



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 П.Г. Кононенко
(подпись)

«_1_» сентября_2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Криптографические методы защиты информации

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная информатика и информационные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в знакомстве студентов с основными принципами построения блочных и поточных шифров, основами криптоанализа, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: алгебра и геометрия; математический анализ; архитектура ЭВМ; языки программирования. Данная дисциплина должна подготовить студентов к освоению следующих дисциплин и практик: информационные сети; алгебраическая криптография, производственная практика, практика по получению навыков применения компьютерных наук и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия алгебры и математического анализа, принципы функционирования ЭВМ

Уметь: производить вычисления в кольцах вычетов и многочленов

Иметь навыки: алгоритмизации и программирования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1. Способен применять в научно-исследовательской деятельности знания в области прикладной математики и (или) информационных технологий.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия, факты, законы, концепции и методы криптографии и криптоанализа (ПК-1.1);

– международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий (ПК-1.1).

Уметь:

– применять компьютеры и телекоммуникации, специальное оборудование, программные и аппаратные средства, системы обработки информации при поиске информации в области криптографии и криптоанализа (ПК-1.2);

– применять современный математический аппарат при решении задач в области криптографии и криптоанализа (ПК-1.2).

Иметь навыки:

– математического и алгоритмического моделирования при анализе задач в областях криптографии и криптоанализа (ПК-1.2);

– выявления связи задач криптографии и криптоанализа с математическими дисциплинами (ПК-1.2).

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Практическая подготовка (ПП) – 2 академических часа в очной форме

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Основы криптографии	5	14	12	
2.	Основы криптоанализа	5	14	12	
3.	Блочные шифры	5	8	8	
Итого за семестр:			36	32	Зачет с оценкой
4.	Блочные шифры (продолжение)	6	14	10 2 лабор. занятие (ПП)	
4.	Поточные шифры	6	20	18	
Итого за семестр:			34	30	Экзамен
Итого по дисциплине:			70	62	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Основы криптографии
 - 1.1. Формальное определение шифра
 - 1.2. Шифры перестановки
 - 1.3. Поточные шифры простой замены
 - 1.4. Блочные шифры простой замены
 - 1.5. Многоалфавитные шифры замены
 - 1.6. Дисковые многоалфавитные шифры замены
 - 1.7. Шифры гаммирования
2. Основы криптоанализа
 - 2.1. Характеристики текстовых сообщений
 - 2.2. Криптоанализ шифров перестановки
 - 2.3. Криптоанализ шифров простой замены
 - 2.4. Криптоанализ шифра гаммирования с периодической гаммой
 - 2.5. Криптоанализ шифра гаммирования с непериодической гаммой
3. Блочные шифры
 - 3.1. Принципы построения блочных шифров
 - 3.2. Алгоритм DES
 - 3.3. Алгоритм «Магма» (ГОСТ 28147-89)
 - 3.4. Алгоритм AES
 - 3.5. Алгоритм «Кузнечик» (ГОСТ Р 34.12-2015)
 - 3.6. Режимы использования блочных шифров
 - 3.7. Элементы криптоанализа блочных шифров



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

4. Поточные шифры

4.1. Свойства и принципы построения поточных шифров

4.2. Линейные регистры сдвига

4.3. Усложнение генераторов ЛРП

4.4. Примеры поточных шифров

5. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технология проблемного обучения

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, интерактивные информационные технологии

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студенты выполняют самостоятельный поиск дополнительной информации по темам, перечисленным в п. 4.1, используя литературу, электронные ресурсы и базы данных, перечисленные в п. 8.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования (по итогам первого семестра изучения дисциплины) и устного экзамена (по итогам года). Перечень вопросов к собеседованию и экзамену содержится в приложении 1, комплект билетов — в приложении 2.

На собеседовании оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

- **формулирует** основные понятия, факты, законы, концепции и методы криптографии и криптоанализа;

- **знает основные положения** международных и профессиональных стандартов в области криптографии и криптоанализа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в дополнение к указанному выше он

- эффективно **использует** программные и аппаратные средства, системы обработки информации при самостоятельном поиске информации в области криптографии и криптоанализа;

- пользуясь современным математическим аппаратом, фундаментальными концепциями и системными методологиями, **формулирует и обосновывает** допустимые методы решения задач в области криптографии и криптоанализа.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в дополнение к указанному выше он

- **использует** методы математического и алгоритмического моделирования при анализе задач в области криптографии и криптоанализа;

- **способен объяснить** взаимосвязь классических задач математики с задачами в области криптографии и криптоанализа и методами их решения.

На экзамене оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

- **формулирует** основные понятия, факты, законы, концепции и методы криптографии и криптоанализа;

- **знает основные положения** международных и профессиональных стандартов в области криптографии и криптоанализа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в дополнение к указанному выше он

- эффективно **использует** программные и аппаратные средства, системы обработки информации при самостоятельном поиске информации в области криптографии и криптоанализа;



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

– пользуясь современным математическим аппаратом, фундаментальными концепциями и системными методологиями, **формулирует и обосновывает** допустимые методы решения задач в области криптографии и криптоанализа.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в дополнение к указанному выше он

– **использует** методы математического и алгоритмического моделирования при анализе задач в области криптографии и криптоанализа;

– **способен объяснить** взаимосвязь классических задач математики с задачами в области криптографии и криптоанализа и методами их решения.

Итоговая оценка по дисциплине совпадает с оценкой, полученной на экзамене.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Басалова, Г.В. Основы криптографии / Г.В. Басалова ; Национальный Открытый Университет 'ИНТУИТ'. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233689> (дата обращения: 30.06.2019). – Текст : электронный.

2. Гулятьева, Т.А. Основы теории информации и криптографии / Т.А. Гулятьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228963> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-7782-1425-5. – Текст : электронный.

3. Лидовский, В.В. Основы теории информации и криптографии / В.В. Лидовский ; Национальный Открытый Университет 'ИНТУИТ'. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. – 125 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234148> (дата обращения: 30.06.2019). – Текст : электронный.

4. Фороузан, Б.А. Математика криптографии и теория шифрования / Б.А. Фороузан. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 511 с. : ил., схем. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428998> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9963-0242-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Анализ состояния защиты данных в информационных системах / сост. В.В. Денисов. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 52 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228844> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-7782-1969-4. – Текст : электронный.

2. Кнауб, Л.В. Теоретико-численные методы в криптографии / Л.В. Кнауб, Е.А. Новиков, Ю.А. Шитов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229582> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-7638-2113-7. – Текст : электронный.

3. Креопалов, В.В. Технические средства и методы защиты информации / В.В. Креопалов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90753> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-374-00507-3. – Текст : электронный.

4. Сергеева, Ю.С. Защита информации: Конспект лекций / Ю.С. Сергеева. – Москва : А-Приор, 2011. – 128 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL:



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72670> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-384-00397-7. – Текст : электронный.

5. Титов, А.А. Технические средства защиты информации / А.А. Титов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208661> (дата обращения: 30.06.2019). – Текст : электронный.

6. Фомичев, В.М. Дискретная математика и криптология / В.М. Фомичев ; под общ. ред. Н.Д. Подуфалова. – : Диалог-МИФИ, 2003. – 397 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89387> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-86404-185-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office и(или) LibreOffice, Интернет-браузер Internet Explorer и(или) Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, кроссплатформенная среда разработки Code::Blocks.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные презентации.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
(Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.ф.-м.н., доцент Соколов Е. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информационных технологий
и прикладной математики

« 30 » августа 20 20__г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)