

Отзыв

на автореферат диссертации Валеевой Галины Викторовны на тему «Цифровая трансформация образования в российской высшей школе: социально-этический анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. - этика

Диссертационное исследование Г.В. Валеевой посвящено актуальной для современной российской высшей школы теме. Концепция автора, отраженная в его структуре, выстроена на идее единства объективных онтологических и аксиологических оснований социальной жизни, что позволяет последовательно раскрывать основополагающие принципы исследовательского подхода и их выражение в наиболее важных проблемах цифровой трансформации высшего образования. Такая позиция диссертанта представляется методологически обоснованной, обеспечивающей высокий научный уровень философского анализа насущных вопросов оптимизации университетского образования в нашей стране, его ответа на вызовы сложившегося информационного общества. Как значимый компонент новизны исследования воспринимается исходная посылка автора, подкрепленная обоснованной аргументацией, о неизбежности цифровой трансформации как следствия инновационных процессов, создающих новую модель культуры, детерминированную социальными причинами.

Достоинством работы является базовый тезис, усиливающий ценность ее содержания: опора диссертанта на концепцию так называемого общества риска, в последние годы ставшую одним из основных трендов гуманитарных исследований в мире, показывающую необходимость цифровизации как важного фактора революционных изменений во всех сферах социума, вызванные ею проблемы и необходимость научного поиска путей их решения.

Логика научного исследования соответствует заявленной проблематике. Во введении автор подробно раскрывает актуальность, предмет, цель и задачи диссертации. Необходимо отметить тщательную проработанность раздела «Степень научной разработанности проблемы» и четкую структурированность его на отдельные блоки. Заслуживает внимания хорошо обоснованная методология данного исследования, базирующаяся на совокупности таких методов как дескриптивный, реконструкция, структурный, аксиологический и сравнительный анализы. Особенно интересным представляется использование структурного анализа при характеристике социально-этических дилемм цифровой трансформации высшего образования, позволившего выделить типологию проблем цифровой трансформации; актуальные ценности высшего образования; определить аксиологические риски и перспективы цифрового высшего образования с учетом социально-этических дилемм, ценностей высшего образования и характерных аксиологических рисков.

Диссертация отличается выраженной научной новизной, поскольку в современной отечественной научной литературе отсутствует целостный социально-этический анализ цифровой трансформации высшего образования, хотя, как показано в автореферате, отдельные аспекты данной темы (социальные, аксиологические, этические) были предметами ряда научных исследований.

Автор аргументированно доказывает теоретическую и практическую значимость своей работы. Результаты его диссертационного исследования могут быть использованы при разработке новых дисциплин для студентов (например, как указывает автор, по цифровой грамотности и цифровой этике); курсов повышения квалификации для преподавателей; комплексных прогностических исследований проблем цифровизации высшего образования и принципов кодификации цифрового высшего образования.

Личный теоретический вклад автора и апробация работы демонстрируют профессиональную заинтересованность диссертанта как преподавателя, а также его научную обстоятельность как исследователя данной перспективной темы.

Необходимо отметить методологически строго обоснованную структуру исследования, которая обеспечивает всестороннее, глубокое представление о завершенном и целостном социально-этическом анализе цифровизации образования в российской высшей школе. В результате поставленная автором цель, реализуемая посредством заявленных во введении задач, достигнута.

Содержание данного автореферата показывает, что диссертационное исследование Г.В. Валеевой соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 в последней редакции, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Валеева Галина Викторовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. – этика.

Дата отзыва: 20 ноября 2024г.

Доцент кафедры социологии и политологии

ФГБОУ ВО Тульский государственный университет

кандидат философских наук:

Татьяна Алексеевна Есина

Контакты:

300600, г. Тула, ул. Болдина 151, корпус № 11, ауд.207Тел.: 8 (4872) 25-47-21

E-mail: sip@tsu.tula.ru

