



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.Б. Задорожникова
(подпись)

« 30 » августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины
Теория социальной работы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа и социальное проектирование



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Иваново

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели: формирование у будущих социальных работников объема знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс является обязательной частью образовательной программы, читается на 3 курсе в 5-6 семестре.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере
- История социологии и социальной работы;
- Основы социальной медицины и доврачебной помощи;
- Основы социологии.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теоретические основы социологии, психологии;
- Уметь: объективно оценивать различные социальные явления и процессы
- иметь: коммуникативные навыки.

Логически курс связан со следующими дисциплинами: «Психология», «Основы социологии», «История».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

б) профессиональные (ПК):

ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия теории социальной работы (социальная проблема, трудная жизненная ситуация, социальная защита, социальное обеспечение, социальная политика, социальное обслуживание, социальная работа, социальный работник, социальная услуга, получатель социальных услуг, социальная адаптация) (ОПК-2.1);
- теоретические основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы (ОПК-2.1);
- социологические, психологические и педагогические основы социальной работы (ОПК-2.1);
- принципы, методы и структуру социальной работы (ОПК-2.1);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы (ОПК-2.1).

Уметь:

- обосновывать историческую ретроспективу обусловленности профессии (ОПК-2.2);
- освещать особенности развития парадигм помощи и поддержки в западной и отечественной традициях (ОПК-2.2);
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи (ПК-2.2);
- выделять социальные, медико-социальные, психологические проблемы, возникающие у клиентов (ПК-2.2);
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем (ОПК-2.2);
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе (ПК-2.2);
- выявлять факторы, влияющие на здоровье населения (ОПК-2.2);
- выявлять основные признаки социально значимых и социально обусловленных заболеваний (ОПК-2.2).

Иметь практический опыт/иметь навыки:

- Оперировать основными понятиями теории социальной работы (ОПК-2.3);
- оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ПК-2.3);
- речевыми тактиками убеждения в ходе взаимодействия с клиентами (ПК-2.3);
- профессионального становления (ПК-2.3);
- выявления наиболее нуждающихся граждан и навыками оказания им социальной помощи (ПК-2.3);
- психогигиены (ПК-2.3);
- коммуникативные навыки (ОПК-2.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), в т.ч.:
выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очной/заочной формах обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (при очной/заочной формах обучения). Формы промежуточной аттестации (с указанием объема контактной работы в часах при очной/заочной формах обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы					
1	Тема 1. Социальная работа как	5	4	4	входной контроль (тест)



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

	феномен цивилизованного общества. Научное осмысление социальной работы.				
2	Тема 2. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы.	5	2	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
3	Тема 3. Социологические, педагогические и психологические основы социальной работы	5	2	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
4	Тема 4. Социальная политика государства и социальная работа	5	4	4	реферат, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
5	Тема 5. Принципы и методы социальной работы	5	2	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
6	Тема 6. Социальная работа в системе социального обслуживания	5	4	4	реферат, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
7	Тема 7. Теоретические основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	5	4	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
8	Тема 8. Социальный работник как профессионал: особенности социального взаимодействия с клиентами социальных служб	5	4	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, коллоквиум
9	Тема 9. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное	5	4	4	реферативная форма контроля, зачетная форма контроля
	Итого за семестр	5	32	30	Зачет
Раздел 2. Основные направления социальной работы					
10	Тема 10. Семья в контексте социальных проблем	6	4	2	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
11	Тема 11. Социальная работа с неполными семьями	6	2	2	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
12	Тема 12. Социальная защита женщин и детей	6	4	2	текущий контроль – бланковое тестирование
13	Тема 13. Молодежь как объект	6			оценка результатов



