



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Петрова

« 01 » 09 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональное и муниципальное правотворчество

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

1. Цели освоения дисциплины: способствование получению магистрантом для его будущей правотворческой деятельности более глубоких знаний об особенностях регионального и муниципального правотворчества; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

В структуре образовательной программы дисциплина «Региональное и муниципальное правотворчество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами ОП «Теория и практика правотворчества» и «Конституционные основы правотворчества».

Для освоения данной дисциплины студент должен знать: основные юридические понятия и юридические конструкции; источники, принципы права; основные методы и подходы к анализу и оценке государственной и правовой реальности; основные детерминанты развития права, государства, гражданского общества; **уметь:** анализировать спорные правовые ситуации; толковать нормативные правовые акты; давать юридическую квалификацию правонарушениям; давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам; **владеть:** понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений; навыками толкования действующего законодательства, навыками устных выступлений и умением участвовать в научной полемике.

Дисциплина «Региональное и муниципальное правотворчество» предшествует изучению дисциплины «Управленческие инновации в сфере деятельности органов публичной власти и частных корпораций», прохождению производственной практики, юридическое консультирование, а также государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способен применять основные правила, приемы, средства правотворческой техники;

ПК-4: способен обобщать практику применения законодательства, в т.ч. при выполнении процессуальных действий; производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать: особенности регионального и муниципального правотворчества, в том числе с учетом правил, приемов, средств правотворческой техники (ПК-1); понятие и систему муниципальных правовых актов, виды региональных правовых актов (ПК-1, ПК-4); компетенцию органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления; порядок ведения реестра муниципальных правовых актов (ПК-4).

Уметь: применять порядок подготовки и принятия муниципальных и региональных правовых актов (ПК-4); выявлять противоречия или пробелы нормативного правового регулирования и предлагать способы их разрешения (ПК-1), анализировать проекты и предлагаемые в научных



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

исследованиях предложения по разработке муниципальных и региональных правовых актов (ПК-1, ПК-4); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов (ПК-1, ПК-4).

Иметь навыки / Иметь практический опыт: иметь навыки анализа правоприменительной практики (ПК-4); навыки по разработке проектов муниципальных и региональных правовых актов, отдельных норм (ПК-1, ПК-4); навыки юридической оценки практических ситуаций (ПК-4); навыки проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных и региональных правовых актов и проектов (ПК-1, ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 14 академических часов в очной форме (4 академических часа в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Муниципальное и региональное правотворчество в системе правотворчества Российской Федерации.	3	2	2 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. Устный опрос. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
2.	Понятие и система муниципальных правовых актов.	3	0	2 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
3.	Компетенция органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.	3	0	2 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
4.	Порядок подготовки и принятия муниципальных правовых актов.	3	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.
5.	Реестр муниципальных правовых актов.	3	0	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

					Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
6.	Региональные правовые акты: виды, порядок разработки и принятия.	3	2	6 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
7.	Антикоррупционная экспертиза муниципальных и региональных правовых актов и проектов.	3	2	4 практ. занятия	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
8.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	3	0	2 практ. занятие	
Итого за семестр:			8	24	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Муниципальное и региональное правотворчество в системе правотворчества Российской Федерации.	2	2	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект.
2.	Понятие и система муниципальных правовых актов. Компетенция органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.	2	2	2	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.
3.	Порядок подготовки и принятия муниципальных правовых актов. Реестр муниципальных правовых актов.	2	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.
4.	Региональные правовые акты: виды, порядок разработки и принятия. Антикоррупционная экспертиза муниципальных и региональных правовых актов и	2	0	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

проектов.				компетентностно-ориентированного задания.
Итого за курс:		6	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам).

Раздел 1. Муниципальное и региональное правотворчество в системе правотворчества Российской Федерации.

Раздел 2. Понятие и система муниципальных правовых актов.

Раздел 3. Компетенция органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Раздел 4. Порядок подготовки и принятия муниципальных правовых актов.

Раздел 5. Реестр муниципальных правовых актов.

Раздел 6. Региональные правовые акты: виды, порядок разработки и принятия.

Раздел 7. Антикоррупционная экспертиза муниципальных и региональных правовых актов и проектов.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией чтения лекций в образовательном процессе используется технология лекции-диалога, проблемной лекции, лекции-дискуссии.

