



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

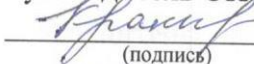
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.В. Панкратова

«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Исследовательский практикум

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Исследовательский практикум» предполагает формирование и закрепление у студентов компетенций (знаний, умений и практического опыта), необходимых для организации и проведения научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). В результате освоения данной дисциплины студент должен подготовить предварительные варианты следующих составляющих ВКР:

- обоснование актуальности темы (проблемы);
- формулировка объекта, предмета, цели, задач во введении;
- библиографический список;
- анализ научной литературы по проблеме исследования;
- методологический раздел программы исследования (определение проблемы, объекта, предмета эмпирического исследования, его цели и задач, гипотез, базового понятия, факторная и структурная операционализация);
- проект теоретической части ВКР.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, базовые понятия социологии;
- методологию и методы социологического исследования;
- базовые социологические парадигмы и теории.

Уметь:

- применять методологические принципы социологической науки;
- проводить сравнительный анализ различных научных подходов;
- представлять результаты исследования.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- проведения теоретического исследования;
- составления программы эмпирического исследования.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

нет

б) общепрофессиональные (ОПК):

нет

в) профессиональные (ПК):



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

ПК-1 - способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;

ПК-2 - способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;

ПК-3 - способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;

ПК-4 - способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста (ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1);

- базовые методологические принципы научного исследования (ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1);

- основные методы теоретического социологического исследования (ПК-4.1);

- правила определения объекта и предмета, цели и задач бакалаврской работы (ПК-1.1, ПК-4.1);

- понятия социальной и социологической проблемы исследования и уровни их анализа (ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1);

- правила подбора литературы и источников и их анализа (ПК-4.1);

- требования к оформлению текста ВКР и его визуальному представлению (ПК-2.1).

Уметь:

- применять полученные умения и навыки в области методологии и методики социологических исследований для подготовки и проведения научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2);

- обосновать свою исследовательскую позицию, аргументировать ее с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии (ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2);

- подбирать методы теоретического и эмпирического социологического исследования, соответствующие целям и задачам ВКР (ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- владения способностью к организации и проведению научного исследования по тематике ВКР (ПК-1.3, ПК-4.3);

- исследования научной проблемы ВКР в контексте разных методологических подходов (ПК-2.3);

- общения и анализа профессиональной информации по тематике ВКР с соблюдением требований профессиональной этики, правил научной аргументации, доказательности и логической последовательности (ПК-2.3, ПК-3.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации Научно-исследовательская деятельность студента как часть профессиональной подготовки.	7	4	2 лабор. занятие	Входная диагностика: обсуждение в группе. Контроль выполнения группового задания (составление проекта календарного графика выполнения ВКР)
2.	Методология научного исследования.		4	4 лабор. занятие	Контроль выполнения индивидуального задания
3	Методы и логика научного исследования.		4	4 лабор. занятие	Контроль выполнения индивидуального задания
4	Обоснование темы, объекта и предмета научного исследования.		2	4 лабор. занятие	Контроль выполнения индивидуального задания
5	Социальная и социологическая проблема исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).		2	4 лабор. занятие	Контроль выполнения индивидуального задания
6	Методика подбора, изучения, анализа источников и литературы.		4	4 лабор. занятие	Контроль выполнения индивидуального задания
7	Принцип единства теоретического и эмпирического в ВКР по социологии.		4	2 лабор. занятие	Контроль выполнения индивидуального задания
8	Программа исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).		4	4 лабор. занятие	Контроль выполнения индивидуального задания
9	Инструментарий исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе). Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины		2	2 лабор. занятие	Контроль выполнения индивидуального задания
Итого за семестр:			30	28	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Научно-исследовательская деятельность студента как часть профессиональной подготовки

Понятие научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов. Научно-исследовательская составляющая выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.; описательные, объяснительные, аналитические. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской деятельности как необходимое условие её результативности. Требования к выполнению, защите и структурным элементам ВКР бакалавров. Основные этапы и сроки подготовки и написания бакалаврской работы. Календарный график

Тема 2. Методология научного исследования

Определение методологии. Базовые методологические принципы научного исследования: объективности, рациональности, системности, историзма, детерминизма. Классическая, неклассическая и постнеклассическая методология научного исследования. Методологические сложности в социальных науках.

Тема 3. Методы и логика научного исследования

Понятие метода. Общенаучные теоретические методы: дедуктивный, индуктивный, каузальный, сравнительный. Разновидностями сравнительного метода: метод кросс-культурного сравнения, сравнительно-исторический метод. Метод структурно-функционального анализа. Генетический, типологический, феноменологический метод. Объяснение и понимание как результирующие этапы применения разнотипных методов научного исследования. Логические методы научного исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Эмпирические методы. Логическая структура исследовательской работы по социологии.

