шаидов М-А. Ю. Исследование зарубежного опыта в построении эффективных моделей пенсионного обеспечения населения страны. Историческая и социально-образовательная мысль. 2017. Том. 9. № 6. Часть 2. с.194-199.





4. Шумило М.М. Пенсионные правоотношения как механизм реализации конституционного права на пенсию // Трудовое право в России и за рубежом. 2014. N 1. С. 46 - 48. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2014.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

Сайт Минтруда РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>

Сайт ПФР - <http://www.pfrf.ru/>

Сайт Правительства Ивановской области - <http://www.ivanovoobl.ru/index.aspx>

Информационно-аналитический портал Лаборатория пенсионной реформы - <http://pensionreform.ru>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества В.Г. Ойкин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

«1» сентября 2023 г., протокол № 1.