



Основная профессиональная образовательная программа
02.04.01 Математика и компьютерные науки
(Цифровое моделирование экономических процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 В. Н. Егоров

(подпись)

« 01 » сентября 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономические системы: модели и перспективы развития

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	02.04.01 Математика и компьютерные науки
Направленность (профиль) образовательной программы:	Цифровое моделирование экономических процессов

Иваново



1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономические системы: модели и перспективы развития» является исследование сущности и классификации видов экономических систем, анализ сходства и различия между ними, а также рассмотрение возможных способов повышения эффективности их функционирования в ходе выявленных тенденций развития.

общей идеи экономического и социального детерминизма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономические системы: модели и перспективы развития» является составной частью подготовки магистров относится к вариативной части образовательной программы и имеет статус факультатива.

Изучение дисциплины «Экономические системы: модели и перспективы развития» требует от обучающегося наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из программы бакалавриата по дисциплинам: «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), «Экономика и управление», «Экономическая политика и основы бухгалтерского учета и аудита»

Последующие дисциплины учебного плана – «Экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях современной социально-экономической системы».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

Владеть:

- базовым категориальным аппаратом экономической теории; общими экономическими знаниями относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия; методами сбора и обработки информации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы с компьютером;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками самоорганизации и самостоятельной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина



УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на мета-, макро- и микроуровнях(УК-2);
- основные понятия, категории и инструменты экономики;
- основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов (УК-2);
- основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой (УК-2);
- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики(УК-2);
- особенности российской экономики, концепции переходной экономики, основные направления реформ 90-х годов XX века, проблемы и перспективы экономического развития России, направления экономической политики государства (УК-2);

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;
- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий(УК-2);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики(УК-2);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры внешнеэкономической политики;
- использовать источники экономической и социальной информации(ОК-2);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (УК-2).

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях современной социально-экономической системы».

4. Содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий



Основная профессиональная образовательная программа
02.04.01 Математика и компьютерные науки

(Цифровое моделирование экономических процессов)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем	2	1	1	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	Тема 2. Сравнительная характеристика основных моделей экономических систем	2	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Тема 3. Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения. Основы структурного сравнительного анализа	2	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Тема 4. Социально-культурная, экономическая и Политическая динамика, типология и историческое сопоставление социально-экономических систем. Основы динамического сравнительного анализа	2	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
5.	Тема 5. Индустриальная система закономерности становления и развития. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития	2	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Тема 6. Государство и рынок. Рыночный и государственный механизмы регулирования экономики. Условия и факторы их эффективного взаимодействия.	2	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.



7.	Тема 7. Модели государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной экономики, сравнительный анализ.	2	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
8.	Тема 8. Социально-экономическая политика: направления, цели, инструменты, механизмы.	2	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
					зачет
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			8	8	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем

Концептуальные подходы к сравнительному исследованию. Сравнительный анализ экономических систем и его место в экономической методологии (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатош, М. Алле, Д. Мак-Клоски, А. Кламер, П. Отмахов). Новые методологические ориентиры и возможности их использования в курсе сравнительный анализ экономических систем.

Трактовки понятия «социально-экономическая система» основными теоретическими школами: институционализм, неинституционализм и марксизм.

Методы сравнительного анализа экономических систем. Его уровни (теоретический, эмпирический, индивидуальный специфики), их сущностные характеристики и параметры. Системный и организационный методы исследования социально-экономических процессов и явлений

Тема 2. Сравнительная характеристика основных моделей экономических систем

Цивилизационный и формационный подходы. Основные элементы и структурные компоненты общества и общественного устройства. Цивилизационная концепция. Сравнительное исследование типов общественного устройства: традиционное и цивилизованное общество. Традиционное общество. Хозяйство традиционного общества. Цивилизованное общество (цивилизация). Типология и логика развития цивилизаций

Тема 3. Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения. Основы структурного сравнительного анализа

Многообразие подходов к определению экономических систем и выделению сущностных характеристик, и исследованию структуры экономических систем. Подход к исследованию многомерной структуры экономики П. Грегори и Р. Стюарта. Современный подход к определению экономической системы на уровне мироздания (трехзвенная типология), отдельной системы и ее подвидов. Типология социально-экономических систем и их историческое сопоставление.



Основы структурного анализа социально-экономических систем. Возможность вариаций структурных элементов в рамках однотипных социально-экономических систем.

Параметры сравнения социально-экономических систем. Техничко-экономические параметры сравнения. Техничко-технологические способы производства и технологические уклады. Сравнение способов комбинирования общественного производства. Параметры сравнения способов присвоения, отношений собственности. Сравнение способов соединения производителя со средствами производства. Сравнение эффективности экономических систем.

Тема 4. Социально-культурная, экономическая и политическая динамика, типология и историческое сопоставление социально-экономических систем. Основы динамического сравнительного анализа

Многообразие подходов к периодизации социально-культурной, экономической и политической динамики общества. Теории развития, социальной эволюции, экономического прогресса. Теории и модели экономического роста. Закономерности социально-экономической динамики. История и логика развития цивилизованного общества. Мировая и локальные цивилизации.

Миросистемный подход к периодизации экономического прогресса. И. Валлерстайн о миросистеме ее составляющих типах. Центр, периферия, полупериферия: их функции и роль в становлении экономики. Миросистемы как сети взаимодействия между обществами.

Мировая и локальные цивилизации. Этнополитические революции – основа генезиса цивилизованного общества.

