

Отзыв

на автореферат диссертации
Валеевой Галины Викторовны
«Цифровая трансформация образования в российской высшей школе:
социально-этический анализ», представленной
на соискание ученой степени кандидата философских наук
по специальности 5.7.4. - этика

Диссертационная работа Г.В. Валеевой выполнена, безусловно, на актуальную тему, поскольку цифровые процессы, происходящие в современном высшем образовании, порождают проблемы социально-этического характера, требующие всестороннего осмысления. Кроме того, как справедливо отмечает диссертант, формирующаяся посредством цифровой трансформации ситуация неопределенности, указывает на возможность социальных, культурных, педагогических, а также антропологических, аксиологических и нравственных рисков, которые вызывают необходимость рефлексии и поиска адекватных решений.

Автором использована значительная источниковая база в области философии, социологии, экономики, педагогики, культуры, позволяющая комплексно исследовать проблему цифровой трансформации образования в российской высшей школе. Важным аспектом является разнообразие исследуемого научного материала – классические труды отечественных и зарубежных ученых, статьи в рецензируемых научных журналах, монографии, форсайт-исследования, что свидетельствует о системном подходе и широком кругозоре соискателя. Отметим, что такая источниковая база не только укрепляет теоретическую основу диссертации, но и делает ее более убедительной и целостной.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. Изложение основных положений теоретического исследования свидетельствует о серьезной проработке изучаемых социально-этических дилемм, вызовов и рисков, связанных с внедрением цифровых технологий в российское высшее образование. Новизна диссертационной работы определяется систематизацией ключевых понятий, создающей основу для глубокого понимания оснований и сущности цифровой трансформации российского высшего образования; обоснованностью анализа подходов к цифровой трансформации высшего образования в социально-этическом контексте с учетом аксиологических особенностей процесса цифровизации; проведенной этической интерпретацией принципов цифровизации высшего образования; формулированием социально-этических дилемм цифровой трансформации высшего образования; определением актуальных ценностей высшего образования, аксиологических рисков и перспектив цифрового высшего образования в условиях формирования цифрового общества.

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении оснований, содержания и специфики цифровых трансформаций происходящих в российском высшем образовании, а также определении тенденций развития этих процессов в условиях формирования цифрового общества; выделении проблем, требующих этико-правовой конкретизации и определении возможной структуры этико-нормативной базы цифровой трансформации высшей школы; определении социально-этических дилемм и аксиологических рисков цифровой трансформации высшего образования, которые стимулируют поиск вариативных подходов к проблемам, возникающим в цифровой образовательной среде университета и т.д.

Результаты исследования указывают на высокую степень практической значимости, а именно их применение в разработке эффективных стратегий внедрения цифровых технологий в образовательный процесс университета; в процессе комплексных аналитических исследований по проблемам цифровой трансформации высшего образования; в разработке этических кодексов для цифрового образования и т.д.

Несомненным положительным моментом диссертационной работы является апробация основных результатов исследования на конференциях различного уровня; в процессе разработки онлайн-курсов, рабочих программ и реализации дисциплин направления 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Цифровая этика в образовании» в ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Общее количество публикаций по теме исследования – 14 работ, в том числе 10 – в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Таким образом, на основании содержания автореферата можно заключить, что диссертация Г.В. Валеевой представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, имеющее как теоретическое, так и прикладное значение, и соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 в последней редакции, а автор диссертации, Валеева Галина Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. – этика.

Дата отзыва: «22» ноября 2024

**Доктор философских наук, профессор
заведующий кафедрой
философии, культурологии и социологии
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»**

Владимир Владимирович Лыткин

Контакты:
г. Калуга, ул. Степана Разина 22/48, каб. 308/2
Тел. +7(4842) 50-30-13
E-mail: kaf01@tksu.ru



Данную подпись Лыткин В.В. удостоверяю.
Специалист по кадрам Ж. Руднев