

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ИвГУ № 3/274  
«28» октября 2022

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**В ФОРМЕ БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИСТОРИЯ»**

**Иваново**

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится предметной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора ИвГУ, в письменной тестовой форме. Задания теста составлены на основе тем, приведенных в программе.

Накануне экзамена в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения экзаменационной работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента. В определенное расписанием экзаменов время абитуриент прибывает на экзамен, имея при себе паспорт, экзаменационный лист и шариковую ручку со стержнем черного цвета. После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми экзаменационными заданиями, бланки для выполнения заданий, оформления ответов. С этого момента начинается отсчет времени выполнения экзаменационной работы. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут). По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и экзаменационные листы уполномоченным членам приемной и предметной комиссий и покидают аудиторию. На вступительном экзамене абитуриенту запрещается иметь при себе средства мобильной связи.

## **СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение абитуриентами различных комплексных умений. Задания 20–22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора). Задания 23–25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: абитуриент имеет возможность выбрать один из трёх вариантов отечественных исторических событий и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание оценивается по системе критериев. С 2021 г. модель задания 25 (историческое сочинение) изменена при сохранении требований, содержащихся в задании. Если в 2020 г. писали сочинение по

одному из трёх исторических периодов, то в 2021 г. историческое сочинение необходимо написать по одному из трёх предложенных в конкретном варианте КИМ исторических процессов или по деятельности одной из трёх исторических личностей. Две указанные модели заданий будут использоваться на экзамене одновременно (в части вариантов будет использована модель, предполагающая написание исторического сочинения на основе исторического процесса; в другой части – на основе исторической личности).

### **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная итоговая шкала оценок. Выставленная оценка не может быть дробным числом. Минимальное количество итоговых баллов на письменном экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 35 баллов.

1. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

2. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13–15, 18,19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

3. Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

4. Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

5. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 – от 0 до 3 баллов; за задание 24 – от 0 до 5 баллов (изменения в КИМ 2021 года по сравнению с КИМ 2020 года предполагают увеличение с 4 до 5 максимального балла за выполнение задания 24 (экзаменуемый, верно указавший один аргумент, получает 1 балл); за задание 25 – от 0 до 11 баллов. Задание 25 оценивается по семи критериям.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 56 первичных баллов. На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в итоговые по 100-балльной шкале.

#### *Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 56	Тип заданий
Часть 1	19	31	55,4	С кратким ответом
Часть 2	6	25	44,6	С развёрнутым ответом
Итого	25	56	100	

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания экзаменационной работы включают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений абитуриентов.

Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов.

На вступительных экзаменах по истории России абитуриент должен:

*Знать/понимать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

*Уметь:*

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО ИСТОРИИ**

### **ДРЕВНЯЯ РУСЬ (с древнейших времен до XIV в.)**

Происхождение и расселение славян. Языческие верования. Утверждение династии Рюриковичей и образование Древнерусского государства Киевская Русь: экономика, общественный строй, идеология, религия. Принятие христианства. "Русская правда". Внешняя политика древнерусского государства. Культура Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств на территории Древней Руси. Феодалная междоусобица. Нашествие татаро-монголов. Немецкая, шведская, польская и литовская экспансия, и ее результаты. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII–XIV вв.

### **МОСКОВСКАЯ РУСЬ (XV –XVII в.)**

Объединение русских земель вокруг Москвы. Политика московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван III. Свержение монголо-татарского ига. Социально-экономическое и политическое развитие Московской Руси. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. "Смутное время" в России и утверждение династии Романовых. Основные черты социально-экономического и политического развития России в XVII в. Культура Московской Руси XIV – XVII вв.

### **РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ**

Россия в начале XVIII в. Предпосылки петровских преобразований. Внешняя политика Петра I. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика правительства. Реформа государственного устройства. Сенат. Синод. Табель о рангах. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в эпоху Екатерины II. Внешняя и внутренняя политика "просвещенного абсолютизма". Восстание под предводительством Е. Пугачева. Русско-турецкие войны. Расширение границ империи. Культура России XVIII в.

### **РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

Внешняя и внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Тайные общества и их программы. Восстание 14 декабря 1825 г. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Войны с Турцией и Персией. Завоевание Кавказа. Присоединение Казахстана. Польское восстание. Экономическая политика правительства. Крестьянский вопрос. Социально-экономическое развитие России в первую половину XIX в. Общественная мысль и культура России первой половины XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. Причины поражения России.

### **РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

Россия накануне преобразований, Александр II. Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Либеральные реформы 60-70-х гг.: земская, городская, военная, судебная. Основные итоги социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Общественно-политические течения и организации в России во второй половине XIX в. Внешняя политика Александра II. Александр III. Культура России второй половины XIX в.

### **РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ**

Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Причины, основные события и результаты революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность первой и второй Государственных Дум. Причины их роспуска. Новый избирательный закон. Реформы П. Столыпина и их результаты. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война и ее итоги. Международные кризисы начала XX века. Социально-экономическое развитие России накануне Первой мировой войны. Россия в период Первой мировой войны. Основные события на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Влияние войны на экономику и социально-политическую ситуацию в России. Февральская революция. Отречение царя. Серебряный век русской культуры (начало XX века).