Локальные цивилизации первой волны: Шумеро-Вавилонская, Египетская, Греческая, Римская, Древнеиндийская, Древнекитайская.

Локальные цивилизации второй волны: Евро-атлантическая, Российская (Евроазиатская). Особенности становления и развития Конфуцианской (Восточноазиатской – Китай, Япония, Корея); Южно-азиатской (Индийской); Исламской цивилизаций.

Тема 5. Индустриальная система – закономерности становления и развития. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития

Индустриальный (технократический) способ производства. Основные признаки индустриальной экономической системы. Историческая типология индустриальной экономической системы. Технологические уклады индустриального способа производства – сравнительная характеристика. Инновационная и мобилизационная модель индустриального развития.

Экономический рост как базовый принцип функционирования индустриального общества.

Теория постиндустриального общества, основные методологические подходы. Концепции Дж. Гэлбрейта, У. Ростоу, Т. Стоньера, А. Турена, О. Тоффлера о природе постиндустриального общества и его основных чертах.

Постиндустриальное общество и этапы его реализации. Современное общество и его приоритеты. Сервисная экономика. Изменение структуры производства и занятости. Создание «беловоротничкового» общества и особенности по странам. Доминирование профессионального и технического класса. Изменения в характере профессий. Образование и статус. Дихотомия труда и творчества. Теоретические знания как источник нововведений и политики. Особая роль технологии и технологических оценок. Параметры технологии. Технологическая лестница и ее условия. Создание новой «интеллектуальной» технологии.

Тема 6. Государство и рынок. Рыночный и государственные механизмы регулирования экономики. Условия и факторы их эффективного взаимодействия



Институционально-организационный механизм. Сравнение механизмов координации и субординации деятельности хозяйствующих субъектов.

Государство и рынок. Рыночный и государственный механизмы сбалансированности национальной хозяйственной системы: пропорции в национальной экономике.

Рыночный механизм – сущность и функции. Типы рыночных структур.

Роль государства. Органы государственной власти и управления. Функции государства в государственно-корпоративно-рыночной экономике; основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы. Экономическая политика.

Тема 7. Модели государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной экономики, сравнительный анализ

Генезис рыночной экономики и мирового капиталистического хозяйства как мировой процесс: сравнительный анализ предпосылок, хода и результатов становления рыночных экономик. Модели государственно-корпоративно-рыночной экономики: американская модель. Неолиберальная модель смешанной экономики. Развитие неолиберальной модели в США. Становление неолиберальной модели в ФРГ. Экономический либерализм и его истоки. Меры структурного характера с ориентацией на рынок

Тема 8. Социально-экономическая политика: направления, цели, инструменты, механизмы.

Особенности экономической политики и макроэкономического регулирования. Основные направления, цели, приоритеты социально-экономической политики государства. Стратегические программы социально-экономического развития.

Институциональная система как условие проведения социально-экономической политики, и как объект преобразований экономическими, политическими и социальными методами.

Капитализм (индивидуализм) и социализм. Либеральная и социально ориентированная экономическая политика.

Классики политэкономии социализма об его основах и принципах. Л. Троцкий о бюрократии и ее истинных интересах. Сталинская модель социализма.

Западные теории социализма. (Л. Мизес, Ф. Хайек, В. Ойкен, Л. Роббинс, В. Зомбарт, М. Джилас, А. Парри). Альтернативы развития социализма по Зб. Бжезинскому.

Концепции советских и восточноевропейских исследователей: парадигмы и направления.

«Альтернативная модель социализма» в работах югославских экономистов.

Концептуальные подходы представителей польской экономической школы (М. Калецкий, В. Брус и др.). Социалистическая модель О. Ланге. Р. Рихта о мегатенденции социализма. Современные концептуальные подходы западных и российских исследователей.

Система социальной защиты. Политика в области конкуренции как обеспечение условий конкурентной борьбы на принципах подлинной эффективности. Социальная защита как элиминирование жизненных рисков. Социальный мир. Реализация модели централизованного согласия в малых странах Европы на основе принципа согласия представителей различных групп населения.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.



Информационно-компьютерные технологии используются при самостоятельной внеаудиторной подготовке с использованием комплекта учебных материалов в электронной форме. Для самостоятельной работы студентам требуется доступ к Интернет, использование электронной библиотеки ИвГУ, E-library.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к рабочей программе. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по знаниям. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений; оценка выполненных заданий, тестирование (примеры заданий см. в Приложении 1). Итоговый контроль — зачет (вопросы к зачету Приложение 2).

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Критерии оценки знаний:

«Зачтено» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); знает определения экономических показателей и категорий, умеет устанавливать связь между ними; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет



применять теоретические знания при решении задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия;

«Не зачтено» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах; не может дать чёткого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации; не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика и управление»

Основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Кашникова, Т.В. Экономическая история : учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 640 с. - библиогр. с. С. 636-638. - ISBN 978-5-9275-0781-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

2. Колганов, А.И. Экономическая компаративистика: Сравнительный анализ экономических систем : учебник / А.И. Колганов, А.В. Бузгалин ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 745 с. : схем. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - ISBN 5-16-002023-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276531>

3. Конотопов, М.В. Экономическая история : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02538-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

Дополнительная литература:

1. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 644 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453515>

2. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>

3. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>



4. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>

5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>

6. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономические системы: модели и перспективы развития»

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа
02.04.01 Математика и компьютерные науки

Цифровое моделирование экономических процессов

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доц. каф. экономической теории и региональной экономики Н.В.Боровкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «01» сентября 2022 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры №____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.Н. Егоров
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры №____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры №____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)