



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

  
(подпись)

Е.И. Сушкова

« 01 »

09

20 22 г.

### Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования:	бакалавриат		
Квалификация выпускника:	бакалавр		
Направление подготовки:	37.03.01 Психология		
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое психодиагностика	консультирование	и



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 Психология и углубляет знания, умения и владения студента-психолога в области его профессиональной деятельности.

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на формирование языковой личности будущих специалистов, повышение уровня их коммуникативной компетенции, обеспечивающего эффективное общение как в профессиональной, так и социально-культурной сферах. Курс нацелен также на расширение общегуманитарного кругозора студентов, опирающегося на владение богатым культурно-эстетическим потенциалом русского языка, на воспитание уважения и бережного отношения к Государственному языку Российской Федерации

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- **знать/понимать:** основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.
- **уметь:** подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.
- **владеть:** видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как Профессиональная этика психолога, Индивидуальное консультирование, Конфликтология, Индивидуальное консультирование, Методы изучения личностных особенностей, с производственной и педагогической практикой. Сформированные компетенции проверяются в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- системы норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов) (УК-4.1)

**Уметь:**



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. (УК-4.2.)

- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках (УК-4.4.)

- вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.5)

**Иметь навыки:**

- использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3)

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	2	2 прак. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.	1	4	2 прак. занятие	Опорный конспект
3.	Нормативный аспект культуры речи.	1	2	2 прак. занятие	Письменная работа
4.	Коммуникативный аспект культуры речи.	1	2	2 прак. занятие	Письменная работа,
5	Культура публичной речи.	1	2	2 прак. занятие	Выступление с ораторской речью
6.	Культура речи и функциональные стили.	1	2	2 прак. занятие	Письменная работа и реферат статьи
7.	Этический аспект культуры речи.	1	2	2 прак. занятие	Опорный конспект,.
8.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных	1	2	2 прак. занятие	Опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	результатов освоения дисциплины			
Итого за семестр:		18	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	1	2	Опорный конспект, контрольная работа
2.	Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.	2	1	2	
3.	Нормативный аспект культуры речи.	2	1	2	
4.	Коммуникативный аспект культуры речи.	2	1	2	
5.	Культура публичной речи.	2	1	2	
6.	Культура речи и функциональные стили.	2	1	2	
7.	Этический аспект культуры речи.	2	1	2	
8.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	1	2	
Итого:			8	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.  
Язык и речь. Русский национальный язык - великое народное достояние. Русский литературный язык - высшая форма развития национального языка. Становление и современное состояние литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Актуальные проблемы языковой культуры общества. Культура речи как особая филологическая наука. Современная концепция культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический аспекты).

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Правильность - важнейшее качество литературной речи. Понятие «литературная норма». Устойчивость и динамичность, стабильность и вариативность нормы. Структурно-языковые типы норм. Орфоэпические нормы. Основные нормы произношения в современном литературном языке. Некоторые частные изменения в произносительной норме. Нормы ударения. Особенности русского ударения (разноместность и подвижность). Трудные случаи постановки ударения. Случаи вариативности в нормах ударения, причины появления вариантов. Лексические нормы литературного языка. Особенности лексической системы русского языка (синонимия, антонимия, паронимия, многозначность слова). Своеобразие лексической нормы. Типичные языковые ошибки и коммуникативные неудачи, связанные с употреблением слова. Роль филологических словарей в повышении культуры употребления слова. Новые явления в лексике современного русского языка. «Грамматические нормы»: содержание понятия. Морфологические нормы. Особые случаи образования формы разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы. Согласование главных членов предложения, согласование определения с определяемым словом. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами. Трудные случаи построения сложных предложений. Типичные ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Понятие «коммуникативный аспект культуры речи». Общение - сложный процесс вербального взаимодействия людей. «Ситуация общения». Официальные и неофициальные ситуации общения. Виды общения (контактное - дистантное, устное - письменное, монологическое - диалогическое, межличностное - массовое, непосредственное - опосредованное). Качества речи, обеспечивающие эффективность общения (правильность, точность, логичность, чистота, богатство, уместность, выразительность, доступность). Действенность речи - необходимый результат общения. Реализация коммуникативных качеств речи в разных ситуациях общения.