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

	социальной работы		2	2	выполнения заданий к семинарскому занятию
14	Тема 14. Проблемы социальной защиты пожилых людей	6	4	4	реферативная форма контроля, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
15	Тема 15. Социальная работа с инвалидами	6	4	2	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
16	Тема 16. Проблема бездомности в России и пути ее решения	6	2	2	реферативная форма контроля, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
17	Тема 17. Проблемы занятости в обществе и социальная помощь безработным	6	2	2	реферативная форма контроля, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
18	Тема 18. Миграция и проблемы социальной работы	6	4	2	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
19	Тема 19. Роль социального работника в нормализации отношений между социально-этническими общностями	6	2	2	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию
20	Тема 20. Девиантное поведение как проблема социальной работы	6	2	2	итоговый контроль: уровневая технология усвоения курса
	Итого за семестр	6	30	28	Экзамен
ИТОГО: 10 з.е. (360 ч.)			62	58	Курсовая работа Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы

Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Научное осмысление социальной работы.

Вопросы:

Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества. Разработка теоретических основ социальной работы. Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различие. Понятийный аппарат курса «Теория социальной работы». Сущность, функции социальной работы и ее специфика. Роль и



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

место социальной работы в системе социальной защиты населения. Характеристика объекта и субъекта социальной работы.

Тема 2. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы.

Вопросы:

Целостное представление о человеке и духовно-нравственные ценности в обществе: понятие личности и индивидуальности. Динамика познания «человека-нуждающегося» в социальной работе. Типология человеческих потребностей. Человек в системе социальных связей и отношений. Социальные изменения и социальный контроль.

Тема 3. Социологические, педагогические и психологические основы социальной работы.

Вопросы:

Социологические методы и техника изучения проблем социальной работы. Педагогические принципы социальной работы и методы решения задач социальной работы. Психологические основы социальной работы: функции психологии в социальной работе; психологическое обеспечение социальной работы; психологические методы социальной работы.

Тема 4. Социальная политика государства и социальная работа.

Вопросы:

Сущность и содержание государственной социальной политики. Объект, субъект и принципы социальной политики (социальная справедливость, социальное партнерство, социальная компенсация, социальные гарантии, социальная субсидиарность, социальная ответственность). Направления и цели социальной политики. Типология социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты: сущность, принципы и функции.

Тема 5. Принципы и методы социальной работы

Вопросы:

Принципы социальной работы как механизм, обеспечивающий научность социальной работы. Социально-политические принципы: гуманизм, демократизм, законность, социально-технологическая компетентность, стимулирование, единство полномочий и ответственности и т.д. Психолого-психологические принципы: комплексность, дифференцированность, целенаправленность. Сущность методов социальной работы и их характеристика: социально-экономические, психолого-педагогические. Методы индивидуальной социальной работы. Методы социальной работы с группой.

Тема 6. Социальная работа в системе социального обслуживания

Вопросы:

Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Система социального обслуживания как инструмент коррекции работы механизмов самоорганизации и саморегуляции в обществе. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности социальных служб. Учреждения социального обслуживания населения: виды и специфика деятельности. Финансирование социальной службы. Проблемы развития учреждений социального обслуживания.

Тема 7. Теоретические основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы

Вопросы:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Сущность, виды и специфика коммуникативной деятельности. Содержание категории общения. Структура общения социального работника. Причины искажения информации в процессе коммуникативной деятельности. Основные понятия теории речевой коммуникации. Обратная связь и эффективность коммуникативной деятельности. Сведения о клиенте, необходимые для установления обратной связи. Сущность коммуникативных навыков и умений. Психологические приемы повышения эффективности общения. Речевые тактики убеждения. Методика проведения деловых бесед и переговоров.

Тема 8. Социальный работник как профессионал: особенности социального взаимодействия с клиентами социальных служб

Вопросы:

Профессиональная «Я - концепция» социального работника. Коммуникативная профиограмма социального работника. Показатели профессионализма личности. Принципы, определяющие профессиональную деятельность социального работника. Профессиональный стандарт (умения) специалиста по социальной работе. Специализации социального работника. Духовно-нравственный портрет соц. работника. Социальное взаимодействие социального работника и клиента. Основные подходы профессионального взаимодействия. Восстановления социального функционирования как основная задача социального работника. Профессиональный риск в социальной работе. Сущность и виды проявления деформации личности социального работника.

