



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП


(подпись)

Е.И. Сушкова

« 01 »

09

20 22г.

Рабочая программа дисциплины
Психологическое консультирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Психологическое психодиагностика консультирование и

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1. Цели освоения дисциплины: формирование стройной системы компетенций составляющих основу квалификации психолога-консультанта, предметом деятельности которого является помощь человеку в разрешении проблем и принятии решений относительно профессиональной карьеры, брака, семьи, совершенствования личности и межличностных отношений, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Дифференциальная психология, Психодиагностика.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и феномены общей психологии, историю психологии, основные виды работы психолога, особенности профессиональной позиции психолога, психологические особенности субъектов разного пола, возраста, субъектов, относящихся к различным социальным группам

Уметь: выделять психологическое содержание проблемы исследования, планировать и осуществлять проведение исследования психических явлений, обоснованно подбирать соответствующий проблеме психологический инструментарий

Владеть: применением основных психологических методик для проведения различных видов психологической деятельности, умением анализа различных психологических подходов к пониманию и исследованию психических явлений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

в) профессиональные (ПК):



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по личностным проблемам, проблемам обучения, воспитания и развития, проблемам взаимоотношений и самопознания.

ПК-2. Способен к организации психологического сопровождения клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в психологической помощи, групповым и индивидуальным формам психологического консультирования взрослых и детей.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - общие методологические вопросы психологического консультирования, профилактики и коррекции (ОПК-4.1.3.);

методы индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей деятельности, и психотерапии (ОПК-4.1.4.)

методологические подходы и базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации (ОПК-5.1.3);

- основные теоретические концепции современного психологического консультирования (ОПК-7.1.1.);

методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ОПК-7.1.2);

базовые процедуры, методы и техники оказания психологической помощи индивиду, группе, организации (ОПК-7.1.3.)

основные теоретические концепции, являющиеся основой для современного психологического консультирования (ПК-1.1.1)

-профессионально-этические принципы и нормы психологического консультирования (ПК-1.1.5.);

основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу (ПК-2.1.2);

- методы и способы организации психологического сопровождения клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в психологической помощи. (ПК-2.1.5)

Уметь:

- организовывать индивидуальную и групповую психотерапевтическую и коррекционно-развивающую работу с отдельными лицами или группами, в том числе в условиях организации инклюзивного образования (ОПК-4.2.2);

-профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психических функций и состояний (ОПК-4.2.3);

-определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи; (ОПК-5.2.1, ПК-1.1.1);

- осуществлять подбор методов, технологий и процедур профилактического, коррекционного, развивающего или реабилитационного характера, адекватных установленным проблемам (ОПК-5.1.3, ПК-1.1.2);

реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников, в том числе под супервизией (ОПК-7.2.3.)

- определять эффективность работы по оказанию психологической помощи (ОПК-5.1.5.)



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

-применять групповые и индивидуальные формы психологического консультирования взрослых и детей (ПК-2.2.2.)

Иметь навыки:

- психологической диагностики и консультирования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4.3.2);
- организации консультативной, психопрофилактической, коррекционно-развивающей, реабилитационной деятельности, в соответствии с социальным заказом (ОПК-5.3.3.)
- определения психологических проблем индивида, требующих оказания психологической помощи; (ПК-2.3.2.)
- владения основными методами и технологиями оказания психологической помощи. (ОПК-7.3.3.)
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического консультирования; (ПК-1.3.2.);
- психологического общения с клиентами разного возраста, попавшими в трудную жизненную ситуацию (ПК-2.3.1);
- определения психологических проблем индивида, требующих оказания психологической помощи (ПК-2.3.2);
- использования групповых и индивидуальных психологических технологий оказания психологической помощи клиентам разных возрастных групп (ПК-2.3.3)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), в т.ч. практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме (4 академических часа в очно-заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Общие проблемы психологического консультирования	7	2	1	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

