



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.А. Петрова

« 01 » 09 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционные основы правотворчества

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Цели освоения дисциплины

Целями являются изучение конституционных принципов правотворчества, а также осуществление а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к *вариативной* части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, юридического консультирования, участия в оценке и разработке проектов нормативных правовых актов.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Юридическая техника», «Теория и практика правотворчества».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституционно-правовую терминологию, основы юридической техники, определение и содержание категорий правотворчества и законотворчества, понятие и виды форм права.

Уметь: применять конституционно-правовую терминологию при анализе нормативных правовых актов национального и международного уровней, использовать знания основ юридической техники при решении конкретной задачи, верно определять форму права для разных уровней правотворчества.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки: использования конституционно-правовой терминологии при анализе нормативных правовых актов, применения знаний юридической техники для решения конкретных задач, разработки проектов нормативных правовых актов или их частей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способен применять основные правила, приёмы, средства правотворческой техники.

ПК-2: способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций

ПК-4: способен обобщать практику применения законодательства, в т.ч. при выполнении процессуальных действий; производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституционные принципы, цели, приемы и средства правотворчества, способы их применения в конкретной юридической деятельности на основе анализа государственной политики в тех или иных сферах жизни общества, субъекты и механизмы правотворчества и законодательного процесса, критерии их эффективности (ПК – 1, ПК-2, ПК-4).

Уметь: применять конституционные принципы, приемы и средства для достижения поставленных в конкретной ситуации целей правотворчества с учетом поставленных государством и обществом задач в интересах физических и юридических лиц ПК – 1, ПК-2, ПК-4).

Иметь: опыт применения конституционных принципов, приемов и средств техники правотворчества при решении конкретных задач; опыт анализа при работе с различными источниками права и владеть приемами оценки их эффективности ПК – 1, ПК-2, ПК-4) .

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в т.ч.:
практическая подготовка (ПП) – 6 академических часов в очной форме.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	1	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Юридическая природа и конституционные принципы правотворчества	2	1	2 семинар	Опорный конспект Анализ конституционного законодательства
3.	Органы публичной власти как субъекты законодательной инициативы	2	1	2 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Работа в малых группах
4.	Народ, граждане и их объединения как субъекты законодательной инициативы	2	1	2 семинар	Опорный конспект. Презентация и обсуждение докладов.
5.	Конституционные основы законодательного процесса	2	1	2 семинар.	Опорный конспект. Работа над проектом



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

				2 практ. занятие (ПП)	НПА.
6.	Конституционно-правовые основы муниципального правотворчества	2	1	2 семинар. 2 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Работа над проектом МПА.
7.	Смысл и содержание законов: конституционные требования и практика	2	1	2 семинар	Опорный конспект. Анализ законодательства.
8.	Эффективность правотворчества: телеологический аспект	2	1	4 семинар	Опорный конспект. Презентация и обсуждение докладов.
9.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		2 практ. занятие	Защита проектов НПА и МПА.
Итого за семестр:			8	24	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА.

Юридическая природа правотворчества в объективном и формально-юридическом смыслах. Категория «принцип» в конституционной доктрине. Гуманистические и демократические начала правотворчества и законотворчества. Верховенство и высшая сила Конституции. Конституционализация законодательства. Федерализм. Разграничение предметов ведения и полномочий. Ответственность.

2. ОРГАНЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ КАК СУБЪЕКТЫ



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Единая система публичной власти - основа правотворчества и законотворчества в РФ. Понятие субъекта законодательной инициативы. Федеральные государственные органы, государственные органы субъектов РФ и представительные органы местного самоуправления как субъекты законодательной инициативы. Взаимодействие органов публичной власти в процессе правотворчества.

3. НАРОД, ГРАЖДАНЕ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Народ как субъект публичной власти. Социальная потребность в правотворчестве. Правовые основы участия граждан и их объединений в законодательной деятельности. Порядок и проблемы реализации законодательной инициативы граждан и их объединений. Эффективность участия граждан в законотворчестве и правотворчестве.

4. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система законодательства в РФ. Планирование законодательного процесса: федеральный и региональный уровни. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ. Стадии законодательного процесса. Приоритеты законодательной деятельности. Экспертиза законопроектов: понятие, виды. Заключение органа исполнительной власти. Компетенция палат бикамерального парламента в законодательном процессе. Публичные слушания. Роль регламентов в законодательном процессе. Цифровые технологии в законотворчестве. Законодательная корзина.

5. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВОТВОРЧЕСТВА

Вопросы местного значения. Муниципальные правовые акты. Правотворческая инициатива и ее субъекты на муниципальном уровне. Правотворческий процесс и его стадии. Правотворчество – основа самоуправления в муниципалитете. Публичные слушания и иные формы контроля правового регулирования вопросов местного значения. Особенности и стадии принятия муниципального правового акта. Виды МПА. Цифровые технологии в правотворчестве муниципальных образований.



6. СМЫСЛ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАКОНОВ: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Права и свободы человека и гражданина - смысл и содержание законов, основа деятельности публичной власти. Мониторинг законодательства. Роль Совета Федерации в проведении мониторинга законодательства. Ежегодные отчеты государственных органов исполнительной власти федеральному и региональным парламентам. Конституционный надзор и контроль. Роль органов юстиции в его осуществлении.

7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВОТВОРЧЕСТВА: ТЕЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

Целеполагание и планирование. Конституционные и отраслевые цели законодательства. Суверенитет государства, безопасность и благополучие общества, достойная жизнь и свободное развитие человека.

