

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора философских наук, доцента
Пугачевой Натальи Петровны на диссертационное исследование
«Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля:
социокультурный контекст», представленное
Наркевич-Иодко Маргаритой Сергеевной на соискание ученой степени
кандидата философских наук по специальности 5.7.4 – Этика

Диссертация Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст» имела целью раскрыть содержание и социокультурное значение профессиональной этики тренера в неспортивных вузах, где тренируемые не являются профессиональными спортсменами и обладают разным уровнем физической подготовки. Автором были описаны и проанализированы этические аспекты такой тренерской деятельности на основе категориального подхода; рассмотрено значение состязательности в той области спортивной деятельности, где она теряет свое абсолютное значение; заявлена и обоснована необходимость разработки и кодификации особого типа профессиональной этики тренера в неспортивных вузах.

Современный спорт зачастую ассоциируется с процессами, имеющими негативную моральную окраску. Поэтому, безусловно, актуальны дискуссии о необходимости гуманизации спорта и усиления в нем этической составляющей. Тренер и его деятельность по подготовке спортсменов являются неотъемлемым элементом как собственно спортивной сферы, так и физической культуры вообще. При этом «за кадром» остается фигура тренера-преподавателя, осуществляющего свою каждодневную профессиональную и воспитательную деятельность в неспортивных вузах, одновременно выполняя функции собственно тренерские, педагогические, воспитательные, административные, т.е. является тренером, преподавателем, ученым и т.д. В данном случае тренерская этика находится на стыке этики спортивной и педагогической.

Актуальность обращения к данной теме определяется необходимостью повышения престижа и статуса вузовского тренера, его моральной и материальной поддержки. Этические основания деятельности тренера в непрофильном (не-спортивном, не-физкультурном) вузе и в неспортивных организациях, безусловно, специфичны по сравнению с профессиональной тренерской деятельностью в сфере спорта, физической культуры и высшего физкультурного образования. При достаточной разработанности различных вопросов спортивной этики, а также различных аспектов работы тренера (в большей степени, с точки зрения, педагогики и психологии) тема, самостоятельно выбранная соискателем, в общем и целом не разработана. Речь идет о специфике тренируемого контингента (непрофессиональные спортсмены, сборные студенческие группы, студенты-инвалиды и т.д.) и специфике условий тренерской работы (когда тренерская деятельность, чаще всего, вторична, не престижна, не оценена в должной степени материально и морально). Также в современной научной литературе не определен в полной мере статус тренерской этики. В задачи исследования входила реконструкция и кодификация профессиональной этики тренера неспортивного вуза в социокультурном контексте. В

этом смысле тема исследования М.С. Наркевич-Иодко гораздо шире и глубже рассматриваемых в педагогике.

Следует отметить глубокую личную заинтересованность автора при работе над диссертацией. Соискательница на протяжении многих лет является преподавателем физической культуры именно в не-профильном (не-физкультурном) вузе, кандидатом в мастера спорта по лыжам, имеет богатый опыт работы в подобных условиях, является автором спецкурсов по этическим аспектам тренерской работы, ею был разработан этический кодекс тренера-педагога а также рекомендации по составлению этического кодекса тренера, работающего с различными категориями лиц. Материалы исследования могут применяться в педагогической и воспитательной работе в системе высшего профессионального образования, включая как занятия по физической культуре, так и дополнительные тренировки, спецкурсы, курсы повышения квалификации, дополнительные образовательные программы.

Как научному руководителю хотелось бы отметить тот научно-исследовательский и творческий потенциал, которым обладает М.С. Наркевич-Иодко как молодой ученый. За время работы над диссертацией ею были установлены контакты с отечественными специалистами в области профессиональной и спортивной этики. Материалы исследования были представлены в многочисленных докладах на конференциях и научных статьях. На счету соискателя около 30 научных публикаций по теме, в том числе, 5 статей в рецензируемых журналах из Перечня ВАК.

Диссертационное исследование – «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст» – представляет собой самостоятельную, завершенную научную работу, основными чертами которой являются новизна и актуальность, направленность на теоретические и практические результаты, добросовестность и самостоятельность этического анализа. Содержание работы соответствует паспорту специальности 5.7.4 – Этика. Учитывая совокупность результатов научно-исследовательской деятельности Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны, диссертация рекомендуется к защите по специальности 5.7.4 – Этика, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук.

Научный руководитель

доктор философских наук, доцент,
зав. кафедрой философии, истории и иностранных языков
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Рабочий адрес: 440014, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30

Телефон: 8-(8412) 628-359

Домашний адрес: 440506 Пензенская обл., Пензенский р-н,

с. Надеждино, ул. Софьино, д. 7

Телефон: +7-900-365-75-87

e-mail: pugacheva.n.p@pgau.ru



Я подтверждаю подписи
и удостоверяю
Начальник управления кадров
Ю.В. Матвеева

Пугачева Наталья Петровна