




Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Е.В. Панкратова
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарные исследования социальных процессов

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Междисциплинарные исследования социальных процессов» является подготовка обучающихся к работе в поле междисциплинарных исследований.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- закрепить и обобщить знания по классификации социально-гуманитарных наук;
- углубить представления о методологии и методике социальных исследований;
- раскрыть роль междисциплинарности в современной науке и социальной практике;
- изучить и апробировать процедуры и технологии разработки программы и проведения междисциплинарного исследования;
- сформировать навыки применения междисциплинарного подхода в исследовании социальной проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативом.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

объект, предмет, базовые понятия социологии;
методологию и методы социологического исследования.

Уметь:

применять методологические принципы социологической науки;
проводить сравнительный анализ различных научных подходов.

Иметь:

опыт проведения теоретического исследования;
опыт реализации методик эмпирического исследования.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 - способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Знать:

- алгоритм постановки задач междисциплинарного исследования, выделения ее базовых составляющих (УК1.1);
- сущность системного подхода и принципы его применения при решении задач междисциплинарного исследования (УК1.1);
- алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций по результатам междисциплинарных исследований (ПК3.1);
- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам междисциплинарных исследований (ПК3.1);
- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам междисциплинарных исследований (ПК3.1).

Уметь:

- находить информацию, необходимую для решения поставленных задач (УК1.2, ПК3.2);
- проанализировать и систематизировать информацию, найденную для решения поставленной задачи (УК1.2, ПК3.2);
- комплексно описать полученные результаты междисциплинарных исследований о социальных процессах (ПК3.2);
- полноценно объяснить полученные результаты междисциплинарных исследований о социальных процессах (УК1.2, ПК3.2).

Иметь навыки:

- практический опыт поиска информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков (УК1.3, ПК3.3);
- практический опыт анализа и синтеза информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков (УК1.3, ПК3.3);
- практический опыт грамотного и логичного формулирования собственных суждений и оценок (УК1.3, ПК3.3);
- практический опыт составления прогноза, основанного на полученных результатах междисциплинарных исследований социальных процессов (ПК3.3);
- практический опыт составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанные на полученных результатах междисциплинарных исследований социальных процессов (ПК3.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения,	7		1	Входная диагностика: собеседование. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	самостоятельной работы и форм аттестации Система социальных наук и методологические принципы социального познания.				(сдается в письменном виде). Устный опрос-дискуссия
2.	Методические основы социальных исследований.	7		1	Устный опрос-дискуссия
3	Проблема научности социального знания.	7		1	Устный опрос-дискуссия
4	Возможности междисциплинарного подхода в социальных науках.	7		1	Устный опрос-дискуссия
5	Теоретико-методологические особенности междисциплинарных исследований в социальных науках.	7		1	Устный опрос-дискуссия
6	Комплексный подход как методологическая основа междисциплинарных исследований.	7		1	Устный опрос-дискуссия
7	Эмпирическая составляющая социальных междисциплинарных исследований.	7		1	Устный опрос-дискуссия
8	Организационные особенности междисциплинарных исследований.	7		1	Устный опрос-дискуссия
9	Институционализация социальных междисциплинарных исследований в России.	7		1	Устный опрос -дискуссия
10	Междисциплинарные исследования в области коммуникативистики.	7		1	Устный опрос-дискуссия
11	Роль социологии в междисциплинарных исследованиях. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7		4	Защита междисциплинарных проектов
Итого:				14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Система социальных наук и методологические принципы социального познания

Основные методологические принципы социального познания. Понятие объекта и предмета науки. Типология научного знания. Классификация социально-гуманитарных наук.

Методологические принципы изучения социальных явлений: объективности, рациональности, системности, историзма, детерминизма.

Тема 2. Методические основы социальных исследований

Основные методы логического анализа. Теоретические методы исследования социальных явлений. Метод структурно-функционального анализа, феноменологический и герменевтический



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

методы. Эмпирические методы исследования социальных явлений. Количественные и качественные методики.

Тема 3. Проблема научности социального знания

Отличия методологических и методических оснований социально-гуманитарного и естественнонаучного знания. Полирадикальность социального знания. Классический, неклассический и постнеклассический типы научности. Соотношение понятий «мультидисциплинарный», «плюридисциплинарный», «междисциплинарный», «трансдисциплинарный».

Тема 4. Возможности междисциплинарного подхода в социальных науках

Междисциплинарный подход в социально-гуманитарном знании. Виды междисциплинарных отношений. Проблемы междисциплинарности в социально-гуманитарном знании. Междисциплинарные основы социального проектирования.

Тема 5. Теоретико-методологические особенности междисциплинарных исследований в социальных науках

Определение методологической базы и логики междисциплинарного исследования социальных явлений и процессов. Процедуры отбора исходных знаний для построения междисциплинарных представлений об объекте исследования. Выработка единого определения предмета междисциплинарного исследования социальных явлений и процессов. Диалектическое сочетание логики междисциплинарного и дисциплинарного исследований.

Тема 6. Комплексный подход как методологическая основа междисциплинарных исследований

Место и роль конкретных дисциплин в междисциплинарном исследовании социальных явлений и процессов. Процедуры определения базовой дисциплины исследования. Комплексный подход как методологическая база междисциплинарных исследований социальных явлений и процессов. Сравнение комплексного и системного подходов.

