



# Психолого-педагогическое сопровождение студенческих групп в рамках образовательной программы проектирование инклюзивных сред

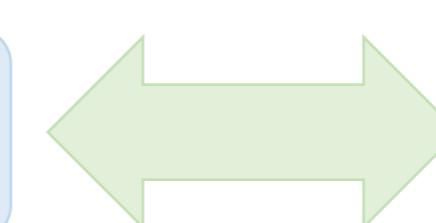
Смирнова А. Л.

Ивановский государственный университет, Иваново, Россия

E-mail: Arina-20-09@mail.ru

- 1 Ориентация образования на создание условий для профессионального становления студентов
- 2 Направленность на быструю учебную адаптацию студентов при включении в Проект «Дизайнеры инклюзивной среды»
- 3 Создание благоприятной атмосферы содружества и сотворчества для формирования инклюзивной компетентности

Куратор



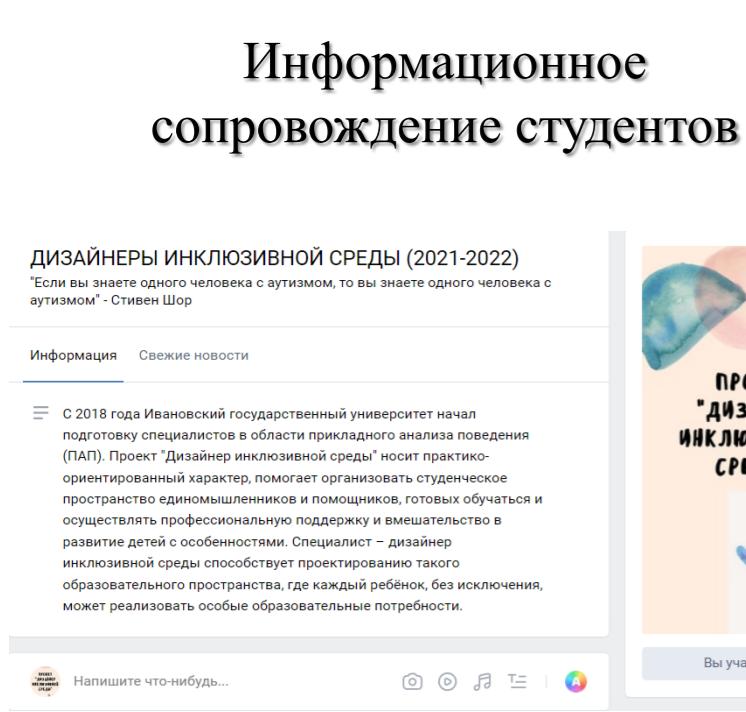
**Цель работы:** изучить роль куратора в сопровождении студентов-дизайнеров для успешной адаптации и наиболее эффективного освоения ими навыков проектирования инклюзивной образовательной среды.

## Кураторство группы



## Результаты деятельности куратора

### Сопровождение студентов-дизайнеров



Группа Дизайнеров инклюзивной среды

### Психолого-педагогическое сопровождение студентов

- 1 100% студентов освоили теоретический модуль обучения
- 2 70% студентов освоили практический модуль обучения
- 3 70% студентов включились в проектирование инклюзивной среды для детей с ментальными особенностями

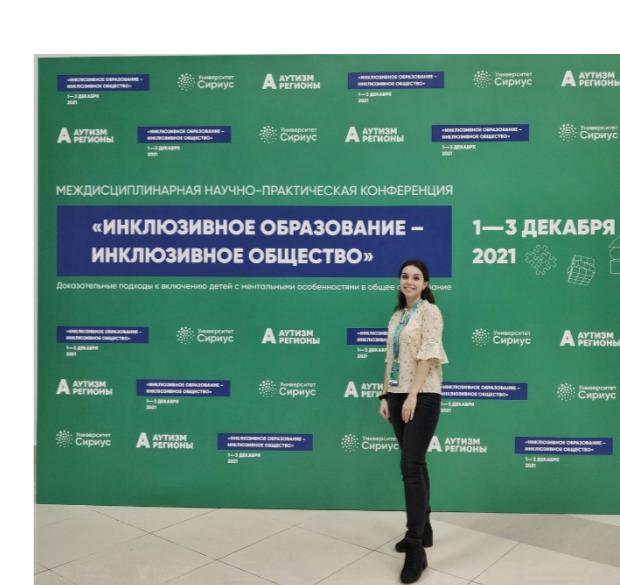
На проектировочном модуле дизайнеры выступают в роли модераторов социальных ситуаций для детей с ПАС. Справиться с поставленными задачами помогут добродетели.

### Формирование волонтёрского объединения Проекта



Группа Артё-добродетелей

### Активная жизненная позиция



### Выводы

Куратор является развивающимся субъектом педагогической деятельности, активная позиция которого способствует психолого-педагогическому и информационному сопровождению студентов-дизайнеров, а также построению индивидуальной траектории развития каждого участника образовательной программы.