

Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Методические рекомендации по работе с презентацией
«Противодействие идеологии терроризма в условиях современных
ВЫЗОВОВ»

Иваново, 2026

1.Терроризм как социально-политическое явление имеет давнюю историю. Террор (от лат.terror – страх, ужас) широко вошел в политическую практику во время Французской революции последней четверти 18 века. В 19-20 вв. террористическая деятельность получила значительное распространение в разных странах: Народовольцы - в России, «Черные пантеры» в США, «Красные бригады» – в Западной Европе, Ирландская революционная армия – в Великобритании, баскская ЭТА - в Испании и др. На рубеже 20-21 вв. на слуху запрещенная в Российской Федерации террористическая организация ИГИЛ.

В международных документах указывается, что терроризм ни при каких обстоятельствах не может быть оправдан соображениями политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или иного характера, а лица, виновные в совершении актов терроризма и других предусмотренных конвенциями преступлений, должны привлекаться к ответственности в соответствии с законом, и им следует назначать наказание с учетом тяжести совершенных преступлений. Наряду с этим, меры по предупреждению или пресечению таких преступлений должны приниматься при соблюдении верховенства закона и демократических ценностей, прав человека и основных свобод, а также других положений международного права¹. (Слайды 2-4).

2.Современный терроризм представляет сложную систему, состоящую из комплекса взаимодополняющих процессов – идеологических, криминальных, военных, экономических, политических, религиозных и националистических. Терроризм тесно связан с экстремизмом. Нормативное закрепление понятия «идеология экстремизма» закреплено в «Стратегии

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности".

противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»². Под идеологией экстремизма (экстремистской идеологией) понимается система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов. Согласно «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» в современных социально-политических условиях *крайним проявлением экстремизма является терроризм*, в основе которого лежит экстремистская идеология. В свою очередь, к экстремистской деятельности (экстремизму) согласно статье 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ, следует относить, помимо перечисленных выше действий, также публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность. Следовательно, угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники и каналы распространения этой идеологии.

Понимание идеологии исходит из того, что это определенная система взглядов, которая разделяется сообществом (обществом в целом), влияющая на развитие этого общества, положение в нем человека, систему управления.

Важно понимать, что деструктивная идеология так же, как и конструктивная может влиять на выстраивание молодыми людьми не просто поведения в той или иной ситуации, но и моделирование своей жизни, ее целей и приоритетов. (Слайд 5)

3. Разработчиками идеологии могут быть разные субъекты так же, как и заказчиками.

Российская Федерация еще в 1993 году в новой Конституции, закрепив принцип разнообразия идей и мнений (ст. 13), отказ от одной государственной идеологии, вместе с тем, установила запрет на создание объединений с человеко-ненавистнической идеологией. Часть 5 ст. 13 была криминализована по признакам экстремизма. (Слайд 6)

² Указ Президента РФ от 25 мая 2020 г.

4. Важно разъяснять, что конституционные основы идеологий, которые распространены в РФ (социалистические, коммунистические, либеральные, демократические и др.) строятся на гуманистических началах как фундаментальном принципе государственного и общественного строя (ст. 2), признании человека и его прав высшей ценностью. (Слайд 7)

5. Необходимо понимание ради чего выстраивается та или иная идеология, какие цели преследует. А вместе с этим, научение молодых людей размышлять о необходимости для конкретного человека идеологии для того, чтобы лучше понимать себя, свои запросы, потребности (Слайд 8), возможности саморазвития, включения в жизнь общества, страны.

6. Важно понимание *риска* отказа от права и принятие антиправа (например, криминальных сообществ, молодежных субкультур с собственным «кодексом чести», фанатских сообществ и т.д.), которое ложится в основу терроризма. Особое внимание в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ 30 декабря 2023 г. № Пр-2610) необходимо уделить идеям радикального псевдоислама, украинского национализма и неонацизма, а также субкультуре массовых убийств ("Колумбайн", "Маньяки Культ Убийц"), распространяемых организациями, сообществами, движениями, признанными террористическими в РФ. (Слайд 9-11, 15)

7. При обсуждении причин и целей внедрения идеологии терроризма необходимо разъяснять риски, связанные с разными негативными состояниями молодых людей (психологическими, социальными, коммуникативными и т.д.), которые могут использоваться в целях вовлечения в террористическую деятельность, которая может проявляться в разных формах. Рекомендовать обращаться в вузовские центры психологической помощи (например, в ИвГУ). Обратить внимание на положительные начала права, освоение и принятие которых поможет преодолению негативного влияния. Разобрать конституционные положения,

важные для понимания специфики российского общества и правового положения человека в РФ. Включить в их обсуждение студентов . (Слайды 12-14)

8. Кураторам рекомендуется вести карту наблюдения в случае возникновения *настороженности* в отношении отдельных лиц (*адресная работа*), в поведении которых замечаются не характерные ранее для данного человека, проявления (изменение имиджа, интерес к оружию, высказывания, затрагивающие в обидной форме религиозные или этнические особенности окружающих и др.). Обратить особое внимание на признаки одобрения терроризма, в том числе высказанные в соцсетях. Объяснять студентам риски бездумного, невнимательного прочтения информации в Интернете, опасность постановки одобряющих лайков с комментариями.

(Слайд 16-17)

9. Разъяснить, какие цели ставит государство в борьбе с идеологией терроризма, какие инструменты для этого используются. Объяснить, что такое террористический контент. «Под **террористическим контентом** понимаются материалы, содержащие публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающие терроризм, а также материалы, включенные в федеральный список экстремистских материалов, доступ к которым подлежит ограничению на территории Российской Федерации»³. (слайд 18-19)

10. Важно показать правовые возможности противостояния идеологии терроризма, обратить внимание на то, какие ценности и смыслы закладываются в российское законодательство, Конституцию. Предлагается обсудить с слушателями некоторые статьи Конституции, например, 26, которая очень важна для понимания принципа уважения права человека самостоятельно определять свою национальную принадлежность, изучать родной язык, в том числе, если речь идет и о малочисленных народах (ст. 69).

³ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)

При этом учитывать и смысл ч. 3 ст.17, необходимость уважительного отношения к правам других людей. (слайд 19-20)

11. Важно в противодействии идеологии терроризма учитывать, что провозглашение идеи «еще не означает ее укорененности в качестве ценности и регулятора действий и поступков людей»⁴. Это заставляет не просто говорить о традиционных ценностях, но выстраивать работу с молодыми людьми таким образом, чтобы их смыслы были восприняты как важные для формирования личности, самопознания, саморазвития и самореализации, выстраивания жизненных приоритетов с учетом интересов общества, Отечества. На это направлено предлагаемое задание с использованием «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»⁵. Задание может быть реализовано в малых группах или индивидуально. Обязательно заслушать и обсудить полученный результат. (слайды 21-22)

12. Для более углубленного изучения проблематики рекомендуем обратиться к материалам Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», проходившего 23-24 сентября 2019 г. в Москве⁶. (Слайд 24)

⁴ Степин В.С. Права человека в эпоху глобализации и диалога культур // Всеобщая Декларация прав человека: универсализм и многообразие опытов. М.: ИГП РАН, 2009. С. 22.

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

⁶ Методологическое пособие для педагогических работников. URL: https://mgimo.ru/upload/2019/12/edu-sec-metod_2019.pdf?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (дата обращения: 17.01.2026)