

# ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Укладова П.С.  
Научный руководитель: Воронова Т.А.  
Ивановский Государственный университет

Актуальность

Современная система образования стремится создать оптимальные условия для успешного развития личностных качеств, позволяющих формировать как общую мотивацию, так и мотивацию достижения

## Задачи исследования

- 1. Определить и описать методы и методики диагностики опытно-экспериментального исследования
- 2. Провести анализ уровня мотивации детей младшего школьного возраста
- 3. Определить уровень творческих способностей и волевых качеств детей младшего школьного возраста в условиях хореографической деятельности
- 4. Составить проект коррекционно-развивающих занятий по формированию мотивации средствами хореографии

Цель

диагностировать уровень мотивации достижения учащихся, их творческого потенциала и волевых качеств, разработать проект системы коррекционно-развивающих занятий по формированию у учащихся мотивации достижения средствами хореографии

## Используемые методы

Теоретические:  
анализ источников, синтез, моделирование

Эмпирические:  
наблюдение, анкетирование, методики диагностики: анкета «Определение уровня развития волевых качеств учащихся Т.И. Шульги», Анкета «Творческий потенциал», Анкета Мотивация достижения», сравнение

## Результаты

Уровни мотивации достижения младших школьников

13%

Высокий

57%

Средний

30%

Низкий

Уровни творческого потенциала младших школьников

54%

46%

0%

### Волевые качества

Выдержка -37%

Прилежание -33%

Организованность -40%

## Выводы:

уровень творческого потенциала и развитие некоторых волевых качеств не являются показателем наличия высокого или низкого уровня мотивации достижения, но способствуют его благоприятному развитию в дальнейшей деятельности