Тема 9. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное

Вопросы:

Социальная работа в США. Сущность и виды социального страхования. Особенности социальной работы в США с различными категориями населения: с пожилыми людьми, с инвалидами, с детьми и подростками, с правонарушителями, с неполными семьями, с этническими меньшинствами. Развитие социальной работы в Германии. Специфика работы Германского союза государственного и частного попечительства. Принципы патронажного метода. Сущность реформы социальной помощи в Германии.

Раздел 2. Основные направления социальной работы

Тема 10. Семья в контексте социальных проблем

Вопросы:

Семья как объект социальной работы. Понятие семьи и брака. Основные типы и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Актуальные проблемы современной семьи. Семья как фактор деструктивного воспитания. Семья как фактор напряжения в процессе социализации. Сущность и виды семейных кризисов. Система социальной защиты семьи и стратегии помощи. Социальные службы семьи.

Тема 11. Социальная работа с неполными семьями

Вопросы:

Формирование неполных семей: классификация и причины формирования. Происхождение материнской семьи. Проблема «фактического» разделения супругов. Типичные проблемы неполных семей. Ошибки в процессе воспитания в неполной семье и факторы, способствующие их возникновению. Понятие эффективности воспитательного процесса в семьях, переживших бракоразводный процесс. Проблемы одинокого родителя. Учреждения, службы, ведомства, которые могут помочь неполным семьям. Специальные социальные службы для неполных семей и функции социального работника. Подходы к решению проблем неполных семей за рубежом.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Тема 12. Социальная защита женщин и детей

Вопросы:

Сущность и эволюция «женского» вопроса. Поиски социального равенства мужчин и женщин. Социально-биологическая, психическая, психофизиологическая специфичности женщины. Проявление тенденций феминизации общества. Положение женщин в обществе как глобальная социальная проблема. Проблема женского труда. Женщины и политика. Здоровье, рождаемость, беременность, Проблема занятости женщины. Насилие над женщинами как социальная проблема. Специфика женской миграции. Понятие «торговля женщинами». Государственная политика по улучшению положения женщин. Правовые гарантии социальной защиты женщин. Учреждения, организации, службы, способные оказывать содействие женщине в решении ее проблем.

Социально-экономическое положение детей в Российской Федерации. Состояние развития детей: здоровье и образование. Дети и семья. Материальное благосостояние детей. Права несовершеннолетних детей. Положение детей-сирот и меры по их поддержке. Сущность опеки и попечительства. Приемная семья, усыновление и иные формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. Жестокое обращение с детьми и последствия для них. Законы, защищающие детей от жестокого обращения. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства. Социальная защита дошкольников и школьников. Особенности социализации и социальной защиты воспитанников детских домов.

Тема 13. Молодежь как объект социальной работы

Вопросы:

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Возрастные границы молодежного возраста. Тревожные тенденции в молодежной среде. Принципы и основные направления молодежной государственной политики. Структура и задачи социальной службы для молодежи. Отделение социальной реабилитации для молодежи. Опыт работы социальных служб в Башкортостане и Ярославской области.

Тема 14. Проблемы социальной защиты пожилых людей

Вопросы:

Старость как социальная проблема. Сущность процесса старения. Классификационная схема оценки пожилого возраста. Новая модель старости. Роль пожилых людей в современном обществе. Стиль жизни и сфера деятельности пожилого человека. Типология психологической адаптации лиц пожилого возраста. Типы приспособления в старости по Ричарду Бромлею. Проблемы пожилых людей: возраст социальных потерь. Проблема одиночества пожилых людей: понятие, источники, типология, причины. Социально-психологические проявления одиночества. Жизненный уровень граждан старшего поколения в Российской Федерации. Социальное обслуживание пожилых людей. Типология социальных услуг отделения социальной помощи на дому. Специфика работы отделения дневного пребывания. Организация работы с пожилыми людьми в домах-интернатах.

