

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

Этап олимпиады :	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
Текущий учебный год	2024-2025 учебный год
Код / Шифр участника	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Полное наименование образовательной организации	
Регион	

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

(регион) _____

Шифр

--	--	--	--

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Листы выполнения заданий участника _____10_____ класса
Задания выполняются в течение __305 мин_____

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения (количество минут)	баллы, полученные участником
1	10	20	
2	16	30	
3	34	80	
4	40	95	
Итого:	100 баллов	225	
5	100 баллов	80	
ИТОГО:	200 баллов	305 минут – 7 академических часов	

ЗАДАНИЕ 1

Перед Вами пять слов: Растрелли Бартоломео Франческо, арка, тимпан, беседка, резалит.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте словам лаконичное пояснение, определение
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
4. Запишите **ОДИН** яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Кратко поясните свой выбор.

Таблица для ответа на вопросы № 1, № 2, № 3, № 4.

№ п/п	Слова	Определения	баллы
1			
2			
3			

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

4			
5			
Вопрос № 3			
	Вид искусства		
Вопрос № 4			
	Пример культурного наследия, пояснение выбора		

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>20</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>10</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте текст.

1. Определите **живописное** произведение, о котором говорится в тексте.

Напишите название.

Тонкая фигура в платье синем –
Желтый шарф змеится – щекоча,
Анна, замерев, картинно стынет,
Не вставая зрителей, встречать.

Взгляд уставший, смотрит жестче, резче
Линий ломких, хаоса мазков.
И ложится инеем на плечи
Тень от ненаписанных стихов.

Приземлилась на коленках острых
Белой птицей – белая рука.
До чего в картине спертый воздух!
Будто бы сто лет без сквозняка.

Профиль угловат и узнаваем –
Быстрые, колючие штрихи.
Так с портрета молча смотрит Анна –
Как в молчаньи пишутся стихи.

Анна Арканина

2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения (три предложения).
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения. Выразите их в трех словах/словосочетаниях для работы каждого вида искусства.

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

<i>Вопрос № 1 Название произведения, о котором говорится в тексте</i>	<i>баллы</i>
<i>Вопрос № 2 Имя автора произведения, о котором говорится в тексте</i>	

Вопрос № 3 Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения (три предложения).

<i>Средства живописи:</i>	<i>баллы</i>	<i>Средства поэзии:</i>	<i>баллы</i>

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

<i>Вопрос № 4</i>			
<p>Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения. Выразите их в трех словах/словосочетаниях для работы каждого вида искусства.</p>			
<i>Эмоциональные доминанты</i>			
<i>живописной работы:</i>	<i>баллы</i>	<i>поэтического произведения:</i>	<i>баллы</i>

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>30</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>16</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 3

Предлагается для просмотра видеофрагмент из балета без указания названия, которое участникам предстоит определить.

Задание.

1. Напишите название произведения, его жанр.
2. Напишите имена авторов музыки и драматического произведения.
3. Определите эмоциональную доминанту эпизода, выразите ее письменно в **одном** предложении.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.

Таблица для ответов на вопросы

<i>Вопрос 1.</i> <i>Название произведения, жанр:</i>	<i>баллы</i>	<i>Вопрос 2. Имена авторов музыки и драматического произведения:</i>	<i>баллы</i>
<i>Вопрос 3. Эмоциональная доминанта</i>			

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

<i>Вопрос 4. Средства выразительности</i>	

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

--	--

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>80</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>34</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 4

Даны изображения: шести архитектурных сооружений двух-трёх разных стилей

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям Рис.1, Рис. 2, Рис.3, Рис.4, Рис.5, Рис. 6.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля и расположите группы в хронологической последовательности.
3. Представьте свой вариант концепции парка архитектуры на основе данных примеров.

