



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Петрова

« 01 » 09 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория правосудия

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Теория правосудия» связаны с изучением методологической основы, доктринальных подходов, а также углубленным пониманием закономерностей формирования и функционирования судебной власти.

Поставленные цели служат освоению не только учебного материала, но и законодательства о судоустройстве и судопроизводстве, практики рассмотрения всех категорий гражданских дел, становлению навыков осуществления профессиональной деятельности, в том числе связанной с защитой нарушенного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория правосудия» входит в состав вариативных (профильных) дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

При изучении дисциплины магистрантам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практики, научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность применять основные правила, приемы, средства правотворческой техники.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-цель правосудной деятельности, способы толкования материальных и процессуальных правовых норм; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских и арбитражных процессуальных норм (ОПК-1);

-основные вопросы организации исследовательской работы и управления коллективом в рамках осуществления правосудия путём реализации гражданских и арбитражных процессуальных норм (ОПК-1);

-понятие, сущность и значение права, системы права, источников и форм цивилистической процессуальной формы (ОПК-1);

-способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского, гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам (ОПК-1, ПК-1);

-проблемные вопросы цивилистической процессуальной доктрины в сфере правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам, положения законодательства в сфере правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам и их толкование высшими



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

судебными органами, иную судебную практику (ОПК-1).

Уметь:

- толковать и применять материальные и процессуальные правовые нормы (ПК-1);
- исполнять профессиональные обязанности при отправлении правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам (ОПК-1);
- воспринимать и анализировать информацию необходимую для управления коллективом при отправлении правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам (ОПК-1);
- различать в законодательстве (нормативных правовых актах) пробелы, юридические коллизии (ОПК-1);
- разъяснять содержание гражданских, гражданских и арбитражных процессуальных норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в сфере правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам, применять правовые позиции высших судов (ОПК-1, ПК-1);
- анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику (ПК-1).

Иметь навыки:

- навык толкования и применения материальных и процессуальных правовых норм; навык исполнения профессиональных обязанностей при отправлении правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам (ОПК-1, ПК-1);
- общие навыки организации исследовательских работ и управления коллективом при отправлении правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам (ОПК-1, ПК-1);
- навыки участия в разработке нормативных правовых актов с использованием основных способов и приемов их формирования, с учетом системы логических требований в правотворчестве и правил правотворческой техники (ОПК-1);
- навыки работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере правосудия по гражданским, арбитражным и административным делам и актами органов судебной власти, в том числе высших судов (ОПК-1, ПК-1);
- навыки работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, актами органов судебной власти (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Теория правосудия» указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в	1	2	1	Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

	проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.			семинар	
2.	Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.	1	2	2 семинар	Опорный конспект, подготовка рефератов, эссе.
3	Единая ветвь отечественной судебной власти, ее построение.	1	2	4 семинар, практ. занятие	Подготовка рефератов, эссе.
4	Формирование кадрового судебного состава и статус судьи.	1	2	2 семинар	Подготовка рефератов, докладов-презентаций.
5	Структура судебного учреждения и организация его деятельности.	1	4	2 семинар, практ. занятие	Опорный конспект, подготовка рефератов
6	Принципы судебной деятельности	1	2	4 семинар, практ. занятия	Опорный конспект, подготовка рефератов
7	Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.	1	2	2 семинар, практ. занятия	Опорный конспект, подготовка рефератов
Итого за семестр:			16	16	Зачет
Итого по дисциплине:			16	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Предмет учебной дисциплины и признаки	1	2	0	Опорный конспект, подготовка рефератов



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

	правосудия.				
2.	Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.	1	0	2 практ. занятие	Подготовка рефератов, докладов-презентаций
3	Единая ветвь отечественной судебной власти, ее построение.	1	0	0	Подготовка рефератов, докладов-презентаций
4	Формирование кадрового судейского состава и статус судьи.	1	0	0	Подготовка рефератов, докладов-презентаций
5	Структура судебного учреждения и организация его деятельности.	1	0	2 практ. занятие	Подготовка рефератов, докладов-презентаций
6	Принципы судебной деятельности	1	2	2 семинар,	Подготовка рефератов, докладов-презентаций
7	Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.	1	0	0	Подготовка рефератов, докладов-презентаций
Итого:			4	6	Зачет
Итого по дисциплине:			4	6	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.

Предмет учебной дисциплины. Происхождение и закономерности формирования судебной власти. Существенные и несущественные признаки правосудия. Содержание правосудия и предпосылки его осуществления. Назначение судебной власти в современном обществе. Государственные и третейские суды.

Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.

Методы исследования деятельности по отправлению правосудия. Философское осмысление предмета и его составных частей (анализ и синтез, индукция и дедукция, выводы и силлогизмы, диалектический метод познания в теории правосудия). Социологические приемы сбора и обработки информации, инструментальный подход и моделирование.

Сравнительное правоведение. Догматический (формально-юридический) метод познания правовых явлений. Психологические методы исследования деятельности в сфере отправления правосудия. Нетрадиционные способы познания, включая метод конфессиональных оценок. Соотношение научного анализа и практического опыта.

