



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.А. Петрова

« 01 » 09 20 11 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальные риски в международно-правовом регулировании
социального обеспечения

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества



1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Социальные риски в международно-правовом регулировании социального обеспечения» направлена на достижение следующих основных целей:

- гносеологической: сформировать у студентов знания основных принципов, правил, приемов и средств правотворческой деятельности и составления юридических документов;
- прикладной: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в нормотворческой, экспертно-аналитической и консультационной деятельности;
- осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Освоение дисциплины является подготовкой студента к решению следующих профессиональных задач в области реализации социальной политики государства:

- а) подготовка нормативных правовых актов в сфере социальной защиты населения, в том числе социального обеспечения;
- б) защита социально-экономических прав и законных интересов граждан;
- в) осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в социально-обеспечительной сфере;
- г) осуществление организационно-управленческих функций в области социальной защиты населения;
- д) проведение научных исследований по правовым проблемам социальной направленности;
- е) осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы «Юрист в сфере правоприменения и правотворчества», формируемой участниками образовательного процесса.

Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами при изучении фундаментальных общенаучных дисциплин: Философия, История правовых и политических учений, а также базовых юридических дисциплин: Теория государства и права, Трудовое право, Право социального обеспечения. Дисциплина изучается во взаимодействии с другими дисциплинами образовательной программы: Сравнительное правоведение, Административно-правовое регулирование социального обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- знать: основные понятия, категории, институты и правоотношения, относящиеся к общей, особенной и специальной частям права социального обеспечения; систему права социального обеспечения как отрасли права и законодательства; развитие основных направлений науки права социального обеспечения;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями из области права социального обеспечения; анализировать юридические факты, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения по социальному обеспечению; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы различных институтов права социального обеспечения в их взаимосвязи; давать квалифицированные юридические заключения по применению норм права социального обеспечения и решений уполномоченных государственных органов в области социального обеспечения;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений социального обеспечения, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; навыками принятия необходимых мер защиты



социальных прав человека и гражданина, которые получены в ходе изучения предшествующих дисциплин.

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность, повышает культурный уровень и готовит студентов к решению профессиональных задач в правотворческой, правореализационной, правоохранительной, экспертно-консультационной и организаторской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальная компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональная компетенция: ПК-2. Способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

УК-1

- основные принципы критического анализа социальной действительности;
- методы постановки целей и определения способов ее достижения;
- методы критического анализа и оценки правовых актов и правовых действий.

ПК-2

- действующее национальное и международное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности;
- тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по вопросам профессиональной деятельности;
- методы и средства правовой защиты интересов физических лиц, организаций, государства в сфере правоохранительной и судебной деятельности.

Уметь:

УК-1

- осуществлять поиск и систематизацию релевантной информации;
- получать новые знания на основе анализа исходной информации;
- собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области;
- проводить критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-2

- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы национального и международного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

Иметь навыки:

УК-1

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выделяя ее элементы и взаимосвязи между ними;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использовать логико-методологический анализ для критической оценки общественных явлений в своей предметной области.

ПК-2

- квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- реализации норм национального и международного права в профессиональной деятельности;
- анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки с целью защиты интересов физических лиц, организаций, государства.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в т.ч. практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа по очной форме (2 академических часа по заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Понятие и содержание социального риска. Эволюция социальных рисков (тенденции)	1	2	6	Опорный конспект. Выступление на семинаре
2	Классификация социально-обеспечительных рисков. Система социального обеспечения. Социально-обеспечительное правоотношение и его состав.	1	2	6	Опорный конспект. Выступление на семинаре
3.	Система социальных рисков в актах международных организаций	1	2	4 (ПП)	Опорный конспект. Выступление на семинаре Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
4.	Система социальных рисков в международных договорах РФ	1	2	6	Опорный конспект. Выступление на семинаре



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

5.	Подведение итогов			2	Итоговое собеседование
	Итого по дисциплине		8	24	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Понятие и содержание социального риска. Эволюция социальных рисков (тенденции)	1	1	2	Опорный конспект. Выступление на семинаре
2	Классификация социально- обеспечительных рисков. Система социального обеспечения. Социально- обеспечительное правоотношение и его состав.	1	1	1	Опорный конспект. Выступление на семинаре
3.	Система социальных рисков в актах международных организаций	1	1	2 (ПП)	Опорный конспект. Выступление на семинаре Выполнение компетентностно- ориентированных заданий
4.	Система социальных рисков в международных договорах РФ	1	1	1	Опорный конспект. Выступление на семинаре
	Итого по дисциплине		4	6	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Понятие и содержание социального риска.