Тема 7. Эмпирическая составляющая социальных междисциплинарных исследований

Принцип единства теоретико-методологической и эмпирической составляющих программы или программ междисциплинарного исследования социальных явлений. Процедуры отбора и использования эмпирических методик исследования. Возможные противоречия между исследовательским замыслом и его исполнением и технологии их преодоления.

Тема 8. Организационные особенности междисциплинарных исследований

Методологическая и социальная организация междисциплинарных исследований, варианты их соотношения в практике междисциплинарных исследований. Кооперация деятельности представителей различных дисциплин. Организационные формы осуществления междисциплинарных исследований: дисциплины, входящие в одну отрасль знания, так и дисциплины, входящие в различные области знания; междисциплинарные терминальные исследовательские программы; междисциплинарные социально-гуманитарные программы — стационары.

Тема 9. Институционализация социальных междисциплинарных исследований в России

Основные вехи в развитии междисциплинарных исследований социальных явлений и процессов: проблемно-ориентированная, критически-ориентированная, конструктивно-ориентированная,



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

парадигмально-ориентированная, институционально-ориентированная. Уровень развития междисциплинарных исследований в современной России: достижения и проблемы.

Тема 10. Междисциплинарные исследования в области коммуникативистики

Коммуникативистика как научная дисциплина, ее междисциплинарные истоки. Основные традиции в изучении коммуникации: социокультурная, критическая, кибернетическая и др. Успехи междисциплинарных исследований коммуникаций.

Тема 11. Роль социологии в междисциплинарных исследованиях

Социологическая составляющая междисциплинарных исследований. Проблематика и перспективы междисциплинарных исследований с участием социологов, их прикладное значение.

5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских и практических занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа дискуссий по теме, устных опросов,

В ходе освоения дисциплины используются технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления; методы: дискуссия, защита проектов.

Выбор технологий увязан с видами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Лекционные занятия и презентации докладов и проектов проводятся в интерактивной форме. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети Интернет). К самостоятельной работе относится также подготовка к практическим занятиям (подготовка к устным опросам-дискуссиям, проекту).

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны через информационный ресурс в кабинете социологии и управления персоналом.

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по разделам дисциплины и качества выполнения индивидуального и (или) группового задания.

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

При изучении дисциплины организуется входной, текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Входной контроль направлен на диагностику компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Демография», «Психология», «Социальная антропология», «Социология социальных институтов», «Политология».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на практических занятиях в ходе опросов-дискуссий. Важной составляющей выступает защита проекта.

Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем, в том числе в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и доводятся до сведения каждого студента.

Для подведения итогов промежуточной аттестации по дисциплине используются результаты текущего контроля, для тех студентов, у кого есть задолженности по ряду тем может проводиться аттестационное испытание в форме зачета в виде индивидуального собеседования.

«Зачтено» ставится, если обучающийся показывает:

- достаточное владение научной терминологией дисциплины;
- усвоение литературы, рекомендованной в рабочей программе;
- умение ориентироваться в основных теоретико-методологических подходах в области междисциплинарных наук;
- умение использовать социологические методы исследования междисциплинарной проблематики;
- навык теоретического и эмпирического анализа междисциплинарной проблематики;
- умение и навык разработки рекомендаций по решению социальных проблем на основе результатов междисциплинарных социальных исследований.

«Незачтено» ставится в случаях, если обучающегося характеризуют:

- отказ от ответа на контрольный вопрос;
- крайне поверхностное знакомство с литературой, рекомендованной в рабочей программе, или её полное незнание;
- недостаточное владение научной терминологией дисциплины;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Каплун, В.Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе: учебное пособие / В.Л. Каплун. – СПб.: Алетейя, 2016. – 64 с. – ISBN 978-5-906860-29-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305>

2. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>

Дополнительная литература:

1. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний: монография / Г. Бехманн; пер. А.Ю. Антоновский, Г.В. Горохова, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук и др. – М.: Логос, 2010. – 248 с. – ISBN 978-5-98704-456-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84924>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

2. Кимелев, Ю.А. Методология социальных наук (современные дискуссии): аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. – М.: РАН ИНИОН, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-248-00566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439>
3. Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. - СПб.: Алетейя, 2015.— 544 с. - ISBN 978-5-906792-33-4. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295>
4. Проблемы субъектов в постнеклассической науке: препринт / ред. В.И. Аршинов, В.Е. Лепский. – М.: Когито-Центр, 2007. - 175 с. - ISBN 978-5-89353-250-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226765>
5. Социальные знания и социальные изменения: монография / ред. В.Г. Федотова. – М.: ИФ РАН, 2001. - 285 с. - ISBN 5-2-2-02147-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64082>
6. Человеческий капитал для социогуманитарного развития: монография / В.В. Бушуев, В.С. Голубев, А.А. Коробейников, Ю.Г. Селюков. – М.: Энергия, 2008. - 49 с. - ISBN 978-5-98420-034-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58364>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии и управления персоналом, доцент, канд. филос. наук Белова Т.П.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

« 5 » июня 20 19 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)