5. Образовательные технологии

Для освоения дисциплины Конституционные основы правотворчества, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция с элементами визуализации, в том числе с использованием электронной презентации; технологии смешанного обучения
- лекция - дискуссия;
- семинар в традиционной форме;
- семинар в форме дискуссии (учебная дискуссия);
- подготовка рефератов, эссе и докладов и их комментирование (презентация);
- практические и творческие задания (технология развития критического мышления), направленные на формирование опыта решения практических задач по подготовке проектов НПА;
- работа с законодательством, нормами международного права, муниципальными правовыми актами и судебной практикой (технология развития аналитических способностей);
- виртуальное посещение законодательных и представительных органов Российской Федерации, Ивановской области, г. Иваново.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Самостоятельными видами работы студентов являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям, творческим и практическим заданиям, дискуссиям, работе в малых группах; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы зачета и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Для выполнения самостоятельной работы студенты опираются на лекционный материал, учебно-методические рекомендации (Приложение 1) с темами семинарских занятий, а также рекомендованные в списке литературы нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия, специальные исследования. В списке литературы представлены источники, доступные в читальном зале юридического факультета, библиотеке ИвГУ, в том числе – электронной.

Важную роль в самостоятельном освоении дисциплины играет работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», размещающих нормативные правовые акты (НПА), а также с Официальным интернет-порталом правовой информации и официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления (адреса сайтов представлены далее), оперативно размещающими НПА, принимаемые органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления. Учитывая региональный компонент образовательного процесса, студентам рекомендуются акты государственных органов Ивановской области и органов местного самоуправления городского округа г. Иваново, однако, это не исключает обращения к решениям органов власти других субъектов или муниципальных образований, потребность которого может быть обусловлена интересом студента, вопросами, возникшими в период дискуссии или выполнения творческого или практического задания.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для определения степени освоения учебной дисциплины «Конституционные основы правотворчества», получения знаний и формирования профессиональных компетенций, а также для оценки успехов обучаемых в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме урока (оценивается правильность, полнота ответа);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

-
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
 - оценка за выполнение творческого или практического задания (оценивается степень самостоятельности, полнота, правильность);
 - оценка за эссе (оценивается степень самостоятельности, заинтересованности проблемой и оригинальности предлагаемого решения);
 - оценка за доклад (совместно со студентами оценивается заинтересованность темой, самостоятельность выполнения, информативность, понятность изложения, сопровождение слайдовой презентацией, умение отвечать на вопросы);
 - оценка за комментирование доклада (знание проблемы, аргументированность, корректность);
 - оценка за выполнение творческого задания (заинтересованность, самостоятельность в подборе источников, умение их комментировать);
 - оценка за ролевую игру (оценивается активность участия);
 - оценка разработанного проекта НПА (актуальность, целенаправленность, логичность, юридическая техника, формальная определенность, ясность).

Оценка «зачтено» выставляется по итогам работы на занятиях. В случае неудовлетворительной работы на аудиторных занятиях, пропусках занятий зачет принимается в форме собеседования по темам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебное пособие в 2-х томах. Изд-е 6, перераб. и доп. - М.: Норма, 2020. СПС «Консультант Плюс».
2. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: [Учебник](#). М.: Юстицинформ, 2014. СПС «Консультант Плюс».
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. СПС «Консультант Плюс».
4. Дополнительная литература:
5. Зенин С.С., Ижаев О.А., Япрынцеv И.М. Большие данные в законодательном процессе//Актуальные проблемы российского права.2020. № 9. СПС «Консультант Плюс».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

6. Зенин С.С., Ижаев О.А., Япрынцев И.М. Обоснованность интегративной модели использования цифровых технологий при разработке нормативных правовых актов //Хозяйство и право. 2022. № 3. СПС «Консультант Плюс».
7. Осавелюк Е.А. Конституционные принципы – основополагающие правовые идеи или руководящие нормы //Конституционное и муниципальное право. 2022. № 1. СПС «Консультант Плюс».
8. Трубилов Г.В. Проект реформы российского парламентаризма: законодательный процесс и внутренняя структура парламента //Конституционное и муниципальное право. 2021. № 5. . СПС «Консультант Плюс».
9. Фомичева О.А. Особенности участия в законотворческом процессе субъекта законодательной инициативы //Российский юридический журнал. 2020. №3. СПС «Консультант Плюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Официальные сайты государственных органов, органов местного самоуправления:

1) <http://www.pravo.gov.ru> - портал официального размещения федеральных законов, актов федеральных органов государственной власти, законов субъектов РФ, актов государственных органов субъектов РФ, муниципальных правовых актов.

2) <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации

3) <http://www.kremlin.ru/> - Президент РФ, официальный сайт.

4) <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума РФ, официальный сайт.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- 5) <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.
- 6) <http://правительство.рф/#> - Правительство РФ, официальный сайт.
- 7) <http://www.ksrf.ru> - Конституционный суд РФ, официальный сайт.
- 8) <http://www.vsrfl.ru/> - Верховный суд РФ, официальный сайт.
- 10) <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ, официальный сайт.
- 11) <http://www.cikrf.ru> – официальное интернет-представительство Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 12) <http://ivoblduma.ru/home/> - Ивановская областная Дума, официальный сайт.
- 13) <http://www.ivanovoobl.ru/> - Правительство Ивановской области, официальный сайт.
- 14) <http://www.ivanovo.izbirkom.ru/> - Избирательная комиссия Ивановской области, официальный сайт.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (кабинет правовой информации/компьютерный класс).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, видеоматериалы, макеты проектов НПА.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Автор рабочей программы дисциплины: *заведующая кафедрой конституционного права и прав человека, кандидат исторических наук, доцент Исаева Нина Валентиновна.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и прав человека

«01» сентября 2022 г., протокол № 1.