Тема 4. Обоснование темы, объекта и предмета научного исследования

Требования к тематике ВКР. Научная и социальная актуальность темы. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику общественно полезных результатов. Объект и предмет научного исследования, их соотношение с его целями и задачами.

Тема 5. Социальная и социологическая проблема исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)

Основания для различения социальных и социологических проблем: по масштабу (П. Бергер), по ориентации на теорию и практику (З. Бауман). Объективистский (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон) и субъективистский (М. Вебер, У. Томас, Г. Блумер и др.) подходы к определению социальных проблем и их отличию от социологических. Конфликтологический или критический подход к трактовке социальных проблем (К. Маркс, Р. Миллз, Р. Дарендорф). Интегративный подход как перспектива для построения социологической объяснительной теории социальных проблем и для создания обобщенных объяснительных моделей анализа и решения социальных проблем.

Тема 6. Методика подбора, изучения, анализа источников и литературы

Информационные ресурсы для поиска и подбора источников и литературы для ВКР. Составление библиографического списка, правила его оформления. Форма записи и технология



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

записывания прочитанного: выписки, цитаты, аннотирование и др. Требования к анализу (обзору) использованной литературы во введении ВКР. Правила заимствования и цитирования, оформления сносок.

Тема 7. Принцип единства теоретического и эмпирического в ВКР по социологии

Соотношение теоретической и эмпирической частей ВКР. Роль теории в социологическом исследовании. Теоретические концепты. Основные формы теоретизирования в социологии: эмпирическое обобщение, типологизация, построение концептуальных схем. Система теоретических моделей в социологии. Сферы компетенции различных парадигм. Значение эмпирической составляющей научного исследования в социологии.

Тема 8. Программа исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)

Роль программы в организации и проведении эмпирического исследования. Алгоритм описания проблемы исследования. Определение эмпирического объекта и предмета. Характеристика целей и задач. Логический анализ понятия (понятий), его этапы: теоретическая интерпретация, факторная и структурная операционализация, эмпирическая интерпретация. Требования к формулировке гипотез. Выбор и описание методов исследования. Определение выборочной совокупности.

Тема 9. Инструментарий исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Разработка инструментария как важная часть подготовки ВКР. Правила составления в зависимости от эмпирических методов. Структура анкеты (бланка формализованного интервью). Список исследовательских вопросов для неформализованного интервью. Классификатор контент-анализа. Сценарий фокус-группы. Место инструментария в структуре текста ВКР.

5. Образовательные технологии

Реализация рабочей программы дисциплины предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал даётся на лекционных занятиях, служит основой для выполнения индивидуальных заданий по подготовке ВКР, проверка которых осуществляется на лабораторных занятиях.

В ходе освоения дисциплины используются технологии: проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии.

Выбор технологий увязан с видами аудиторных занятий (лекции и лабораторные занятия), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети Интернет). К самостоятельной работе относится также подготовка к лабораторным занятиям (подготовка индивидуальных заданий по ВКР).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны через информационный ресурс в кабинете социологии и управления персоналом.

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков (практического опыта) по темам дисциплины и качества выполнения индивидуальных заданий.

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины организуется входной, текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Входной контроль направлен на диагностику компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях в ходе контроля посещаемости и выполнения заданий.

Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем, в том числе в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и доводятся до сведения каждого студента.

Для подведения итогов промежуточной аттестации по дисциплине используются результаты текущего контроля.

«**Зачтено**» ставится, если обучающийся показывает достаточное овладение теоретическим материалом и выполнил следующие задания по подготовке ВКР:

обоснование актуальности темы (проблемы);

формулировка объекта, предмета, цели, задач во введении;

библиографический список;

анализ научной литературы по проблеме исследования;

методологический раздел программы исследования (определение проблемы, объекта, предмета эмпирического исследования, его цели и задач, гипотез, базового понятия, факторная и структурная операционализация);

«**Незачтено**» ставится в случаях, если обучающийся не показывает достаточное овладение теоретическим материалом и не выполнил все задания по подготовке ВКР.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Дополнительная литература:

Вебер, М. Наука как призвание и профессия / М. Вебер. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 58 с. - ISBN 978-5-4460-8903-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47256>

Вебер, М. Смысл "свободы от оценки" в социологической и экономической науке / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 108 с. - ISBN 9785998912504; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47261>

Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

(Указывается обязательно!!! При необходимости перечень может быть дополнен, например СПС «КонсультантПлюс».)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии и управления персоналом, доцент, кандидат философских наук
Белова Татьяна Павловна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

« 5 » июня 20 19 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)