2	Предмет, задачи, принципы психологического консультирования.	7	2	1	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
3	Консультативный контакт	7	4	4(пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
4	Требования к личности и деятельности консультанта	7	2	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
5	Психодинамическая школа консультирования.	7	2	2(пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
6	Классическая поведенческая терапия.	7	2	2 (ПП)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
7	Когнитивно-бихевиоральное направление в консультировании	7	2	2 (пр.)	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
8	Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса.	7	2	2 (ПП)	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
9	Экзистенциальное консультирование.	7	2	2 (пр.)	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
10	Гештальттерапия.	7	2	2 (пр)	Промежуточное тестирование
11	Процесс психологического консультирования	7	6	6 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
12	Факторы, влияющие на процесс консультирования	7	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

					занятию
13	Этические принципы в психологическом консультировании	7	2	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
Итого за семестр:			32	32	Зачет
14.	Основные модели и методы консультирования.	8	2	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
15	Технологии индивидуального консультирования	8	4	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
16	Мультикультуральное консультирование	8	4	4 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
17.	Консультирование по вопросам семьи и брака	8	4	4 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
18.	Консультирование и психологическое сопровождение в школе и вузе.	8	2	2 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
19.	Консультирование при трудностях в общении.	8	2	2 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
20.	Консультирование по поводу созависимых отношений	8	4	4 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
21.	Организационное консультирование	8	4	4 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
22.	Консультирование по поводу специальных проблем клиентов	8	4	6 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

					занятию
23.	Основные этические нормы и принципы психологического консультирования	8	2	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
Итого за семестр:			32	32	Экзамен
Итого по дисциплине:			64	64	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Общие проблемы психологического консультирования	7	1	1	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
2	Предмет, задачи, принципы психологического консультирования.	7	1	1	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
3	Консультативный контакт	7	2	4(пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
4	Требования к личности и деятельности консультанта	7	1	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
5	Психодинамическая школа консультирования.	7	1	2(пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
6	Классическая поведенческая терапия.	7	1	2 (ПП)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
7	Когнитивно-бихевиоральное направление в консультировании	7	1	2 (пр.)	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
8	Клиент-центрированная	7	1	2 (ПП)	Опрос по содержанию



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	психотерапия К.Роджерса.				лекционного и самостоятельно изученного материала
9	Экзистенциальное консультирование.	7	1	2 (пр.)	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
10	Гештальттерапия.	7	1	2 (пр)	Промежуточное тестирование
11	Процесс психологического консультирования	7	2	6 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
12	Факторы, влияющие на процесс консультирования	7	2	4	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
13	Этические принципы психологического консультирования	7	1	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
Итого за семестр:			16	32	Зачет
14.	Основные модели и методы консультирования.	8	1	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
15	Технологии индивидуального консультирования	8	1	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
16	Мультикультуральное консультирование	8	1	2 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
17.	Консультирование по вопросам семьи и брака	8	2	2 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
18.	Консультирование и психологическое сопровождение в	8	1	2 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	школе и вузе.				занятию
19.	Консультирование при трудностях в общении.	8	1	2 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
20.	Консультирование по поводу созависимых отношений	8	2	4 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
21.	Организационное консультирование	8	2	4 (пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
22.	Консультирование по поводу специальных проблем клиентов	8	2	4(пр.)	Контроль по результатам выполнения плана подготовки к семинарскому занятию
23.	Проблемы начинающего консультанта	8	1	2	Опрос по содержанию лекционного и самостоятельно изученного материала
Итого за семестр:			14	26	Экзамен
Итого по дисциплине:			64	64	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Общие проблемы психологического консультирования

Подходы к определению понятия психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия. Сущность психологического консультирования. Роль теории в практике психологического консультирования

Тема 2. Предмет, задачи, принципы психологического консультирования

Предмет и цель психологического консультирования. Взаимоотношения психолога и клиента как основа процесса консультирования. Основоположники психологического консультирования. Методы психологического консультирования. Принципы психологического консультирования.

Тема 3. Консультативный контакт.

Особенности взаимоотношений консультанта и клиента. Психологические особенности клиента. Возможные проблемы клиента. Условия консультирования.

Тема 4. Требования к личности и деятельности консультанта

Роль и место консультанта в процессе консультирования. Требования к личности консультанта. Социальная и личностная зрелость консультанта. Роль мировоззрения



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

консультанта. Профессиональные требования к консультанту. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.

