



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

 Е.И. Сушкова

(подпись)

« 01 » 09 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

Уровень высшего образования:	бакалавриат		
Квалификация выпускника:	бакалавр		
Направление подготовки:	37.03.01 Психология		
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое психодиагностика	консультирование	и

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Социальная психология» является одним из базовых курсов при подготовке студентов психологов.

Результатом изучения курса должна стать способность студентов проводить самостоятельный социально-психологический анализ деятельности человека, понимать сущность социальных процессов, происходящих в обществе, объяснять мотивацию поступков людей, иметь систему собственных, научно-обоснованных взглядов на механизмы психологического регулирования жизнедеятельности человека и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психологическое консультирование, Конфликтология, Психология труда и организационная психология, Психология общения, а также *прохождению* производственной практики в профильных организациях, психолого-педагогической.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Общая психология, Введение в профессиональную деятельность.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику психического функционирования человека;
- основные общепсихологические понятия;
- методы психологических исследований;

Уметь:

- анализировать психологические теории и направления;
- проводить психологическое исследование;

Владеть:

- базовыми методами анализа проблем человека;
- методиками психологического исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-4 – способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 – способен эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития и обучения детей и подростков.



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности психолога; основные понятия психологической науки и методологические принципы изучения человека (ОПК-1.1.1);
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ОПК-4.1.1);
- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу (ОПК-4.1.2);
- теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач и выполнения профессиональных функций в различных областях научной и практической деятельности психолога (ОПК-8.1.1);
- содержание современного психологического образования (ПК-3.1.3);

Уметь:

- формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой (ОПК-1.2.1);
- проводить психологическое исследование, в организациях разного типа, согласно социальному заказу (ОПК-8.2.3);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа (ОПК-8.2.4);
- раскрывать содержание базовых понятий и основных положений психологической науки (ПК-3.2.1);

Иметь навыки:

- приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ОПК-1.3.1; ОПК-8.3.1);
- самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ОПК-1.3.2; ОПК-8.3.3);
- анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса (ОПК-4.3.1);
- взаимодействия с участниками образовательного процесса (ПК-3.3.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов),
выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в академ. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (в академ. часах, по очной форме обучения) Форма промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации		1	2	Входная беседа о значении социальной психологии в жизни общества. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
1	Раздел 1. Общая характеристика социальной психологии Тема 1. Предмет, объект, принципы социальной психологии	3	2	2	Беседа, устный опрос
2	Раздел 1. Тема 2 Социальная система как объект социальной психологии	3	2	2	Беседа
3	Раздел 1. Тема 3. Методы социально-психологических исследований	3	1	2	Доклады, собеседование по теме доклада
4	Раздел 1. Тема 4. История социальной психологии	3	2	4	Доклады, собеседование по теме доклада
5	Раздел 2. Личность в социальной психологии Тема 5. Личность – как элемент социальной системы	3	2	2	Беседа, устный опрос
6	Раздел 2. Тема 6. Модели личности в зарубежной и отечественной психологии	3	2	4	Промежуточный контроль , устный опрос
7	Раздел 2. Тема 7. Я-концепция личности . Понятие социальной идентичности	3	2	2	Выполнение психодиагностической методики, беседа
8	Раздел 2. Тема 8. Социализация личности	3	2	2	Работа в группах, беседа
9	Раздел 2. Тема 9. Межличностные отношения	3	2	4	Доклад, собеседование по теме доклада
10	Раздел 2. Тема 10. Имидж личности и эффекты социальной перцепции	3	0	2	Собеседование, устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	Итого за семестр:		18	30	Зачет
11	Раздел 3. Социальная психология малой группы Тема 11. Понятие группы в социальной психологии	4	2	4	Беседа, устный опрос
12	Раздел 3. Тема 12. Характеристика малой группы. Классификация	4	2	2	Психодиагностика, доклады
13	Раздел 3. Тема 13. Динамика в малых группах	4	2	2	Доклад, собеседование по теме доклада, контрольная работа
14	Раздел 3. Тема 14. Групповые феномены	4	4	6	Доклады, беседа
15	Раздел 3. Тема 15. Руководство и лидерство в малых группах	4	2	4	Промежуточный контроль, устный опрос
16	Раздел 3. Тема 16. Социальные нормы, социальные роли, социальные установки	4	2	4	Работа в группах, доклады
17	Раздел 4. Психология больших социальных групп Тема 16. Общая характеристика больших социальных групп	4	2	6	Доклад, собеседование по теме доклада
18	Раздел 4. Тема 17. Массовидные психические явления	4	2	4	Собеседование, устный опрос
	Итого за семестр		18	32	Экзамен
	Итого по дисциплине:		36	62	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в академ. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (в академ. часах, по очно-заочной форме обучения) Форма промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации	3	1	2	Входная беседа о значении социальной психологии в жизни общества. Список вопросов,