Тема 15. Социальная работа с инвалидами.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Вопросы:

Инвалидность и общество. Определение инвалидности. Статистика инвалидности. Современные представления об инвалидности. Состояние проблемы «дети-инвалиды». Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. Социальная защита детей-инвалидов в Р.Ф. Типы учреждений для детей-инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов. Формирование системы социальной защиты инвалидов. Социальные услуги для людей с инвалидностью. Язык и этикет общения с инвалидами.

Тема 16. Проблема бездомности в России и пути ее решения.

Вопросы:

Лица без определенного места жительства и занятий как маргинальный слой российского общества. Понятие бездомности и ее причины. Бездомные как наиболее дискриминируемая группа. Условия жизни и средства существования лиц-бомж. Состояние здоровья бездомных. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране. Типы социальных учреждений, оказывающих помощь лицам-бомж. Социальная реабилитация лиц, занимающихся бродяжничеством.

Тема 17. Проблемы занятости в обществе и социальная помощь безработным

Вопросы:

Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России. Сущность и основные формы безработицы. Статистические параметры безработицы. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Задачи центра занятости. Социально-психологическая работа в системе службы занятости. Профориентационная работа службы занятости.

Тема 18. Миграция и проблемы социальной работы

Вопросы:

Состояние проблемы в России. Понятие миграции. Статистика трудовой миграции в России. Миграционные намерения и характеристика потенциальной миграции. Женская миграция как трансферт репродуктивного труда. Опасности миграции. Социологический и правовой аспекты социальной работы с мигрантами. Перспективы социальной работы с мигрантами. Особенности деятельности социальных работников в миграционных службах.

Тема 19. Роль социального работника в нормализации отношений между социально-этническими общностями

Вопросы:

Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями. Сущность понятий: нация, народности, этнографические группы, национальные отношения. Статистическая характеристика российской целостности. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Содержание социальной работы в разрешении проблем межэтнических отношений. Механизмы чрезвычайного реагирования на межэтнические конфликты. Роль СМИ в решении проблем межэтнических отношений. Пути решения национальных проблем.

Тема 20. Девиантное поведение как проблема социальной работы

Вопросы:

Сущность и психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Понятие «социальная норма». Систематизация видов отклоняющегося поведения личности по Ц.П. Короленко, Т.А. Донских. Характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Проявления делинквентного поведения. Агрессия и агрессивное поведение. Общая характеристика зависимого поведения (алкоголь, наркомания, токсикомания). Сущность суицидов и возрастные особенности. Социальный контроль девиантного поведения. Факторы социального контроля.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция-презентация с элементами диалога – используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции и т.п.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа, реферирование, выступление с докладами и написание тезисов докладов, написание эссе, конспектов и их презентация. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: кейс-технологии (технологии ситуационного анализа – ситуации-проблемы, ситуации-оценки), технологии взаимодействия (работа в группе обучающихся), тестирование, реферирование, создание социального прогноза, написание социального проекта, экспертирование социальных проектов.

Используемые методы обучения – метод мозгового штурма, метод моделирования, групповая работа, наблюдение, сопоставление данных, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Работа с книгой. Студентам предоставляется для рассмотрения научное издание, один из параграфов которого они должны законспектировать, выделяя главное.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория социальной работы» (Приложение 1)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение курса «Теория социальной работы» предполагает использование всех видов контроля.

1. Входной контроль.

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов, т.е. в начале изучения следующей темы: «Научное осмысление социальной работы». Входной контроль проводится в виде междисциплинарного бланкового тестирования по следующим дисциплинам: «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере». По результатам входного контроля в начале обучения даются рекомендации преподавателям, ведущим соответствующие дисциплины, направленные на преодоление возникших затруднений.

