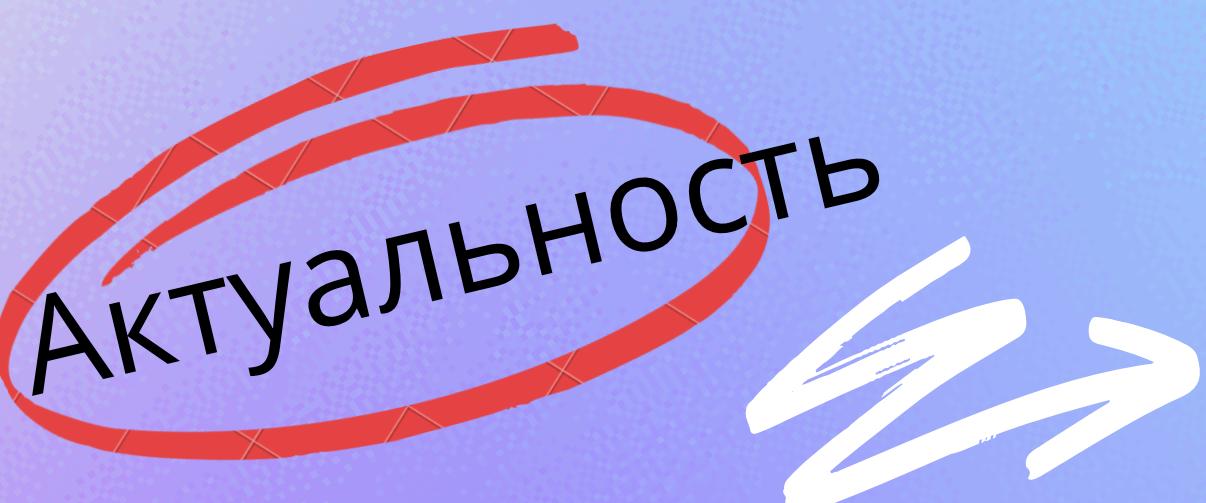


ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Укладова П.С.

Научный руководитель: Воронова Т.А.

Ивановский Государственный университет



Задачи исследования

- ✓ 1. Определить и описать методы и методики диагностики опытно-экспериментального исследования
- ✓ 2. Провести анализ уровня мотивации детей младшего школьного возраста
- ✓ 3. Определить уровень творческих способностей и волевых качеств детей младшего школьного возраста в условиях хореографической деятельности
- ✓ 4. Составить проект коррекционно-развивающих занятий по формированию мотивации достижения средствами хореографии

Современная система образования стремиться создать оптимальные условия для успешного развития личностных качеств, позволяющих формировать как общую мотивацию, так и мотивацию достижения

Цель

диагностировать уровень мотивации достижения учащихся, их творческого потенциала и волевых качеств, разработать проект системы коррекционно-развивающих занятий по формированию у учащихся мотивации достижения средствами хореографии

Используемые методы

Теоретические:
анализ источников,
синтез,
моделирование

Эмпирические:
наблюдение, анкетирование,
методики диагностики: анкета «Определение уровня развития волевых качеств учащихся Т.И. Шульги», Анкета «Творческий потенциал», Анкета Мотивация достижения», сравнение

Результаты

Уровни мотивации достижения младших школьников

13%

Высокий

57%

Средний

30%

Низкий

Уровни творческого потенциала младших школьников

54%

46%

0%

Волевые качества

Выдержка - 37%

Прилежание - 33%

Организованность - 40%

Выводы:

уровень творческого потенциала и развитие некоторых волевых качеств не являются показателем наличия высокого или низкого уровня мотивации достижения, но способствуют его благоприятному развитию в дальнейшей деятельности