Тема 5. Психодинамическая школа консультирования

Главные теоретики: Зигмунд Фрейд, Анна Фрейд. Акцент на раннем детстве и стадиях психосексуального развития, признание важности бессознательного и защитных механизмов, агрессивные и сексуальные начала в природе человека. Цели и задачи консультирования. Роль психолога-консультанта. Ожидания от клиента. Основные методы. Достоинства и ограничения подхода.

Тема 6. Классическая поведенческая терапия.

Главные теоретики: Джон Б. Уотсон, Б.Ф.Скиннер, Альберт Бандура, Арон Бек.

Взгляд на человеческую природу: Любое человеческое поведение - предмет научения. Главные способы научения - классическое (реактивное) обусловливание, оперантное обусловливание, обучение моделям (социальное моделирование). Цели и задачи консультирования. Роль психолога-консультанта. Ожидания от клиента. Основные методы. Достоинства и ограничения подхода.

Тема 7. Когнитивно-бихевиоральное направление в консультировании.

А.Бек и А.Эллис. Понимание человека как изначально рациональной и иррациональной сущности. Правила переработки информации. Когнитивный сдвиг. Причины неадаптивного поведения. Наиболее распространенные группы иррациональных установок (мыслей, идей), создающих проблемы и ведущих к неврозу: катастрофические установки, установка обязательного долженствования, установка обязательной реализации своих потребностей, глобальные оценочные установки. Цели и задачи консультирования. Роль психолога-консультанта. Ожидания от клиента. Основные методы. Достоинства и ограничения подхода.

Тема 8. Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса.

Карл Роджерс. Взгляд на человеческую природу: Понимание человека как изначально положительного, движущегося к самоактуализации. Взгляд на человека как на индивидуальность. Основные понятия - личностный рост, самость, аутентичность, Я-концепция (соотношение между Я-реальным и Я-идеальным). Цели и задачи консультирования. Роль психолога-консультанта. Ожидания от клиента. Основные методы. Техники активного слушания. Эмпатия и сопереживание. Достоинства и ограничения подхода.

Тема 9. Экзистенциальное консультирование.

Главные теоретики: Виктор Франкл, Ролло Мэй, Абрахам Маслоу, Ирвин Ялом.

Взгляд на человеческую природу: вера в свободу человека и его выбор жизненного пути, сосредоточение на смысле жизни, тревожности. Понимание человека на четырех уровнях: физическом, психологическом, духовном и социальном, на каждом из которых человек встречается с миром. Главное - человеческое существование. Смысл жизни. Экзистенциальный невроз. Цели и задачи консультирования. Роль психолога-консультанта. Ожидания от клиента. Основные методы. Достоинства и ограничения подхода.

Тема 10. Гештальттерапия.

Главные теоретики: Фредерик Соломон Перлз, Лаура Перлз, Пол Гудмен. Взгляд на человеческую природу: Акцент на важности целостности и завершенности в человеческой жизни. Цели и задачи консультирования: Акцент на непосредственности опыта («здесь и теперь»), осуществление выбора в настоящем, разрешение прошлых проблем (завершение гештальтов), осуществление духовного роста, примирение полярностей в человеке, поощрение независимости и самодостаточности, обнаружение психологических блоков и их изживание. Роль психолога-



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

консультанта. Ожидания от клиента. Основные методы и техники. Достоинства и ограничения подхода.

Тема 11. Процесс психологического консультирования.

Структура процесса консультирования по Р.Кочюнасу. Пятишаговая модель консультирования Г.Абрамовой. Технические этапы психологического консультирования. Особенности консультативной беседы. Завершение консультирования.

Тема 12. Факторы, влияющие на процесс консультирования

Структурирование процесса. Физические условия. Инициатива. Особенности клиента. Качества консультанта. Построение отношений консультирования. Особенности вербального и невербального поведения консультанта. Калибровка. Присоединение. Ведение.

Тема 13. Этические нормы и принципы психологического консультирования.

Этика психологического консультирования. Взаимодействие этики и права. Психологическая безопасность клиента в процессе консультирования. Этические проблемы в особых консультационных случаях.

Тема 14. Основные модели и методы консультирования.