Таблица к заданию



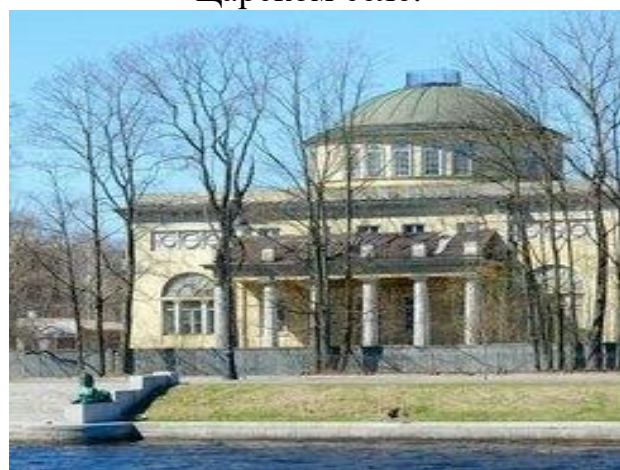
№ 1 Храм Василия Блаженного (собор Покрова Пресвятой Богородицы)



№ 2. Екатерининский дворец в Царском селе.



№ 3 архитектура Италии



№ 4 дача Долгорукова (Ольденбургского)
архитектор С. Л. Шустов

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания



№ 5 Дворцовый ансамбль Цвингер



№ 6 Церковь Святой Женеьевы.

Таблица ответов на вопрос № 1

<i>Стиль в архитектуре</i>	<i>баллы</i>	<i>Номера предложенных архитектурных изображений</i>	<i>баллы</i>

Таблица ответов на вопрос № 2

<i>Стиль в архитектуре, расположенный в хронологическом порядке</i>	<i>баллы</i>	<i>Отличительные характерные признаки предложенных архитектурных стилей</i>	<i>баллы</i>

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

--	--	--	--

Таблица ответов на вопрос № 3

Представьте свой вариант концепции парка архитектуры на основе данных примеров (семь предложений).	<i>баллы</i>

<i>время исполнения</i>	95
<i>максимальный балл</i>	40
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 5 (ТВОРЧЕСКИЙ ТУР)

Вам предложено провести экскурсию по городам России.

Чтобы провести экскурсию по городам России необходимо ответить на предложенные вопросы:

1. Даны наименования девяти городов (таблица 1).
2. Даны изображения и наименования девяти архитектурных сооружений (таблица №2). Соотнесите наименования архитектурных сооружений и городов, в которых они находятся в таблице №3.
3. Напишите названия городов под цифрами 2,3,4,5,6,7,8,9 изображённых на Рис.№1. соответственно изображениям архитектурных сооружений (Таблица № 4).
4. Добавьте название города, недостающего для данной схемы, объясните, что связывает эти города.
5. Напишите в таблице №5 достопримечательности столицы нашей Родины Москва, изображённых на Рис.2.

Таблица №1 к вопросу 1

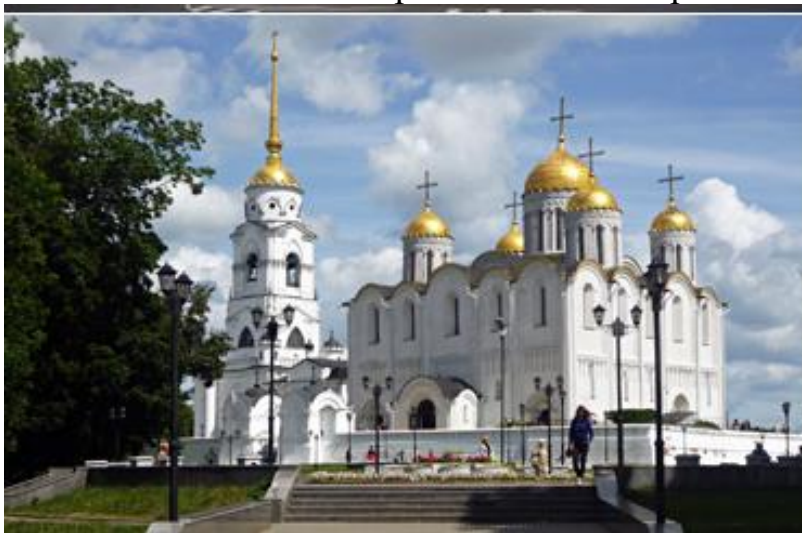
<i>№ n\п</i>	<i>Названия городов</i>
1	Москва
2	Иваново
3	Сергиев-Пасад
4	Ярославль
5	Переславль-Залесский
6	Суздаль
7	Ростов
8	Кострома
9	Владимир