### **РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ**

Революционный 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II. Образование Временного правительства. Основные политические силы. Корниловщина. Установление власти большевиков. Второй съезд Советов. Первые декреты. Причины победы большевиков. Первые шаги Советского правительства. Решение аграрного вопроса. Рабочий контроль. Создание органов новой власти. Разгон Учредительного собрания. III съезд Советов. Брестский мир. Углубление социально-экономического кризиса в стране. Продовольственная диктатура. Выступление левых эсеров. Причины, основные этапы и события гражданской войны в России. Программа белого движения. Сущность и формы политики "военного коммунизма". Итоги и уроки гражданской войны.

### **СССР В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1921–1939 ГГ.)**

Кризис конец 1920 – начало 1921 гг.) Причины перехода к новой экономической политике в 1921 г. Сущность и основные формы нэпа. Результаты социально-экономического развития страны в период нэпа. Образование СССР. Национально-территориальные преобразования в СССР в 20-30-е гг. Причины свертывания нэпа в конце 20-х гг. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е гг. Форсированная индустриализация страны: причины, методы. Хлебозаготовительный кризис 1928 г. и методы его преодоления. Насильственная коллективизация крестьянских хозяйств. Политика раскулачивания. Результаты и уроки насильственной коллективизации. Итоги первых пятилеток. Формирование личной диктатуры Сталина. Массовые репрессии в стране в 30-е гг. Культурное строительство в СССР в 20-30-е гг.: основные направления и результаты. Причины утверждения в стране административно-командной системы управления. Основные черты Советского общества. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.

### **СССР В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Советско-германские договоры и внешняя политика Советского правительства в начальный период второй мировой войны. Советско-финская война. Внутренняя политика правительства Сталина в 1939-41 гг. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Причины и последствия поражений Красной Армии в первый период войны. Значение битвы под Москвой. Перестройка жизни страны на военный лад. Создание антигитлеровской коалиции. Неудачи советских войск весной-летом 1942 г. Сталинградская битва и ее значение. Курское сражение. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Восточной Европы. Сражение за Берлин. Конференции стран антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны. Война с Японией. Итоги второй мировой войны. Причины и источники победы советского народа в борьбе против германского фашизма.

### **СССР В 1946-1991 ГГ.**

Трудности восстановительного периода. Положение в сельском хозяйстве. Новая волна репрессий. Наука. Культура. Внешняя политика Сталина. «Холодная война». СССР и новые союзники в Восточной Европе и Азии. Смерть Сталина. Изменения в политическом руководстве страны. Сентябрь 1953 г.: курс на подъем сельского хозяйства. Освоение целины. XX съезд КПСС и его значение. Экономическое, социальное и политическое развитие общества в конце 50-х – начале 60-х гг. Переход к территориальным принципам управления. Усиление волюнтаризма в деятельности Н.С. Хрущева и его смещение. Внешнеполитическая деятельность Н.С. Хрущева: курс на ослабление напряженности и его противоречия. Венгерский, Суэцкий и Карибский кризисы. Внешняя политика СССР во второй половине 60-х гг. - 70-е гг.: основные направления и результаты. Реформа 1965 г. и причины ее свертывания. Противоречия социально-экономического развития страны в 70-е гг. Нарастание застойных явлений. СССР в первой половине 80-х гг.: основные черты социально-экономического и политического развития. "Перестройка". Внутренняя политика М.С. Горбачева: замысел и итоги. Внешняя политика М.С. Горбачева: новое мышление. Август 1991 г. Демонтаж СССР.

## **ПОСТСОВЕТСКАЯ РОССИЯ**

Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина. Принятие новой конституции России. Социально-экономическая ситуация в стране в 90-е гг. XX века. Президентские выборы 2000 г. Внешняя и внутренняя политика президента В.В. Путина, Д. А. Медведева, В. В. Путина.

**Рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену можно готовиться по основным рекомендованным Министерством образования и науки РФ школьным учебникам, под редакцией таких авторов, как: Данилов А. А., Левандовский А. А., Торкунов А.В. и др. Год издания данных учебных пособий должен быть наиболее приближен к году сдачи экзамена. Также отдельного внимания заслуживают пособия, написанные на основе анализа полученных в ходе проведения ЕГЭ данных, например, различные учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену.

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Артасов И.А. ЕГЭ. История. Методические материалы. М., 2021.
2. Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. История. Задания 20-25. М., 2019.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Атлас. 10-11кл. Любое издание.
4. Курукин И.В., Лушпай В.Б., Тараторкин Ф.Г. ЕГЭ 2021, История, 14 вариантов, Типовые варианты экзаменационных заданий. М., 2021.
6. Маркин С.А. История. Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Ростов на Дону, 2016.
7. Мельникова О.Н., Мельников С.П. ЕГЭ 2021, история, 10 вариантов, типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ, 2021.
8. Пазин Р.В. История. Развитие Российской культуры. 10-11 кл. М., 2016.
9. Соловьёв Я.В. ЕГЭ 2021, Экзаменационный тренажёр, История, 20 экзаменационных вариантов. М., 2021.