Адлеровское консультирование. Экзистенциальное консультирование (Р.Мэй, К.Роджерс, В.Франкл). Гештальт-подход в консультировании. Рационально-эмотивный подход А.Эллиса. Трансактный анализ. Драматический треугольник Карпмана. Когнитивно-бихевиоральные методы.

Тема 15. Технологии индивидуального консультирования.

Построение отношений консультирования. Виды интервью. Эффективное поведение при проведении интервью. Техники, применяемые в фазах прояснения и поиска решения проблемы. Завершение консультирования. Проблемы, связанные с завершением.

Тема 16. Мультикультуральное консультирование

Определение и сущность мультикультурального консультирования. Проблемы и трудности мультикультурального консультирования. Основные культурные различия между людьми. Консультирование пожилых людей. Особенности консультирования мужчин и женщин. Консультированию людей различных национальностей, вероисповедания, сексуальной ориентации.

Тема 17. Консультирование по вопросам семьи и брака.

История развития консультирования по проблемам семьи и брака. Психологические проблемы семьи и брака. Стадии жизни семьи и психологические проблемы каждой стадии. Подходы к семейному и брачному консультированию. Индивидуальное консультирование по проблемам супружеских отношений. Ролевой конфликт. Сексуальные проблемы. Супружеская измена. Расставание с супругом. Дефицит доверия. Индивидуальное консультирование по проблемам детско-родительских отношений. Проблемы отношений родителей со взрослыми детьми.

Тема 18. Консультирование и психологическое сопровождение в школе и вузе.

Консультирование и психологическое сопровождение в начальных, средних и старших классах. Возникновение студенческого консультирования. Теоретические основы работы со студентами. Практические подходы к консультированию студентов и школьников. Психологические проблемы в юношеском возрасте. Профессиональное и личностное самоопределение. Одиночество. Безответная и единственная любовь. Проблемы отношений с родителями.

Тема 19. Консультирование при трудностях в общении.

Локус контроля при жалобах на трудности общения. Причины трудностей в общении. Установки, затрудняющие общение. Эмоциональные переживания, затрудняющие общение.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Поведение, затрудняющее общение. Трудности общения с представителями противоположного пола. Технологические приёмы консультирования при трудностях общения.

Тема 20. Консультирование по поводу созависимых отношений

Сущность созависимых отношений. Причины их формирования. Созависимость в современном российском обществе. Психологические особенности субъектов, склонных к созависимым отношениям. Основные направления работы с созависимостью.

Тема 21. Организационное консультирование

Сущность организационного консультирования. Основные направления и модели организационного консультирования. Его виды. Особенности построения отношений в консультировании. Позиция консультанта в организации. Этические требования и нормы организационного консультирования.

Тема 22. Консультирование по поводу специальных проблем клиентов.

Консультирование тревожных, враждебно настроенных, немотивированных, плачущих клиентов. Консультирование при переживании чувства вины. Консультирование по поводу психосоматических расстройств. Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями. Консультирование при переживании утраты.

Тема 23. Проблемы начинающего консультанта

Тревога и напряжение консультанта. Границы откровенности. Ловушки стремления к совершенству. Что значит быть добросовестным консультантом. Чрезмерная забота о клиенте. Опасность советов клиенту. Завершение консультирования. Оценка его результатов.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ теоретических концепций консультирования, практических случаев.

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля результатов освоения дисциплины включает в себя: текущий и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий для самостоятельной работы по подготовке к лекционным и практическим



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

занятиям (проверочные практические задания, презентации, доклады, анализ конкретного случая консультирования).

Итоговый контроль – зачёт (по первой части курса) и экзамен (по второй части). Форма сдачи зачёта – тест, экзамена – устный ответ по билету, где указаны два теоретических вопроса.

Тестовые задания к зачёту и вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 362 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-71-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>

Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

Дополнительная литература:

Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 115 с. - Библиогр.: с. 109-111. - ISBN 978-5-9765-2427-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>

Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>

Филатов, Ф.Р. Основы психокоррекции : учебное пособие / Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-9275-0880-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241096>

Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы : учебник / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2306-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>

Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / О. В. Хухлаева. — М. : Академия, 2001. — 202 с.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01. Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук
Раскумандрина М.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«__31__» _____08_____ 2022__г., протокол № __1__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)