2. Промежуточный контроль.

Промежуточная диагностика качества освоения курса «Теория социальной работы» предполагает один коллоквиум – в 5 семестре по теме: «Особенности взаимодействия социального работника и клиента».



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Кроме этого, в конце 5 семестра планируется зачетная форма контроля по первому разделу дисциплины «Теория социальной работы».

Зачет ставится в том случае, если: обнаруживаются знания основных процессов изучаемой области; ответ достаточно полно раскрывает тему; студент владеет терминологическим аппаратом; дает аргументированные ответы; приводит примеры; логично и последовательно строит свой ответ. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

3. Текущий контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Теория социальной работы» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- написание докладов, рефератов, эссе;
- составление конспекта;
- бланковое тестирование.

Текущий контроль в 5 семестре предполагает использование бланкового тестирования для выявления уровня усвоения материала по данной дисциплине.

4. Итоговый контроль.

По завершении 6 семестра проводится экзамен по дисциплине «Теория социальной работы». Итоговый контроль качества усвоения соответствующего курса осуществляется с использованием уровневой технологии.

Студенты информируются о содержании, форме, условиях и сроках проведения экзамена и критериях оценивания их учебных достижений по его результатам в начале семестра.

Оценочная шкала имеет следующий вид: базовый уровень, повышенный уровень, углубленный уровень усвоения.

Базовый уровень экзамена предполагает ответы на вопросы теста с подсказкой. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Теория социальной работы» является **Экзамен**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кайсарова, Ж.Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> .
2. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы: учебное пособие / Н.М. Платонова. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346> .
3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (26.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

4. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> .
5. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (26.01.2019).
6. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (26.01.2019).
7. Социальная политика и социальная работа : гендерные аспекты : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой. — М. : РОССПЭН, 2004. — 290 с. — (Учебные пособия по гендерной теории в гуманитарных науках). — ISBN 5-8243-0487-4.

Дополнительная литература:

1. Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический / Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» ; учредитель Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» (Президент А.М. Панов) ; редкол. Н.Ф. Басов ; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» и др. - М. : Издательство «Социальное обслуживание», 2014. - № 1(56). - 275 с. - ISSN 2307-1125 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272016> .Теория социальной работы; Юрайт - Москва, 2012. - 352 с.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (26.01.2019).
3. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346> (26.01.2019).
4. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (26.01.2019).
5. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
6. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (26.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

7. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01656-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742> (26.01.2019).
8. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (26.01.2019).
9. Социальная политика региона : учебное пособие / А. Б. Берендеева ; Иван. гос. ун-т; науч. ред. Б. Д. Бабаев. — Иваново : ИвГУ, 2006. — 182 с. — ISBN 5-7807-0541-0.
10. Социальная политика : интернет-ресурсы в изучении социальной политики : методические рекомендации для студентов вузов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Б. Берендеева. — Иваново : ИвГУ, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы. Вып. 1. / Сборник статей под ред. проф. П.Я. Циткилова. [Электронный ресурс] – Новочеркасск; Ростов н/Д: Пегас, 1998. <http://home.novoch.ru/~azazel/texts/apsw1/apsw1.html>
3. Журнал СОЦИС (архив номеров). [Электронный ресурс]. – М. <http://www.isras.ru>
4. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: Учебник / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. [Электронный ресурс] — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 288 с. [www.academia-moscow.ru/off-line/ books/fragment_10...](http://www.academia-moscow.ru/off-line/books/fragment_10...)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»
5. [Http:// www.psychey.ru/](http://www.psychey.ru/)
6. [Http:// www.goommer.ru/](http://www.goommer.ru/)
7. [Http:// www.lib.ru/](http://www.lib.ru/)

Программное обеспечение:

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.02 Социальная работа
(Социальная работа и социальное проектирование)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук Задорожникова Елена Борисовна.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Б. Задорожникова
(подпись)