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации				интересующих студента по содержанию дисциплины
2	Раздел 1. Общая характеристика социальной психологии Тема 1. Предмет, объект, принципы социальной психологии	3	1	2	Беседа, устный опрос
3	Раздел 1. Тема 2 Социальная система как объект социальной психологии	3	1	2	Беседа
4	Раздел 1. Тема 3. Методы социально-психологических исследований	3	0	2	Доклады, собеседование по теме доклада
5	Раздел 1. Тема 4. История социальной психологии	3	1	4	Доклады, собеседование по теме доклада
6	Раздел 2. Личность в социальной психологии Тема 5. Личность – как элемент социальной системы	3	1	2	Беседа, устный опрос
7	Раздел 2. Тема 6. Модели личности в зарубежной и отечественной психологии	3	1	2	Промежуточный контроль, устный опрос
8	Раздел 2. Тема 7. Я-концепция личности. Понятие социальной идентичности	3	1	2	Выполнение психодиагностической методики, беседа
9	Раздел 2. Тема 8. Социализация личности	3	0	2	Работа в группах, беседа
10	Раздел 2. Тема 9. Межличностные отношения	3	1	4	Доклад, собеседование по теме доклада
11	Раздел 2. Тема 10. Имидж личности и эффекты социальной перцепции	3	1	2	Собеседование, устный опрос
	Итого за семестр:		8	28	Зачет
11	Раздел 3. Социальная психология малой группы Тема 11. Понятие группы в социальной психологии	4	1	4	Беседа, устный опрос
12	Раздел 3. Тема 12. Характеристика малой группы. Классификация	4	1	2	Психодиагностика, доклады
13	Раздел 3. Тема 13. Динамика в малых группах	4	1	2	Доклад, собеседование по теме доклада, контрольная работа
14	Раздел 3. Тема 14. Групповые	4	1	6	Доклады, беседа



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	феномены				
15	Раздел 3. Тема 15. Руководство и лидерство в малых группах	4	1	4	Промежуточный контроль , устный опрос
16	Раздел 3. Тема 16 Социальные нормы, социальные роли, социальные установки	4	1	6	Работа в группах, доклады
17	Раздел 4. Психология больших социальных групп Тема 16. Общая характеристика больших социальных групп	4	1	6	Доклад, собеседование по теме доклада
18	Раздел 4. Тема 17. Массовидные психические явления	4	1	4	Собеседование, устный опрос
	Итого за семестр		8	34	Экзамен
	Итого по дисциплине:		16	62	

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Общая характеристика социальной психологии

Тема 1. Предмет, объект, принципы социальной психологии

Определение социальной психологии. Предметная область и объекты социальной психологии.

Методологические принципы социальной психологии.

Фундаментальная и прикладная наука в современном мире. Этические требования к проведению практической социально-психологической работы. Проблема обеспечения эффективности прикладной работы в практике. Взаимосвязь практической и прикладной социальной психологии.

Тема 2 Социальная система как объект социальной психологии

Понятие социальной системы. Социально-психологические отношения как принцип устройства социальной системы. Характеристики социальной системы. Элементы социальной системы. Понятие взаимоотношений элементов социальной системы.

Тема 3. Методы социально-психологических исследований

Методы сбора и обработки данных в социальной психологии. Методы опроса. Эксперимент в социальной психологии. Тестирование. Специфические методы социальной психологии.