При проведении практических занятий по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая в ходе выполнения студентами компетентностно-ориентированных заданий по анализу нормативного материала, судебной практики, законопроектов, по решению ситуационных задач;
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения тематических вопросов, аннотаций, проектов;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала, материалов правоприменительной практики, законопроектов и на выработку предложений по совершенствованию законодательства;
- технология проектного обучения, реализуемая при подготовке индивидуальных (групповых) проектов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, анализ нормативных правовых актов, их проектов, отбор и оценка эмпирического материала для подготовки опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другим студентом (другими студентами);
2. изучение нормативных правовых актов, судебной практики, статистических данных и (или) юридической литературы для решения компетентностно-ориентированных заданий;
3. изучение законодательства, законопроектов, проектов нормативных актов, судебной практики, специальной литературы для выполнения индивидуального (группового) проекта и подготовки к итоговому собеседованию;
4. анализ специальной юридической литературы (журнальных публикаций и пр.);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

5. создание материалов-презентаций для представления результатов исследования в рамках индивидуального (группового) проекта, для иллюстрации выводов и отдельных положений выполненного компетентностно-ориентированного задания или устного сообщения по вопросу практического занятия.

Преподаватель может рекомендовать студенту доработать устное сообщение, отдельные результаты проекта и подготовить тезисы доклада, публикацию для участия в научной конференции или конкурсе научных работ.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы, а также Приложение 1 к РП). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Приложение 1 к рабочей программе находится на кафедре (ауд. № 303 корпуса № 8 ИвГУ), а также размещено в ЭИОС ИвГУ «Мой университет».

Особое внимание предлагается обратить на литературу, которая является электронным ресурсом (библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн) или размещена в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются устный опрос, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка тетрадей с опорными конспектами, обсуждение проектов.

Промежуточный контроль

Оценочное средство: задания для индивидуального (группового) проекта

Индивидуальный (групповой) проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем проектов и методические указания по их выполнению представлены в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать и применять нормы или институты / находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия;
- 4) владение навыками по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующих нормативных правовых актов / по разработке моделей правовых норм, в том числе по итогам выявления пробелов и иных недостатков содержания, препятствующих эффективному применению норм;
- 5) владение навыками по обобщению правоприменительной практики и выработке рекомендаций по применению норм;
- 6) владение понятийно-категориальным аппаратом;
- 7) логичность и системность изложения материала;
- 8) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 9) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

10) умение визуализировать информацию, делать презентации / умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, набравшему 10-20 баллов. На основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, разработал рекомендации по их применению, при необходимости разработал, сформулировал и обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство или разработал новую модель норм. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм и выработке рекомендаций по их применению; навыками сбора, обработки и анализа научной информации; продемонстрировал владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент должным образом визуализировал информацию, сделал презентацию.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не проявил умений находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения нормативных актов; не смог должным образом проанализировать практику; не сумел продемонстрировать навыки по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующих нормативных правовых актов, по разработке моделей норм; допускал ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не смог логически выстроить материал; не привел своих собственных суждений; испытывал сложности при подготовке выступления / презентации / при ответе на вопросы аудитории.

Оценочное средство: комплект вопросов для итогового собеседования

Перечень вопросов представлен в Приложения 1 к РП.

Критерии и шкала оценки ответа.

Критерии оценки:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать нормативные правовые акты и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.

Шкала оценки:

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за ответ на итоговом собеседовании можно получить от 0 до 12 баллов.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, набравшему 6-12 баллов. Студент дал правильный, полный, логически последовательный ответ на вопрос билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, высказывать свои собственные суждения об их эффективности / или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

дополнительной литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность / или студент продемонстрировал слабое знание вопроса билета, имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата, поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать нормативные правовые акты, но не критически.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за ответ от 0 до 5 баллов. Студент не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопроса билета или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе нормативных правовых актов, и дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Варианты проектов и список вопросов к итоговому собеседованию представлены также в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – зачет (3 семестр):

Зачет проставляется с учетом накопительной оценки, которая складывается из оценок «зачтено», полученных за:

1. Индивидуальный (групповой) проект,
2. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проходит в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения).

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов для итогового собеседования», «задания для индивидуального (группового) проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник / под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова ; под общ. ред. В. В. Комаровой, Л. Т. Чихладзе. М.: Юнити-Дана, 2020. 321 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682331>
2. Нестеренко И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. 272 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685011>
3. Потапов М.Г., Балакина И.В. Региональное право: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. 163 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228795>

Дополнительная литература

1. Артамонов А.Н. Создание законов в субъектах Российской Федерации: монография. Ростов-на-Дону: РЮИ РПА Минюста России, 2011. 192 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Гринченко К.А. Источники муниципального права Российской Федерации / под ред. С.Е. Чаннова. М.: ДМК Пресс, 2015. 208 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Ломакин О. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. 268 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,
пакет офисных программ Microsoft Office,
интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, проведения лабораторной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Автор рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры конституционного права и прав человека Петрова Татьяна Константиновна.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и прав человека «01» сентября 2022 г., протокол № 1.