Научные абстракции, их значение в познании проблем правосудия. Формирование абстракций как результата многих обобщений. Абстракция как момент истины, одна сторона, грань или связь между явлениями. Правосудие, истина, справедливость, беспристрастность, компетентность, судопроизводство, верховенство права, государственная служба как основные абстракции в теории правосудия.

Доктринальный уровень. Совокупность научных идей по поводу реализации государством правосудной деятельности. Понимание правосудия в контексте социальной практики. Европейские стандарты правосудия.

Нормативный уровень. Обеспечение правосудия правовыми средствами. Конституционные федеральные и федеральные законы о судебной системе, статусе судей, порядке их назначения, полномочиях и гарантиях независимости. Основные принципы отправления правосудия.

Реальный уровень реализации судебной власти и защиты права. Доступность и эффективность правосудия, его основные признаки. Кризисные проявления при осуществлении судебной власти. Современная судебная реформа. Объективные пределы возможностей судебной системы. Судебная практика и ее значение для обеспечения предсказуемого правосудия.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Тема 3. Единая ветвь отечественной судебной власти и её построение.

Единая ветвь судебной власти. Конституционный Суд Российской Федерации и уставные суды: порядок создания, компетенция. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировая юстиция. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, номерные апелляционные суды, кассационные суды арбитражных округов, их структура и порядок деятельности. Судебный орган второй кассации. Орган судебного надзора.

Тема 4. Формирование кадрового судейского состава и статус судьи

Кадровые, интеллектуальные, организационные и финансовые условия осуществления правосудной деятельности.

Отбор претендентов на судейские должности. Конкурсный порядок замещения судебных вакансий, основные критерии.

Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения. Ответственность руководства за обеспечение условий для осуществления правосудной деятельности.

Единоличный и коллегиальный порядок рассмотрения судебных споров, его влияние на межличностные отношения, связанные с принятием судебных решений.

Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности.

Структура судебного учреждения разного уровня, роль информационного и коммуникативного обеспечения его деятельности для решения управленческих задач. Стили управления судебным учреждением. Общие условия организации работы в суде, подведения ее итогов, планирования работы будущего периода. Научная организация труда, порядок его реализации.

Состав статусных особенностей судебной деятельности. Служебная деятельность судьи и профессиональные деформации личности, комплекс вины в ее структуре.

Интеллектуальные и волевые требования в деятельности по отправлению правосудия. Нравственный выбор судьи и его нравственные предрассудки.

Дисциплинарная ответственность судей: общие основания и специальные, вызванные принятием ошибочных судебных актов.

Тема 6. Принципы судебной деятельности.

Принципы судебной деятельности, их классификация и роль в обеспечении правосудия. Организационные и функциональные принципы. Право на суд. Верховенство права. Современная классификация принципов отправления правосудия.

Антикоррупционные средства реализации правосудной деятельности. Очищение и самоочищение судебной власти.

Тема 7. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.

Инстанционное построение судебной системы. Первая судебная инстанция в мировой юстиции, судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее основное назначение и порядок деятельности, преимущества перед другими судебными инстанциями. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее целевые установки. Проблемы кассационного и надзорного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины и формирования предусмотренных программой компетенций используется сочетание репродуктивной, тренинговой, диалогической, игровой, проектной, технология развития критического мышления, технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии и иных технологий активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, семинарские и лабораторные занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т. ч. лекция интерактивного характера – «лекция-дискуссия», лекция проблемного характера.

Особое место в учебном процессе занимают семинарские занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, презентация индивидуального проекта и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети) и иные.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к семинарским и лабораторному занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами (www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; СПС «КонсультантПлюс»), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; подготовка текста лекции, подготовка к лабораторному занятию (свободное владение СПС «КонсультантПлюс»).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; организацию контроля самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам семинарских и лабораторного занятий; подготовки рефератов, эссе; выступлений с докладами и презентациями.

Промежуточная аттестация направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является зачет, направленный на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса знаниями, умениями и навыками.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – зачет (накопительная оценка).

Оценочные средства для зачета:

1. Защита индивидуального (информационного или исследовательского) проекта.
2. Ответ на вопросы билета. Зачет по учебной дисциплине студенту выставляется, если он получил оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за подготовку и презентацию индивидуального проекта, а также за устный ответ на вопросы билета.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная	Баллы заочная
	ф.о.	ф.о.
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	13	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	10	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	7	3
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

Полная характеристика оценочных средств и критерии оценивания содержатся в Приложении к настоящей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М. 2018. — 399 с.

Дополнительная литература:

1. Макарова, О. А. Корпоративное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., 2018. — 413 с.

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. М., 2018. — 480 с.

3. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов. М., 2018. — 251 с.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

4. Зеленцов А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для вузов. М., 2018. — 341 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: модели, макеты, демонстрационные устройства, электронные пособия, аудио-визуальные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: д.ю.н., профессор кафедры сравнительного правоведения и правотворчества Смирнова М.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры сравнительного правоведения и правотворчества

«01» сентября 2022 г., протокол № 1.