Таблица № 2

Изображения и наименования архитектурных сооружений



«А» Женский Покровский монастырь



«Б» Успенский собор



«В» Троице-Сергиева Лавра

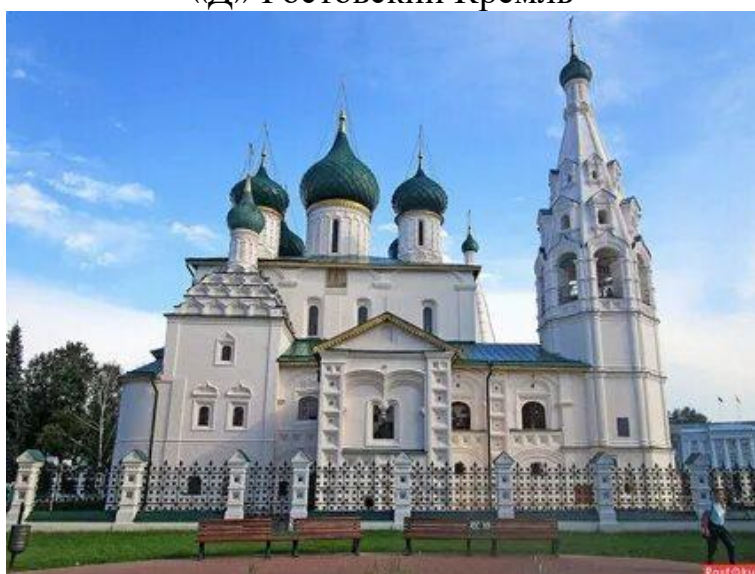
10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания



«Г» Спасо-Преображенский собор



«Д» Ростовский Кремль

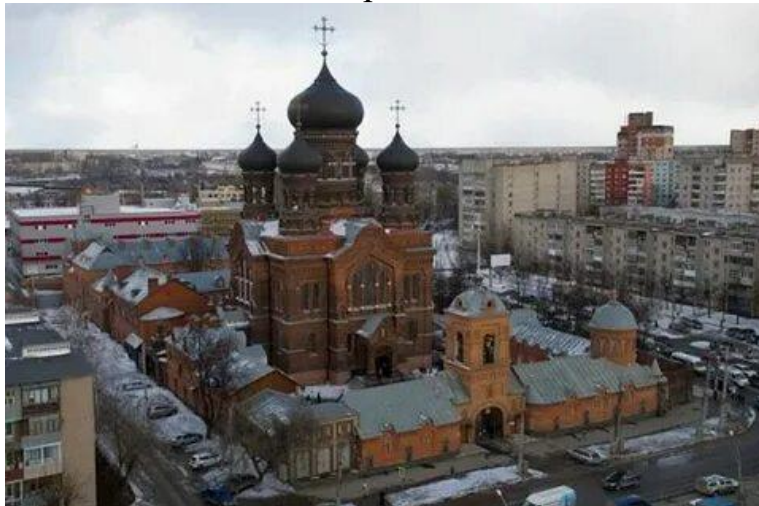


«Е» Церковь Ильи Пророка

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания



«Ж» Пожарная каланча



«З» Введенский женский монастырь



«И» Собор Василия Блаженного

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

Таблица № 3 к вопросу 2

№ п\п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буквы									
баллы									

Иллюстрация к вопросу 3



Рис. № 1

Таблица № 4 к вопросу 3 и 4

Напишите названия городов под цифрами 2,3,4,5,6,7,8,9 изображённых на Рис.№1. соответственно изображениям архитектурных сооружений

№ вопроса	№	Название города	баллы
3			
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
Добавьте название города, недостающего для данной схемы, объясните, что связывает эти города.			
4			

Таблица № 5 к вопросу 5

	Напишите достопримечательности столицы нашей Родины Москва (изображённых на Рис. 2.)	Баллы
1		
2		
3		
4		

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

5		
6		



Рис. № 2

<i>время исполнения в минутах</i>	80
<i>максимальный балл</i>	100
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

10 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания