

АЛЕКСЕЙ МАЛЫГИН:

«ПОДГОТОВКА КАДРОВ В ОБЛАСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ — ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

Ректор Ивановского государственного университета Алексей Малыгин в своём интервью журналу «Ректор вуза» рассказал о федеральных и региональных мерах поддержки студенческих семей, а также о необходимости системной работы по формированию позитивного демографического самочувствия обучающихся.



— **Алексей Александрович, можете несколько слов сказать о демографической ситуации Ивановской области, которая в недалёком прошлом была известна как «край невест»?**

— Демографическая ситуация в нашем регионе в целом не отличается от ситуации в России. Коэффициент рождаемости имеет тенденцию к снижению. За последние пять лет количество первых рождённых детей уменьшилось на 34 %. Уровень разводов остаётся высоким, при этом 40 % распавшихся супружеских пар имеют стаж совместной жизни до 5 лет. Но от бренда «край невест» мы не отказываемся. Ивановская область остаётся ведущим центром в области текстильной и лёгкой промышленности страны. В вузах и колледжах региона учатся тысячи целеустремлённых девушек.

— **Какие меры в Ивановской области принимаются в части поддержки студенческих семей?**

— Кроме тех льгот, которые предоставляет молодым семьям государство, правительство Ивановской области установило меру региональной поддержки для студенческих семей в виде студенческого капитала в размере 150 тысяч рублей при рождении первого ребёнка. В прошлом году его получили 40 студенческих семей. В целом действующий в настоящее время в регионе пакет государственных мер поддержки семьи при рождении детей включает 27 выплат и пособий с бюджетом более 5 миллиардов рублей.

Учитывая, что Ивановская область по уровню зарплат находится в последней пятёрке регионов страны, можно предположить, что низкий уровень рождаемости в определённой степени связан с уровнем доходов молодёжи. Однако это проблема не только нашего региона. Не случайно государство оказывает материальную поддержку различным категориям семей: от материнского капитала, ежемесячной денежной поддержки различных категорий семей с детьми до льготной ипотеки на приобретение жилья по программе «Молодая семья».

Вместе с тем практика показывает, что система поддержки студенческих семей требует нестандартных форм. Министерство труда и

социальной защиты населения РФ совместно с высшими учебными заведениями уже несколько лет успешно решают задачу дополнительного профессионального образования молодых мам, желающих продолжить профессиональную деятельность после окончания отпуска по уходу за ребёнком. Полагаем, что настало время расширить формы поддержки молодых мам из числа студенток, которые находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Это могут быть использование дистанционных технологий для участия в образовательном процессе, получение психологической помощи, юридической и других форм поддержки. В целом трудно переоценить роль вуза в создании студенческим семьям условий для учёбы и воспитания детей. Мы знаем о том, что в Министерстве труда и социальной защиты, а также в Министерстве науки и высшего образования обсуждается вопрос об открытии в вузах и колледжах детских комнат, где молодые мамы на период обучения могут оставить своих детей. Сейчас Министерство труда и социальной защиты разрабатывает санитарные требования к оборудованию детских комнат, чтобы продолжить реализацию этого проекта. Полагаем, что назрела необходимость перейти к системной работе и начать с создания в регионе межвузовского центра поддержки студенческих семей.

...Правительство Ивановской области установило меру региональной поддержки для студенческих семей в виде студенческого капитала в размере 150 тысяч рублей при рождении первого ребёнка...

Для того чтобы разработать такую систему, мы провели социологический опрос среди студентов ивановских вузов. Исследование показало, что в учебных заведениях всех уровней не достаточно сформировано представление у молодёжи о семейных ценностях, позитивное отношение к браку, семье, к рождению детей. На это указало более 80% участников социологического исследования. Речь идёт об отсутствии комплексных учебных программ, а также преемственности в работе учебных заведений разных типов. В школах, колледжах и университетах недостаёт квалифицированных специалистов для общения с молодёжью на эти темы. Не случайно из мер, связанных с поддержкой студенческих семей, участники опроса отметили только дополнительные выплаты в связи с низкими доходами семьи. В то же время 66,7% юношей и девушек хотели бы стать участниками программ развития молодой семьи, подразумевающая под этим занятия с психологом по про-





блемам семейных отношений, с педагогом по овладению технологиями воспитания детей, с экономистом по ведению семейного бюджета, со службой занятости по трудоустройству молодых мам.

Конечно, есть примеры этой работы. Так, в нашем вузе для студентов социальных специальностей читаются курсы по социологии семьи, молодёжь активно участвует в дискуссиях о совмещении карьеры и семьи, распределении обязанностей между супругами, роли семьи в жизни общества. Но этого недостаточно. Полагаю, что данные знания и убеждения должны формироваться в студенческой среде независимо от получаемой специальности. Здесь уместно ещё раз обратиться к демографической статистике, которая показывает, что каждая четвёртая из распадающихся семейных пар является молодой по стажу, не имеет детей и разводится по взаимному согласию. Убеждён, что молодые люди должны знать о специфике супружеских и родительских отношений не из семейной практики, а из научных источников. Курсы «Основы демографии», «Социология семьи», «Психология семейной жизни» должны стать органичной частью подготовки молодёжи к взрослой жизни во всех типах учебных заведений: от школы до университета. Это важная проблема, к решению которой целесообразно подключиться не

только вузам, но и Министерству науки и высшего образования РФ, а также Министерству просвещения РФ.

— **Планируете ли вы в университете готовить кадры в области демографического развития?**

— Без сомнения, это важное направление работы классического университета. Большой интерес представляют научные выводы и рекомендации всероссийских демографических форумов, особенно в части необходимости актуализировать работу по созданию новой модели подготовки кадров в области семейной и демографической политики. Вопрос этот не простой, но, повторю, очень актуальный. Речь идёт об ускорении внедрения профессионального стандарта «Демограф» в систему профессионального образования. Мы поддерживаем учёных в том, что настало время во всех высших учебных заведениях ввести учебные курсы по социальной демографии и жизнедеятельности семьи, подготовить для этого кадры специалистов — демографов, педагогов, социологов.

С этой целью мы активно сотрудничаем с Институтом демографических исследований ФНИСЦ РАН, в том числе по вопросам формирования кадрового потенциала демографического развития. Следует отметить важную роль Научно-образовательного центра по исследованию демографических проблем, который мы открыли в феврале 2022 г. на базе Ивановского государственного университета. Большой интерес к работе центра проявляет Правительство Ивановской области. Мы планируем изучить проблемы молодых и студенческих семей региона, формы поддержки этой категории семей, которые используются в регионах страны, с тем чтобы определить пути повышения эффективности региональной социальной политики. В научном осмыслении этих процессов будет участвовать российский научный журнал «Женщина в российском обществе», который издаётся на базе нашего вуза. Уверен, что, объединив усилия учёных, государственных, образовательных и социальных учреждений, мы сможем решить задачу улучшения демографической ситуации в стране.