Эволюция социальных рисков (тенденции) Понятие социального риска (широкое и узкое понимание). Понятие и содержание социально-обеспечительного риска. Нормативное закрепление социального риска как правовой категории. Историческая эволюция социальных рисков. Ведущие тенденции изменения социальных рисков.

2. Классификация социально-обеспечительных рисков. Система социального обеспечения. Социально-обеспечительное правоотношение и его состав.



Научные классификации социальных рисков. Международная классификация социальных рисков. Концепция социальных рисков современного общества. Социальное государство и система социальных рисков. Понятие и состав социально-обеспечительного правоотношения. Объект, субъект и содержание социально-обеспечительного правоотношения. Место социально-обеспечительного риска в правоотношении. Особенности юридических фактов и юридических конструкций, используемых в социально-обеспечительных правоотношениях.

3. Система социальных рисков в актах международных организаций

Социальные риски, предусмотренные универсальными международными правовыми актами, принятыми ООН, актами специализированных организаций (Всемирной организации здравоохранения, Международной организацией труда); актами регионального уровня (Совета Европы, Содружества Независимых Государств). Проблема применения норм международного права в области социального обеспечения

4. Система социальных рисков в международных договорах РФ

Социальные риски, предусмотренные в двусторонних и многосторонних международных договорах и соглашениях Российской Федерации. Особенности договоров, основанных на пропорциональном принципе. Особенность договоров, основанных на территориальном принципе. Эволюция социальных рисков в международных договорах Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода осуществляется с применением в учебном процессе технологий смешанного обучения, проблемного обучения и технологии «case – study» при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, контроль результатов обучения – с использованием рейтинговой технологии.

Для успешного освоения студентами учебной дисциплины «Социальные риски в международно-правовом регулировании социального обеспечения», получения необходимых знаний и формирования общекультурных и профессиональных компетенций применяются различные образовательные приемы:

- традиционное лекционное занятие с элементами визуализации с применением мультимедийных средств обучения;
- занятие семинарского типа с разбором практических кейсов типичных и атипичных социально-обеспечительных рисков;
- лабораторная работа по применению действующего законодательства при разрешении практического кейса с использованием справочной системы;
- решение тестов при осуществлении входного и итогового контроля знаний;
- подготовка эссе по проблемной теме курса.

В процессе освоения курса используются информационные технологии:

- мультимедийное представление материала курса преподавателем и студентами;
- применение WEB-технологии в практических занятиях и лабораторной работе с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- использование офисных приложений Microsoft.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются: изучение источников, подготовка докладов и конспектов, дистанционное выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе.

Для успешной самостоятельной работы студенту необходимо сформировать систему учебной деятельности, используя предлагаемые элементы:

- рабочая программа по учебной дисциплине «Социальные риски в международно-правовом регулировании социального обеспечения»;
- задания для самостоятельной работы, типовые сюжеты которых представлены в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов;
- примерные вопросы тестов, приведенные в фонде оценочных средств для проведения аттестации студентов;
- регулярные консультации по выполнению заданий (по расписанию кафедры сравнительного правоведения и правотворчества);
- вопросы для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации (экзамену);
- постоянная консультационная помощь преподавателя с использованием системы ЭИОС «Мой университет».

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется, в какой мере студенты овладевают (овладели) знаниями, умениями и навыками профессии юриста, а также способами исследовательской деятельности. Учитывается также отношение студента к процессу обучения, активность на занятиях.

Для определения степени освоения студентами учебной дисциплины «Социальные риски в международно-правовом регулировании социального обеспечения», получения ими необходимых знаний и формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также для оценки достижений студентов на промежуточных аттестациях используются следующие оценочные средства текущего контроля:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинарском занятии в традиционной форме (правильность и полнота ответа);
- оценка за ответы на вопросы тестов (правильность и полнота ответа – должны быть отмечены все правильные варианты ответов);

Для получения зачета студенту необходимо:

- активно участвовать в подготовке и проведении семинарских занятий, выступая с результатами выполненных заданий;
- активно и содержательно проявить себя в ходе дискуссий;
- успешно пройти тесты;
- успешно ответить на вопросы зачета.