Тема 4. История социальной психологии

Периоды развития социально-психологического знания. Период античной философии. Период эмпиризма социальной психологии. Становление социальной психологии в качестве самостоятельной научной дисциплины.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Зарубежные теории социальной психологии: психоаналитическое направление, необихевиоризм, когнитивизм, интеракционизм. Развитие социальной психологии в России.

Раздел 2. Личность в социальной психологии

Тема 5. Личность – как элемент социальной системы

Взаимосвязь личности и общества. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности, его отличие от понимания личности в общей психологии и социологии. Личность как продукт развития социальной системы. Понятие личности. Представление о личности как о субъекте деятельности. Социальные потребности личности и тенденции к самосохранению и развитию. Сознание и самосознание личности. Взаимодействие личности в социальной системе: социальная мобильность, социальные изменения, социальные движения.

Тема 6. Модели личности в зарубежной и отечественной психологии

Типологические модели: А. Кречмер, Э. Шелдон. Факторные модели личности (Кетелл, А.Айзенк). Структурные модели личности (К.К. Платонов, А.В.Ковалев). Динамические модели личности (З.Фрейд, А. Маслоу).

Тема 7. Я-концепция личности. Понятие социальной идентичности

Понятие Я-концепции. Образ-Я. Я-идеальное и Я-реальное. Самооценка личности. Факторы формирования Образа-я и самооценки.

Формирование социальной идентичности как закономерный процесс группообразования. Социальная идентичность как личностная черта. Структура социальной идентичности. Методы исследования социальной идентичности.

Тема 8. Социализация личности

Понятие социализация. Процесс социализации личности. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Основные этапы социализации.

Межличностные отношения

Отношения как базовая категория в психологической науке. Классификации отношений. Общественные и психологические отношения. Социально-психологические отношения как предмет социальной психологии.

Структура межличностных отношений. Исследования межличностных отношений в социальной психологии. Межличностные конфликты, их типы и принципы разрешения. Стадии и этапы развития конфликта, особенности их протекания и продолжительность.

Тема 10. Имидж личности и эффекты социальной перцепции

Процесс межличностного восприятия и понимания: эмпатия, социальная перцепция (рефлексия, аттракция, стереотипизация). Теория аттракции. Социальный статус личности. Механизмы каузальной атрибуции.

Раздел 3. Социальная психология малой группы

Тема 11. Понятие группы в социальной психологии

Группа как социально-психологический феномен. Внутригрупповые социально-психологические процессы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система



групповых ожиданий).. Количественные и качественные различия между большой и малой группой.

Тема 12. Характеристика малой группы. Классификация

Понятие малой группы (Д. Майерс, Г. М. Андреева). Границы малой группы. Различные подходы к пониманию верхней и нижней границы размера малой группы. Основные характеристики и элементарные параметры малой группы: композиция, нормы, санкции, структура, роль и статус индивида в группе. Структура малой группы. Уровни развития группы: стратометрическая концепция развития группы, однофакторные модели развития группы (Мабри, Волков), двухфакторная модель (Такмен). Формирование группы как социального субъекта. Классификация малых групп: по характеру направленности активности (Int-группы и Ext-группы), первичные и вторичные (Ч. Кули), по уровню группового сознания (Л. И. Уманский). Формальные и неформальные малые группы (Э. Мэйо). Признаки неформальных малых групп, мотивация членства в них. Группы членства и референтные (Г. Хаймен). Виды референтных групп.

Тема 13. Динамика в малых группах

Механизмы групповой динамики. Разрешение внутригрупповых противоречий по А. Г. Кирпичнику, Ф. Шамбо. «Идиосинкразический кредит» Е. Холландера. Психологический (ценностный) обмен во взаимодействии группы по Р. Кричевскому и Е. Дубовской. Этапность группового развития. Двухмерная модель развития группы Б. Такмена. Одномерные модели развития Е. Мабри, И. Волкова, Н. Обера. Особенности групповой динамики в экстремальных группах (М. Новиков), в психотерапевтических группах (К. Руддестам). Фазы развития формальной группы по Т. Санталайнен и Э. Воутилайнен. Стадии развития неформальной группы (по М. Кордонскому и В. Ланцбергу). Условия «здоровья» неформальной группы. Признаки, факторы, причины старения неформальных групп.