Раздел 5. Культура публичной речи.

Ораторская речь как жанр устного непосредственного публичного общения. Виды ораторской речи. Классификация по теме, цели и форме. Фазы работы оратора: докоммуникативная, коммуникативная, посткоммуникативная. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение. Особенности каждой части. Поведение оратора и управление аудиторией. Каналы воздействия на аудиторию. Признаки аудитории и критерии ее оценки. Виды слушателей. Техника речи. Слуховые элементы ораторской речи: голос, произношение, интонация, ритм, пауза. Характеристики голоса: сила, выносливость, высота, тембр. Дикция: четкость и ясность произношения. Интонация: синтагма, логическое ударение, пауза. Темп речи.

Раздел 6. Культура речи и функциональные стили.

Функциональные стили - особая функциональная разновидность языка. Культура деловой речи. Общая характеристика официально-делового стиля (функция, подстили и жанры, текстовые нормы, особенности языка). Письменное и устное деловое общение. Требования к тексту служебных документов. Современные средства обмена информацией (факс, электронная почта). Культура научной и профессиональной речи. Сохранение и передача информации - главная функция научного стиля речи. Письменная и устная научная речь: статья, монография, учебник, доклад, резюме, аннотация, рецензия и др. Языковые средства, текстовые нормы научных работ разных жанров. Требование к оформлению цитат и ссылок. Получение научной информации через интернет. Понятие «язык специальности». Особенности устной публичной речи. Принципы построения публичной речи, использование риторических приемов для привлечения внимания



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

слушателей. Целевая установка как важнейший элемент публичной речи. Подготовка к публичному выступлению. Особенности использования языковых средств. Роль невербального поведения.

**Раздел 7. Этический аспект культуры речи.**

Содержание понятия «этический аспект культуры речи». Роль этики общения в достижении поставленных коммуникативных задач. Речевой этикет как система национально-специфических единиц установления, поддержания, прерывания речевых контактов в нужной тональности. Основные тематические группы единиц речевого этикета. Невербальные этикетные знаки. Этикет устного и письменного делового общения.

**Раздел 8. Заключительный**

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

**5. Образовательные технологии**

В ходе обучения по данной дисциплине применяются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Например, разбор конкретных речевых ситуаций, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методических указаниях по курсу.** Методические рекомендации для студентов 1 курса экономического факультета по дисциплине Русский язык и культура речи размещены на сайте [uni.ivanovo.ac.ru](http://uni.ivanovo.ac.ru). на личной странице Е.Б.Ершовой. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Проверочная работа для проведения входного контроля, письменные и устные задания для текущего контроля результатов освоения дисциплины: устные (экспресс-опрос на практическом занятии, доклады, стилистический анализ текста, ораторское выступление) - письменные (тест, письменная самостоятельная работа, стилистический анализ текста, написание реферата по статье, редактирование и составление документов).

Форма проведения зачета: накопительное оценивание

**4. Шкалы оценивания**

(балльно-накопительная система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Активное участие в семинарских и практических занятиях	0-40
Письменная работа №1 по теме "Нормы русского языка"	0-10
Письменная работа №2 "Коммуникативный аспект"	0-10



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Письменная работа №3 по теме Культура научной речи (реферат статьи)	0-10
Письменная работа 4 по теме Культура официально-деловой речи	0-10
Выступление с ораторской речью по заданной теме	0-10
Итоговый контрольный тест (при отсутствии необходимого количества баллов для студентов заочной формы обучения)	0-40

ВСЕГО: 0 - 100

Балльная шкала оценки:

Оценка (зачёт) : Зачтено 51 – 100 Не зачтено Менее 51

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Типовые варианты проверочных работ и тестов также представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9 ; То же [Электронный ресурс]. -]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851>.
2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-8154-0397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>.

### Дополнительная литература

1. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - М. : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>.
- 2.Зубра, А.С. Ораторское искусство - ключи к Успеху / А.С. Зубра. - Минск : Дикта, 2011. - 294 с. - ISBN 978-985-494-572-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792>.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

3. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.gramota.ru>;

[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)





Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат филологических наук  
Ершова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования

« 31 » 08 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » 08 2022 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Сушкова Е.И.

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_

(подпись)