Зачет проводится устно, студенту предлагается ответить на два вопроса из различных разделов программы курса.

Примерные вопросы тестов и темы эссе представлены в фонде оценочных средств (приложение №2).



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принятая 18 декабря 1979 г.;
4. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г.;
5. Декларация ООН о правах инвалидов от 9 декабря 1975 г.;
6. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.;
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 46/91 от 16 декабря 1991 г. определявшая «Принципы в отношении пожилых людей».
8. Конвенция МОТ от 28 июня 1952 г. № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»;
9. Конвенция МОТ от 22 июня 1962 г. № 117 «Об основных целях и нормах социальной политики»;
10. Конвенция МОТ от 28 июня 1962 г. № 118 «О равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения»;
11. Конвенция МОТ от 29 июня 1967 г. № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца»;
12. Конвенция МОТ от 25 июня 1969 г. № 130 «О медицинской помощи и пособиях по болезни».
13. Европейская социальная хартия (ратифицирована Федеральным законом от 3 июня 2009 г. № 101-ФЗ);
14. Европейский кодекс социального обеспечения от 16 апреля 1964 г.;
15. Конвенция СНГ от 26 мая 1995 г. «О правах и основных свободах человека» (ратифицирована Федеральным законом от 4 ноября 1995 г. № 163-ФЗ);
16. Межправительственное соглашение «О гарантиях прав граждан государств — участников СНГ в области пенсионного обеспечения» от 13 марта 1992 г.;
17. Соглашение от 27 марта 1997 г. «Об оказании медицинской помощи гражданам государств — участников Содружества Независимых Государств»;
18. Соглашение от 24 ноября 1998 г. «О взаимном предоставлении гражданам Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации равных прав в получении скорой и неотложной медицинской помощи»;
19. Соглашение стран СНГ от 9 сентября 1994 г. «О гарантиях прав граждан в области выплаты социальных пособий, компенсационных выплат семьям с детьми и алиментов»

Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник для вузов/ Е.Е. Мачульская, - 4-е изд., - М.: Изд-во «Юрайт». 2022. – 449 с.
2. Международное право: учебник для вузов/ Т.Д. Матвеева, - 3-е изд., - М.: Изд-во «Юрайт». 2022. – 438 с.

Дополнительная литература:

1. Истомина Е.А. Влияние концепции социального риска на правовое регулирование социального обеспечения/ автореферат диссертация на соискание ученой степени доктора



- юридических наук. Екатеринбург. 2021// [Электронный ресурс]. - URL: https://xn--c1azic8c.xn--plai/science/dissovet/file/base/2/502/dissert_dl.pdf
2. Колодяжная А.И. Международные стандарты социальных рисков как основание для социального обеспечения человека // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 12. С. 107 - 112. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2017.
 3. Лутовинова Н.В. Международно-правовые стандарты в области социального обеспечения // Социально-политические науки. М. Издательский дом. Юр-БАК. 2017. № 2, С. 82-86.
 4. Тарусина, Н.Н. Социальные договоры в праве: монография / Н.Н. Тарусина, А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - Москва: Проспект, 2017. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23504-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471784>
 5. Федорова М.Ю. Об оценке социальных рисков на различных этапах существования обязательств по социальному обеспечению // Российский юридический журнал. 2014. N 6 (99). С. 110 - 116. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2017.
 6. Федорова М.Ю. Распределение социальных рисков как метод управления ими: правовые аспекты // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. N 4. С. 91 - 99. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2017.
 7. Федорова М.Ю. Геополитические факторы социального риска и их влияние на национальные системы социального обеспечения: правовые аспекты // Российский юридический журнал. 2015. N 6. С. 161 - 169. То же [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс. 2015.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт компании «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/search/>

Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

г) Интернет-ресурсы:

Сайт Минтруда РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>

Сайт Минздрава РФ - <https://minzdrav.gov.ru/>

Сайт ПФР - <http://www.pfrf.ru/>

Сайт ФСС - <http://www.fss.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры сравнительного правоведения и правотворчества В.Г. Ойкин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры сравнительного правоведения и правотворчества

«1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)