Тема 14. Групповые феномены

Внутригрупповые феномены: деперсонализация, конформность, стереотипизация, явление ингруппового фаворитизма, «сдвиг риска», феномен групповой ленности.

Понятие и виды конформности. Факторы, влияющие на подчинение. Мотивация конформного поведения. Психологическое реактивное сопротивление.

Ингрупповой фаворитизм.

Тема 15. Руководство и лидерство в малых группах

Феномен лидерства. Соотношение понятий «руководство» и «лидерство». Функции лидера в группе. Теории происхождения лидерства. Теория лидерских черт, поведенческий подход (стили поведения лидера К. Левина), ситуативный подход (модель жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара).

Тема 16 Социальные нормы, социальные роли, социальные установки

Понятие социальных норм. Нравы. Обычай. Закон. Ритуал. Механизм социального контроля. Понятие социальной роли. Виды социальных ролей. Понятие социальной установки. Уровни организации социальных установок. Этапы изучения социальных установок. Структура социальной установки. Аттитюд. Функции аттитюдов. Структура аттитюда. Социальный статус личности.



Раздел 4. Психология больших социальных групп

Тема 16. Общая характеристика больших социальных групп

Специфика больших групп и их виды. Признаки больших групп (толпа, масса, публика). Этнические, профессиональные, половозрастные группы. Нравы, обычаи и традиции в большой группе. Феномен толпы. Крупные неформальные объединения. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Социальные движения. Механизмы присоединения к движению, соотношение позиций большинства и меньшинства. Стихийные группы и большие социальные группы. Формирование и функционирование стихийных больших групп (толпа, масса, публика). Виды стихийных групп по Г. Лебону (толпа, масса, публика), факторы их формирования. Виды толп по А. П. Назаретяну. Этническая группа как большая социальная группа. Понятие этноса по Ю. Бромлею и Л. Гумилеву. Феномены этнического самосознания и этнической идентичности. Национальный характер (исторический и современные аспекты понятия, связь с понятием социального характера по Э. Фромму и Д. Рисману).

Раздел 4. Тема 17. Массовидные психические явления

Закономерности поведения в толпе. Способы воздействия на индивида, реализуемые в толпе (заражение, внушение, подражание). Этапы формирования толпы. Феномен паники. Возможности контроля поведения толпы.

Психология паники. Слухи. Социальная мода.

5. Образовательные технологии

В методическом плане курс представляет собой сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы. Каждое занятие условно подразделяется на монологическую (лекция) и диалогическую (демонстрация, дискуссия, сообщение по подготовленному реферату) части. Активные формы работы составляют особую обучающую психотехническую систему и взаимосвязаны между собой.

В процессе семинарских (практических занятий), кроме перечисленных выше технологий, реализуются также технологии развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии интерактивные информационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля результатов освоения дисциплины включает в себя: текущий и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий для самостоятельной работы по подготовке к лекционным и практическим занятиям (проверочные практические задания, доклады, презентации).

Итоговый контроль – экзамен. Форма сдачи экзамена: устный ответ по билету, где указаны два теоретических вопроса.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Критерии оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Социальная психология: учебник. Под ред. Столяренко А. М. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 431 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446598&sr=1
2. Овсянникова Е. А., Серебрякова А. А. Социальная психология: учебное пособие Москва: Флинта, 2015. - 163 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279866&sr=1

Дополнительная литература:

1. Бубчикова, Н.В. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034>
2. Петрухина, С.Р. Социальная психология : практикум / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 64 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1942-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=483743>
3. Методы социальной психологии : учебное пособие для вузов / Н. С. Минаева, Д. В. Пивоваров, Э. Л. Боднар .— М. ; Екатеринбург : Академический проект : Деловая книга, 2007 .— 349 с .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для учебных целей используются учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации), печатные пособия (тесты).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук Сушкова Е.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«__31__» _____ 08 _____ 2022 __ г., протокол № __1__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)