

В диссертационный совет 24.2.301.01 при ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по адресу: 155908, г. Шуя, Ивановской области, ул. Кооперативная, 24, ауд. 220.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Валеевой Галины Викторовны на тему «Цифровая трансформация образования в российской высшей школе: социально-этический анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. Этика.

Представленная на соискание ученой степени кандидата философских наук диссертация посвящена важной в теоретическом и прикладном отношении теме. Ее актуальность обусловлена тем, что значительно ускорившийся в последние годы процесс цифровой трансформации образования, являющийся ответом на глобальные общественные вызовы, обозначил «ряд значимых противоречий и проблем, большинство из которых часто принимают формы *дилемм*, носящих, в целом, социально-этический характер». С одной стороны, образование становится более доступным, образовательная среда – более комфортной, но, с другой стороны, усиливаются этико-коммуникационные и когнитивные риски, обостряются противоречия между ценностями старой и новой моделями высшего образования. Противоречивый характер цифровой трансформации образования в высшей школе, ситуация неопределенности ее современного этапа, определяют необходимость целостного социально-этического анализа цифровой трансформации российского высшего образования. Выполненная автором работа и представляет собой опыт такого анализа, имеющего несомненный интерес и являющегося более чем своевременным.

Автором проделана большая исследовательская работа по выявлению источниковой и научно-теоретической базы исследования, анализу и систематизации его основных дискурсов. На основе исследования широкого круга теоретических источников установлено, что при рассмотрении проблемы цифровой трансформации образования в российской высшей школе недостаточное внимание уделяется целостному социально-этическому анализу данного процесса, его предпосылкам, обоснованиям неизбежности, проблемам и противоречиям, тенденциям развития цифрового университетского образования в цифровом обществе. Анализ этих и других, не менее важных проблем, и составил основное содержание диссертации, отличающейся новизной и оригинальностью авторского подхода, в котором, в частности, реконструированы социально-этические дилеммы цифровой

трансформации высшего образования, осмысленные на основании нравственно-философского и социально-философского подходов к рассмотрению дилемм цифровизации; реализован комплексный структурный анализ проблем цифровой трансформации высшего образования, определены актуальные ценности высшего образования, аксиологические риски и перспективы цифровой трансформации и цифрового высшего образования в условиях формирования цифрового общества.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование «Цифровая трансформация образования в российской высшей школе: социально-этический анализ», является актуальным, содержит научную новизну, обладает практической значимостью, соответствует всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а его автор – Валеева Галина Викторовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. Этика.

Профессор кафедры философии и истории
федерального казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения
наказаний», доктор философских наук,
доцент

Оботурова Наталья Сергеевна

« 11 » ноября 2024 года

Оботурова Наталья Сергеевна,

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения
наказаний», 160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 (921) 713-88-49, E-mail: oboturova@inbox.ru

